



पंत और उनका राजिसवन्ध

[एन स्टोर उनके राजिसवन्ध का आजोषनामक एवं व्यालयालय का नाम]

तृतीय संशोधित एवं परिवर्धित सुस्कूरण

सेवक

प्र० देशराजसिंह भाटी ८५० ए०

दिल्ली

अशोक प्रकाशन
नं० ३८८, दिल्ली-६

प्राक
तिक प्रहारन
सहृद, दिल्ली

गुरुदिवार प्रवाह रातीन २
प्रदम नवरात्र १९९८
मूल्य : ₹००
तृष्ण संस्का २८८

सुरक्षा
संस्कार एवं उत्सव केन्द्र,
दिल्ली-१

३५१

३२८

२०१४

तृतीय संस्करण

कविवर पन्त हिन्दी साहित्य के प्रमुख स्तम्भ हैं और 'रेशमबन्ध' उनका अब तक का अन्तिम काल्पन-संग्रह है। इस पुस्तक में कवि और कृति दोनों का ही आलोचनात्मक एवं व्याल्पात्मक ग्रन्थयन प्रस्तुत किया गया है। कलतः पुस्तक के दो माये हैं। प्रथम माया में कवि पन्त की आलोचना है। इस आलोचना को लिखते समय तर्क-वितर्क और मत-भेदों के पंक्तिल पथ को छोड़कर सर्व-सम्मत भतों का ही राजनय घरनाया गया है, और सीमित स्वान में सभो कुछ कह देने का प्रयास भी किया गया है। दूसरे माया में 'रेशमबन्ध' में सकलित कविताओं की सारगमित व्याल्पाएँ हैं। व्याल्पाओं के अतिरिक्त कविताओं के भाव पक्ष और कलापक्ष का 'विशेष' झोरेक के अन्तर्गत भतो-संति विश्लेषण किया गया है। साथ ही प्रत्येक कविता का साहित्यक परिचय भी दे दिया गया है जिससे वह पूर्णतया हृदयपंगम की जा सके।

इस पुस्तक का यह तृतीय संशोधित संस्करण पन्त के पाठकों के समझ प्रस्तुत करते हुए हम अत्रीव हृष्टं एवं पीरव अनुभव करते हैं। आदा है प्रथम एवं द्वितीय संस्करणों की अरेभा यह संस्करण पन्त-पाठकों को अधिक उपादेय बिद्ध होना।

— देशराज सिंह भाटी

विषय-सूची

आलोचना भाग

१. जीवन-परिचय
२. काव्य-प्रेरणा
३. रचना-परिचय
४. प्रकृति-चित्रण
५. नारी-भावना
६. प्रेम-भावना
७. सौन्दर्यानुभूति
८. गीति-कला

७	६. पन्त और छायाचाद	४७
८	१०. प्रगतिशादी पन्त	५२
९०	११. समन्वय-भावना	५८
२४	१२. भाषा	६३
२६	१३. अलंकार-योजना	७१
३२	१४. छन्द	७७
३६	१५. मूल्यांकन	८०
४२		

व्याख्या भाग

१. याचना
२. प्रथम रद्दि
३. प्रनिय से
४. पबंत प्रदेश में पावस
५. आगू की बालिका
६. बादल
७. मौन-निमन्त्रण
८. शिशु
९. परिवर्तन
१०. गुंजन
११. याता याए
१२. एक तारा
१३. नीहा-विहार
१४. सांख्य बन्दना
१५. इवल-बहना
१६. इन्हुंनी का बमल्त
१७. ताद
१८. सध्या
१९. अमोड़े का बमल्त
२०. बापू
२१. नद मन्त्रिति
२२. हो यहाँ
२३. यह इन्होंना
२४. यहाँ का रह नृथ
२५. बंगा
- दिवा इवल
- दिवय

८७	८८. ज्योति-मारत	२१३
८८	८९. हिमाद्रि	२१४
९४	९०. प्रभात का चौंद	२२०
१०५	९१. लारी	२२२
१११	९२. कीरोर	२२३
११७	९३. तारुण्य	२२६
१२६	९४. वार्धवय	२२८
१३५	९५. युग विषाद	२३६
१३६	९६. युग छाया	२४०
१६८	९७. काव्य चेतना	२४२
१७०	९८. गीत विहग	२४३
१७२	९९. युग-दान	२४५
१७८	१००. निर्मलि काल	२४६
१८४	१०१. जीवन दान	२४८
१८५	१०२. गीषी युग	२५०
१८६	१०३. भारत गीत	२५१
१८६	१०४. वर्षा का गीत	२५२
१९१	१०५. घण रिसोड	२५३
१९३	१०६. विजामा	२५५
१९५	१०७. निरप्रशंसन	२५८
१९७	१०८. यात्री विनादेनी है	२६०
१९९	१०९. यदेश	२६३
२०१	११०. इन्हें	२६८
२०३	१११. यिंग प्रदेश	२००
२०६	११२. यद विमाल	२०१
२०८	११३. नद विर्माल	२००
२१२	११४. भारत माता	२०३

: १ :

जीवन-परिचय

१. जन्मभूमि : कोकणी — पन्त जी का जन्म २० मई सन् १६०० ई० में अस्सोडा जिले के कौसानी नामक ग्राम में हुआ था। यह स्थान प्रथमी प्राकृतिक शोभा के लिए अत्यन्त प्रसिद्ध है। प्रकृति के प्रति पन्त का भनुराग, जो उनके काव्य की प्रमुखतम चेतना है, इसी नैसर्यिक एवं प्राकृतिक सौन्दर्य के कारण हुआ। माँ की वात्सल्यमयी कोड छिन जाने पर बालक पन्त को इसी प्रकृति ने अपने प्रसीम अंचल में सेहर भाँका दुलार और वत्सलता प्रदान की—

“प्रकृति योद में छिप कीड़ा प्रिय, तृष्ण सर की बातों मुनता मन,
विहरों के पंख पर करता, पार भीलिमा से छाया मन।”

२. माता का स्वर्गवास—पन्त जी के जन्म के कुछ समय पश्चात् ही इनकी माता धीमती सारस्वती देवी का स्वर्गवास हो गया था। माता के अनन्त अभाव ने बालक पन्त के मन पर ग नीर प्रभाव ढाला। यदि उनका स्वर्गवास न हुआ होता तो निश्चय ही पन्त प्रथमा इतना भनुराग प्रकृति के प्रति न उड़ैल पाते और प्रकृति के अभाव में पन्त-काव्य का क्या रूप होता ? वे कवि बन भी पाते अवश्य नहीं ? आदि प्रश्नों के उत्तर देने तो कठिन है; किन्तु इतना अवश्य नहा जा सकता है कि पन्त का वह कवि आज के पन्त के कवि से नितान्त भिन्न होता। मेरी तो धारणा यह है कि तब पन्त वा चिन्दन इतना अम्बीर और विराद न हो पाता। फलतः उनका ‘स्वर्णकाव्य’ हिन्दी-साहित्य को उपलब्ध न होता। उनके काव्य पर प्रकृति का कितना और किस सीमा तक प्रभाव है, यह उनकी ‘सदिरा’ कविना की इन पत्तियों में देखा जा सकता है—

“जिसने कोमल बन सिखलाया तुमको धाना,
मृदु गुंजन पर घतलाया भधु संचय करना—
पूर्णों की कोमल बाँहों के धातिगन भर।
जिसके रंगों की भावुक तूलों से तुमने
दोभा के पटलल रखे, भनु रक्ष कर मुख झीका,

विससे सेकर मधु स्पशं शब्द रस गंध दृष्टि
तुमने स्वर निर्भर थरसाये सुख से मुखरित ।"

३. असहयोग आन्दोलन — गांधी जी ने सन् १९२१ में असहयोग आन्दोलन का आळ्हान किया था। उस समय पन्त जी एफ० ए० में पड़ने पे, गांधी जी की पुकार पर अपनी शिक्षा को अधूरी छोड़ कर उन्होंने उसमें सत्रिय भाग निवाजित के कारण निरंतर वे अप्रेजी के प्रोफेसर थी गिलाधार पांडेय के सम्पर्क में रहे। इसी सम्पर्क के कारण उन्हें अप्रेजी-साहित्य के अध्ययन की प्रेरणा मिली, जिससे उन्होंने अप्रेजी विद्यों से बहुत युछ सीखा। अपने ऊर पड़े हुए इसी अगाध प्रभाव का दर्जन पन्त जी ने इन शब्दों में किया है—

"वह पहिला ही असहयोग था, बापू के शब्दों से प्रेरित,
बिदा छात्र जीवन को दे मैं, करने लगा स्वयं को शिक्षित ।"

इन पवित्रों में दूसरी पवित्र का उत्तरार्थ विशेष रूप से ध्यातव्य है।

४. असफल प्रेम—यह सत्य है कि पन्त जी की प्रेमिका आज तक भी हिन्दी पाठकों के समझ माने मानौल महित्य में नहीं आ सकी है और वह बड़े सुवर्ण की लूपी (Lucy) की भाँति केवल एक मनोरम कल्पना ही रही है, किन्तु यह भी सत्य है कि पन्त जी ने अदरश ही अपने ऊर का भार किसी के जीवन में उत्तारा था और वह उसमें असफल रहे। इस असफलता ने कवि पन्त को तीन रूपों में प्रभावित किया। पहला यह कि इससे कवि भे भाव-प्रवणता आई और उसकी कविता आदि-कवि की भाँति ही फूट निकली—

"यिदोदी होगा पहसा कवि आह से उण्जा होगा आन,
उमड़ कर आलिं से चुपचाप, वही होगी कविता अनजान ।"

दूसरा यह कि कवि को नारी के प्रति आना दृष्टिकोण लियर करने का अवकाश मिला। यहै यह बात भी कही जा सकती है कि फिर दवि दा नारी-विषयक दृष्टिकोण इतना स्वस्य और अदान्वित वर्णों है? उसे तो नारी-नाम से पूणा होनी चाहिए थी। यह भी हो सकता था, किन्तु यह होना आवश्यक भी हो नहीं था। पन्त जी ने इस कसक को उदात्त रूप दिया जो इसी भी सत्काव्य के लिए आवश्यक है; और तीसरी बात यह कि इससे कवि की चिन्तन-नृत्ति की प्रेरणा मिली। पांगे खलकर वह भले ही अपने चिन्तन के गहनतम आवरण में इस कसक को दियाने में सफल हुआ है, किन्तु उस चिन्तन के जन्म में इस असफल प्रेम का दिनना हाय है, यह मुसाया नहीं जा सकता।

किसी भी मनेज़ आलोचक के लिए अस्तोल्पर्वति के प्रेरणा-सौन्दर्य का जानना अनिवार्य है। मेरी यह मुद्रण पारणा है कि कवि वो अपने स्वूत् अगत् से ही प्रेरणा लिखती है और वह उस पर कल्पना और चिन्तन का भाषण शालकर उसे उिश-सा देता है। गुप्तिक आलोचक का कठांब्य है कि वह इस आदान को हटाकर तप्य का अन्वेषण करे। इसी तथा के अवैषय के लिए मैंने पंत के जीवन वी उम्मुक्त चार घटनाओं को लिया है, और मुझे इह बहने में भी संबोध नहीं कि ये चार घटनाएँ ही पंत के जीवन की मूल प्रेरणाएँ हैं। इन्हुंने इन पर पुनर्विवार करने से पूर्व हमें स्वयं कवि के मन से अवगत हो सेना चाहिए।

कवि पंत भरने काम की प्रेरणा दो वारों को बताते हैं—प्रहृति और दूर्वचर्णी कवियों वा प्रभाव। प्रहृति के विषय में उन्होंने 'आपुनिक कवि' के 'र्द्धालोचन' में लिखा है—“कविता भरने की प्रेरणा मुझे सबसे पहले प्रहृति निरी-याप से जिती है, जिनका थेय मेरी जग्मभूमि कूर्मचिल प्रदेश की है।” यही वाच उन्होंने 'रद्दिमवंध' के 'परिवेत' में भी बही है—“... मेरे द्वितीय-प्राण मूरक कवि को बाहर लाने का रजर्विक थेय मेरी जग्मभूमि के उस नैपुण्यक सौन्दर्य को है जिसकी गोद में पलकर मैं बड़ा हुआ हूँ।”

इसी दो वारों के आवार पर हिन्दी के आलोचक पन्त-काव्य की प्रेरणा प्रहृति को ही मान लेते हैं; विन्तु पत यही की इन दोनों वारों वा यह भयं कदाचि नहीं है कि केवल प्रहृति ही उनके काव्य की मूल प्रेरणा है, और दोई नहीं है। पंत यो ने प्रथम वारय में 'सबसे पहले' और द्वितीय वारय में 'सबों-विक थेय' लिखकर इस बतात की स्पष्ट कर दिया है कि उनके काव्य की मूल प्रेरणा केवल प्रहृति ही नहीं है, और भी बातें हैं। वे बातें यहाँ हैं, इनके विषय में कवि एक और बात बहार मोत हो जाता है। वह है पूर्वदर्ती कवियों का प्रभाव। वे लिखते हैं—“जैसे एक दीपक दूसरे दीपक को जलाता है उसी प्रकार द्विवेदी-युग के कवियों को हृतियों ने मेरे हृदय वो अपने सौन्दर्य से रक्षा दिया और उसमें एक प्रेरणा की गिराया जाता दी।”

इन दो बातों के प्रतिलिपि कवि के वाच्य की ओर भी कुछ प्रेरणायें हैं। शितका सतिष्ठ उन्नेस एवि के 'समूल जयन् धर्मवा जीवन-परिवर्त्य' में इस या युरा है धर्मात् याता का स्वर्गशान, धर्महृषोग यान्त्रोत्तन और धर्मकल प्रेम। अपहृष्टः पर ये काम्य-प्रेरणायें इन शीर्षकों में दिखावित की जा सकती हैं—

१. याता का स्वर्गशान,
२. धर्मि (धर्मदूति कीतानी),
३. धर्महृषोग यान्त्रोत्तन,
४. धर्मकल प्रेम,
५. दूर्वार्थी वरिष्ठो या व्रतात्।

इसी तरह इही दोर दूर्वार्थी वरिष्ठो के प्रभाव का प्रश्न है, इहैं तो स्वयं एवि है ही स्वीकार इस्या है, परन्तु इनके इतिहास में तनु-नच पा प्रश्न ही नहीं दर्जा। ही, अवधार प्रेम का नाम तुरहर इन्हें ही जाइए जोड़ सकते हैं, (अवधार वे इन दो के अविभाग पर एह भीठव भी यान बैठे) इन्हुंने यानु-गिरिति वो युद्धारा नहीं जा सकता। परन्तु इस इतिहास में यै कैरन दा० नौजवान के दावी ही उद्गु दरका ही पर्याप्त वरपत्ता है—“बहुतों से युना हि ‘पर्वि’ दा भी के दासे द्वारुपर पर द्वारु है, द्वयं द्वयों यानी प्राण-कहानी गिर्थी है। द्वयों में इन दोनों दा लेपह (दा० नौजवान) एवि के सामाजिक जीवन के दूर विहार भी है। इस इतिहास में कुछ विवर दूर्वार्थी एह बहे—योह न गिरिति के अवधार वीक्षण ही वसां द्वारु है ही है। ही, इनका अवधार प्रीति द्वारा है। इनकी उद्गु दरका, दूर्वा और वर्णि हे दीन वरिष्ठों विषी गिरिता द्वारा दरका दरका गिरिता हुई है और इनके प्राण-वीक्षण तमस्ती दूर वर्णा दरका है।” इन दो बों भी दाव्य दा द्वयों दरका में यान है—

“द्वयों में है द्वयों-वेदना।
द्वय में द्वयों, विवरता यान है;
द्वय द्वयों में युक्ति द्वय है,
द्वय दर का द्वय द्वयों द्वय है!”

इन द्वयों हैं इनकी दो दो दाव्य-द्वयों दरका दो देव द्वय में एह दूर्वा दरका है।

: ३ :

रचना परिचय

काल-क्रम की दृष्टि से पंत जी की काव्य-छत्रियाँ ये हैं :—

१. शोणा	१६१८
२. अनिय	१६२०
३. पल्लव	१६२२-२६
४. युज्वन	१६२६-३२
५. ज्योत्स्ना	१६३४
६. मुगान्त	१६३५
७. मुगवाणी	१६३७-३८
८. प्राम्या	१६३६-४०
९. स्वर्णकिरण	१६४४-४५
१०. स्वर्णमूलि	१६४६-४७
११. उत्तरा	१६४८
१२. रजनशिलार	१६५१
१३. चिल्ही	१६५२
१४. सौवर्ण	१६५४
१५. अतिमा	१६५४
१६. वाणी	१६५७
१७. कला प्रीत यूडा चौद	१६५८
१८. सोकायतन	१६६४

इनके भौतिकत इनके चार विद्यान्सम्बद्ध हैं—पल्लविनी, आधुनिक विवि भाग २, विद्युत्तरा और रसिमवंथ।

पंत जी की काव्य-छत्रियाँ उनके मानसिक विकास की क्रमशः शृंखलाएँ हैं, अतः इन पर विहगम दृष्टि ढालना अभेदित है।

१. बीणा—यह कवि की सबसे पहली कृति है, इसीलिए उगने इसे 'मुनी' वोक्सी में एक वालिका का उम्हार' कहा है। बीणा की कविताओं में भाव-प्राप्तात्म के साथ-साथ रहस्यात्मकता, कौतूहलता, विज्ञान और दार्शनिकता का भी सुन्दर प्रभुकृत हूपा है। 'प्रथम रस्म' कविता, जो पठनी की सर्वोन्मुख कविताओं में से है, इसी संघर्ष में है। डा० नरेन्द्र ने 'बीणा' का परिचय इन शब्दों में दिया है—“बीणा की कवितायें अधिकांश में भाव प्रपात हैं, जिन्हुंने प्रायः सभी भावों का दड़ा समत दवा हुआ प्रभुकृत हूपा है। बलना भीनी पंख फड़फड़ा रही है, पर कहीं-कहीं तो उनकी उड़ान बड़ी ऊँची है। मूहनदिगिता कवि के अधिकनर चित्रणों में मिलेगी—फिर भी इन कविताओं में दीर्घोविष चापल्य ही है—स्नायुमय धक्का और दिराट् सौन्दर्य, 'मन्धवार' आदि एक-प्राप्त कृति को छोड़ पर्वत कन विलेंगे।”

२. प्रथि—‘प्रथि’ कवि का विरह-काव्य है जिसमें एक घटना का धर्णन किया गया है। नायक अपनी पत्ना स्वयं बहता है, इसलिए भावों में ध्यंजरता और प्रभावोत्तादकता और भी अधिक भा गई है। कुछ विद्वान् इसी कहानी के कारण इने 'खण्ड-काव्य' की श्रेणी में रखने का प्रयास करते हैं, किन्तु उनका यह प्रयास अनुचित है, क्योंकि इसमें कथा कथा न होकर देखल एक पृष्ठ-भूमि है। अतः यह खड़काव्य न होकर भीतिकाव्य ही है। भाव और कला दोनों ही दृष्टियों से 'प्रथि' अत्यन्त सफल एवं सजीव कृति है। अपने स्वयं के जीवन का संत्पर्य होने के कारण कवि अपनी मावनामों को सुन्दर एवं स्वाभाविक असिद्धवित दे सकता है। भाव पश्च-की भाँति इसका कला-पश्च भी अत्यन्त समृद्ध है। इसमें 'भलंकारों' की एक विवित छटा मिलती है। रीढ़-सीधे किसी बात को प्रभावशाली शब्दों में कहने की कला 'प्रथि' में नहीं है, वहाँ तो साधारण-संसाधारण बात बकना या भलकारों की सहायता से व्यवत की है।” शदालंकारों और अर्थात् कारों के अनिरिक्त नवीन पाश्चात्य भलंकारों का भी सार्थक प्रदेश हुआ है। निष्ठापन रुप में कहा जा सकता है कि 'प्रथि' काव्य-विषयक सभी दृष्टियों से स्वयं में परिपूर्ण काव्य-कृति है।

३. पल्लव—‘प्रथि’ से जिस विरह की असिद्धवित हुई थी, वह विरह ‘पल्लव’ में भी और भी प्रोड़ रूप में प्रवाट हुआ है, अतः इसमें योद्धन के वे गीत हैं जिन पर अनुभूति और भावोन्माद का समय नहीं हो सका है। इसलिए रहिक

जन पन्त जो दी कृति को सर्वांश्चक चाहो हैं। स्वयं कवि के शब्दों में 'पल्लव' का प्रनिपाद यह है—

“हृदय के प्रश्नम्-कुंज में तोत, मूँक कोकिल का गान;
बहा जब तत्त्व-भगव-दन्धनहीन, मधुरता से अपनी आनंदान;
खिल उठी रोधों-सी तत्काल, पहलदों की एहु मुलकित आत !”

स्थूल रूप से, 'पल्लव' के गीतों को तीन बगों में रखना जा सकता है—
पहले बर्ग में वे गीत आते हैं जो कल्पना-प्रधान हैं; यथा—चीरि-विलास, विद्व-
वेणु, निर्भर गान, निर्भरी, तक्षश भौत स्थाहों की की द्वैद आदि। इन गीतों में
कल्पना की सहायता से बड़े ही सुन्दर और आकर्षक चित्र स्थिति सये हैं। कल्पना
का प्राधान्य होने के कारण इनमें भावुकता का अभाव है। दूसरा बर्ग भाव-
प्रधान गीतों का है। भौद, विनय, याचना, विसर्जन, भवुकरी, मुस्कान आदि
कविताएँ इसी बर्ग के अन्तर्गत आती हैं। इनमें भावों की अभिव्यक्ति सहज,
स्वामादिक और प्रभावशालिनी है। अनावश्यक गम्भीरता अयता कल्पना से
भावों को कही भी क्षमि नहीं पहुँची है। तीसरा बर्ग वह है जिसमें कल्पना
और भाव का सुन्दर सार्वजन्य है। भौद निरन्त्रण, बालापन, दाया, बादल,
अनंग, स्वर्ण आदि इसी बर्ग की रचनाएँ हैं जो वस्तुतः 'पल्लव' का प्राण कही
जा सकती हैं।

इसी तक भाषा का प्रस्तु है, 'पल्लव' की भाषा एक युगान्तरकारी प्रवोग
है। इस प्रस्तु में डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी के ये शब्द जो उन्होंने कवि की
साठधी वर्षणीढ के शुभ अवसर पर कहे थे, घ्यातेब्य हैं—“पन्त जो का आगमन
हिन्दी में एक द्रष्टव्यकारी घटना है। मुझे याद है कि उस समय खड़ी बोली को
भाष्यता तो मिल गई थी, किन्तु यह आनंदोहन फिर भी चल रहा था कि
खड़ी बोली में शुक्रमार भावों को व्यक्त करने की क्षमता नहीं है। मैं भी छह्यी
बोली के पश्च में नहीं था, किन्तु जब मैंने पन्त जी द्वारा रचित 'पल्लव' की भूमिका
पढ़ी तो मेरा मत बदल गया।”

डॉ० नरेन्द्र ने 'पल्लव' के प्रति अपना मत इस प्रकार व्यक्त किया है—
'पल्लव' ऐ दृष्टदी दी श्रतिभा दा परिदूषण यौद—बहु दरके पूर्ण शब्दों की
आणी है—उगमे विद्वान के इम राजुमार वो उगुक्स बन्य शीतियो (wood-

notes wild) हैं। वाणी का यह उन्मुक्त विलास फिर अधिक नहीं दिलाई देता।"

४. गुजन — 'गंधि' और 'पलब' के कवि पत्त के हृदय में विषाद एवं निराशा की जो गम्भीरता थी, वह 'गुजन' में आकर समाप्त हो जाती है, पर भावना के स्पन वर कवि का चिलतन प्रथान हो जाता है। स्वयं कवि ने 'गुजन' का परिचय इस प्रकार दिया है— "गुजन में धीरे-धीरे मैंने घण्टनी और मुहकर तथा प्राप्तने भीतर देखकर प्राप्तने वारे में गुनगुनाना सीखा।" यही कारण है कि कवि 'पलब' की 'गुन्दरम्' की भूमि से उत्तरकर 'गुजन' में 'गिवम्' की भूमि पर पश्चार्यं व रता हुआ दियाई देता है। उसकी अन्तमुँहीं प्रहृति मुख और हुम में समर्प स्थापित करने का प्रयत्न करती है और साथ ही परिक मुहम् और भावात्मक कल्पना के दर्शन होते हैं। चिलतन का प्राधान्य होने के पार गुजन के अधिकतर यीन मधु धात्तार के हैं। प्रतियाद की दृष्टि से इसके गीतों दो चार शीर्यों में विभागित दिया जा सकता है— १. जीवन-सम्बन्धी, २. प्रश्न-सम्बन्धी गीत, ३. व्रेयमी के सौन्दर्यं सम्बन्धी गीत, ४. एकान्त सुन्दर गीत। जीवन सम्बन्धी गीतों में दिसमय भावना, मनन और ज्ञान का दिलान ददा मुख-दुख का परिज्ञान परिवर्तित होता है। इन गीतों में जीवन के प्रति दार्शन और तत्त्वान्य शानि की प्रत्यय पारा प्रवाहित है—

"जीवन की सहर-सहर से हँस लैन-लैत रे भावित।

चीड़न के द्वन्द्वत्व में निन हूँ-हूँ रे भावित!"

प्रश्न-सम्बन्धी गीतों में कवि के प्रेमपूर्ण उद्घार हैं। इनमें जीवन के दिलान का दृष्टिदृन्द्र दिवल दिया ददा है। इन गीतों में कवि की वलता की उन्मेजना और दिलता दिलारक्षीय है। व्रेयमी के सौन्दर्य-सम्बन्धी गीतों में दिया के द्वार दीनदेव का दर्शन है, जिन्हें दह सौन्दर्य दिलद्वारा प्रभाव प्रियत करता है। दृष्टि का प्रदेश मुन्दर कल उन प्रिय गुन्दों का शुभार्थ उपचरण है। दानुग़ इन दीतों में कवि की दलन भावुकता प्राप्ती चरम सीमा पर पहुँची हुई दिलाई देती है। इनमें हूँ-उच्चान में भरे हुए भावह वानादरण की दरवारणा है जिसके दृष्टि की उद्दीपनका ने दौदनोंमांड और भी अधिक प्रभाव हो ददा है। एकान्त सुन्दर गीतों में दिविय प्रावें दह कलामहाना का मरोग है। गीत-शिर, दह दारा, अच्छा, चाँदी लादि वकिगाँह इसी शीर्यों के द्वन्द्वत्व

आती है। परतः यह कहा जा सकता है कि 'गुजरात' में 'पन्तजी' एक नवीन दिशा भी और अप्रसर हो रहे हैं जिसमें जीवनानन्द की उल्लक्षी हुई मधुर-गामरे भी हैं और भाषा की सिंगर ज्योत्सना भी।

कला-पश्च की हाप्टि से भी गुजरात सफल एवं समृद्ध है। इसमें भावानुकूल अलंकारों का सहज तथा साथेक प्रयोग है। इसकी भाषा में अपूर्व संगीतात्मकता का समावेश है। पन्त जी के शब्दों में—“गुजरात के भाषा-संगीत में एक सुधरता, मधुरता और इनणता आ गई है जो पल्लव में नहीं भिलती। गुजरात के संगीत में एकता है, पल्लव के स्वरों में बहुलता। पल्लव की भाषा दृश्य जगत् के रूप-रंग की वस्तुना से मासक और पल्लवित है, गुजरात की भाषा, भाव और वहनना के सूझम सौन्दर्य से गुश्ति।”

५. ज्योत्सना—इस्युप की हाप्टि से 'ज्योत्सना' एक भाटिका है, जिसमें नाटककार पन्त के नहीं, कवि पन्त के दर्शन होते हैं। यह पाश्चात्य 'एलेगरी' (Allegory) के दृंग का एक रूपक है जिसमें अमृत्तं भावो एवं विचारों का सूचिकरण किया गया है। संक्षेप में इसका व्याख्यन यह है कि संसार में सर्वत्र ज्ञानि और ज्ञानित देखकर इन्द्रु उसके ज्ञान की बागडोर अपनी महिंद्री ज्योत्सना को सौंप देता है। ज्योत्सना पृथ्वी पर उठर आती है और पवन, मुरागि, रवज्ञ और छल्यना की सहायता से सूष्टि का रंग-रूप ही बदल देती है जिससे क्षंकार में प्रेम और हीन्दर्य का स्वर्गं साकार हो उठता है। इस प्रकार ज्योत्सना जीवन के नये आदर्शों की स्थापना करके इसी भूमि पर स्वर्गं उनार देती है। यही रवज्ञ-द्रष्टा पन्त के भाषी रवज्ञिम समाज को रूप-रेखा है। दूसरे शब्दों में यह सब्द है कि “पन्त जी ने जो विवित मानववाद और वात्यनिक भमात्रवाद के सामंजस्य द्वारा अपना नया स्वर्गं निर्माण किया है, उसी का उन्होंने इस नाटिरा में अस्थान रिया है।” उद्देश्य की हाप्टि से 'ज्योत्सना' अपने उद्देश्य में पूर्ण रूप से सफल है। इसमें कला, प्रेम, सत्य, सारान आदि धनेक जीवन-नृपों का सुन्दर उद्घाटन किया गया है। पन्तजों ने 'ज्योत्सना' की महत्ता इन शब्दों में प्रतिगातिन की है—‘मेरे वास्त्व-दर्शन की शुंजी निरचय ही ज्योत्सना में है।’

६. पुणाळत—जैसा कि नाम से ही प्रट है, यही धार्तर एवं दी एतिहासी के दुग वा अनु हो जाता है, अर्थात् “पल्लव का करणा-विनिष्ठ

कहा जाए तो यहाँ के लोगों के बाहर नहीं होता है कि यह अपना वर छुड़ा या, मुश्वर में इनका उपर्युक्त नहीं होता वर उन्होंने वह कहा ही रखा है। इस दर्शितानंद का बहार है जिस दर्शितानंद के दिक्ष-विविध सम्बन्ध का रखना देखा या, उच्चे वरदेव के दृष्टिकोण से दूरी दूरी दर्शित इस बहार वह इतना ही दर्शन हो रखा। फलतः दहरे इतनी दूरी दूरी के दर्शितानंद का दर्शन ही स्थान में पूढ़ रही। इसीलिए इसके कर्त्तितरामों वरदेव के लाल-बाल लड़ीब भुज्यते के प्रति वहेत भी है। बहार के डूड़ दर्शि वह इतना घूँट चलाय हो रखा है कि वह मुरातन को कुछ दौख के दी दहरी देखा चाहता—

“भूँट भरते जरूर के डोरे पर, हे इत्यन्त ध्वनि, हे मुक शीर्ण !”

X X X

या दर्शित दरक्ता पापक वर, नष्ट-प्रष्ट हो जीर्ण मुरातन !”

इस चतुर्निकाते दरवेश में केवल कोई ही नहीं, न कोन मानवता के दर्शितानंद के निर दरम्य आया भी है। कवि को आया है—

“जो क्षोए स्वर्णों के तप में, वे जायें—यह सत्य थात,
जो देख चुके जीवन-निर्माण वे देखें जीवन-प्रसात !”

इतः दहर दर्शित दरवेशों में वहा या सहता है कि ‘मुगाल्त’ में पलबी पूर्व हर से नैतिक (Ethical) बन गए हैं, इसीलिए इसकी कविताओं में नैतिकता के दर्शन होते हैं।

नैतिक कविताओं के दर्शित दरवेशों में कुछ कृतियाँ प्रहृति-प्रेम से भी कम्बड हैं; यथा—इहन्त, तितली, सध्या, छाया, बीसों का भुरमुट आदि। क्षाप ही यह भी दर्शातीय है कि ‘मुगाल्त’ के कवि का प्रहृति विषयक दृष्टिकोण भी बहार या—इसीलिए इन बंजरों में प्राकृतिक दृश्यों के ऐनिय विचरणों के स्वरूप पर बाहु प्रहृति वी अन्तरामा को पहचानने का प्रयास है। हाँ० नरोद्र में ‘मुगाल्त’ का मुरातन इस प्रकार दिया है—“मुगाल्त में कवि की कला और दीशों में भी एह तात्परितान दर्शितोंचर होता है। मुरातन में जो कला नितपी दीशों में भी एह तात्परितान दर्शितोंचर होता है। मुरातन में जो कला नितपी दीशों में भी एह तात्परितान दर्शितोंचर होता है।”

प्रतिष्ठित हो गए हैं। “मुगाल्त वी भावा में बांधिए भट्टाचार्यता दर्शित दरम्य विरतित और सरात है।” “कारांग यह

७. युगवाणी—‘युगान्त’ में अपने सौन्दर्य-कुग वा अन्त करके पन्तजी न की शिपण-भूमि पर उत्तर आए थे। वे दुःखी और अस्त जीवन का बात गौधीवाद में निहित समझते थे; किन्तु युगवाणी में आकर उनकी रचारा ने गति बदली। अध्युनिक जग-जीवन की समस्याओं को सुलझाने हें गौधीवाद की घोषा मार्क्सवाद अधिक सक्षम और सशात् दिखाई दिया; गौधीवाद की सफलता उनके समक्ष सदिगम बन गई, उसके सिद्धांतों की दृष्टि में कवि का चिन्तन-प्रबान मस्तिष्क प्रश्नवाचक चिह्न रागाने लगा—

“तरत अहिपा से आतोकित होगा मानव का मन ?

अमर प्रेम का मधुर स्वर्ग बन जायेगा जग-जीवन

आत्मा की महिमा से महित होगी नष्ट मानवता ?”

दूनरे शब्दों में कह सकते हैं कि गौधीवाद को छोड़कर ‘युगवाणी’ वा ‘कवि’ रेतादी भाषा में बोलने लगा और उसी के मस्तिष्क से सोचने लगा। अतः ‘युगवाणी’ भारतीय साम्प्रदाद की ही बाणी है।

‘युगवाणी’ में कवि के भाष-पदा में ही परिवर्तन नहीं आया, बल्कि बलाने भी एहसाम भहानून् करवट ले ली, अर्दत् कोपस-ज्ञान्त पदावलियों में इन के गीत गाने बाला पंत, गद्य-गीत के घरातन पर उत्तर आया, उसने के गद्य वो बाणी देने वा प्रयत्न किया। इस परिवर्तन वा बारण जन के कवि वो गहनतम भास्याची विसर्गा सारेत उन्होंने इन शब्दों में निया “युगवाणी” में यह बात कई तरह व्यस्त की गई है कि भाषी जीवन और मानवता की सौन्दर्य-जलना स्वर्य ही भपना भास्यूण है।” ऐसी के इस परिवर्तन के होने हुए भी ‘युगवाणी’ की भाषा में सारल्य, भावानुकूल तुष्टि शब्दों का प्रयोग और समय भादि गुण प्रचुर भाषा में दिखते हैं। निर इसने भाषुनिक जीवन के सिद्धांतों को सुन्दर भास्या उपस्थिति है।

८. द्वाष्या—‘द्वाष्या’ वा परिवर्त देते हुए टॉ. नगेन्द्र ने निया है—“युग-वो वे अगतिवादी पंत वा गिरुव्यास वा—द्वाष्या उत्तरा प्रयोग।” वे ‘द्वाष्या’ वा भद्रसा विद्वेषण गृह्यवृ प्रस्तुत वर देते हैं, इसमें दोहरा नहीं। ‘युगवाणी’ में वरि वा वल्पना वा इतिह भंक टोहर वदार्य के अताना पर उत्तर हो आए थे, किन्तु भाववेषादी

विशेष रूप से प्रतिपादन करते रहे। 'ग्राम्या' में वे भारत के गाँवों में पुस्त गये हैं, भले ही बोद्धिकता की ही सहानुभूति सेकर। 'ग्राम्या' में गाँवों का, उनकी परिस्थितियों का और उनमें रहने वालों की दृष्टियों स्थितियों का सफल चित्रण हुआ है। गाँवों को गोरखपूर्ण स्थिति का इससे अधिक मानिक चित्रण और वया हो सकता है—

“इन कीड़ों का भी मनुज घोज,
यह सोच हृदय आता पसोज।”

'ग्राम्या' में हास्य और व्याङ्य के चित्र भी पर्याप्त मिलते हैं, परन्तु हास्य की अपेक्षा व्याङ्य ही अधिक मुख्यरित हुआ है, क्योंकि 'ग्राम्या' का वातावरण इसी के लिए अधिक उपयुक्त है। केवल बोद्धिकतापूर्ण सहानुभूति होने के कारण 'ग्राम्या' में कुछ दोष भी था गए हैं। उदाहरण के लिए निम्नचिह्नित पक्षियों की जा सकती हैं—

“तो ग्रद गाड़ो चल दी भट-भट बतलाती अनि पति से हृतकर,
सुस्थिर छिढ़े के नारी नर जाती याम बधु पति के घर।”

इन पक्षियों में ग्रामीण परम्पराओं की एकदम अवहेलना है। ग्राम-बधु को एकदम आधुनिक नारी बना देना, उसकी लज्जा के गहन थावरण को एकदम हटा देना ग्राम्य स्थितियों से अपरिचय का ही बोधक है। ऐसे ही दोष-दर्शनों के कारण यह कहा जा सकता है कि ग्राम्या में “जीवन की चहल-पहल तो है, परन्तु महान् की शक्ति नहीं है।”

६. इवं किरण—‘युगवाणी’ और ‘ग्राम्या’ का : प्रगतिदाद विपत्ति के विन्तक सस्तिक को आपनी यथार्थता में बहुत दिन उत्तमाएं न रह सका, फलतः [जीवन की यथार्थता से पलायन करके कवि किरण काल्पनिक जीवन की ओर दौड़ा। 'स्वर्णकिरण' और 'स्वर्णधूति' इसी दौड़ की परिणति हैं। द्वासरे शब्दों में कह सकते हैं कि इन्हीं दो हृतियों से पत्ति के 'ग्राम्यात्मिक युग' का ग्राम्य होता है। यहाँ पर यह व्यान रखना भी परमावश्यक है कि पत्ति की ग्राम्य-

‘एक नितिल परणी का जीवन एक मनुष्यता का संपर्क,
विद्वांशान संश्लेष भ्रम पर का विद्य शोभ का करे उन्नयन।’

‘स्वर्ण किरण’ पर अरविन्द-दर्शन का प्रभाव है। कवि इसी कारण एक दार्शनिक की भाषा में बोलता है, रित्यु जिन तत्त्वों को वह अपनाना चाहता है, वे बहुत मूद्दम होने के कारण हृदय-चाहा नहीं हैं। युद्ध भी उन्हें नहीं पकड़ सकती। वे तो जीवन धात्मा से ही मनुष्यव रिए जा सकते हैं। इसलिए ‘स्वर्ण किरण’ भी भाषा प्रवीकृतमक है। श्री रामचन्द्र गुप्त के शब्दों में ‘स्वर्ण किरण’ का लक्ष्य यह है—“कवि नैतिक और धार्यात्मिक जीवन को इस भू पर पुनः लाने वो उल्लुक है। यह इन गू पर स्वर्ण छतारना चाहता है। राम, गौघी, अरविन्द, जवाहरलाल—सभी नव जीवन के अग्रदूत हैं जो समूर्ख पृथ्वी के मन्ताप तक इमर्झी प्रक्रिया का नियास करके इस पर पुनः जागरण और जीवन का प्रयात करेंगे और पुनः मानवता विकास एवं वाग़ित होगी।”

१०. स्वर्णपूति—‘स्वर्णपूति’ का आधार सामाजिक है। इसमें कवि ने यह प्रणियादिन किया है कि प्रध्यात्म और भ्रूतावाद दोनों के समन्वय में ही विद्व-ओम निहित है। इसमें कवि शब्दों ‘भ्रह्म’ की सीमित परिधि से निष्ठतकर विद्वन्वय हो गया है और सभी को विद्यालयना बनाने को प्रेरित करता है—

“मानव होकर रहें परा पर
जाति वर्ण अस्त्रों से अपर
ध्यायक अनुच्छेद में खेंचकर ।”

११. उत्तरा—‘स्वर्णकिरण’ और ‘स्वर्णपूति’ में कवि पात का जिस ‘नव जीवन’ से परिचय हुआ था, वह ‘उत्तरा’ में आकर और भी अस्तरी हो गई है, अतः कवि मानव को, मानव-समाज को और सत्सुखि को बदल हालने की उद्दोषणा करता है—

“यह रे भू का निर्माण काल हृसता नव जीवन आव्योदय,
से रहो जन्म नव मानवता अव खर्च मानवता होतो क्षय ।”

इस कृति में पन्त जी की दार्शनिकता और भी गहन ही गई है। दूसरे शब्दों में वे कवि न रहकर दार्शनिक बन गये हैं। ‘उत्तरा’ के प्रतिगाय के विषय में स्वयं कवि का व्यय है—

“उत्तर में मेरी इधर की गुड़ प्रीकामक, गुड़ यारी तथा मुख भवारी, गुड़ प्रहरि तथा विषोग-जृगार विषद किंवित् और गुड़ प्राप्तिकारी पंगृहि है।”

इस उद्घास की व्याख्या दुसरे शब्दों में इस प्रकार की तरा भरती है कि ‘उत्तर’ पन्न भी की गई गृह्णण ‘ममत्यामक हृति’ है। इसमें एवं ने अभी शीर्षों में समाधय स्थानित करने का प्रयत्न किया है। जहाँ गुड़ अल्पामुख का प्रस्तु है, उत्तरा का दर्शन शास्त्रीय दार्शनिक याग का अनुग्रह नहीं करता। हाँ आत्म के शब्दों में—

“उत्तर का औन्दरी किंवि इस दृश्य में गुणदया अभिन्न है, इसीलिए गुण-प्रेतन की गुड़ भूमि पर पीव जमाहर ही अल्पामुख के पद पर लगता है। दार्शनिक अहंकार का चक्र-विलुप्ति की वार्ताएँ तथा तथा-कविता अल्पामुखाद का वीक्षण उत्तरा अध्ययन मही है। अगले शीर्षों के शीर्षों में ही इसे इस तथ्य की गृह्णण कर दिया है। विषयानुहरणीयों के व्यक्ति गंगे ही किंवि अपनी शीर्ष-दया की छात दामकर रक्षामित्राय की ओर इकट्ठ कर है।” निकटरे हठ में कह गए हैं कि ‘उत्तर’ पन्न भी की गहृण काव्य है। इगड़ी कविशासी में कवि का गहृण यतन एवं विलुप्ति की मृत्युलिंग है ही। याद ही भार्तीय का विशद विलास भी है। योग-अल्पामुख की भावना का ग्राम्यत्व है। अल्पामुख भी गुड़पत्र एवं गुड़ है। एवर्य कवि पन्न ने ‘उत्तर’ की महत्वा इन शब्दों में प्रस्तु की है—“उत्तर की शीर्षों-कीष तथा भावग्रीष्मवय की हृति गंगे, मैं अब गुड़ की भावनी गव्हर्नर्ट हृति भावना हूँ।”

१२. रमन-शिलार—यह कवि या एक लालनीयह है। इसमें क्ष: रमन शंखृहि है। विष्वनू वपना, गुध गुड़, उत्तर यारी, गुर्जों का दैत, रमन-शिलार और रामद जितना। ‘विष्वनू वपना’ यासारी भी दैती का प्रतीकामग्रह नाम है, विष्वनू वास्तव में कवि ने नवगृह की गव्हीन उर्मिति का गदिय दिया है। इसका प्रतिवाद कवि ने इन शब्दों में प्रस्तु दिया है—

“यह विष्वनू वपना का दरह है, जाहेनिल,
मैंन दुग का नह रोटेता याग जिसमें उर्मितवय !”

‘गुध गुड़’ लालना यारी का प्रतीक है। पन्न भी ने इस लाल में न केवल यारी भी के रामनीतिक अविटार भी ही अविवलि ही है, बरूँ उर्मीने

उसके सांस्कृतिक और आध्यात्मिक व्यक्तित्व के प्रति भी अद्वंजलि अवित भी है। उसमें कवि ने 'उत्तरशती' में शती के गुर्वाद्वे के लोह-संबंध और उपलब्धियों पर विहृगम दृष्टिपात करके उत्तराढ़ में बाने बाने स्वर्णयुग की ओर आशामय संकेत किया है। 'फूलों का देश' सांस्कृतिक रूपरूप है। इसमें कवि ने यह प्रतिवादित करते का प्रयास किया है कि संसार में फैले विभिन्न बार्दों में समन्वय स्पासित करने का उत्तराधित्व कलाकार अद्वा कवि का है। 'फूलों का देश' का परिचय देते हुए पन्त जी ने लिखा है—

"यह फूलों का देश ज्योति मानस का रूपक :

जहाँ विवरते भारतद्वाष्टा बलाकार, कवि,

निमूल कल्पना पथ से नित भावोन्मेषित हो !"

'रजत-शिवर' में बताया गया है कि मरनव के वर्तमान सचरण को संतुलित रखने के लिए उच्च के भवरोहण वी आवश्यकता है। इस रूपक में समतल सचरण वा प्रतिनिधि राजनीतिज्ञ और निम्न संचरण वा प्रतिनिधि सुखवत नामक मनोविशेषक हैं। 'शरद चेतना' उस चन्द्रिका की प्रतीक है जो शरद ऋद्ध से उत्तरकर पृथ्वी पर आती है। पन्त ने इसे ही 'स्वर्ण लोक की अमर चेतना' कहा है—

"भौतिक ज्योति नहीं है, केवल शरद चंद्रिकी,

भास्तुलीन वह अमर चेतना स्वर्ण सोक की ।"

विस प्रकार यह चन्द्रिका आकाश से उतरती है, उसी प्रकार मानव के राम्यक विशास के कम में न केवल निम्न चेतना ही कार उठती है, बल्कि उच्च चेतना भी नीचे आती है। परविन्द जी ने इसे 'दुहरी सोडी' की सन्ना ही है। 'शरद चेतना' में इसी विशास-कम को प्रदर्शित किया गया है।

१३. गिल्ही—गिल्ही में तीन रूपक संगृहीत है—गिल्ही, घदा दोष और अपारा। 'गिल्ही' बलाकार के अन्तर्दृढ़ का संघर्ष है। गिल्ह अकार इक्षान यद्याद्य दिना सोवे-दिचारे पुरानी झटियो पर ही चलती रहती है, उसी प्रकार अचेतन गिल्ही भी पुरानी ही प्रतिमाओं को घटारा रहता है। 'गिल्ही' वा कलाकार सबसे एवं सचेत है। यह जहाँ एक और पुराने धारणों की प्रतिमाएं बनाता है, वही नवीनतम प्रादर्शों से सम्पन्न गूतियों का निर्माण भी करता है। वर्णोंकि उसके सामने यह प्रसन सदैव उपस्थित है—

“यही प्रश्न है मानव कसा के समुद्र निवाय,
जो दुःखाप्य प्रतीत हो रहा बताकार को।
थहिरन्तर की भट्टि विषमताघों में उसकी,
नव समर्थ भरना होगा सौवर्ण संतुलित।”

‘ध्वंसयोप’ तृतीय विश्व-युद्ध की भासंका से निका गया है। इसमें कवि युद्ध से भावी विवरण की कल्पना करके युद्ध की विभीषिकाघों का वर्णन करता है। साथ ही वरत हुई प्रहृति को मानव का सान्त्वना-भय संदेश भी दिया गया है—

“कातर भत हो प्रहृति, तुम्हें यह भत्यों की-सी,
करणा बलोविता नहीं सुहातो, शांत करो भन।
भूत प्रलय यह नहीं मात्र यह भनः अंति है,
प्रारोहण कर रही सम्यता नव शिलरों पर।”

‘अपारा’ सौन्दर्य-चेतना का रूपक है। इस रूपक में एहसी बारहरों के शीर्षक दिये गये हैं। पहला दृश्य ‘मावोडेलन’ है जिसमें बताकार इस सौन्दर्य-चेतना को अपने हृदय में उतारने के लिये आकुल है। द्वितीय दृश्य में ‘मानसिक संघर्ष’ है। तृतीय दृश्य ‘उन्मेष’ है और चतुर्थ ‘हपान्तर’ है। इसमें कवि ने ‘सौन्दर्य-चेतना’ की व्याख्या की है—

“जग जीवन की अन्तरतम स्वर संगति।”

१४. सौवर्ण—यह पन्त जी का अभी तक का प्रतिक रूपक है। सौवर्ण एक भादरी पुरुष का प्रतीक है। वह पुरुष होकर भी देवता है, बल्कि देवता से भी महत्तर है। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि पन्त जी का ‘सौवर्ण’ थी भरविन्द का ‘डिवाइन मैन’ (Divine Man) है। ‘सौवर्ण’ के कथानक का सारांश यह है कि भादरी मानव, भादरी समाज और भादरी संसार इन सब की स्थापना सर्वर्गत समन्वय के आधार पर ही की जा सकती है।

१५. अतिमा—यह विभिन्न कविताघों का संग्रह है। मुख्यतः इसकी कविताएँ दो बगों में विभाजित की जा सकती हैं—एक प्रहृति सम्बन्धी; और दूसरी सूजन चेतना के नदीन रूपकों तथा प्रतीकों से मुक्त। कुछ कविताएँ इन दोनों बगों में नहीं आती। ‘अतिमा’ के विशापन में स्वर्ण पन्त जी ने लिखा है—“प्रस्तुत संग्रह में प्रहृति सम्बन्धी कविताघों के अतिरिक्त अधिकतर ऐसी भी

रचनाएँ संगृहीत हैं जिनकी प्रेरणा—मुआ-जीवन के अनेक दृश्यों को दर्शाने करती हुई सुनन चेतना के नवीन इनकार्तिकारों (प्रभास्त्रिकारों) में पौरी होती है।

कवि ने 'प्रतिमा' का धर्य "इत-प्रवद्यक्षिकाह—'मनिमा' वह जयोति है जो अंधकार को छोड़ती है, वह शक्ति है जो भू-जीवन को विकसित करती है, वह चेतना है जो ऊपर उठकर अन्तर में फरती है और अन में स्वय को अपने पथ-प्रदर्शक को थदानत समर्पित कर देती है।

'मनिमा' की कुछ कविताएँ आत्म-केन्द्रित भी हैं; जैसे—'नव अरणोदय', 'गीर्वां का दर्पण'। इन कविताओं में पन का आत्म-विद्वास गुलारित है। संप्रह की 'पां: घरती हितना देती है' और 'सन्देश' कविताएँ अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं।

१६. वाणी—'प्रतिमा' में कवि ने जिस विचार-दर्शन को प्रस्तुत किया था, उसकी व्यनियो-प्रतिव्यनियो 'वाणी' में भी विद्यमान हैं। इस संप्रह की दो कविताएँ विशेष रूप से व्याप्त आकृष्टि करती हैं—बुद्ध के प्रति और आत्मिका। 'बुद्ध के प्रति' कविता से यह विष्कर्य निकलता है कि पंड जी का बुद्ध के सिद्धान्तों में विद्यमान नहीं है, यह वात दूसरी है कि उनका विशाल व्यक्तित्व और उनकी भ्राम्यमाध बहगा। सदैव कवि को आकृष्टि करती रही है। 'आत्मिका' में उन्होंने अपने जीवन के रस्तरां दिये हैं इससे कवि जो और उनकी कविता को समझने में पर्याप्त सहायता मिलती है।

१७. कला और दूड़ा चाँद—यह भड़ तक पन जी का मन्तिम और नवीन-तम काव्य-संग्रह है। इसमें कवि ने अपनी काव्याभिव्यक्ति के लिये विट्ठुल नाया ही आधार ग्रहण किया है और वह है छन्दों की पायले उतार कर गद में ही काव्याभिव्यक्ति करता। इस संग्रह की रचनाएँ सहज रफुरण से प्राप्त सत्यों को व्यजित करती हैं, संभवतः इसीलिए कवि ने इसे 'रश्मिपदी काव्य' कहा है। दौ० 'वचवन' के दाढ़ी में 'कला और दूड़ा चाँद' का मूल्यांकन देखिए—

'कला और दूड़ा चाँद' एक नये माध्यम को लेकर आया है। मैंने उसे गद-काव्य कहा है, पर हिन्दी के पिछले गद-काव्य में वह दूब नहीं सकता। मान-सिक्षक अनुशूदियों वी असाधारणता, विचित्रता और सूरमता सहज रफुरण द्वारा नहीं, ताके, आकर्यक प्रतीकों के सचयन और दाढ़ीं की अभिव्यक्ति की अरम-सीमा पर ले जाकर दूष देने की कला में 'कला और दूड़ा चाँद' में एक अद्भुत हृति हमारे सामने रखी।

१८. शोकादत्तन—यह महाकाव्य है जो अभी-अभी प्रकाशित है।

प्रकृति-चित्रण

पन्त का प्रहृति के साथ परिच्छिन्न सम्बन्ध है। जिस प्रकार करणा वा नाम लेते ही भगवने जीवन में मन्दिर के नीरव दीप की भाँति जबती हुई महादेवी की भूति सामने भूनने सकती है, उसी प्रकार प्रहृति के प्रत्यंगमात्र से पन्त जो का काढ़ शाकार होकर भगवने रचयिता के साथ भ्राताओं के रामने था जाता है। पन्त और प्रहृति का यह सम्बन्ध केवल विजीवन वा ही साथ नहीं है, वित्ती दीवाव का सग है। काल के त्रूट हाथों से शीघ्र ही माँ भी त्रोड ठिन जाने पर प्रहृति ने ही तो गिरु पन्त को भगवनों गोदी में लिया था—

“जो धात सहवारी रही तुम्हारी, स्वन प्रिया,

जो बता मुझुर बन गई तुम्हारे हाथों में—

तुम स्वतन्त्र थनी हो जिसके बने अमर शिल्पी !”

इन वंशियों से यह स्पष्ट है कि जीवन के प्रत्येक पहलू में प्रहृति पन्त के साथ रही है। यदि यह दीवाव में माता थी, तो बचपन में वामा-सहवारी थनी; यदि यह योद्धन में स्वप्न-शिया थनी तो इवि-जीवन में बला वा मुझुर बन गई। इव प्रहार पन्त और प्रहृति एक-दूसरे के पूरक से बन गये हैं।

यह बात मानने में दिसी हो भी भालति नहीं हो सकती कि पन्त वी काष्ठ-प्रेरणाओं में से प्रहृति एक प्रमुखतम प्रेरणा है। स्वयं इवि ने भी इसे इन रथों में स्वीकार दिया है—“इदिना करने वी प्रेरणा मुझे नवमे पहले प्रहृति-निरीक्षण से मिली है, रितरा थेव मेरी जन्मनूमि दूर्मात्रित प्रदेश दो है।” एक दूसरे स्वान पर इदि धरना और प्रहृति वा उम्बन्ध इन दूर्दों से प्रदृढ़ करता है—“प्रहृति-निरीक्षण द्वारा प्रहृति-व्येष द्वारे स्वभाव के घटिल था ही बन गये हैं, दिनसे मुझे बीरब के घोड़े सहृद (पूर्ण) दानों में धमोष मास्कना कियी है।”

उड और प्रहृति वा सम्बन्ध स्पायित करने के पश्चात् यह यह देखना चाहिए कि उन्हें काढ़ में पन्त ने प्रहृति को इस प्रहार दृष्टि दिया है? इस इन दो टीके से लक्षणों के लिये हमें दो प्रसन्नों पर विचार करना चाहिए है।

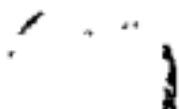
पहला प्रश्न यह है कि प्रहृति के प्रति पन्त का दृष्टिकोण क्या है ? और दूसरा यह है कि पन्त-काव्य में प्रहृति के चिह्ने स्पष्ट मिलते हैं ?

पन्त का प्रहृति के प्रति दृष्टिकोण—भगवने प्रहृति-विषयक दृष्टिकोण को प्रकट करते हुए पन्तजी 'धार्मनिक कवि' के 'पर्यालोचन' में लिखते हैं—'ज्ञाधारणतः, प्रहृति के सुन्दर रूप ही ने मुझे अधिक सुभाष्या है, पर उसका उपर रूप भी मैंने 'परिवर्तन' में चिह्नित किया है।' इस उद्धरण से स्पष्ट है कि पन्त को प्रहृति का सुन्दर रूप ही अधिक आवर्णक सगा है और उसी का उन्होंने अपने काव्य में प्रयोग भी किया है। जहाँ तक 'परिवर्तन' के उपर रूप का प्रश्न है, इसे पन्त जी के दृष्टिकोण में सम्मिलित नहीं किया जा सकता, क्योंकि 'परिवर्तन' उक्तका कविता होते हुये भी पन्त के काव्य का प्रतिनिधित्व नहीं कर सकती। यह तो जीवन की विषम परिस्थितियों के प्रति एक झुँझलाहट भाव है जो धारेश के कारण कविता-बद्ध हो गई है। हाँ, प्रहृति का मजुल रूप पन्त के काव्य का प्रतिनिधित्व करता है। तभी तो वे दुमों की मृदुल छाया पर बाला के आत्म-समर्पण वो भी व्योमावर कर देते हैं—

"छोड़ द्रुमों की मृदुल छाया
तोड़ प्रहृति से भोह-भाया
बाले ! तेरे बाल-बाल में कहंसे उलझा दूँ लोचत !"

यह कहना अनुचित न होगा कि प्रहृति का सुन्दर रूप बढ़ाव करने के कारण ही पन्तजी में भवन एवं चिन्तन की शक्ति घाँई और वे हिन्दी-साहित्य को भवना स्वर्ण-काव्य प्रदान कर सके। यदि उन्हें थाढ़, वहाँ और उसका की प्रहृति से सगाव होता तो निदध्य ही वे निराशाकादी होते और पन्त जैसा स्वर्ण-काव्य किसी निराश मानस से चढ़न्हूँ नहीं हो सकता था। पन्त जी ने भी इन दब्दों में इसी तथ्य को स्वीकृत किया है—“यह सत्य है कि प्रहृति वा उथ रूप मुझे कम रखता है, यदि मैं संघर्षप्रिय भयवा निराशाकादी होता तो 'Nature red in tooth and claw' बाला कठोर रूप जो जीव-विज्ञान का सत्य है, मुझे अपनी और अधिक खीचता।”

विभिन्न रूप—पन्त जी ने प्रहृति वा वर्णन विभिन्न रूपों में किया है इनमें से प्रमुख ये हैं—



१. भालंबन रूप—जब प्रहृति में किसी प्रकार की भावना का अध्योहारन करके प्रहृति का जर्यों का रूपों वर्णन किया जाता है तो वह भालंबन रूप होता है। पन्त जी के काव्य में इस प्रकार वा वर्णन काफी मिलता है। उदाहरण के लिये 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता का यह धंश उद्भूत किया जा सकता है—

"गिरि का गोरख गाकर फर-फर मद में नस-नस उत्तेजित कर
मोती की सुडियों से सुन्दर भरते हैं भाग भरे निर्झर !"

२. उद्दीपन रूप—जब प्रहृति का उपयोग भावनाओं को उद्दीप्त करने के लिये किया जाता है तो वह उसका उद्दीपन रूप होता है। इस रूप में प्रहृति का वर्णन बहुत ही अधिक हुआ है। विरह-काव्य तो बिना इस रूप के चल ही नहीं सकते। पन्त-काव्य का एक उदाहरण देखिए—

"एषकतो है जलदों से ज्वाल
चन गया नीलम रघोम प्रवाल ;
आज सोने का संध्याकाल
जस रहा जंतुगृह-सा विकराल !"

३. भालंकारिक रूप—इस रूप में प्रहृति का उपयोग भलंकारी के स्थान पर किया जाता है। पन्त जी ने भी ऐसा ही किया है। यथा—

"मेरा पावस छहतु-जीवन,
मानस-सा उमड़ा अपार मन;
गहरे धुंधले, घुले साँवले
मेष्ठों-से मेरे भरे नयन !"

४. पृष्ठभूमि के रूप में—भावनाओं को अधिक प्रभावोत्पादकता प्रदान करने के लिए प्रहृति का पृष्ठभूमि के रूप में भी वर्णन किया जाता है। पन्त-काव्य में ऐसे असंख्य पद हैं जहाँ इस रूप का प्रयोग किया गया है। 'अन्ति', 'एक तारा', 'नोरा विहार' आदि वदिताएँ इसी रूप के उदाहरणार्थ प्रस्तुत की जा सकती हैं।

५. रहस्यारमण रूप—प्रहृति में हस्त-भावना का आरोप करना छायाचाद की प्रमुख विशेषता है। पन्त में भी यह भावना दृष्टव्य होती है। यथा—

"कुरुप जल शिलरों को जब चात सिन्धु में मधकर केनाकार

बुलबुलों का व्याकुल संहार थता, बिघुरा देनी अशात्;
उठा तथ लहरों से कर कौन न जाने मुझे छुलाता थौन ?”

६. दार्शनिक उद्भावना—प्रहृति के माध्यम से दर्शन की अभिव्यक्ति इसी ही रूप के अन्तर्गत आता है। पन्त की ‘नीका-विहार’ और ‘एक तारा’ आदि कविताएँ उदाहरणस्वरूप प्रस्तुत की जा सकती हैं। ‘एक तारा’ के पन्त में पन्त ने हन पंक्तियों में अपनी दार्शनिक उद्भावना की है—

“जगमग-जगमग मम का आग्निन,
सद गया कुन्द कलियों से घन,
वह भारम और यह जग-दर्शन !”

७. मानवीकरण—प्रहृति में चेतन सत्ता का आरोपण ही मानवीकरण बहनता है। छापावादी काव्य ने प्रहृति के गुरु चेतन सत्ता के रूप में ही देखा है, जड़ के रूप में नहीं। यही कारण है कि छापावाद प्रहृति के इस रूप को विरोधतः प्रत्यक्षकर घस्ता है। ‘सम्भ्या’ कविता में कवि ने सम्भ्या को एक नवमुदारी के रूप में विचित्र किया है—

“इहो, तुम इपति कौन ?
धोम से उत्तर इहो भुरधाप
छिपी निज धामा दूषि में धाप,
मुखला कंता केता-कसाप,
मधुर, मंधर, मृदु, थौन !”

८. शारीर रूप—रूपि का कोपल हर प्रहृति वर्तने के बारें ही पन्तकी ने प्रहृति को शारीर रूप में भी देखा है। ‘चौदों’ कविता में ये चौदों का वर्णन इस प्रकार करते हैं—

“नोते नम के झातश्व पर वह बंटी शारद-हरिसिनी,
मृदु शारदल पर दानि-मूल यह भीरप, अनिमिष, एहारिनी !”

९. उपरोक्तानुसन्धान—उपरोक्त वे निए प्रहृति वा प्रदोष काषी पुराना है। गोत्तमी कुवमोदास भी जब वर्षा छहु वा वर्षन करते हैं तो इसी प्रणाली को लगता है—

“दुर अपात सहै लिरि कंसे, ज्ञान के डचन सत्त है जंसे !”

बिन्दु छायाचादी कवियों ने धर्मिक प्रभाव-प्रवणता के साथ इस रूप का प्रयोग किया है। जीवन और योवन की नश्वरता प्रहृति के माध्यम से अक्त करते हुए कवि पन्त कहते हैं—

“यही मधु श्रद्धु की गुंजित छात भुक्ती थी जो योवन के भार
धर्मिष्ठनता में निम्न तरहात सिंहर उठी जीवन है भार।”

इस प्राचार पन्त के बाय्य में प्रहृति के ये सभी विभिन्न रूप मिलते हैं जो छायाचादी बाय्य के प्रहृति-सर्व हैं, बिन्दु प्रहृति के प्रति मुहुमारता वा टटिं-
योन पन्त की मदनी निकी विशेषता है। इसी टटिंकोण का प्रतिपादन करते
हैं हाँ। इन्हाँ यदान के ये शब्द सर्वथा उपयुक्त हैं—“उन्हें (पन्त को)
प्रहृति वा गुहुमार बति कहा जाता है। बालव में दन्तबी वो यह विशेषण
देना चाहा है, क्योंकि वे उम्मुक्त प्रहृति के घंचल में जग्मे, पने और बड़े हुए
हैं जिसमें उनकी अन्न प्रहृति भी योगत और स्तिर्य हो गई है।”

: ५ :

नारी-भावना

नारी के प्रति कवि पन्त का दृष्टिकोण प्रारम्भ से ही भी स्वस्य रहा है। यह बात दूसरी है कि कवि के मानविक विकास के साथ-साथ इस दृष्टिकोण के स्तर भी बदलते रहे हैं, जिन्हुंने उक्ती की स्वस्यता में कोई परिवर्तन नहीं आया। यदि इस दृष्टिकोण का कुछ गम्भीरता से विवेषण किया जाय तो वहाँ जा सकता है कि संभवतः कवि का आदर्श भवेषाहिक जीवन ही इस स्वस्यता का भाषार है, क्योंकि जीवन में जिस वस्तु का अभाव होता है, उसके प्रति आवश्यक भीर अद्वा वा बना रहना सहज स्वामाविक है।

प्रारम्भ में पन्तजी का नारी-विषयक दृष्टिकोण एकदम आदर्शपूर्ण और विशद है। 'बीणा' की वालिका हाँड-मौस की पुतलिया न होकर कवि के मानव-जगत् की सृष्टि ही प्रतीत होती है। यही वालिका जब 'भल्लब' में लाल्य की प्राप्ति हो जाती है तो पन्त का त्रिष्यय आदर्श और भी गहरा हो जाता है। वे इतने संयत दृष्टियों में उसका रूप-चित्रण करते हैं—

"उथा का धा उर में आवात, मुकुल का मुख में मृदुल विकास,
चौदों का स्वभाव में भास विचारों में बच्चों के सांस !"

'विचारों में बच्चों के सांस' कहकर कवि ने वयःसन्धि की ओर सकेत चिना है। यदि विद्यापति की 'वयः सन्धि' से इसकी तुलना भी जाये तो पन्त के संयम की उच्चता इवीकार करनी ही पड़े भी, इसमें तनिक भी सन्देह नहीं। दही नहीं, जब कवि नारी को 'ऐवि ! मा ! सहचरि ! प्राण' आदि सम्बोधनों से सम्बोधित करता है, तो उसका नारी-विषयक दृष्टिकोण आदर्शवादिता की ओर सीधा वो दूरा हृषा परिवर्तित होता है।

नारी का यह रूप पन्तजी ने हमी तक प्रसाराया, जब तक वे छायाचाद भी अंदुल यनोहारी उपर्यना में रहे। जब उन्होंने इस दौरभाव जगत् से निष्ठत्वर यथार्थ सोक में प्रातिवाद के घरणों को रखा हो उन्हें जग-जीवन में अनेक विषयताओं के दर्जन हुए। कलतः उन्हीं के अनुसार उन्होंने नारी की

स्थिति को समझने का प्रयास किया। उस समय पत्तबी ने नारी की ओर विचार देखी, वह 'मानव' के दाढ़ी में इग प्रश्नार है—“जीवन के बन्ध उनकरणों के समान नारी को भी पुरुष अपनी व्यक्तिगत पूँजी समझता है। यह सत्य है कि उसने उसे शोने से साथ दिया है, परन्तु ये प्राप्ति ही उसके दारीर के बन्धन बन गये हैं। उसको इत प्रकार तुष्ट कर उसने उसे अपनी इच्छा का विकल्प बनाया। उसके लिए उसने जो नैतिक मान धोयित कर दिये, उन्हें उसे स्वीकार करना पड़ा। इस प्रकार शरीर के साथ उपर्युक्त आत्मा पर भी धार्धित हो गया। नारी का कोई इच्छन्ति अस्तित्व न रहा। यदि उसके मन में विद्वोह को कोई इच्छा जगी भी, तो वह वहीं बुन्दल दी गई। पुरुष के पास इस काम के लिए पशु-इत की कमी न थी।” पत्तबी ने भी इस स्थिति को इन पंक्तियों में व्यक्त किया है—

“कुधा काम बन पुग ने, पशु बल से कर जन शास्ति ;
जीवन के उपकरण सदृश, नारी भी कर सी अपिष्ठत !”

कवि ने देखा, नारी की यह स्थिति न केवल नारी के लिए, बल्कि समाज के लिए भी धातक है। जब तक नारी की इस स्थिति को बदलकर उसे 'मानवी' के पद पर प्रतिष्ठित नहीं किया जायेगा, तब तक समाज का विकास नहीं हो सकता, अगले उद्घोषणा की—

“मुखत करो जीवन संगिनी को जननी, देवी को आदृत ;
जग जीवन में मानव के साथ हो मानवी प्रतिष्ठित !”

नर-नारी का समुचित सहयोग ही जगत् को विकास के पथ पर ले जा सकता है—

“सामूहिक जन माय स्वास्थ्य से जीवन हो मर्यादित,
नर नारी को हृदय मुक्ति से मानवता हो सकत !”

इसलिए वे समाज में नारी की उचित प्रतिष्ठा चाहते हैं। वे बार-बार इस बात का खंडन करते हैं कि नारी केवल योनि गाँठ नहीं है, और न केवल उसके सौन्दर्य का गूच्छोंकन काम-वासना के द्वारा करने से मानववाद की स्थापना हो सकती है। “जित दिन नारी 'नारी की संज्ञा भुला' कर 'नरों के साथ बैठ' कर 'जग-जीवन का काम-काब' साथ-साथ कर्धे-से-कन्धा भिड़ाकर करेंगी, उसी दिन समाज द्रुतगति से विहास के पथ पर प्रवर्सर होगा।”

यह है प्रगतिवादी पंत का नारी के प्रति दृष्टिकोण । अध्यात्मवादी पन्त भले ही प्रगतिवाद की जन-जगरों की धेंधेरी गतियों को छोड़कर मानस के विशाल प्रदेश में प्रविष्ट हो गया, इनु “नारी” फिर भी उसके आदर्शों को प्रेरणा देती रही । ‘स्वर्णधूलि’ की ‘मातृभक्ति’ और ‘मातृ-चेतना’ इसके उदाहरण हैं । ‘मानसी’ कविता तो सिर्फ नर-नारी सम्बन्धों की स्थापना के लिए ही लिखी गई । ‘मनुष्यत्व’ कविता में कवि नारी-पुरुष के समन्वय पर जोर देता है—

“छोड़ मही संवते हैं यदि जन
नारी मोह पुरुष की दासी उसे बनाना,
देह द्वेष धो काम बलेजा के दृश्य दिक्षाना—
तो घच्छा हो थोड़ दे धगर
हम समाज में दृन्दृ स्त्री पुरुष में खेट जाना ॥”

इस प्रकार हम देखते हैं कि पन्त का प्रारम्भ से आव तक नारी के प्रति जो दृष्टिकोण रहा है, वह पूर्णतः स्वरूप है । उन्होंने नारी को कभी भी काम-पुरुषिका न समझकर पुरुष की भाँति ही समाज का एक अनिवार्य भग माना है । सप्तरात्र को जितनी आदरश्वरता पुरुष की है, उन्हीं ही नारी की । समाज के विकास में पुरुष का जितना धोगदान प्रयोगित है, उतना ही नारी का भी । इसीलिए तो वे भाव-विभोर होकर वह उठते हैं—

“हनेहमयि ! मुन्दरतामयि ।
तुम्हारे रोम-रोम से मारि,
मुझे है ईह अपार ॥”

स्थिति को समझने का प्रयास किया। उस गमय पंहुची ने नारी की स्थिति देखी, वह 'मानव' के शर्मों में इस प्रकार है—“जीवन के लकड़ करणों के समाज नारी को भी पुरुष प्रश्नी स्पष्टिगत पूछी समझा है। मत्य है कि उसने उसे तोने से लाद दिया है, परन्तु ये आमूल्य ही नारीर के बन्धन बन गये हैं। उसको इस प्रकार तुष्ट कर उसने उसे इच्छा का नितीगा बनाया। उसके लिए उसने जो नैतिक मान घोषिये, उन्हें उसे स्वीकार करना पड़ा। इस प्रकार नारीर के साथ उसको पर भी आधिपत्य हो गया। नारी का कोई स्वतन्त्र स्थितिरद न रहा। उसके मन में विद्रोह की कोई इच्छा जगी भी, तो वह वहीं हुचल दें पुरुष के पास इस काम के लिए पशु-बत की कमी न थी।” पंहुची ने स्थिति को इन पंक्तियों में स्पष्ट किया है—

“लुधा काम बढ़ा गत मुग ने, पशु बत से कर जन शारीर के उपकरण सबूझा, नारी भी कर सी अधिष्ठा-

कवि ने देखा, नारी की यह स्थिति न केवल नारी के लिए, बाँ के लिए भी घातक है। जब तक नारी की इस स्थिति को वह ‘मानवी’ के पद पर प्रतिष्ठित नहीं किया जायेगा, तब तक समाज नहीं हो सकता, यह उन्होंने उद्घोषणा की—

“मुख फ़रो जीवन संगिनी को जननी, देवी को आरं जग जीवन में मानव के साथ ही मानवी प्रतिष्ठित !

नर-नारी का समुचित सहयोग ही जगत् को विकास के प सकता है—

“सामूहिक जन मातृ स्वास्थ्य से जीवन हो मर्या-

नर नारी को हृदय मुक्ति से मानवता हो संस्था-

इसलिए वे समाज में नारी की उचित प्रतिष्ठा चाहते हैं यात का खंडन करते हैं कि नारी केवल योनि मात्र नहीं है उसके सौन्दर्य का मूल्यांकन काम-वासना के द्वारा करने से म हो सकती है। “जिस दिन नारी ‘नारी’ की

कर ‘जग-जीवन का काम-काज’

दिन समाज द्रुतगति से विकास

'इनिय' की यह प्रेम-भावना 'पलतब' में भी परिचित होती है, जिन्होंने हृदय की निरांत स्वभाविकता न रहकर संघर्ष का शूलाधिक अंकुर लग दाता है। ये प्रेम केवल हृदय ही रखता था, मन्त्रिक से जिसका कोई सरोकार नहीं था, वह मन्त्रिक के निष्पत्ति में प्राया हृषा-सा जान पड़ता है। 'पलतब' में प्रश्न-सम्बन्धी दो कविताएं विदेश रूप से उल्लेखनीय हैं—उच्छ्वास और अनुन्। 'उच्छ्वास' में पहाड़ी प्रदेश के प्राकृतिक सौंदर्य की पृष्ठभूमि पर एक बालिका के साथ प्रेम-प्रसंग को चर्चा कवि ने की है। यह बालिका अपनी तक प्रस्तुद्योगिता है। उसका सौंदर्य कवि ने इस प्रकार बनित किया है—

“सरलपन ही था उसका मन निरालापन था आभूयण,
कान से मिले अज्ञान नवन सहज था सजा सजीला-तन !”

इस सौंदर्य-वर्णन से यह स्पष्ट हो जाता है कि नवि के प्रेम में 'बीजा' के प्रेम जैसी सम्बेदना और हार्दिकता नहीं रह गई है, बल्कि उस संघर्ष में और चित्त का भीता आदरण पड़ गया है। 'आंसू' कविता में यह चित्त और भी प्रादृढ़ हो जाता है और कवि अपनी स्वभाविक स्थिति से ऊपर उठकर प्रदर्शन के सार पर पहुँच जाता है। आदर्श की पृष्ठ-भूमि पर बनित प्रेम का आदर्श-मय होना स्वभाविक ही है, इसलिए नवि प्रेम को गमाजल के सहयोगिता और निर्भल प्रानकर उसको निरन्हर पाने की वामना इदरित करता है—

“मूर्द दुहरे दृग ढार
अचल पतलाओं में गूति सवार
पान करता हूँ हृष अपार”

'गुंजन' में प्रेम वा यह स्वरूप और भी सूठन हो जाता है; अर्थात् यह स्वभाविक न रहकर अन्यना आदर्शमयी बनना से परिवेष्टित हो जाता है। 'भाद्री पनी' कविता बत्तना वा ही परिणाम है। इसमें मानव सौंदर्य के चित्र तो पर्याप्त हैं, जिन्हें बहुता और आदर्श शी गहनता के कारण वे 'एव' भी परिधि से बहुत दूर जा निकलते हैं। इसीलिए कवि वी भाद्री पत्नी वो

'युगान्त' में आकर कवि की काम्य-भावना का पहला चरण गमात हो जाता है और दूसरा चरण भूल होता है। यही कवि के विचारों में एक महान् परिवर्तन उत्तियन होता है। सौदर्य की ओर में पता हुआ कवि सौदर्य का अन करके जग-जीवन की यथार्थ भूमि पर आ गड़ा होता है जहाँ बुझपता का भी आधिपत्य है। यह बात और है कि पता की सौदर्यन्वेदिणी दुष्टि बुहपता में भी सौदर्य तोड़ नहीं हो। यद्यपि पंत की प्रगत्य-भावना उत्तरोत्तर स्वस्य और विकसित होती गई है, तथापि 'युगान्त' में उसके मासक वित्र भी पर्वत भावा में मिलते हैं 'युगान्ती' में व्यक्तिगत प्रणय-भीनों का भ्रमाव है। 'द्राम्भ' में कवि यथार्थ के नाम पर सौदर्य के बुछ-बुछ नाम वित्र तो प्रस्तुत कर रहा है, जिन्हें उत्तरी प्रणय-भावना वही जन-जनरों की अधेरी गतियों में ही झटक कर रह जाती है।

'स्वर्ण-किरण' और 'स्वर्ण-धूलि' से पंत-काव्य का तीसरा चरण प्रारम्भ होता है जिसे चेतना-काव्य का युग कहा जाता है। यही कवि जग-जीवन से हटकर 'भात्मा' में ही तिष्ठ जाता है। 'स्वर्ण-किरण' की कविता 'भद्रुठिता' में प्रेम की व्याख्या इस प्रकार की गई है—

‘देह नहों है परिपि प्रणय की,
प्रणय दिघ्य है मुखित हृदय की,
यह अलहोनो रीति,
देह वेदी हो प्राणों के परिणय की।’

इन पत्रियों के अवलोकन से यह भनायास ही सिद्ध हो जाता है कि पत्रों अध्यात्म युग में पंत की प्रेम-भावना भी भलोकिक बन गई है। वह देह की परिधि से निकलकर हृदय की मुखित बन जाती है। 'स्वर्ण-किरण' में यह भावना और भी स्वस्य एवं पवित्र बन गई है। यही नारी मन और काया का सम्बन्ध छोड़कर प्राण और चेतना का सङ्ग्रह धारण कर लेती है—

‘देह में मृदु देह सो उर में मधुर उर-सो समाकर।

तिष्ठ प्राणों से गई तुम चेतना-सो तिष्ठ सुन्दर।’

'उत्तरा' में आकर तो कवि की यह भावना केवल भावना-भाव रह जाती है। यही प्रेम ध्रुव की भाँति अटल बन जाता है और प्रणयानुभूति विरहो-जग्वल—

“ध्रुव प्रेमी मन वह नहीं रहा, ध्रुव प्रेम रह गया है केवल;
प्रेयतो-स्मृति भी वह नहीं रहो, भावना रह गई विरहोगम्बल।

इस प्रकार पत की चिचाराथारा के साथ-साथ उनकी प्रेम-भावना भी स्वस्य और विकसित होती गई है। जो प्रेम ‘वृद्धि’ में माताल भाषार लेकर चला था, वह बाजी तक भाते-धाते दिश्व-प्रेम में परिणत हो गया है। कवि की महत्ता इसी में है कि वह अपनी भावनाओं का उदात्तीकरण कर दे। इसमें सदैह नहीं कि पन्त जो ने भी ऐसा ही किया है। यह वहना अनुचित न होगा कि पंत का स्वर्ण-काव्य इसी उदात्तीकरण का ही परिणाम है। भत् वह सकते हैं कि पंत की प्रेम-भावना में व्यापकता, शाश्वतता सर्वशक्तिमत्ता और पावनता भादि सभी गुण विद्यमान हैं। इन गुणों का विकास पन्त की नित नवीनता खोजने वाली टॉप्ट के बारण है। ‘ज्योत्स्ना’ में एक नारी-पात्र के मुख से उन्होंने वह-सवाया भी है—“मैं जाहौरी हूं कि प्रेम की भाषा भविक संस्कृत, प्रेम प्रकट करने के हाव-भाव और भी तबीत एव परिमाजित हो।”

सौंदर्यनुभूति

काव्य के लिए शिव और सत्य वितने ही अनिवार्य तत्त्व माने जाते हैं, उनमा ही अनिवार्य सुन्दर तत्त्व भी है। इसलिए सत्काव्य वही माना गया है जो सत्य शिव और सुन्दर से परिपूर्ण हो। पन्त में सुन्दर की प्रधानता को डाँनगेंद्र इन शब्दों में स्वीकार करते हैं।

“पत हिन्दी के प्राचीन और आधुनिक कवियों में एकमात्र सुन्दर के कवि है।” इसी प्रधानता के बारण उनके काव्य का सत्य-पता तिरोहित-सा हो गया है। अनः कवित्य आलोचक उनके काव्य में सत्य को मानते ही नहीं। ‘आधुनिक कवि’ के ‘पयालोचन’में पन्त जी ने इस आधोन की ओर सकेत भी दिया है—“वहा जाता है छि भेरी कविनामों से सुन्दर ओर शिव से भी बड़े सद्य सत्य का बोध नहीं होता है, साथ ही उनमें वह अनुभूति की सीरामा नदी मिलती जो सत्य की प्रभित्यता के लिए आवश्यक है।” इस आधोन पर वा उत्तर उन्होंने इन शब्दों में दिया है—“जिस प्रवार कूच में रग-स्य है, कल में जीवनो-पदोन्नी रम; और कूच की परिणति कल में सत्य के नियमों द्वारा ही होती है, उनी प्रवार सुन्दर की परिणति यिव में सत्य द्वारा ही हो सकती है। यदि ऐसे दरनु उपरोक्त (यिव) है तो उमटे आधारभूत कारण उग उपरोक्ता से सम्बन्ध रखते बाले सत्य में अवश्य होने चाहियें, नहीं कि वह उपरोक्ती नहीं हो सकती।” इन परिचर्चों को उद्देश करने का तात्पर्य इनमा ही है कि दरन के काव्य में सुन्दर तत्त्व का प्राप्तुयं है। पन्त यो सौंदर्यनुभूति को समझने के लिए उसे दो बारी में रम में सत्य का प्रतिकार्य है—रितार्थ और स्वरूप।

हितार्थ - माँ धोइ दिन पाने पर जब प्रवृत्ति माँ ने कवि को आपनी छोटेहृ से हर आत्मी सुखमा वा दराय भड़ार उमरे मामुग योन दिया, तभी से दरन के लीलत में सुन्दरता के बीजयन हो गये। प्राहृष्टि छोट्ये उनहीं छोट्ये नुभूति का द्रष्टव्य चरण है। इस छोट्ये ने इनमा आकर्षित दिया हि वह नारी के सुन्दरत्व आदर्श को भी उमड़े प्रति न्योदावर कर देगा।

उत्तर, शृण, प्रमाणन प्रवाहित निम्नेर, हिमरीसो पर अठेतियो बर्ली हुई पाणि-प्रदिवयो, शूलों से भरी हुई चाटियो पारि प्रहृति के मावदर उमे अहरिन भाद्र-विद्वोर काते रहे। यह विदा 'बीणा-कान्त' था।

'विद्य-कान्त' मे वह प्राइतिह शोदर्य के काष्ठ-जाद शारीरिक शोदर्य के अति शारीरिक होगा है। एही-एही शारीरिक शोदर्य प्राइतिह शोदर्य से अधिक अत्यन्तापी ही थया है—

"इन्द्रु पर, उत्त इडु-मुख पर ताप हो
ये यहे येरे नयन, ओ उदय ते,
ताद से रसिनम हुए ते,—शूल तो
शूल था, पर वह डितीय शूल था।"

तिन्हु ऐना वर-वर हो हुया है, प्रथमा प्राइतिह शोदर्य और नारी-शोदर्ये गमानाम्भर ही थो है। दूगो घासो मे रह गतो है ति वही प्रहृति चरीर के शोदर्य वा उत्तरण रही है।

'प्रस्तु' मे विदि थी शोदर्य-भासना द्वीर भी अदिव गृह्य हो गई है। 'उच्छृण' द्वीर 'प्रस्तु' अविदावे उदाहरण-वदहृष्ट दरमुक थी जा गहरी है। 'उच्छृण' थी आविदा' मे शोदर्य वा बर्मन बर्मन हुए विव बहना है—

"गरामपन ही था उत्तरा नम निरामापन हो वा आभूदन,
बान ते बिले ददान नयन, गहृ वा तामा तदोत्ता तत् ।
शुरीने होते घासो के दीन, अपूरा जाते भद्रामा दाम
रित्य वदपर दो यद दो लोद, रसिर वद भासन वा ददसामा"
ऐसा ही एनोटद शोदर्य-वर्णन 'प्रस्तु' थी आविदा' वा भी है—

"दृक दीना थी दृगु भासर, वही गुरुरत्ता वा वार ?
दृगु है विन इरेव मे गुरुसारि, रिकाई मे लासार ?
दृगुरो दृगु मे दा इराम, राम मे वादय ददा इराम
दृगुरो दामो मे ददामि । रिरेदो थी दृगुरो दा लाम !"

'प्रुदन' मे विदि विष्णु-ददान दद गाय है, एह एह लाउर्फिर शोदर्य के थोटर चामरित शोदर्ये के ददान्त दद गाय है। शोदर वह रोदरे ददा है ? ददाम्भन दद मे एहो दरी इरन विदि वो चामर्दीना है। एह दृगुदृगु के

सामंजस्य में ही जीवन का सौदर्य देता है और जीवन के इसी क्रम को सच्चा सौदर्य समझता है—

मुन्दर से नित मुन्दरतर
मुन्दरतर से मुन्द्रतम्
मुन्दर जीवन का क्रम है
मुन्दर-मुन्दर जग-जीवन !”

‘ज्योत्स्ना’ में कवि की सौदर्य-भावना शिव-मंगल की भावना का स्वस्थ अहण कर लेती हैं। स्वयं कवि के शब्दों में—“गुजन और ज्योत्स्ना में मेरी सौदर्य-कल्पना क्रमशः आत्म-कल्पाण और शिव-मंगल की भावना की अभिव्यक्ति करने के लिए उपादान की तरह प्रयुक्त हुई है।” ‘युगान्त’, ‘युगवाणी’ और ‘प्राम्या’ कवि की प्रगतिवादी रचनायें हैं। इस समय कवि कल्पनाजन्य सौदर्य का मोह छोड़कर यथार्थ की भूमि पर अवतीर्ण हो जाता है। परिणामतः उसकी सौदर्य-दृष्टि पाठ्यिक और मांसल हो जाती है। ‘प्राम युक्ती’ का सौदर्य-वर्णन इसी प्रकार का है। उदाहरणार्थ—

“सरकाती—पट
किसकाती सट,—
शरमाती भट
वह नमित दृष्टि से देख उरोजों के युग घट !”
“पनघट पट
मोहित नारी नर—!
जब जल से मर
भारी गागर
खोबतो उबहनो घट, बरधस
चोली से उभर-उभर कसमस
लिचते संग युग रस भरे कलदा;”

‘घोवियों का नृत्य’ कविता की भी कुछ पंक्तियाँ देखिए—
“वह काम तिला सी रही सिहर, नट की कटि में सातसा भेंटर;
कौप-कौप नितम्य उसके घट-घर, मर रहे पञ्चियों में रति स्वर;
X X X खोली के कन्दुक रहे उपर;”

'स्वर्णकिरण' और 'स्वर्णधूति' से पन्त के काव्य का अध्यात्म-युग प्रारम्भ होता है, यहाँ तदनुकूल कवि की सौदर्य-दृष्टि शारीरिक न रह कर मानसिक हो जाती है। वह बाह्य सौदर्य की उपेक्षा करके मानसिक सौदर्य पर विशेष चतुर देता है। उसकी मानसिक सौदर्य-भावना इतनी प्रबल हो जाती है कि उसे 'बाणी' में भलंकार सहा नहीं—

"उपोतित कर जन मन के जीवन का धंपकार,

तुम खोल सको मानव उर के निःशब्द ढार,

बाणी मेरी आहिए तुम्हें यथा भलंकार !"

यही से कवि की सौदर्य-भावना भूमना सूक्ष्म रूप लेकर घलती है और समय के साथ-साथ सूक्ष्मतर से सूक्ष्मतम होती जली जाती है; अर्थात् शिव-तत्त्व ही उसकी दृष्टि में आस्तुविक सौदर्य रह जाता है। 'कला' और 'दूड़ा चौद' में 'हृषीष' की ये पंक्तियाँ उदाहरण-स्वरूप प्रस्तुत की जा सकती हैं—

"धो मेरे रूप के मन,

सेरी भावना की गहराइयाँ

धरण है !"

इवरूप—कवि की सौशर्यनुभूति के विकास पर एक विहंगम दृष्टि ढालने के उपरान्त भव उसके इवरूप पर विचार करना अपेक्षित है। स्थूलतः पन्त की सौशर्यनुभूति को निम्नलिखित शीर्षकों में विभाजित किया जा सकता है—
 १. सर्वव्यापकता,
 २. सौदर्य के प्रति अभिटि गिपासा,

३. रहस्योन्मुखी,

४. अतोन्द्रिय ।

१. सर्वव्यापकता—सौदर्य का सर्वव्यापकत्व देखना। हिंदी-साहित्य के लिए कोई नवीन बहुत नहीं है। जादसी की 'भयावही' का सौदर्य भी इसी प्रकार वा है। प्रहृति के समस्त मुन्द्र उपकरण उसका शूगार करते हैं और उसी की दिव्य ज्योति से प्रवाहित होते हैं। धर्यो कवि शेली (Sbelly) की अनुभूति भी इसी प्रकार वी थी। पन्त जी की सौदर्य-भावना भी इसी सीमित परिमि में बनी न होकर व्यापकता के उन्मुक्त प्रकार में विचरण करती है। इन्हीं प्रेयसी वा रूप वर्णन करते हुए वे सूष्टि के व्यापक ठांडों का आश्रय मेंते हैं—

“उस का पाउर में प्रावाहा,
मुड़ुस का पुर में मृदुल विकास;
चाँदनी का हवामाय में भास,
पिष्ठारों में बच्छों के सौत !”

ऐसी और पन्त की सौन्दर्यनिभूति की व्यापकता की ओर मरेत करती हुई श्रीमती पालीरानी गुद्दे लिखती है—“इन विद्यों की प्रेदसियों की ह्य-राजि अखिल विश्व में विसरी हुई है और उनके नयनों में शीश मादरता और अनंत स्नेह छलक पड़ रहा है : लज्जीली पनकों पर विसरी अलहों के साथ होइ करती हुई कोमल भारत कपोलों की अरणिमा प्रकृति के लार-तार में मुखरित हो रही है और उनकी याणी का भ्रष्टाचार माधुर्य अलग-अलग में एक दिव्य स्पन्दन वर रहा है । सूष्टि का प्रत्येक तत्व प्रेयसी की सौदर्य-मुष्मा से समरस दील पड़ता है ।”

२. सौन्दर्य के प्रति अभिट पिपासा—पन्त की सौन्दर्यनिभूति इतनी प्रबल है कि उसकी प्यास कभी बुझती ही नहीं । उनके लिए सौन्दर्य से बड़कर न तो और कोई सत्य है और त ऐश्वर्य—

“अकेली सुन्दरता कल्पाणि !

सकल ऐश्वर्यों की सन्धान !”

३० केसरीनारायण शुक्ल ने भी कवि की इसी अभिट पिपासा को इन शब्दों में व्यक्त किया है—“पन्त में सौदर्य-प्रेम सबसे भविक लक्षित होता है । कवि में सौदर्य-प्रेम सौदर्य के अन्वेषण में परिणित हो गया है । कवि ने जितना सौदर्य देखा है, वह उससे सन्तुष्ट नहीं है । पन्त में भविक सौदर्य देखने की सालसा है ।”

३. रहस्योन्मुखो—वही-वहीं पन्त की सौदर्य-भावना रहस्योन्मुखी भी हो रही है । यथा—

“देख वसुधा का योवन-भार
गूँज उठता है जब मधुमास ;
विषुर उर के-तो 'मृदु उद्गार
कुरुम जब लुप वडते सौच्यदास,
म जाने सौरम के मित कौन
सन्देशा मुझे भेजता भौत ?”

४. भ्रतीन्द्रिय—पन्त की सौदर्य-भावना भ्रतीन्द्रिय रही है। कल्पना का अकृत शैव उसके तिर पर रहा है, इसलिए मांसल चित्रण पन्त काव्य में नहीं के बराबर ही मिलते हैं (प्रगतिवादी पन्त ने भ्रदर्ष्य सौन्दर्य के कलिकाय मांसा चित्र प्रत्युत लिये हैं, किन्तु वे कवि को मूल अवश्यिता न होकर उसका काव्य-बाद के प्रति बैचल एक मोह-सा प्रकट करते हैं) 'भावी एली' के प्रति जैसी कविताएँ भी मासकला से होठर कवि की पावन सौन्दर्यानुभूति का स्पष्ट परिचय देती हैं—

"दूरव के पतकों में गतिहीन
स्वन्न सतृति-सी मुपमाकार,
बात भावुकता थीच नवीन
परोन्सी भरती रूप अपार !"

पन्त की इसी भ्रतीन्द्रिय सौन्दर्यानुभूति का विश्लेषण करते हुए डॉ. 'दत्तन' लिखते हैं—“(पन्त ने) सौन्दर्य को तब तक नहीं अपनाया, जब तक वह पावन भी न हो। कवि की इनि पर सज्ज रहने के संयम का अनुशासन रहा है। वे अहा ‘उड़जवल तन’ देखते हैं वही ‘उड़जवल मन’ भी देखते हैं।” नारी का सौन्दर्य सकल ऐश्वर्यों की लान हो, पर उन्हें अभिमान उसकी ‘पावनता’ का ही है। वरुणाश्रम् श्रवण से वे विश्व-कामिनी की ‘पावन’ द्विद दित्तसाने की ही प्राप्तिका करते हैं।” अत. यह निस्तंकोच रहा जा सकता है कि पन्त की सौन्दर्यानुभूति पावन सो है, साथ ही ‘वहृजनहिताय’ भी है। आज पन्त जी बाह सौन्दर्य छोड़कर आन्तरिक सौन्दर्य के पुरारी बन गए हैं। नवीन युग की स्वर्ण रक्षा ही उनका सबसे शिय और भास्कर्यक सौन्दर्य रह गया है। आज सो उनकी सौन्दर्यानुभूति बहिरक्तर के विकास में ही समिहित है—

“मूर दिवात भानप स्तर पर रे, चेतन मनसों पर धवतम्बित;
अहिरक्तर उन्मति हो पुण्यत्, मिटे देव्य सन-मन ए गहित !”

भी रामचन्द्र गुप्त के शब्दों में—“दत्तनुः पन्त की जी सौन्दर्यानुभूति बहुत ही वित्तु धीर स्वस्य है और वही सत्य, यिव प्रेरित उनका सौन्दर्य उन शास्त्र की आत्मा भी है।”

भवस्थानों, उसकी आवाजों, उसके आह्वाद की उरंगों और उसकी वेदना की चौतकारों का उद्धासन करना ही है।” —हीष्ठ

२. “गीति-काव्य एक ऐसी संगीतमय अभिव्यक्ति है जिसके शब्दों पर भावों का पूर्ण आधिपत्य होता है, किन्तु जिसकी प्रभावशालिनी लक्ष में सर्वत्र उमुक्ताता रहती है।” —अनेहट रिस

३. “गीति-काव्य एक ऐसी अभिव्यञ्जना है जो विशुद्ध काव्यात्मक (भावात्मक) प्रेरणा से बदल होती है तथा जिसमें किसी घन्य प्रेरणा के सहयोग की अपेक्षा नहीं रहती।” —जान ड्रिक वाटर

४. “गीति-काव्य वह अन्तर्भृतिनिरूपणी कविता है जो वैयक्तिक अनुभूतियों से पोषित होती है; तथा जिसका सम्बन्ध घटनाओं से नहीं, अपितु भावनाओं से होता है और जो किसी समाज की परिष्कृत अवस्था में निर्मित होती है।” —गमर

५. “वैयक्तिकता की छार गीति-काव्य की सबसे बड़ी कसीटी है, किन्तु वह अविच्छिन्नता में सीमित न रहकर चापक मानवीय भावनाओं पर आधारित होता है जिसे प्रत्येक पाठक उसमें अभिव्यक्त भावनाओं एवं अनुभूतियों से तादात्म स्थापित कर सके।” —हेस्टन

इन परिभाषाओं का विश्लेषण करने से गीति-काव्य के निम्नलिखित तीन प्रमुख तत्त्व निर्धारित होते हैं—

१. वैयक्तिकता या आत्माभिव्यक्ति।

२. संगीतात्मकता।

३. भाव-प्रवणता।

इब इन तत्त्वों के आधार पर पन्त की गीति-कला का विश्लेषण करना अपेक्षित है।

१. वैयक्तिकता या आत्माभिव्यजना—गीति-काव्य में आत्माभिव्यजना दो प्रकार से की जाती है—प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष। प्रत्यक्ष में कवि प्रथम पूरुष। भासने सुख-दुःख, हृदय-विपाद, आशा-निराशा आदि भावों की कला बहता है। हिन्दी में ढाँ-‘दृष्टवत’ इष विधा के प्रतिनिधि गीतिकार हैं। अप्रत्यक्ष में गीतकार कल्पना के आवरण में स्पेष्ट कर या प्रतीकों के द्वारा अपने भावों को व्यक्त करता है। प्रभाव की दृष्टि से प्रथम विधा ही अधिक प्रभावशालिनी है, क्योंकि

इसके द्वारा कवि और पाठक का सीधा सम्बन्ध जुड़ जाता है, वही कह मयवा प्रतीकों का मध्यस्थ प्राचीर नहीं होता। पन्त के काव्य में वैदिकाहना अमाव है। उन्होंने स्वयं भी इन तथ्य को इन शब्दों में स्वीकार किया है “यह सच है कि वैदिकगत मुख-दुःख के सत्य को मयवा प्रपने मानविक संको मेंने यही रखनाप्रयोग में बापी नहीं दी है, क्योंकि वह मेरे स्वभाव के लिए है।” किर उनके गीतों में परोक्ष रूप से मात्माभिव्यक्ति मिल ही जाती है ‘प्रत्यि’ में कवि का स्वयं का धरकत प्रेम मुखित है। ‘भौतु’ और ‘उच्छ्वा में इसी भक्तकरण की प्रतिभवनियों गूजती हैं। हाँ, यह सच है कि पन्त मात्माभिव्यक्ति पर वितना बटोर संयम का अनुभा लगा रहा है, यह उन आपावादी कवियों में नहीं मिलता। प्रसाद के घनतर्दाह में आवेग है, निरान के में पोकरण और महादेवी के में करणास्तावित कन्दिन; किन्तु पन्त का घन दाह धीमा है। उसमें प्रेम की धीरतो है, पर उद्देश नहीं है। ३० नवेन्द्र दशबदों में—“पन्त जी आवेग-प्रथान कवि नहीं है, आतः उनमें यह अनिप्राप नहीं पिलती जो गीत-काव्य की प्राण है, और यदि है भी तो मन्द-मन्द मुख्यान्त ही है, उगमे विश्फोट हमी नहीं होता।”

१. सारीतामहाता—सारीतामहाता गीतिकाव्य का अनिश्चय है। गीतों दो द्वारा द्वारा होता है—सरों द्वा सरीन और वगों द्वा सरीन। इस के बाद ने ये दोनों द्वारा ही उपराप होते हैं। यथा—

“पर्वहों द्वी वह दीन पुकार निर्भरों का गारी भर-भर,

भीवरों दी भीनी भनकार परों दी गुर गमभीर धहर;”

इन्हे ददर-स्वर्णि के साद-गाव सरों का गानी है। यह वगों द्वा सरीन मुनिये—

“उपम र्दीन का आता र्गिलि ! तुमे हैंते पटिकाना ?

रही-कहूँ है बाज विहिनी ! वाया तुमे पह गाना ?

इन विनों में बान-सिर्वानी के दोनों द्वारा द्वारा ही दोनों दरामहाता दराम ही में दह रही है। यह वगों का गानी है।

यही यह एह और दरामा पर भी दिवार कर मेना चाहिए। यह यह है—

“रेतिकाव्य दे दिल करीतामहाता अनिश्चय है ? बारकाव्य दिवान

“— इने दिवान अनिश्चय है वगों मानदे हैं। इही के दासों में—

"No verse which is unmusical or obscure can not be regarded as poetry, whatever qualities it may possess" मर्गात् दिग्म पश्च में संगीत और अर्थ का सौझन नहीं है, उसमें चाहे अन्य कितने ही गुण हों, उसे कविता का पद नहीं दिया जा सकता। श्री रामलेलादाम पाण्डेय संगीत को गीति-काव्य का अनिवार्य अंग नहीं मानते। वे लिखते हैं—“संगीतमय अथवा संगीतात्मक होना गीति-काव्य की अन्यतम कसौटी नहीं।” हमारे मत से गीति काव्य में संगीत का होना अनिवार्य है, भले ही वह किसी प्रकार का संगीत हो चाहे वर्णों का हो, चाहे स्वरों का और चाहे माद का।

३. भाव-प्रबन्धता—भाव-प्रबन्धता या भावों का उच्छवलन गीति-काव्य के प्राण हैं। दूसरे शब्दों में वह सतत है कि दुख-सुख भी आदेशमधी स्थिति में गीति का जन्म होता है। इसी मान्यता को प्रसिद्ध गीतिकार डा० 'बच्चन' ने इन पक्षियों में इस प्रकार व्यक्त किया है—

“मैं रोपा तुम इसको बहते हो गाता।

मैं फूट पड़ा तुम कहते हो धद दनाना।”

कवि 'दिनकर' ने भी 'जलकर लौक उठा या वह ददि या' कहकर उसी आदेशमधी स्थिति की ओर सकेत किया है। पन्तजी की निम्नलिखित पक्षियाँ भी इसी मान्यता को दोतक हैं—

“वियोगी होगा पहिता कवि, आह से उपजा होगा धान,

उद्ध कर भाँडों से चुपचाप, यही होगी गीतिसा द्वन्द्वान।”

इस भाव-प्रबन्धता के लिए हृदय की सहज स्वाभिकता आवश्यक है। जहाँ हृदय निर्वाय हीकर अपनी ही भाषा में बोलता है वही भाव-प्रबन्धता स्वतः आ टपकती है। यही कारण है कि लोकगीतों में साहित्यिक गीतों की अपेक्षा धर्मिक भाव-प्रबन्धता ऐसे मानिकता होती है; किन्तु जहाँ उम पर मस्तिष्क का अनुश साग जाता है, वही वह नष्ट हो जाती है। पन्तजी नेहो दद धेन के दिव्य ने बहे है—“दूरम है, मस्तिष्क रखते हो नहीं”—ये शब्द ही भाव-प्रबन्धता के लिए भी सार्थक सिद्ध होते हैं पन्तजी के गीत 'पन्तव' तक मस्तिष्क का अनुश साग वहर हृदय के भावावेदा के हाथ चले हैं, फल वहाँ उक उनके दीनों में भावा-वेद है और वही तरु उनका धदि राफल है, किन्तु जब वे गुंजन की दार्शनिक भूमि पर उठर कर मस्तिष्क का भावित्व स्वीकार कर लेते हैं तो उनके भावों

को गहरी ढेंग सगती है—जो निरन्तर सगती ही रही। यही कारण है कि हिन्दू के अनेक धारीबंक 'पल्लव' से आगे पन्त को कवि ही स्वीकार नहीं करते माँ यह प्रश्न भी उठ सड़ा हुआ है कि 'पल्लव' से आगे कवि पन्त का विकास है अथवा हारा? हम इस विवाद में न पड़कर बेबल इतना कहना चाहेंगे। 'पल्लव' से आगे चलकर कवि की भाव-प्रवणता को ठेस भवश्य पहुँची है। इस प्रसंग में श्री रामलेनावन पाण्डेय के ये शब्द उद्भरण-योग्य हैं,—“पन्त कल्पना श्रिय और अलंकारप्रधान भाषा के पक्ष पाती है, प्रतः गीति-काव्य का निर्वासन्यक रूप में नहीं मिल सकता; किन्तु जहाँ उनकी अनुमूलि उनके कलनक रूपक और भालंकारिक प्रावेश को छोड़ पाती है, वहाँ गीति-काव्य का स्वरूप निर्वासन हाता है।” पन्त की भाव-प्रवणता का एक उदाहरण देखिए—

“शैवालिनि ! जामो मिसो तुम लियु से
भनिल ! आलिगन करो तुम गगन का,
चट्टिके ! चूमो तरंगों के अधर
उहुणनो ! गामो, पवन ! बीणा यजा !
पर हृदय सब भौति तू कगाल है।”

इन तत्त्वों के अतिरिक्त गीति-काव्य के भावान्वयि और संक्षिप्तता में दो तत्त्व और माने जाते हैं। पन्त के गीत इन तत्त्वों की दसोटी पर भी खरे उतरे हैं।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि यत्विचित श्रुटियों के रहते हुए भी पन्त जो का हिन्दी-गीतिकारों में प्रमुख स्थान है। श्री गुरु जी के शब्दों में—“यद्यपि पन्त जी ने बहुत घोड़े गीत लिखे हैं, पर जो भी लिखे गए हैं वे उन्हें गीत-काव्य कार की कोटि में स्थान दिलाने के लिए पर्याप्त हैं। वहाँ उनके गीत बड़े ही गए हैं, वही उनकी भावधारा विखर-सी रही है किर भी बहुत अशों में उसे निभाने का यत्न किया गया है। जो गीत छोटे और संक्षिप्त हैं वे तो पूर्ण मुन्दर सरुन एवं पर्याप्त भषुर बत रहे हैं।”

पन्त और छायावाद

पन्त-छाय्य को छायावादी तत्वों की कसीटी पर कसने से पूर्व यह आवश्यक है कि पहले उन तत्वों का विवेचन कर निया जाए, अर्थात् छायावाद पर एक विहंगम दृष्टि ढाल ली जाय।

हिन्दी-साहित्य में छायावाद वो वित्तने विरोधों और मत-भेदों वा सामना करना पड़ा, उतना अधी तक इसी भी साहित्यिक बाद को नहीं करना पड़ा। इसका कोई भी पहलू निविदाद नहीं है। सर्वप्रथम इसके अधिर्मात्र वो ही सीकिए। कुछ प्रालोचक तो इसके प्रति इन्हें कुछ ही उठे हैं कि इसे एक इन विदेशी प्रभाव घोषित कर दिया। कुछ इसे बगला-साहित्य का, विशेष रूप से कदोन्द रेखोन्द का, प्रभावजग्य मानते हैं तो कुछ स्थूल के विरुद्ध सूक्ष्म का बिद्रोह। यही समस्या इसकी परिभासा एवं तब्दील्य प्रकृति के विषय में भी है। यतः इसका स्वरूप-निर्धारण करने के निए समन्वय ट्रिट्कोण वा दृहण ही उचित जाए पड़ता है।

विभिन्न परिभासाएँ—छायावाद भी अनेक परिभासाएँ हैं। कुछ तो एक-दूसरी से विलुप्त मिलने प्रतीत होती है। कुछ प्रमुख परिभासाएँ ये हैं—

१. “छायावाद दाद वा प्रदोष दो अपैं मे समझना आहिए। एक तो रहस्यवाद के अपैं मे जही उत्तरा वाय्य-वस्तु से होता है; अर्थात् जही विउ उस अनन्त धोर ध्यानात द्यिनम को प्रातम्बन बताकर अत्यन्त द्यिनमयी भाषा मे अपैं वी अनेक प्रकार से अंद्रना भारता है। छायावाद दाद वा दूसरा प्रदोष वाय्य-शैलो या पद्धति-विशेष के व्यापक अपैं मे हैं।” —भाषावे शुश्रा

२. “एरमात्मा की दाया धात्मा मे पड़ते लगती है और धात्मा की एरमात्मा मे। यही छायावाद है।” —इ० रामकृष्ण दर्मा

३. “छायावाद प्रकृति मे मानव-जीवन वा प्रकृतिविभव देखता है; रहस्य-वाद समस्त मूर्छिये दैरिद्र वा दैवत अन्यतत्त्व है और मनुष्य अक्षय है।

जो गहरी छें सगती है—जो निरन्तर सगती ही नहि
के घनेक भालोवड़ 'पहलव' से भागे पन्त को कवि है
यह प्रश्न भी उठ सड़ा हुआ है कि 'पहलव' से भागे
अथवा हात? हम इस विवाद में न पढ़कर केवल
'पहलव' से भागे खलहर कवि की भाव-प्रवणता से
प्रभग में थी रामरेनावन पाण्डेय के ये सद्द उद्धर
प्रिय श्रीर अलंकारप्रयत्न भाषा के पद पाती हैं, ए
सम्यक रूप में नहीं मिल सकता; इन्तु जहाँ उन
उमक और भालंकारिक भावेवा को छोड़ पाती है,
निखर याता है।" पन्त की भाव-प्रवणता का ए

"इवासिनि ! जाप्तो मिति

अनित ! आलियन करो ह

चांदिके ! चूमो तरं

उहुगनो ! गाप्तो, पवन !

पर हृदय सब नीति

इन तत्वों के अतिरिक्त गोति-काव्य वे
तत्व और याने जाते हैं। पन्त के ये
उतरे हैं।

निष्ठर्षतः कहा जा सकता है कि ये
जी का हिन्दी-गीतिकारों में प्रमुख स्थान
पन्त जी ने बहुत थोड़े गीत लिखे हैं,
कहर की कोटि में स्थान दिलाने के
गए हैं, वही उनकी भावधारा विखर
निभाने का यत्न किया गया है।
सकन एवं पर्याप्त मधुर बन पडे

✓ पन्त लीर छायावाद

पन्त-जाग्र द्वायावादी हस्तों ने कमीश पर इन्हें से पूर्व यह घावदक है ति एहो उन हस्तों का विशेष वर चिरा जाए अर्थात् छायावाद पर एक विशेष दृष्टि शारीरी जाव।

हिन्दी-नाहिंद में छायावाद द्वाये विशेषी और वन्दनेहों वर सामना आया वहा, जाना अभी तक तिमी भी नाहिंदिक वाद वो नहीं आया वहा। इसका भी यहाँ विविध नहीं है। अवधेष्य इसके अविवाद को ही नीमिण। युग साक्षोवता हो इसके द्रष्टा इन्हें बुद्ध हो उठे हैं ति इसे एक विशेषी प्रशास चोनित वर दिया। युग इसे बपता-नाहिंद वा, विशेष वर में वर्णी-इ वर्णी-इ वा, प्रथमवर्ष्य वर्णने हैं तो युग सूत के विशेष युग वा विशेष। यही दायरा इसकी वरिष्ठावा एवं उत्तमव्य प्रकृति के विषय में भी है। युग इसका एकवर्ष्यनिर्धारण इन्हें ति इसक्षम दृष्टिवेष का इहन ही दिया वा। यहा है।

विशेष विशेषार्थ—छायावादी व्यवेष वरिष्ठावार्थ है। युग वो एक-युक्ति है इन्हुन विल वर्णीय होती है। युग इन्हुन वरिष्ठावार्थ है—

१. “दायरावाद एवं वा। इसेवा हो इसी में हस्तवाद आहिंद। एह नो एहवार्थ है इसे के बरी दायरा वास्त-वास्तु होता है; इसेवा वही विशेष इसके द्वाये विशेष द्वाये छायावादका वायावाद वायावाद विशेषी दायरा वे इह वो इसेवा वायर के वायावाद होता है। दायरावाद एवं वा। युग इसेवा वायावादी वा। वर्णिविशेष के वायावाद होते हैं।” —दायरावाद एवं वायर

२. वायावादी दायरा दायरा के इसी वर्णीय है—
दायरा के। यही दायरावाद है।

३. “दायरावाद इसके वायावादी-एवं वा। युग
वायर वायर वायर में इसके वायर, (वायर वायर) है।

इसलिए छाया मनुष्य की—व्यक्ति की हो देखी जा सकती है, प्रब्रह्म को नहीं
अव्यक्त रहस्य ही रहता है।"

—रामेश्वर

४. "छायावाद एक दार्शनिक घटनाभूति है।"

—शांति प्रसाद द्विवेशी

५. 'यद (छायावाद) वस्तुवाद भीर रहस्यवाद के दीप की बड़ी है।'

—गंगाशतारा धामेश्वर

६. "छायावाद एक विदेष प्रवार की भाष-पद्धति है; जीवन के प्रति
एक विदेष भावात्मक ट्रिटिकोण है। जिस प्रवार भृति-काल्य जीवन के प्रति
एक विदेष भावात्मक ट्रिटिकोण था भीर रीति-काल्य एक दूसरे प्रवार था; उसी
प्रवार छायावाद भी एक विदेष प्रवार का भावात्मक ट्रिटिकोण है।"

—इ१० मोर्गन

७. "मानव अपना प्रहृति के गूढ़भ किन्तु व्यक्ति कोश्य में आध्यात्मिक
छाया का मान मेरे विचार से छायावाद की एक सर्वमान्य व्याख्या हो सकती
है।"

—मानव अद्वितीय वाक्येषी

८. "छायावाद गीति-काल्य है, प्रहृति-काल्य है, प्रेम-काल्य है।"

—इ१० देवराम

९. "छायावाद के नाम से जो कुछ हिन्दी में प्रसिद्ध है उसे बेकान घटि-
घटना अमावास ही गमन तथा च.दिन।"

—सरगुवारण अवस्थी

१०. "...रहस्यवाद विद्वां (छाया दृश्य) से युक्त करिता का नाम
छायावादी विद्वां दृश्य।"

—इ१० देवरीकारादण गुप्त

११. "रहस्यवादनामात्मगिरामा" को दर्शन शीति-दिवान द्वाया उत्तराह-
दृश्य के लाय रहस्यभूति वा रिति छायावाद की विदेषभाषा है।"

—छायावाद

इन विद्वानामाद्या के अधार पर छायावाद के निम्नालिखि तथा विवरण
दिये जा देते हैं—

१. रहस्यवादना,

२. रहस्यवा,

३. रहस्यवादना,

४. रहस्यवादना का अनुदार,

५. रहस्यवादना—छायावादी विति रहस्यवादीन और रहस्य का रहस्य-
वादी दृश्य के दृश्य है, इति-दिवान रहस्यवादना छायावाद की वह विदेषभाषा है।

यही यह धरा रहना चाहिए कि प्राचीन रहस्यवाद और दायावाद में अन्तर है। दायावादी रहस्यवाद लंबीर का फैलाव होता है। इस परिभिन्नियों पर भावार्थित है। जिज्ञासा एवं कौशलता इसके प्रधा न। पन्त के वान्न में भी दायावादी रहस्यवाद के पर्याप्त उदाहरण मिलता है—

"न लाने कीन, अपे धर्मिमान जान मुभको धर्मोष भजान,
मुझते हो तुम पथ भनजान, फूँक देते छिंदों में गान;
अहे मुज दुख के सहवर मौन ! नहीं वह सरते सुम हो जौन।"
पक्षियों में किसी रहस्यमय सत्ता की ओर सरेग है। साय ही कवि की
एवं दुदृहलता का भी स्पष्ट विवर है।

प्रहृति—दायावादी कवि नवीनता के समर्थक थे। वे प्रत्येक बात में चाहते थे। यही कारण है कि उन्होने प्रहृति को एक विलुल नई दृष्टि दायावादी काव्य में प्रकृति जड़ न रहकर चेतन सत्ता मान ली गई। दायावादियों ने जहाँ एक और प्रहृति का मानवीकरण करके भगवानी रहस्य विषयक अनुशूलियों को वाणी दी है, वही दूसरी भौर उसके परियों को प्रतीक बनाकर अपनी अभिव्यजना शक्ति को सबल भी पन्त-काव्य से प्रहृति-काव्य ही है। प्रहृति के माध्यम से उन्होने द सादि जैसी दासानिक मावनामों की अभिव्यक्ति भी भी और प्रहृति का भारोप करके उसे विविष हृष भी दिये। सारी प्रहृति में अस्तीम अविच्छाया माना, उसमें किसी घटाप्द, अविभक्त चेतना का भासास उचिंशद है। पन्तबी की निमनिलिङ्गित पक्षियाँ इसी भावना को व्यक्त

“उस किसी हरियाली में,
कौन अपेतो खेल रही, मौ
यह अपनी बज दाली में—”

प्रहृति का तीसरा रूप है प्रतीक-विधान का। छायाचादी कवियों ने प्रहृति के माध्यम से ही अधिरांशतः अस्ती अभिव्यक्ति को बाणी दी है छायाचाद के प्रहृति का इतना आधिक्य है कि कुछ भालोचक इसे ‘प्रहृति-काव्य’ ही मानते हैं। पन्तजी ने अपने जीवन का रूप प्रहृति के माध्यम से ही बदल किया है—

“मेरा पायस बहु-जीवन, मानस-ना उमड़ा अपार मन;
गहरे धुंथले, पुले, सौबले मेघों से मेरे भरे नयन !”

३. गीत्यात्मकता—प्रवसाद, वेदना और निरादा छायाचाद के प्रमुख प्रति पाद हैं। इसलिए कुछ भालोचक इसकी प्रतीकात्मक शृंगारिकता को देखता है इसे ‘सावरण रीतिहाल’ कहते हैं, अर्थात् रीतिकाल की भौति ही छायाचाद में शृंगार की प्रधानता है। अन्तर के बीच इतना ही है कि रीतिकाल का वाच्य स्वरूप है और छायाचाद का कल्पना एवं प्रतीकों के भावरणों से ढका हुआ। पन्त ने इस प्रतिपाद्य का प्रतिपादन करने के लिए छायाचादी कवियों ने गीत-रूप की अपनाया जो उपयुक्त भी है। फलतः इनके काव्य में वैयक्तिकता, भाव-प्रवणता संगीतात्मकता एवं शृंगारिकता के दर्शन होते हैं, किन्तु इन्होंने अपनी वेदना को ‘मह’ की परिधि से निकलकर व्यापक बना दिया है। पन्त ने वेदना के इसी व्यापक रूप का चित्रण इन वंकितियों में किया है—

“वेदना ! कंसा करण उद्गार है
वेदना ही है अस्तिल ध्याण यह
तुहन में, तूण में, उरस में, सहर में
तारकों में ध्योम में है वेदना !”

गीत्यात्मक प्रवृत्ति के कारण ही छायाचाद-काव्य में महाकाव्यों का प्रभाव है। वही तक गीतों वा सम्बन्ध है, छायाचाद के गीत किसी भी समृद्ध विद्य-साहित्य के साथ होइ लगा सकते हैं।

प्रभव्यंकना का अमरकार—छायाचादी कवियों ने जहाँ भावों को नवी
वे वही दीनी, को भी नव परिधान पढ़ाया। महाकवि प्रसाद ने
... सातांशिकना, सीदर्पंसद प्रगीक-विधान, उपचार-

यक्तता आदि जो विशेषतायें बतलाई हैं वे सब छायाचाद की शैली की ही विशेषतायें हैं। स्थूल के विशुद्ध सूक्ष्म का विद्रोह होने के कारण छायाचाद की शैली में इन गुणों का अन्या स्वाभाविक भी था। शैली की इसी नवीनता के कारण कुछ अलोचक तो छायाचाद को एक प्रकार की विशेष शैली ही मान बढ़े। छायाचादी कवियों ने परम्परागत उपमानों को छोड़कर नये उपमानों को प्रहृण किया, कुछ उपमानों का यूर्तीकरण किया। भाषा को अधिक सशक्त और संगीतात्मक घटाने के लिए उसे छन्दों के पुरातत बन्धनों से मुक्त किया। अलकार-योजना के क्षेत्र में भी इन कवियों ने नवीनता ही प्रदर्शित की। भारतीय अलकारों के साथ-साथ इन्होंने मानवीकरण, विशेषण-विषयं आदि पाइशात्य अलकारों को भी प्रहृण किया। इससे इनकी मानवाभिव्यजना अधिक सजीव और समृद्ध हो गई। पन्तजी तो अपनी भाषा शैली के लिए विशेष रूप से प्रस्तुत हैं। उन्हें शब्दों का, तज्ज्ञ व्यनियों का पूर्ण ज्ञान है। उनका 'पल्लव' भाषा को दृष्टि से खड़ी दौली की दृजभाषा पर विजय की सद्घोषणा है। 'पल्लव' की भूमिका वहाँ कवि के शब्द-प्रकृति-विषयक ज्ञान की परिज्ञादिका है, वहाँ वह हिन्दी-साहित्य की एक महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटना भी है। पन्त के अमृत उपमानों का एक उदाहरण देखिए, कितना सशक्त एवं भाव व्यजक है—

"धीरे-धीरे संशय-से उठ, यह अपयम से दौध अछोर;
नम के उर में उमड़ भोह-से, फल लालसा-से निशि भोर।"

यहाँ यह कहना भी आवश्यक है कि छायाचाद की शैली के बल चामत्कारिक नहीं है, उसमें भाव प्रवणता, समृद्धता एवं सजीवता आदि सभी शैली-गत महान गुणों का पारावार तरंगित है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पन्त के काव्य में छायाचादी सम्पूर्ण तत्त्वों का समावेश मिलता है। यही नहीं, छायाचादी चतुर्ष्टय में पन्तजी का प्रमुख स्थान है। इनका होते हुए भी पन्तजी के बल 'यु-ज्ञन' लक ही छायाचादी रह सके। "युगान्त में उन्होंने छायाचाद मुग का अन्त करके प्रगतिचाद की दीक्षा ले ली। छायाचाद के त्याग के कारणों पर प्रकाश ढालते हुए उन्होंने लिखा है—‘छायाचाद इखलिए अधिक नहीं रहा कि उसके पास भावित्य के लिए उपरोगी, नवीन आदशों का प्रकाशन, नवीन भावना का सौंदर्य बोप और नवीन विचारों का रस नहीं था। वह काव्य न रहकर के बल अलकृत संगीत बन गया था।’" उन का यह भारोपण ठीक है भवदा गलत, यह विवादास्पद हो सकता है, किन्तु उनका छायाचाद छोड़कर प्रगतिचाद में चले जाना, भास्तव में, छायाचाद का भीपण दुर्भाग्य था। छायाचाद के हुआके बारणों में यह भी एक प्रमुखतम बारम है।

: १० :
प्रगतिवादी पन्त

पन्त जीते चिन्तनशील कवि को छायाचार भरनी मनोदृष्टिता में अधिक दिनों तक न बोय सका। फलतः वे उसे छोड़कर प्रगतिवाद के दोनों में प्रविष्ट हुए और उच्च स्तर से पोंपणा को—

“तारु रहे हो गगन ?
मृत्यु-नोलिमा-गहन गगन ?
अनिमेष, अचितवन, काल-नयन ?—
निःस्पन्द शून्य, निःजन, निःस्वन ?
देखो मूँ को !
जीव-प्रथा को !”

पन्त का प्रगतिवादी जीवन ‘युगान्त’ से प्रारम्भ होता है और ‘युगवाणी’ से होता हुआ ‘प्राम्या’ में जाकर समाप्त हो जाता है। पन्त के काव्य में प्रगतिवादी तत्वों पर विचार करने से पूर्व प्रगतिवाद पर सक्षिप्त दृष्टि ढाल लेनी आवश्यक है।

साधारणतः ‘प्रगति’ का अर्थ आगे बढ़ना है, किन्तु हिन्दी-साहित्य में ‘वाद’ के साथ जुड़कर यह ‘प्रगतिवाद’ एक रुढ़ि शब्द बन गया है जिसका अर्थ है मार्क्स-दर्शन का साहित्यिक रूप। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि दर्शन में जो दम्दात्मक भीतिक विकासवाद है, राजनीति में जो साम्यवाद है, वही साहित्य में प्रगतिवाद है।

पन्त जी प्रगतिवाद को छायाचार की ही एक धारा मानते हैं। ‘रसिमवर्त्य’ के ‘परिदर्शन’ में वे लिखते हैं—“प्रगतिशील द्वितीय वास्तव में छायाचार दी ही एक धारा है। दोनों के स्वरों में जागरण का उदात्त सन्देश मिलता है—एक में मानवीय जागरण का, दूसरे में लोक-जागरण का। दोनों को जीवन-दृष्टि में व्यापकता रही है—एह में सत्य के अन्दराण या त्रिशासा की, दूसरे में यथार्थ के योज या बोध की।” फलतः प्रगतिवाद कल्पना का इसी भी प्रकार आश्रय नहीं

लेता, वह एकदम यथार्थवादी है। इसलिए उसके लिए गुन्दर-ग्रन्दर, स्पृ-
मुहूर, मर्यादा-उच्छृंशता में कोई भेद नहीं। जो यथार्थ है, वही उसके लिए
मत्त्व है, मन्यथा सब भ्रस्त्व और निस्तार है। प्रगतिवाद की प्रभुता विशेषताएँ
ये हैं—

१. घर्म, ईश्वर एवं परलोक का विरोध,
२. पूँजीवति वर्ग के प्रति धृष्णा,
३. दोषित वर्ग के प्रति उदाहरता और उसका चिनण,
४. नारी के प्रति यथार्थवादी दृष्टिकोण,
५. परिवर्तनशीलता के प्रति गोह,
६. भाषा की सरलता।

यब देखना यह है कि पंत-काव्य में ये प्रवृत्तियाँ वही तक उपलब्ध
होती हैं।

१. घर्म, ईश्वर एवं परलोक का विरोध—इसे दूसरे शब्दों में आध्यात्मि-
कता वा विरोध भी कहा जा सकता है। आध्यात्मिकता केवल वल्मीकिन्य है,
उग्रहर यथार्थ से कोई सम्बन्ध नहीं। वह एक आदर्श लोक है, इसलिए प्रगति-
वादी कवि न तो घर्म में आरप्ता रहता है, न ईश्वर में और न परलोक में।
उसके समक्ष भानव और मानव-समाज के परिवर्तन कुछ नहीं होता। पहली बी
यह भावना इन प्रतियों में व्यवहृत हुई है—

“अनुज्ञा प्रेम से जहाँ रह सको—मानव ईश्वर !

और दौर सर इवर्णं आहिए तुम्हे परा पर !”

इन प्रतियों से जिद्द होता है कि अस्तु जी के मत से मानवीय गुणों से संरक्षा
मानव ही ईश्वर वा ईप है और प्रेमादादी से युक्त धरा ही रखने हैं। इसके विप-
रीत नरक है। परन्तु पत यो टटिं में ईश्वर कोई दम्भत दम्भवा धन्तोऽिक इस्ता
नहीं, और न इवर्ण-सोह ही वही इन्द्रिय दला दृष्टा लोह है।

२. पूँजीवति वर्ग के प्रति धृष्णा—साम्बवादियों वा यह मत है कि इस परा
पर दुर्ग और वरेतों के मूल वारण सामादिक एवं पादिक विषमताएँ हैं और
इन विषमताओं के बनक है पूँजीवति। यदि यमाज में पूँजीवति न हों तो न दे
विषमताएँ रहेंगी और न तपत्रन्य दुर्ग-वरेता स्थानि। परन्तु: पूँजीवति समाज के
भीषण धर्मिताप हैं, उसके जीवन के कुछ से धर्मिक दर्शनिक वोहे हैं। इसलिए
प्रतेरण प्रगतिवादी कवि ने इनके प्रति धृष्णा वा रस दर्शनादा है और इहें शानी

पीकर कोसा है। पन्तजी की यही भावना 'ताज' कविता में व्यक्त हुई है। एक शाहंशाह अपनी सृत प्रिया की स्मृति में इतना भव्य भवन का निर्माण करा देता है, जबकि समाज में अधिकारी लोगों को पेट भरने के लिए अन्न और तन ढकने के लिए वस्त्र भी उपलब्ध नहीं होते—

"संग-सौष में हो झूगार मरण का शोभन,

मान, छुपातुर, बास-विहीन रहे जीवित जन !"

३. शोषित बर्ग के प्रति उदारता और उसका चित्रण—पूँजीपतियों के प्रति प्रगतिवादियों की प्रतिक्रिया है शोषित बर्ग के प्रति उदारता की अधिकता : उन्होंने जितनी पूँजीपतियों की निन्दा की है, उन्हाँर ही शोषित बर्ग के प्रति प्रेम का प्रदर्शन भी किया है। उनकी दयनीय स्थिति का चित्रण करने में ही इन कवियों ने अपनी कविता की सार्थकता मानी है। दिन भर के भारी अम से यके हुए अमिक अब सन्ध्या-समय अपने घर को सोटते हैं तो कवि पन्त या हृदय उन्हें देखकर करणा से भर जाता है और वे वह उठते हैं—

"ये माव रहे निज घर का मग

तुछ अमलीकी घर डगडग डग,

मारी है जोडन ! भारी या !"

भारत के अमलीकी अधिकारी संस्था में गाँवों में ही रहते हैं, यातः प्रख्येष्ठ प्रगतिवादी कवि नगरों की भव्यता एवं विशालता छोड़कर गाँवों के गूँजे, सउर्ज और उबड़े बागावरण में पढ़ता है तथा उसने गाँव और गाँववालों की दुपर्दि दिवियों का बरणारूप चित्रण रिया है। पन्तजी गाँवों की दशा को देखकर बिलकुल पहुँचे हैं—

"यह तो मानव-नोक नहीं है यह है नरक अपरिविन,

यह भारत का भ्रम, भव्यता, सहृदयि से निर्वाति !"

इनसे अधिक आमिक चित्रण गाँवों की दयनीय दशा का और यह ही दरणा है ?

अमलीकियों के दाव-साथ पन्त भी हृष्टि ने उनकी पतियों—मधुरतियों—वा भी दर्शन किया है जो उनसे पतियों के दाव राग-दिन अमर-लोह परिवर्त दरड़ी है। एव बद्रूर वा चित्रण देखिए—

“सर से भाँवल लिया है—यूल भरा जूझा—
धधनुला धूल,—दोतो तुम सिर पर थर कूहा,
हँसती बताती सहोबरा-को जन-जन से,
शौदन का स्वास्थ्य भलकता भाताप-ना तन से ।”

४. नारी के प्रति यथार्थवादी दृष्टिकोण—सामाजिक दृष्टिकोण में प्रगति-वाद साम्यवाद से प्रभावित है और प्रेम-विद्यमान दृष्टिकोण में काव्यवाद से । इसलिए वह प्रेम—कासना-तृप्ति—को भी जीवन की एक अनिवार्य आवश्यकता मानकर उसकी पूर्ति के लिए खुले-आम छूटी देता है । प्रेम के गोपन आवहारों को वह समाज के हित में नहीं समझता । पल्तजी इसी भाव को निम्न-लिखित पंक्तियों में इस प्रकार व्यक्त करते हैं—

“धिन् रे भनुव्य, तुम स्वच्छ, स्वस्थ, निराकृत चुम्बन
धक्कित कर सकते नहीं प्रिया के धर्षणों पर ?
मन में सज्जित, जन से शक्ति, खुपके गोपन
तुम प्रेम प्रकट करते हो नारी से कायर !”

नारी प्रेम धर्षण काम का घाघर है । इसलिए नारी के प्रति भी प्रगति-वादी कवियों ने नूतन दृष्टिकोण घटनाया है । प्रगतिवादी कवि नारी के सुकोमल सौंदर्य की भोगा उसके स्थूल शरीर पर अधिक आकर्षित है । वह नारी को बोम्प लितली न मानकर नर की एक अद्वितीय सहचारिणी मानता है जो उस के साथ दारीदिक परिवर्म भी करे और उसकी काम-वाहना का प्रत्युत्तर भी दे । यही बारण है कि यथार्थता के नाम पर वहीं-वहीं प्रगतिवाद में बासना के नाम दियो वा धरन हो गया है ।

सामाजिकता की दृष्टि से प्रगतिवादी समाज में नारी का महत्वपूर्ण स्थान मानता है । उसका मत है कि नर-नारी के समुक्त संवर्ध में ही समाज का दार्शनिक विकास निहित है । मतः नारी वो भी समाज में उसके धर्षणवित्त अधिकार फिलने चाहिए । वह ‘काम-गुत्तिका’ मान न होकर ‘मानवी’ हर में अविद्यि हो । पन्त ने इन भावों को इस प्रश्नार प्रकट किया है—

“सराचार की सीमा उसके हन से ही निर्धारित,
भूतपौनि वह; भूलम जमें पर देवत उसका दंरित
वह समाज की नहीं इसाई-धूम्य समान अनिदित,

प्रसारा औदन-मान, मान वर वर के हैं अवलभित ।
योनि गही है रे नारी, वह भी मानवी प्रतिभित,
उसे पुर्ण उत्तापोन करो, वह रहे न वर वर अवसित ॥

नारी का नारीगत दमके महात्र स्वभाव में है, बताव-टनाव में नहीं। जो नारी देवन गुलार-दण्डनों से पाने का को सवारता चाहती है, वह समाज का बोई हित मही वर नहीं। यह 'गृह, महार, शिक्षा, विद्या, नारी' सहित मवी-नुष्ठ हो गती है, इन्हु वास्तविक घर्ये में नारी नहीं ही नारी। दम थी ने 'स्त्रियोऽनायक' कहिए में इस्ती भाँड़ों को बाणी ही है।

५. वरिष्ठवर्गीयता के प्रति लोह—जनरलियारी की प्राप्ति वरिष्ठवर्गीयता के बाहर लोही है। उनका इस सिद्धान्त है कि यह वह वरिष्ठवर्गीयता का एकीकरण होता है जो वरिष्ठवर्गीयता में वरिष्ठवर्गीयता का एकीकरण होता है। इसीलिए वह भी अपनी वरिष्ठवर्गीयता का लियोह दूर करता है वरिष्ठवर्गीयता का वरिष्ठवर्गीयता है। उनकी 'दूर अग्र' विचार इसी आधार को आदान है। उनका शास्त्री यह है—

“इस अपने जगत के भीतर वह है जगत्प्रदाता । है गुरु-शिष्य-
जीव शिरोमैत्र, वह यात्रा की एक वंतताता, वह वृत्ताधीन ।

५ अमावस्या की शरणका—दृष्टिकोणी एवं विषय अमावस्या के अनुभवों
के विवरण में बताया, उसी अमावस्या का अनुभव भी उसी रीति से ही
होता होता है जो अमावस्या का विवरण दिया गया है। अमावस्या की
हो अमावस्या की अवधि है और विवरण दिया गया अमावस्या की हो अवधि।
अब अमावस्या का अवधि वह होता है—“सर्वो विनो चर्तुर्दशी अमावस्या
हो अवधि” है अब अमावस्या का अवधि आगे बढ़ता है। एवं अमावस्या
हो अवधि की अवधि वह हो अवधि अमावस्या की अवधि हो अवधि अमावस्या की अवधि।

२०८ वर्षीय विवर
के कारण वे अपने लाभ

१२५ विद्युत विजय की विजय विद्युत विजय की विजय

प्रगतिवाद को तिलाजलि—इसमें सदैह नहीं कि पत्त को प्रगतिवाद के गहनतम पास्था थी। उनका पूर्ण विश्वास था कि साम्पदाद ही भाज वीजिक समस्याओं का एकमात्र समाधान है। उनके इन शब्दों में किन्तु विश्वास खलकरता है—

“मतभुँख अद्वैत पड़ा या पुण-युग से निष्क्रिय, मिथ्यापाप,
जप में उसे प्रतिरिद्ध करने दिया साम्य ने वस्तु विघ्नान।”

किन्तु चिन्तन के निरन्तर प्रहारों ने उनके इस अट्टविश्वास को भी खंडित दिया और वे प्रगतिवाद को छोड़ने के लिए बाध्य हो गए। उनके अनुसार तिवाद किसी जनवादी यथार्थ तथा जीवन-सौदर्य को बाणी देने के स्थान पूर्जीपत्रियों और मध्यम वर्ग के मनुष्यों के दीच कोई ठोस कार्य न करके न विदेष और धृष्णा की आग फैलाता है। न वह समाज को कोई नई चेतना का, बल्कि उसका विषय भूते-नगे हृषकों एवं अम-जीवियों के दुखद चित्रणों ही सीमित रह गया। विचार दर्शन की दृष्टि से वह किसी नवीन विचार-ज्ञ वा आविभाव न कर सका, वरन् राजनीति के गहरे पंक में धूसकर कोरा नीतिक कारा रह गया। इसीलिए वह जनता को न किसी प्रकार का गरण-सदैश दे सका और न कोई नवीन जीवन-दर्शन। सच तो यह है कि अर्थवाद का ठेकार बनकर भी प्रगतिवाद जनता के प्रति यथार्थतः सबैदन-त नहीं बन पाया। परिणामतः उसका लक्ष्य स्पष्ट न होकर घूमिल ही रहा। पतंजी के शब्दों में—“जित प्रकार द्वायावादियों में भागवत या दिराद-ना के प्रति एक शीण दुर्बल भाग्यह, आकुलता तथा बौद्धिक निशासा की जना रही है, उसी प्रकार तथाकथित प्रगतिवादियों में जनता तथा जन-जीवन प्रति एक निर्जीव सबैदना तथा निर्बंल ललक का भाव दुराग्रह की सीमा तक रेखित होने लगा। दोनों ही के मन में सम्यक् साधना, अभीप्सा तथा बोध। वभी के कारण पाने इष्ट या लक्ष्य की रूपरेखा तथा भारणा निश्चित नहीं पाई। एक, भीनरी तुहामे ने लिप्ते रहे; दूसरे, बाहरी तुर्ते से चिरे रहे।” प्रतिवाद के इन्हीं दोष-दर्शनों के कारण पत्त ने द्वायावाद की भाँति इसे भी लाजलि दे दी। सन् १९५६ की ‘सदैश’ नामक कविता में भी कवि ने प्रगतिवाद को छोड़ने का कारण दिया है—

“मद जन नगरों की अंधी गतियों में लोए,
झें भवनों को काराग्रों में बन्दी हो,

तुम यहाँ ही बिगड़ा में दूसरे जाते हो !
 क्या तोह माल मर्यादा की पा रखन हैं
 तिव दूसरे रखनाही हग तुमने दूर सिये ?"

× × ×

"किर रखन घरण पर दिखरो शास्त्रत के पथ में
 रखना सेतु बायो माथी के छितिओ में।"

: ११ :

समन्वय-भावना

गुण-कवि गोस्वामी तुलसीदास अपनी समन्वय-भावना के लिए हिन्दी-साहित्य में परम विशेषता है। यह कहना अनुचित न होगा कि यही भावना उन के काव्य की आधार-शिला है। गोस्वामी जी के बाद हिन्दी में यदि कोई समन्वयवादी कवि हुआ है तो वे पन्त जो ही हैं, यों प्रसाद ने भी इच्छा, किया और जान का समन्वय करके आनन्दलोक की सूचिट की है; किन्तु पन्त की समन्वय-भावना अत्यन्त विशेष एवं व्यापक है।

पन्त की समन्वय-भावना को निम्नलिखित बगों में विभाजित किया जा सकता है—

१. मार्कर्सवाद और गौधीवाद का समन्वय,
२. भृत्यात्मवाद और भूतवाद का समन्वय,
३. अ्यक्ति और समाज का समन्वय।

१. मार्कर्सवाद और गौधीवाद का समन्वय—छायाचाद के स्वप्निल सोक के स्वर्णिम स्वप्न पन्तजी से अधिक दिनों तक अपनी काल्पनिक सुप्रामा में न बैध सके। उनका चिन्तक मन इस काल्पनिक लोक की सुनहरी अगराइयों पर निकल-कर यथार्थ जगत् के विषम घरातल पर जा खड़ा हुआ और उसने निःस्पन्द शून्य, निर्जन, निःस्वन मृत्यु-नीलिमा-नहन गगन को छोड़कर जीव-प्रमू को देखना आरम्भ कर दिया। जग-जीवन की विषम समस्याओं का एकमात्र समाधान उन्हें मार्कर्सवाद में ही दृष्टिगोचर हुआ और वे एक प्रगतिवादी कवि के रूप में मार्कर्सवाद का सन्देश काव्य-बद्ध करने लगे।

कुछ दिनोपरान्त निरी भौतिकता भी पन्त के चिन्तनशील मन को भखनने सकी। उनके मन में बार-बार यही प्रश्न उठता है कि क्या निरा भौतिक उल्लंघन जीवन को पूर्णता प्रदान कर सकता है? और इस प्रश्न का उत्तर उन्हें नवारात्मक ही मिला। फलतः वे गौधीवाद की ओर भूके जिसमें आप्यात्मिकता का प्राधान्य था और कवि गौधीवाद के प्रकाश में नवीन सुग का स्वप्न देखने लगा।

जो दही हेता
से दोता दातोय
यह प्रत्यन भी रह
परवा माम? ॥
“एवं वै” गे धारि
धरण में थी रा
दिव घोर धर्मः
गम्यक रह में
रहक घोर धा
निराधारा ॥

जून जून से लैल के जून जून हो है
जून जून कौन कौन हो है जून ॥
जून जून जून हो है जून जून हो है
। . X X
जून जून जून हो है जून ॥ जून हो है
जून जून हो है जून हो है जून हो है

इन त
तत्त्व धो
उत्तरे हैं ।
निष
जी का ॥
पन्त जी
कार ॥
गए है,
निराध
सरल

मान लें तो दोनों दृष्टिकोणों में सहज ही सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है और आदर्न तथा वस्तुवाद अपनी-अपनी उपयोगिता तथा सीमाओं को मानते हुए, विश्व-नर्म भैरव सहायक की तरह हाथ बेटा सब तो है।” पन्तजी ने ज्ञान और विज्ञान का समन्वय इन शब्दों में लिया है—

“विद्यिध ज्ञान विज्ञान समन्वित
विद्व तत्र हो साधन-विकसित,
भेद मुक्त हो दृष्टि दृढ़य की
पुरित हो भू जीवन इच्छित !”

पीरविल्य और पाइचाहय का समन्वय करते हुए एक बार स्वामी विवेकानन्द ने कहा था—“मैं योरोप का जीवन-सौष्ठुद तथा भारत का जीवन-दर्शन चाहता हूँ।” ठीक यही बात पन्तजी भी ‘वार्षंक्य’ कविता में कहते हैं—

“पुर्दिचम का जीवन-सौष्ठुद हो
विकसित विश्वन्तंत्र में वितरित,
प्राची के नव स्वर्णोदय से
ज्योति द्रवित गूह तमस तिरोहित !”

इसी समन्वय को दूसरे शब्दों में भालोचना और पारीर का समन्वय कह सकते हैं। पठ जो का मत है, जिस प्रकार इंद्रियों के विमुख भनुष्य वी भालोचना तमसा-दृढ़ है उसी प्रकार भालोचना-विहीन भानवता दानवता की कुत्सित प्रतिमा के समान है—

“इन्द्रिय विमुख भनुज भालोचना ज्यों द्वार रहित मृत गृह तमसावृत,
भालोचना भानवता त्यों ही दानवता की प्रतिमा कुत्सित !”

३. व्यक्तित्व और समाज का समन्वय—यदि व्यक्तित्व समाज की महत्वपूर्ण इकाई है तो समाज व्यक्तित्व का विज्ञान कर्मणेत्र है। दोनों का विकास एक दूसरे पर भावारित है। समाज के विना व्यक्तित्व घपना व्यक्तित्व विकास भले ही कर ले, किन्तु वह सामाजिक दृष्टि से विकसित नहीं हो सकता और यह निरसंकोच नहा जा सकता है कि व्यक्तित्व जीवन वा दिकाल जीवन का केवल एक धंग है, सम्पूर्ण जीवन नहीं। समाज व्यक्तियों के रामूह वा ही नाम है। जब तक वह उन व्यक्तियों को जीवनोत्ताप और विश्व-साधन प्रदान नहीं करे। तब तक न तो व्यक्ति ही उन्नति कर सकता है और न समाज ही। इस-

इसी भी स्वयंप्रभु की रक्षा के लिए इस दोनों का समन्वय होना आवश्यक है। परंतु वही इसी समाजका का समर्थन करते हुए कहते हैं—

“मुख्य शम्भोग रेताप्तों से
व्यक्ति तमाम, एक बहु विद्वित,
तोहोरण में गिरे परस्पर,
भू जीवन मंगल से प्रेरित !”

इसी समन्वय-भावना के बन पर ही विद्व भी एक महान् परिवर्तन लाया जा सकता है जिसके कान्धों पर भावी दुःख का स्वयंप्रभु और भव्य प्रताप सज्जा होगा। पलाशी का यह विद्वान् उनके इन शम्भों में उत्तरात्मकी में बोन रहा है—‘विद्वान् घीर ताहित्य—विदेषदः काश्य ताहित्य—ही सोह-मंगल का पथ प्रहृण कर अपनी असीम स्यूल-मूरूप शक्तियों की सम्मानाप्तों से, भाव मानव जगत् तथा मन का बहिरंतर रूपान्तर एवं तुननिर्माण कर इस दुःख के नरक को नये स्वर्ण का रूप दे सकते हैं, इसमें मुझे रत्ती भर रान्देह नहीं।’ इनीलिए प्रत्येक कलाकार का यही उत्तरदायित्व है कि वह मात्त्वात्मिक और भौतिक विद्यमत्ताप्तों में नवीन समानता को जन्म दे—

“यद्युप्रभुन है भाज कला के सम्मुख निष्ठ्य,
जो दुःखाश्च प्रतीत हो रहा कलाकार को—
बहिरंतर की जटिल विद्यमत्ताप्तों में उसको
नव समर्थ भरना होगा सौन्दर्य संगतुलित !”

—तिल्पी

, १०९ भाषा

काव्य के दो पथ होते हैं-भाव-पथ और कला-पथ । काव्य का जो प्रतिपाद्य होता है उसे भाव पथ कहते हैं और भाषा पादि प्रतिपादन के साध्यम कला-पथ के अन्तर्गत आते हैं । (पन्त के भाव-पथ वा वर्णन प्रकृति-चित्रण, नारी-भावना प्रेम-भावना, सौरर्यानुभूति आदि शीर्षकों के अन्तर्गत पहले किया जा चुका है ।) इस प्रकार भाषों की दृष्टि से पन्तजी सुकुमार कवि माने जाते हैं, उसी प्रकार भी सुकुमारता उनकी कला-पथ में भी सन्तुष्टि है । इनकी कला की मुको-मलता वा वर्णन करते हुए दा० नरेन्द्र लिखते हैं—“उनकी (पन्त की) कला इनी बोमल है कि विशेषण करते ही वह नितली के पंखों की तरह विस्तर जाती है और सपालोचक को भरनी कृति पर पश्चात्ताप करने की ही धृष्टिक सम्भावना रहती है ।” फिर भी यह मानना पड़ेगा कि पन्त जी प्रधान रूप से शब्दाशार ही है (विशेषण, शब्दे उत्तरादी काव्य में) और इसीलिए इसके (शब्दादी) काव्य में कला का प्रयत्न स्पृश्यत है । कला के अन्तर्गत भाषा और वर्णनार्थों का ही विशेषतः विवेचन किया जाता है, यद्यपि यहीं पन्तजी की भाषा और उनके अल्पार्थों का ही विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है ।

पन्तजी भाषा को देवल दिवाराभिश्चित का साधन न मानकर उसके संस्कृत और अलंकृत रूपों की भी माल्यता देते हैं । ‘पल्लव’ की भूमिका इस पथन की साझी है, जिसमें उन्होंने शब्दों वी प्रहृतियों का मूँछम विशेषण किया है । इसलिए पन्त जी भरनी भाषा के प्रति सांदेश सुनक और जागरूक रहे हैं । यही कारण है कि उनकी भाषा घटकत समृद्ध और सशक्त है । यह कहना अनुचित न होगा कि लाडी दोली वो इतिमापा-जैसी मधुरता प्रशान करते में पन्तशी वा प्रमुख हाप रहा है । इनकी भाषा की निष्ठलिखित विशेषताएँ उन्हेसनीय हैं—

१. विशेष दक्षि,
२. विशेषण विशेषण,

कहने का दावा किया गा है। अधिक गे जैके फ़िरणों में चमत्कारी, हवा के परने होने-होने गूपती हुई हँसमुग सहरियों का, ऊपरि गे मधुर मुनरित हिनोरों क हित्सोत-कल्पोत से ऊंची याहे उड़ाती हुई दरवाहाहूर्व तरंगों का भासात होता है।" पन्तजी का मन है कि विं को शब्दों की इस अन्तरालमा का ज्ञान होना चाहिए और वह इसे भी प्रधार परवाहर प्रयुक्त करे बर्याहि—“इतिना लिए चित्र-भाषा की भावशयकता पड़ती है। उत्तर के शब्द सस्वर होने चाहिए जो शब्द हों, जो अपने भाव की अपनी ही घटना में भावों के द्वापने चित्रित कर सकें, जो भंगार में चित्र घोर भंगार हों।”

पन्तजी ने, इसी टप्पिटकोण से, शब्दों का बड़ी ही मतुरंगा से प्रयोग किया है। यथा—

१. “झरो रातिस को सोत हितोर, जा मेरे मृदु धण भक्तोर।

नपनों को जिस द्वयि में थोर, मेरे उर में भर यह दोर।”

२. “दनिल-मुसकित स्वर्णाजल सोत,

मधुर मूरुर-ध्यनि खण-कुल रोत।”

प्रथम पद में लहरों की घटनि के लिए ‘रोत’ घोर दूसरे पद में पक्षियों की घटनि के लिए ‘रोल’ शब्द का प्रयोग किया गया है। इस ‘र’ घोर ल’ के मूरुर अन्तर में एक ही भाव सन्निहित है—‘र’ के द्वारा लहरों का विषरा हुआ शब्द और ‘ल’ के द्वारा पक्षियों का कुछ बंधा हुआ तीव्र स्वर व्यजित होता है।

कही-कहीं शब्दों में बड़ा ही सूक्ष्म अन्तर परिलक्षित होता है। यथा—

“प्रिय-प्रिय विद्याद यह अपना,

‘प्रिय प्रि’ भाङ्गाद रे अपना।”

इन पक्षियों से ‘प्रि’ शब्द का प्रयोग अत्यन्त ही भाव-व्यंजक है; क्योंकि भाङ्गाद में पृष्ठक् रहने पर हृदय को खिला देने को जो समित है, वह प्रियाङ्गाद में नहीं। छाँू नगेन्द्र के शब्दों में—“विं (पन्त) अपने चित्रों में इतनी दिव्य रूप-रेखा स्थिति में इसलिए समय हो सका है कि उस पर शब्दों के अन्तर्बाह्य दोनों का रहस्य पूर्णतया प्रकट है। उसकी अन्तरालमा घोर शरीर का वितना गूढ़म ज्ञान पन्त जो को है, उतना हिन्दी में गिने-चुने कवियों को ही होगा।”

४. धर्ण-परिक्षान—इसे धर्येजी में ‘सेंस भाफ कलर’ (Sense of colour)

है। जिस प्रकार सफल विं के लिए शब्दों की अन्तरालमा का ज्ञान होता

आवश्यक है, उसी प्रकार वर्ण-परिज्ञान भी। हिन्दी में महादेवी के काव्य में दर्शन-परिज्ञान के उत्तम उदाहरण मिलते हैं और ऐसा होना स्वाभाविक भी या, क्योंकि महादेवी जहाँ एक सफल कवयित्री है वहाँ एक सफल चित्रकवी भी हैं। 'दीपशिखा' के चित्र इस कथन के साक्षी हैं। पन्त की 'आँसू' कविता का एक उदाहरण देखिए—

“देखता हूँ जब पतला इन्द्र अनुष्ठी हल्का,
रैशमी धूँधट बादल का सोलती है कुमुद-कला !”

इन पवित्रियों में इन्द्रधनुष के विविध हृत्के रंगों जैसा रेशमी बादल के धूँधट से भाँकिता हूँझा कुमुद-बला के सदृश सुन्दर मुख अत्यन्त शोभायुक्त एवं नाव-च्यजक बन गया है। रंगों की यह मिलावट एक बार की है और पृष्ठक-पृष्ठक भी है। इसी प्रकार विविध आपों का वर्णन देखिए—

“रुपहले सुनहले आँख और,
नीले, गीले और ताङ और !”

इनमें भी वर्ण की समुचित संयोजना है। पन्त के वर्ण-परिज्ञान का विश्लेषण करते हुए डॉ० नरेन्द्र के ये शब्द अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं—“पन्त की वर्ण-योजना बड़ी सूखम है। आप अपने शब्द-चयन के बल पर बही कर दिखाते हैं जो एक विकार रण, छापा और प्रकाश के चित्रण से कर सकता है। यही नहीं, कही तो हृषकों रूप, रंग के अतिरिक्त स्पर्श और गंध का भी आसादन ही जाता है।”

५. ध्वनि-चित्रण—भाव और भाषा के सम्बन्धस्थ से तथा स्वरूप के द्वारा यन्त जो ध्वनि-चित्रण करने में भी अत्यन्त कुशल है। वे ध्वनि के द्वारा ही चर्चित विषय को सावार कर देते हैं। यथा—

“पावस झटु थो पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रहृति वेश !
भेललालार पर्वत आपार, अपने सहस्र हण-मुमन फार;
धवलोक रहा है भार-चार, नीचे जल में निज महाकार !”

इस पद में ध्वनि-चित्रण का अत्यन्त प्रभावशाली वर्णन हूँझा है। पल-पल 'परिवर्तित' में लघु भाकार याले अक्षरों की आष्ट्रति होने के कारण प्रहृति के विविध बदलते चित्रपट के दृश्यों के समान आँखों के समान धूमने लगते हैं।

पर्वत के वर्णन में 'म' का बार-बार प्रयोग उसकी भीमकाय आकृति तथा उसकी विशालता का चिन्ह उपस्थित कर देता है। इसी प्रकार—

'विरह महह कराहते इस शब्द को।'

में 'ह' की आवृत्ति से ऐसा ज्ञात होता है जैसे कोई सचमुच ही अपनी मर्मान्तिक पीड़ा से कराह रहा हो।

इस प्रकार यह निस्तन्देह वहा जा सकता है कि पन्त जी की भाषा भाष्यन् सजीव एवं समृद्ध है। श्री राहुल जी के शब्दों में—"पन्त बीहवी सदी के महान् नवियों में हैं, इसमें सन्देह नहीं। लेकिन महान् कवि होने के साथ-साथ हिन्दी के लिए उनकी एक और भी बड़ी देन है, वह है हिन्दी की काव्य-भाषा को कोमल और बान्त बनाना। एक सच्चे पारखी की तरह पन्त ने त्रिलोक से मौजूदा शब्दों को सेर-दृटीक में नहीं, रत्ती और परमाणुओं के भार से तौलकर उनके मोल को बड़ी बारीकी से आँखा और उसे किसी युनानी प्रस्तर-शिली की भाँति अपनी छेनी और हयोड़े के बहुत कोमल और टढ़ हायों से काटा-छाटा उसे सुन्दर भावों से प्रकट करने का माध्यम बनाया। शब्दों के गुन्दर निर्माण और विन्यास में पन्त अद्वितीय है।"

६. व्याकरण—भाषा और व्याकरण का घटूट सम्बन्ध है। यदि भाषा व्याकरण को जन्म देरी है तो व्याकरण भाषा को मुद्द और परिमादित करते उभरी ओवन-यात्रियों को बनाये रखता है। छायाचारी वियों को लही बोली का परिमायन करके उसे उच्च स्थान पर प्रतिष्ठित करता था, इसलिए वे व्याकरण के बंधनों को तोड़ने के लिए चिन्ता द्वाएँ। पन्त जी के बाव्य में वह स्वच्छता और आकृति अधिक माना में परिलक्षित होती है। वे भावों को प्रमुख स्थान देते हैं। यदि व्याकरण उनकी भावाविद्यवना में याथह गिर्झ होता है तो वे इनका इनी भिन्नह के उपरा बहिष्पात कर देते हैं। ग्रायः तिनों के सम्बन्ध में पन्त जी ने हिन्दी व्याकरण को नहीं माना है। इनका बहना है कि वो एक दैनन्दिन भाषाराज्य का इताराज्य के घनुगार गुन्तिग अथवा स्वीकृति हो दरह है और इनमें नियंत्रण वा अपेक्षा को साथ सामग्रस्य नहीं मिलता, उन शब्दों का दीर्घ—

ही दीर्घों के सामने नहीं उत्तरता और इनमें उनका प्रयोग हो जाती है। इसीलिए उन्होंने व्याकरण-विधि का बना दिया है।

"इस तरह मेरे वित्ते हृदय की, बाहु प्रहृति वनी चमत्कृत चित्र थी,,
सरल धैशव की सुखद सुधि सो वही, यात्तिका मेरी मनोरम मित्र थी !"

यही 'मित्र' शब्द का प्रयोग पुस्तिग्रन्थ के स्थान पर स्त्रीलिंग में किया गया है।

७. मुहावरे एवं कहावतें—पन्त जी की भाषा रास्कृत-दत्तकम् प्रथान है, भरतः उसमें मुहावरों एवं कहावतों का प्रयोग 'नहीं' के बराबर ही है। जो कहावतें आई भी हैं, उन्हें पन्त जी ने अपने-की-र्खों न रखकर अपनी भाषा के अनुकूल गढ़ दिया है। यथा—

“यह अनोरोही रीति है इसा प्रेम की
जो अपार्गों से अधिक है देखता,
दूर होकर और बढ़ता है तथा
बाहि थोकर पूछता है घर सदा ।”

इसमें अनितम पक्षित में एक कहावत का प्रयोग है। बहुतुतः कहावत इस प्रकार है—‘तानी थीकर जात पूछतार’—परन्तु पन्त जी ने इसे अपनी भाषा के अनुकूल बनाकर प्रयुक्त किया है।

कहावतों की भाँति मुहावरों का प्रयोग भी पन्त की भाषा में कम ही मिलता है, परन्तु वहाँ भी उन्होंने इनका प्रयोग किया है, वहाँ वे भावों को बहुत ही भावकृत बना देते हैं। एक उदाहरण देखिए—

“आरे ये अपसक धार गयन
आठ धाँपू रोते निशाप !”

वहाँ-कहीं घटेजी के ढंग के मुहावरे भी मिलते हैं। निम्नलिखित वर्तियों 'रेसांचित' में (Underlined) शब्द का प्रयोग देखिए—

“आन रक्तनी सी छलक थी डोसती,
भ्रष्टि हो राति के छदन के छोब में,
प्रवाल रेलांकित कमी भी कर रही,
प्रपुसता मुत सी मुटदि के काल्य में ।”

विचित्र प्रयोग—एन्ट जी की भाषा में कुछ विचित्र प्रयोग भी मिलते हैं। उदाहरण के तिए 'मनोर' शब्द लिया जा सकता है। इसका हाँड़ यथं कामदेव है, परन्तु वहि ने भन देखता रुद्धति धर्म में ही गायी जी के तिए इसका प्रयोग दिया है—

"तुम भाषा के भन के भनोज !"
इसी प्रारं 'भद्रत' का प्रयोग भी विचित्र है—

"यू भद्रत शप्त से है भद्रत !"

निकर्पतः यहा जा सकता है कि भले ही पन्त की भाषा में व्याकरण-विषयक वृटियाँ हों भववा दाढ़ों के विचित्र प्रयोग हों, किन्तु उनकी भाषा मुन्त-परिवर्तनी भाषा की भाँति सशर्त है। पन्त जो की भाषा की इसी विशेषता का उल्लेख करते हुए हौं नगेन्द्र कहते हैं— "हमारा कवि भाषा का सूचबार है। भाषा उसके कलात्मक संकेतों पर नाचती है। करुण शृगार में यदि उसका उन्मन गुजन सुनाई पड़ता है तो यीर और भयानक में वह अनिक्षण भी उगल सकती है। भाषा का इतना बड़ा विशायक हिन्दी में कोई नहीं है—हाँ, कभी कोई नहीं रहा !"

अलङ्कार-योजना

मनुष्य सौदोपासुक प्राणी है। जिम प्रवार वह मन्य वग्नुओं में सुन्दरता देखना चाहता है, उसी प्रवार भाषा में भी वह सौंदर्य देखने का अभिलाषी है। काव्य में प्रयुक्त अलंकार उसकी इनी अभिलापा की पुनि करते हैं, इसलिए इनकी व्युत्पत्ति इस प्रवार की जाती है—अलंकिष्टेऽनेत्यलकारः—अर्थात् जिनके द्वारा भाषा को अलकृत किया जाए, वे अलकार कहलाते हैं। इनकी एक दूसरी व्युत्पत्ति भी है, जो इस प्रवार है—अलंकरोतीत्यलंकारः—अर्थात् जो भाषा को अलकृत करते हैं, वे अलंकार कहे जाते हैं। दोनों व्युत्पत्ति से यही अर्थ निकलता है कि काव्य में प्रयुक्त अलंकार भाषा की शोभा के विधायक होते हैं।

अलंकार काव्य के अनिवार्य उपकरण है अशब्दा शौल, यह विकाद काफी पुराना है। जो अलंकारों को काव्य का अनिवार्य भंग समझते हैं, वे अलंकार-वादी कहे जाते हैं। दण्डो इनमें से प्रमुख हैं। उन्होंने अलंकारों को काव्य का शोभा-थर्म बहा है—

“काव्यशोभाकरान्वर्थमनितकारान्प्रचक्षते ।”

इसके विपरीत दूसरे बर्ग—यथा रसवादी बर्ग—अलंकारों को काव्य का शोभा उपकरण मानते हैं। वे अलंकारों की अपेक्षा भावों का महत्व प्रतिपादित करते हैं। इसीलिए आचार्य मध्यट ने ‘शब्दार्थद्विनलंहृती पुनः वदापि’ कहकर अलंकारों ना शोभ स्थान माना है।

छायावादी कवि यद्यपि अलंकारवादी नहीं कहें जाते, तथापि इनकी हठियों में अलंकारों की भरमार है, विद्योपतः पन्तजी तो अपनी अलंकार-योजना में अधिक सतर्क दिखाई देते हैं। अपनी अलंकार-विवरण घारणा की अभिव्यक्ति के ‘पल्लव-प्रदेश’ में इन शब्दों में करते हैं—“वे (अलंकार) केवल भाषणी की सजावट के लिए नहीं, बरन् भावाभिव्यक्ति के भी विशेष द्वार हैं। भाषा की पुण्टि के लिए राग की पूर्णता के लिए वे आवश्यक उपादान हैं।

वे वाणी के आचार, व्यवहार, रीति, नीति हैं, पृथक् स्थितियों के पृथक् स्वहा, भिन्न-भिन्न घटस्थायों के भिन्न-भिन्न चित्र हैं।... वे वाली के हाथ, मध्य, स्वप्न, पुलक, हाथ-भाव हैं।" इन परिणयों से पिछ होता है कि पन्तजी भलंगारों की महत्ता केवल भाषा की पुष्टि के लिए, राग श्री गुणंता के लिए ही स्वीकार नहीं करते, बल्कि भावों के घलंकरण में भी उनका योगदान स्वीकार करते हैं। यद्यपि कहीं-कहीं पन्तजी के काव्य में भलंगारों का प्रयोग देवता-प्रदर्शन के लिए भी मिल जाता है, पर ऐसे उदाहरण विलेही है, मन्यथा उनके घलंगार भाषा और भावों का साध-साध घलंकरण करते हैं।

पन्तजी समन्वयवादी हैं। यिस प्रकार उन्होंने भारतीय दर्शन और पाठ्यात्मक जीवन-भौपूत्र साध-साध गूणकर भाव-दोनों में एक नये चेतावान को प्रयोग दे दिया है, उसी प्रकार उनकी समन्वय-भावना घलंगारों के दोनों में भी देखी जा सकती है। उन्होंने भारतीय और पाठ्यात्मक दोनों प्रकार के घलंगारों का गुलचर प्रयोग दिया है। पन्त के काव्य में प्रयुक्त कुछ घलंगार उदाहरण-स्वरूप प्रस्तुत किए जाते हैं।

भारतीय घलंगार—भारतीय काव्य-सास्त्र में घलंगारों ने दो प्रमुख भेद दिये यए हैं - घलंगार और घर्यांवंशार। घो घलंगार देवता शारिर घमस्तार उदासन बरते हैं, वे घलंगार बदलाने हैं। पन्तजी ने घलंगार काव्य में इन दोनों घलंगारों को ही प्रयुक्त दिया है। घलंगारारों में उन्होंने क्रायः घनु-प्राप्त, घमह घारि का प्रयोग है और घर्यांवंशारों में उदासा, बदल, उद्येशा, दिगोसामाद, घर्योरिग, क्षम, उद्येश, समामोक्तिन, स-देह ही घर्यांवंशारः प्रयुक्त हुए हैं। घब घन-काव्य में इन्हें उदाहरण देयिए—

१. घनुराम—इही घर्यवतों की बदला हो, वही घनुराम घलंगार होता है। यथा—

“मृदु घर्य-घर्यह घर्यह-घर्यह,
मृदु तर्त्तवि, हंतिनो ली गुडार,
तिर रही घोल वालो के वर !”

२५३ ने “घ” घर्यवत की सबसा है। घन घनुराम घलंगार है।

— वही तिर्त्तवि वही वा तिन्तापेह घर्यह वही वी गुडारहीन
उनः घृति हो, वह घमह घलंगार होता है।”

“तरणि के ही रूप तरल तरय में,

तरणि दुबी थी हमारी जाल में !”

यहाँ ‘तरणि’ शब्द का दो बार प्रयोग हुआ है, किन्तु उसे भिन्न-भिन्न है। पहले ‘तरणि’ वा अर्थ ‘सूर्य’ और दूसरे वा ‘नोका’ है। अतः यहाँ नमक अलंकार है।

३. उपमा—दो पदार्थों के उपमान-उपमेय भाव से समान अर्थ के प्रयोग करने को उपमा अलंकार कहते हैं।

यह समानता दो आधारों पर होती है—रूप या आवार के आवार पर और गुणों के आधार पर। पलंगी में ये दोनों आधार मिलते हैं, ताकि ही अमूर्त के लिए मूर्त उपमानों का भी प्रयोग मिलता है, जो अत्यन्त प्रभावद्रौप है। ‘छाया’ को मूर्त-रूप प्रशान करने के लिए अमूर्त उपमानों वा प्रयोग देखिए—

“तद्वर के छायानुवाद-सी, उपमा-सी आवृत्ता-सी।

अविदित मायाकुल भावा-सी, कटी-टेटी नष्ट-वित्ता-सी ॥”

४. उपक—उपमेय में उपमान के निषेध रहित भावोप को उपक अलंकार कहते हैं। यथा—

“प्रयम भव से भीन के सतु जान जो, पंख फड़काना नहो थे जानने; ऊमियों के साथ छोड़ा की उन्हें, सालता भव है विकल करने लगो ।”

इन परिस्थितियों में भीन-शिशु के बहाने यात्रियों की घरनी एक सखी के प्रति अपंगोत्तिः है। अतः यह अंग उपक है।

५. उत्प्रेक्षा—जहाँ प्रस्तुत वो प्रप्रस्तुत रूप में सम्भावना भी जाए, वही उत्प्रेक्षा अलंकार होता है। यथा—

“निराकार तम भानो सहसा अयोति पुज में हो राशार,

उदल यथा इत अत जाल में घर कर नाम अप जाना ।”

यहाँ ‘तम’ प्रस्तुत वो प्रप्रस्तुत ‘अयोति पुज’ में उम्भावना भी यह है।

६. विरोधाभास—जहाँ यथावृत्तः विरोप न होरर विरोप के आभास एवं वर्णन ही, वही विरोधाभास अलंकार होता है। यथा—

“यह अनोखी रीति है यदा ब्रेम वो जो इत्यागों से अदित है देखा,

तूर होकर और बहुत है तपा दार दीवर दूदाना है पर जदा ।

यही 'धारों से प्रथिक देने में' और 'दूर होकर बड़ने में' अस्तुतः विरोध नहीं, बल्कि विरोध का धाराया है। अतः यही विरोधमाय अनंकार है।

७. अन्योषित—जहाँ वास्तविक विषय का गोपन करके किसी अन्य वर्णन से उभरा प्रतिपाइन किया जाता है, वही अन्योषित अलंकार होता है। पन्तकी भी 'इत भरो' कविता इतना युन्दर उशाहरण है, जहाँ पुरातनता के पुकारी शब्दों की जीर्ण-तीर्ण पत्र कहा गया है। यथा—

"इत भरो जगत के जीर्ण पत्र ! हे अस्त-ध्वस्त ! हे दुष्क द्वीर्ण !

हिंग ताप पीत, मधुवात भीत, तुम बीताग, जड़, पुराचीन !"

८. क्रम—जहाँ प्रमदः कहे हुए पदार्थों का उसी क्रम से अन्वय हो, वही अमालकार होता है। इसे यथासंख्य अलंकार भी कहते हैं। यथा—

"निज पलक मेरी विकलता साथ ही

अवनि से, उर से, मृगेशणी ने उठा,

एक पल, निज स्नेह इयामत हृष्टि से

स्मरण कर दी हृष्टि, मेरी दीप-सौ !"

प्रथम पंक्ति की 'पलक' और 'विकलता' के क्रम के अनुसार ही 'प्रवनि से और 'उर से' वा उल्लेख किया गया है। अतः यह क्रमालकार है। साथ ही सहोकित, उपमा आदि का सम्मिश्रण होने से 'संकर' अलंकार भी है।

९. उल्लेख—जहाँ एक ही वर्णनीय विषय का निमित्त भेद से अनेक प्रकार का वर्णन हो, वही उल्लेख अलंकार होता है। यथा—

"दिनु में थी तुम तिष्ठु अनन्त, एक स्वर में समस्त संपीत,

एक कलिका में अलिल वसंत, घरा पर थी तुम स्वर्ण पुनीत !"

यही प्रेमिका के सौन्दर्य का वर्णन अनेक प्रकार से किया गया है पर्याप्त उसे अनेक रूपों में देखा गया है, अतः उल्लेख अलंकार है।

१०. समासोषित—जहाँ प्रस्तुत के वर्णन द्वारा समान विशेषणों से— शितकृ हों या साधारण—प्रप्रस्तुत का वर्णन हो, वही समासोषित अलंकार होता है। यथा—

"नीले नम के शतदल पर वह बैठी शारद-हासिनि !

मृदु कर सल पर शशि-मुख धर नीरव, अनिमिष, एकाकिनि !"

यही प्रप्रस्तुत चौदही के वर्णन में अप्रप्रस्तुत नायिका के सौन्दर्य का वर्णन है, अतः समासोषित अलंकार है।

११. सदेह—जहाँ किसी वस्तु के सम्बन्ध में सादेयमूलक सन्देह हो, वहाँ सन्देह भलकार होता है। यथा—

“निद्रा के इस अलसित धन में, वह वहा भावी को छाया ?

हग पलकों में विचर रही, या धन्य देवियों की भाया ?”

इन पक्षियों में कवि इसी निर्णय पर नहीं पहुँच पाया है। उसके मन में वार-वार सन्देह बन रहा है, अतएव यहाँ सन्देह भलकार है।

इनके अतिरिक्त प्रतीय, तुल्योगिता, विपर, असंगति आदि अनेकानेक प्रयत्नियाँ एवं काव्य में परिलक्षित होते हैं।

पाश्चात्य भलकार—भारतीय भलकारी के प्रचुर प्रयोगों के साथ-साथ पत्नजी ने कुछ पाश्चात्य भलकारों का भी प्रयोग किया है, जिनमें तीन प्रमुख हैं—

१. मानवीकरण (Personification)

२. विशेषण-विपर्यय (Transferred Epithet)

३. घन्यर्थ घंटन (Onomatopoeia)

१. मानवीकरण (Personification)—जब भवेतन में चेतना का भारोप किया जाता है तो वह मानवीकरण कहलाता है। छायादादी-कवियों का यह सर्वप्रिय भलकार है। उन्होंने प्रत्येक जड़ वस्तु को चेतना प्रदान की है। फौताव्य का एक उत्थाहरण देखिए—

“विश्व के पलकों पर सुकुमार
विचरते थे जब स्वप्न भजान।”

स्वप्न केवल एक भाव है किन्तु उनका ‘विचरना’ यताकर उनका मानवीकरण किया गया है।

२. विशेषण विपर्यय (Transferred Epithet)—भगिया शत्यानुमार विशेषण को उसके स्थान से हटाकर कहों दूसरे स्थान पर रख देना ही विशेषण-विपर्यय कहलाता है। यथा—

“दीनता के ही विकंपित परत में
धान ढङ्कर है छलकता प्रीति से !”

पात्र दीन का होता है, दीनता का नहीं; अतएव यहाँ विशेषण-विपर्यय भलकार है।

३. श्वायर्य व्यंजना (Onomatopoeia) — यही शब्द की ध्वनिमात्र से ही मर्य की प्रतीक हो जाए, वही ध्वन्यर्य व्यंजना अलंकार होता है। यथा—

“कभी भवानक भूतों का सा प्रदेश विकट महा आकार;

कड़क-कड़क जब हँसते हम राव चर्चा उठता है ससार।”

इन पत्रियों में ‘मा’ स्वर की पुनरावृत्ति से भूतों की विजान वापा का वोष होता है और ‘कड़क-कड़क’ ध्वनि से उनकी भयंकरता का ज्ञान होता है। अनेक यही ध्वन्यर्य व्यंजना अलंकार है।

वहने वा भवित्वाव यह है कि पन्त-काव्य अलंकारों से तूणंगा परिप्रोत है। इस सम्बन्ध में छां नगेंद्र के ये शब्द उल्लेखनीय हैं— “उनकी का अलंकार-भडार बड़ा भरा-मूरा है जिसने भाषा की शक्तियों पर उनके विकृत अधिकार का परिषय मिलना है। दद्धि वे सम्य भाषुनिक कवियों की भोजा अधिक अलंकार ग्रिय है किर भी उनकी समस्त अलंकार साधना भावों की ही गवाहत के लिए है।” यहीं पर यह बहुत भी आवश्यक है कि पन्त की भरा-मूरा गिरावट भी उनके दायावाद-युग के साथ-साथ ही गमाप्त हो जाती है। प्रगति-वाद में प्रवेश करने पर वे अलंकारों का मोह छोड़ देते हैं, बल्कि उन्हें बन्धन समझार रदान देते हैं और घोषणा कर देते हैं—

“तुम बहन कर सको जन में मेरे विचार,
काणो मेरी, आहिए तुम्हें यथा अलंकार।”

इनका यह तात्पर्य नहीं कि आगे के पन्त-काव्य में अलंकारों का नियान अवश्य है। भरा-मूरा लो तब भी नियत है, पर वे भरनी राहत्र स्वामःविहार के बारान ही हैं, वहि के अवधार-मोह का अवाव उनमें विकृत नहीं है।

छन्द

युग की मान्यताओं के साथ-साथ काव्य के भान-दण्ड भी बदलते रहते हैं। एक समय या जब छंद काव्य का प्रतिकार्य अंग था और कोई भी पिण्ठ घड़े बिना कवि नहीं बन सकता था। उम समय काव्य हृदय का सहज उच्छ्वास न होकर अन्यास का परिणाम होता था। हिन्दी-साहित्य में शीतिकाल तक छंदों की यह परम्परा अनुष्ठ बनी रही, यह बात दूसरी है कि किसी काल में किसी छन्द का प्रवार अधिक रहा और किसी में किसी का। आयावाद-युग में भी बहुत सीमा तक छंदों का समादर दिखाई देता है। पन्तजी भी छंद की महत्ता स्वीकार करते हुए लिखते हैं—“कविता हमारे प्राणों का सरीर है, छंद हृत्कंपन। कविता का स्वभाव ही छन्द में लयमान होता है। जिस प्रवार नदी के तट अपने बन्धन से धारा की गति को सुरक्षित रखते हैं, जिनके बिना वह अपनी ही बग्धन-हीनता में प्रवाह खो बैठती है, उसी प्रकार छंद भी अपने नियन्त्रण से राग को स्पन्दन-कम्पन तथा वेग प्रदान कर, निर्जीव शब्दों के रोड़ों में एक कोमल, सजल बलरव भर उन्हें सजीव बना देते हैं।” यही कारण है कि अपने आयावादी-युग में पन्तजी छंदों के संकेतों पर नाचते हुए-से दिखाई देते हैं।

छन्द के दो भेद होते हैं—वाणिक और मात्रिक। जिन छंदों की लय वर्गों पर आधारित होती है। वे वाणिक और जिनकी मात्राओं पर वे मात्रिक छन्द कहताते हैं। इनमें पन्तजी ने मात्रिक छन्दों को चुना है और उनका अन्त वाच्य में प्रयोग निया है। पीयूषपर्यंण, रूपमाला, सखी, रोला, पढ़रिका, चौपाई आदि छन्द कवि को अधिक प्रिय जात पड़ते हैं, इसीलिए उन्होंने इनका ही अधिकांश रूप से प्रयोग किया है।

अलंकारों की अतिं पन्तजी ने छन्दों के प्रयोगों में भी अपनी भौतिकता का परिचय दिया है। वे छंद से अधिक भावों की महत्त्व देते हैं, अथवा यों कह सीरिए कि उनके छंद भागानुसरण करने वाले हैं। जिस प्रवार का भाव है,

उसी प्रकार का छंद में भी परिवर्तन हो जाता है। 'परिवर्तन' कविता इसका सुन्दरतम उदाहरण है। इस कविता में भावों के अनुसार ही छन्दों की मात्राएँ घटाई और बढ़ाई गई हैं। यथा—

“विश्वमय है परिवर्तन !
अतल से उमड़ धकूल, अपार
मेघ से दिपुलाकार
दिशावधि में पल विविध प्रकार
अतल में मिलते तुम आदिकार !”

X

X

X

“अलिल विश्व की आशाओं का इन्द्र चार वर
जहे तुम्हारी भीम सृषुदि पर
आटका निर्भर !”

कहीं-कहीं पन्त जी ने यहने छंदों में विशेषमता लाने का भी प्रयास किया है। यथा—

“नबोढ़ा बाल सहर
प्रसूनों के फिंग रुक कर
सरकती है सत्वर !”

इनमें दूसरी पंक्ति कुछ सम्बन्धी है, अतः लय में उसी प्रकार व्यवस्था पड़ जाता है जैसे लहर की गति रुक गई हो, किन्तु तीसरी पंक्ति की लय में लहर की गति की भौति ही किप्रता है।

जिस प्रकार पन्तजी ने अलंकारों में भारतीय अलंकारों के राय-साय पाइचात्य अलंकारों को भी अपनाया है, उसी प्रकार पाइचात्य छंदों को भी प्रयुक्त किया है। एक पाइचात्य छंद का छन्द देखिए, इसे 'रन शान राइन्स' (Run-on lines) कहते हैं—

“श्रीर शोले ग्रेग ! बया तुम हो डने—
वेदना के विकल हाथों से, जही—
भूमते गत्त से दिकरते हो, वही—
घाह है, उम्माद है, उत्ताप है !”

पन्तजी के छन्दों के विषय में डॉ० नरेन्द्र का यह निष्कर्ष युक्तियुक्त ही जान पड़ता है—“चास्तुव में पन्त की छन्द-योजना विशद है। उनके प्रत्येक छन्द पे राग की एक धारा अनिवार्य रूप से व्याप्त मिलती है—वही भी शब्दों की कहियाँ घलग-घलग असम्बद्ध नहीं दिखाईं पड़ती—उनकी दरारें स्थ से भरकर एकाकार कर दी गई हैं। सारांश यह है कि उनमें पूर्ण सामंजस्य है।” यहीं भी यह ध्यान रखता चाहिए कि जिप्रकार यहने छायाचादी-युग तक ही पन्त का अलंकारों के प्रति भोग रहा, उसी प्रकार छन्दों की महता भी उन्हें तभी तक जान पड़ी प्रतिवादी पन्त ने छन्दों को नविता की स्वाभाविता न मानकर उन्हें बन्धन ही माना उनके बन्धन से यसनी कविता को छुड़ाकर उन्हें असीम संतोष का अनुभव हुआ जो उनकी इन पंक्तियों से स्पष्ट है—

“खुल गये छन्द के दध, प्राप्त के रजत पाश,
अद गोत मुक्त, औं युग धारो वहतो ध्यास !”

: १५ :

मूल्यांकन

तिथी भी भावि का मूल्यांकन इन्हें के लिए शब्दात्मकान्वयित्र में स्वानिर्णयित करने के लिए यह आवश्यक है कि उनकी समस्त हृतियों का सम्पूर्ण निया जाये और यह निष्पत्ति निकाता जाए कि साहित्य की उद्दृष्टि देन का है इनी धाराएँ पर हम पन्तजी का मूल्यांकन करेंगे।

पन्तजी के सम्पूर्ण वाच्य-व्याख्यान वा तीन दुर्गां ने विभासित किया या समाप्त है—

१. छायावादी युग,
२. प्रगतिवादी युग,
३. भाव्यात्मिक या चेतनावादी युग।

१. छायावादी युग—हिन्दी-साहित्य में पन्त या भाविमांड छायावादी कविता के रूप में होता है। बीणा, रशिम, पल्लव और गुञ्जन इस बाल की रचनाएँ हैं। छायावाद-युग के पूर्व हिन्दी-साहित्य में द्विवेदी-युग वा बाल-बाला या जो कविता के द्वेष में अपनी इतिहसात्मकता के लिए प्रसिद्ध है। यद्यपि द्विवेदी-युग में खड़ी बोली का परिकार एवं परिमावं यथेष्ट साक्षा में हृषा, किन्तु काव्य का द्वेष प्रायः अविकृषित ही रहा, क्योंकि कवियों पर इतिहसात्मकता वा कठोर अनुशंसा लगा हृषा था। परिणामतः भाषा में कोमलता, मार्दव और मधुरता का अभाव ही बना रहा। पन्तजी ने इस इतिहसात्मकता के विरुद्ध विद्वाह किया और हिन्दी में अधिक बोमलता, सुकृमारता एवं अभिव्यजना-साक्षित लाने वा प्रदाय किया। 'यदि 'बीणा' से 'गुञ्जन' तक की कृतियों का सम्मिलित अध्ययन किया जाये तो निम्नलिखित प्रमुख निष्पत्ति निवालते हैं—

१. पन्तजी ने छायावाद में अपना अनुर्बंध योग देकर उसे पहलवित और पुणित किया। अभिव्यजना की दृष्टि से उनके काव्य में ध्वन्यात्मकता, साक्षणिकता, सौन्दर्यंगत, प्रतीक-विभान भावि सभी छायावादी तत्त्वों के दर्शन होते हैं।

२. उन्होंने प्रकृति के मधुरतम चित्रों से काव्य को अलंकृत किया। प्रकृति

३. प्रति उनका भोह इतना प्रबल था कि नारी का सम्मोहन-प्राकर्षण भी उन्हें

फोड़ा लगा। वे दूर्मों की मृदुत्र छाया पर बल्ता की अद्वितीय लाकण्यता को चौड़ावर कर गये। शारः यह कहना अनुचित न होगा कि जिन कवियोंने प्रकृति के सौदर्यवय उपकरणों से हिन्दी-काव्य का शृंगार किया, उनमें पन्त भी का मूर्धन्य स्थान है।

३. प्रेम और सौदर्य की नवीनतम व्याख्या प्रस्तुत करने का श्रेय भी कविचर पन्त को ही है। उनके प्रेम में माँसलता न होकर सूक्ष्मता एवं पावनता है। प्रेम की सूक्ष्मता के समान ही उनकी प्रियतमा भी सूक्ष्म और पापन है जिसके छूते में प्राण और संग में पावन गगा-स्नान है।

४. रीतिकाल में नारी की काफी दुर्दशा हो चुकी थी। वह केवल 'काम-पुतलिका' ही बनकर रह गई थी। पन्तजी ने नारी के प्रति भी स्वत्थ इटिकोण की स्थापना की और उसे निखिल सौदर्य की सान बताकर देवी के पद पर प्रतिष्ठित किया। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि पन्तजी ने नारी-सौदर्य के बाह्य पक्ष की अपेक्षा भास्तुरिक पक्ष को महत्व दिया।

५. भाषा-विषयक सुधार से उम्होने इतना भविक किया कि उन्हें छाया-खादी-नुम का भाषा-निर्भाव कहा जा सकता है। 'पल्लव' का जन्म उनके भाषा-सुधार का सफल एवं साकार रूप है। इसके काव्य-सौन्दर्य पर मुग्ध होकर सुप्रभिद्व आलोचक श्री शुक्देवदिहारी मिश्र ने तो यहीं तक कह दिया—“मैं हिन्दी मे केवल नवरत्नों को ही महाकवि मानता भाया हूँ, किन्तु 'पल्लव' को पढ़कर मुझे ऐसा ज्ञात होना है कि यह बालक (पन्त) भी महाकवि है।” यह निविचाइ कहा जा सकता है कि 'पल्लव' की पृष्ठभूमि में कवि का भाषा-सुधार एवं भनुत वरिश्वम निहित है। 'पल्लव-प्रवेश' केवल इस कथन का साक्षी ही नहीं, वरम् अन्य कवियों का भी पय-प्रदर्शन करता है। उहने का भविष्याम यह है कि भाषा को छायाचादी काव्य के चपचुक बना देना पन्तजी की हिन्दी साहित्य की धर्म देन है। श्री राहुल जी के शब्दों में—“पन्त की सबसे बड़ी देन हिन्दी-काव्य-साहित्य के लिए है, सुन्दर शब्द-विष्यास और मुकुरक शैली।”

६. ‘गुजन’ का गुजन भी हिन्दी-भाद्रित्य के निए नवीन वस्तु है। यही एक और छवियों के हारा बर्णनों को सावधव किया गया है और दूसरी और दार्शनिकी दो शरणाना प्रशान बारे के यह उद्घ दिया गया है कि दर्शन जैसा

नीरस एवं सुप्त विषय भी सुकुमार कवि के द्वाय में पटकर काव्यभव बन जाता है।

सारांग यह है कि छायाचादी कवि का छायाचादी-काव्य में अमर योगदान है। उन्होंने भाव और भाषा दोनों ही दृष्टियों से हिन्दी-काव्य को नवीनता, समृद्धता और सबीबता प्रदान की है।

२. प्रगतिवादी युग—छायाचाद की काल्पनिक भनोहरता पन्त को अधिक दिनों तक उत्तमाये न रह सकी। नवीनता का पुजारी छायाचादी दर्शन में नवीनता के लिए प्रबलास न देखकर प्रगतिवाद के लेने में अवशीर्ण हो दया। 'युगान्त' से लेकर 'प्राम्या' तक पन्त का प्रगतिवादी युग है। इसमें उन्होंने गमन की नील-नीलिमा को लोडकर जीव-प्रसू-भू को अवश्य देखा है, किन्तु वेदल वौद्धिक सहानुभूति होने के पारण वे जग-जीवन वो अधिक सवेशनशील न बना पाये। कल्पना के प्राधार पर बनाया गया यथार्थता का प्रामाद यथ-तथ दरारें दा गया। विषय की दृष्टि से पन्तजी अपने प्रगतिवादी युग में सफल नहीं कहे जा सकते, पर दो बातों के लिए उनका यह युग हिन्दी-साहित्य में अमर रहेगा—

१. अलंकारों के धार्मोग उत्तार देने के बाद भी भाषा की अविवर्जनात्मक समृद्ध और प्रभावोत्तमता वरी रह सकती है, यह प्रगतिवादी पन्त के साहित्य से पिछ होता है।

२. उन्हों के दग्धनों को लोड देने से कविता में यति और भाव-प्रवणता भा जाती है। यद्यपि हिन्दी-साहित्य में मुक्त छड़ के प्राविकारक 'निराला' आने जाते हैं, तथापि इहाँसी सहस्रता के प्रयत्नों में पन्त का योगदान भी कम नहीं है।

३. आच्यात्मिक या बेतवाचादी युग—विषय प्रशार छायाचाद की काल्पनिक पन्त को अधिक दिनों तक न उत्तमाए रह सकी, उनी प्रकार प्रगतिवाद की जन द्वारा नगरों की धन्वंती गतियाँ भी उनके निए कुछ कालोत्तरीन यात्राएँ न रह सकी। अपने प्रगतिवादी बाल में उन्हें धनुषय हो गया वो हि देवत बाह्य विद्यम में जीवन की समूर्णता नहीं है। उगाड़ी युगता बहिर्भर के सदनवद में है, यानि वे एक ऐसे गमत्र की स्वर्णिम कल्पना कर दें, जर्म नवीन बेतवा द्वारा दर्शय हो रहा है। इसीलिए इसे बेतवाचादी युग रहा जाता है। इसका दामन 'निर्विद्वित्व' से होकर यात्र तक जन रहा है। इन युग की गदने वाली रियाता है—प्रबल-भाषन। इसी भाषन में वहि के बातें वा लोड़ दिए जाना जुर्माना है। वहि वो यह यारगा है कि व्यासि वा कर्णाल न तो

केवल भूतवाद से ही सकता है और न केवल । अध्यात्मवाद से, बल्कि इन दोनों के समुचित समन्वय से ही ही सकता है । पन्तजी की मह समन्वय भावना, भपने अर्थ में, हिन्दी-साहित्य के लिए एकदम नई चीज़ है । इसमें उनकी विशाल हृषि और व्यापक अनुभवों का समावेश है । दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि भारतीय दर्शन और जीवन-सौष्ठुद्ध का समन्वय ही, उनके मत से, जीवन की सम्पूर्णता है ।

जहाँ तक कला-ग्रन्थ का प्रश्न है, वह इस युग का विशेष भूत्वपूर्ण नहीं है; बल्कि भपनो भव तक की अन्तिम कृति 'कला और दूदा चौद' में तो काव्य काव्य न रहकर गदा ही बन गया है, किन्तु भाव-ग्रन्थ की ट्रिप्टि से मह युग भव्यता समृद्ध है । इसकी भवता का अनुपान पन्तजी के इन शब्दों से सहज ही लग जाता है—“विज्ञान और साहित्य—विशेषतः काव्य साहित्य—ही लोक-भगत का पथप्रहण कर, भपनी असीम स्थूल सूदूम शक्तियों को सम्भावनाओं से, आज मानव-जगत् तथा मन का बहिरंतर रूपान्तर एवं पुनर्निर्माण कर इस युग के नरक को नये स्वर्ग का रूप दे सकते हैं, इसमें मुझे रत्ती भर सन्देह नहीं । हमारे युवकों तथा छात्रों को मानव-जेनना के नवीन प्रकाश का सन्देहवाह बनकर आज घरती के पथराये मन में भपने नवीन रक्त का संगीत स्पन्दन, तरण हृदयों के स्वर्णों का जागरण तथा भद्रम् प्राणों का सीन्दर्य एवं ऐश्वर्य भरता है—मानवता के प्रति ये भपने इस भमूल्य दायित्व को न झूलें ।”

निष्कर्षः कहा जा सकता है कि पन्त-काव्य ऐसा स्वलिक उपयन है, जिसमें कला के मुस्कराते हुए सुन्दर पुण भी है और भाव का अक्षय तोरभ भी । यदि लोक-हित को ही काव्य का मानदण्ड भाना जाये—जैसा कि भाजवत् प्रचलित है—तो कहा जा सकता है कि तुलसी के बाद पन्त का काव्य ही इस धर्मी में भाता है । आज पन्त की काठ्य-कला की विना नहीं, लोक-हित का फ़िक है । यही कारण है कि वे कला-ग्रन्थ से विमुक्त-से ही गए हैं, पर उनकी लोक-हित की भावना आये दिन बढ़ती ही जा रही है ।

भव ये भपने जीवन के वैसठ वर्षे पूर्ण कर चुके हैं । भपनो साठवीं वर्षे गाठ के द्वयसर घर चढ़ोने कहा था—“आज मेरे तन के साठ वर्ष पूरे हो गए हैं । अब माये मैं मन के बर्पों में रहूँगा । मैं तो रवज-दृष्टा हूँ । आदमी वा—”

कुर के बिना है।” इन शब्दों के पास का ऐसाकरणीया ही युक्ति है। इसमें, विभिन्न दृष्टिकोण से इस व्यापक रूप की विचारणा के लिए इस शब्द का अध्ययन कुर के शब्दों को ही देखना है—

“विषेश के व्युत्पन्न है, युक्त इसको बिल बढ़ा।

जैसी जाति कुर युक्ति में इसका राजा बना।”

व्याख्या-भाग



कविता-परिवर्त—यह कविता 'बीणा' से उद्भूत की गई है। बीणा में कवि पन्त की १९१८ से १९२० तक की भविकोश कविताएँ सम्मिलित हैं। 'बीणा' कवि ना प्रथम संकलन है, अतः इसमें हृदय की सहज एवं स्वाभाविक भभिष्यति होने के कारण भावों की प्रथानाटा है। प्रस्तुत कविता भी अत्यन्त भावपूर्ण है। इसमें कवि ने प्रहृति माँ से दो बातों की याचना की है। पहली बात तो मह है कि वह उसके जीवन को मधुर बना दे; और दूसरी बात यह है कि वह उसके भावण में बंदी-जैसा माधुर्य भर दे। जीवन और बाणी का माधुर्य, कवि की हास्ति में, सफल एवं पूर्ण जीवन का रूप है।

बना मधुर मेरा जीवन.....विकसित भन ।

शब्दार्थ—नव-नव=नये-नये। सुभन्तों=फूलों। सुरभि=सुगन्ध। हिम-
कण=चर्प के दुकड़े, यही शीठलता से भभित्राय है। भुदु=कोभल ।

अर्थ—हे प्रहृति माँ ! मेरा जीवन मधुर बना दे। इस माधुर्य के लिए तू अपने ही अवयवों से मधुरता सचित कर, अर्थात् नये-नये फूलों से धूलि, सुगन्ध, मधुरम और शीतलता लेकर मेरे हृदय को कोभल बली में भर दे और इस प्रकार मेरे भन को विकास प्रदान कर ।

विशेष—१. नव-नव में बीप्सा भलं बार है। इस पुनरुत्ति से कवि के हृदय में व्याप्त प्रहृति के सौन्दर्य का भावार भण्डार व्यजित है।

२. उर को मदु वलिका बहने से हृदय का सारल्य ध्वनित है।

३. 'भर दे, कर दे' में अनुप्राप्त की छटा दर्थनीय है।

बना मधुर मेरा भावण...तन, भन ।

शब्दार्थ—मोहन=भाकर्यक । भकर्ण महि=कान-कून्य सर्व । मन्त्र-भुग्ध=अत्यन्त मोहित । राग=शीत, ग्रेप । महन=विशद ।

अर्थ—हे प्रहृति माँ ! मेरी बाणी को माधुर्य प्रदान कर । जिस प्रकार बंशी के स्वरों में सरलता और सरसता होती है, उसी प्रकार मेरे प्राण में सारल्य और मेरे वयन में सरसता आ जाए, और जिस तरह बंशी को ।

ऐड़ा जाता है, उसका स्वर उतना ही मधुर और माकर्यक होता जाता है, इसी प्रकार मेरे प्राण और वचनों में भी इतनी मधुरता और माकर्य भर दे कि मैं जितना भी अधिक बोलूँ, वे उतने ही गहनतर होते जाएँ। यह मधुरता मात्रा में इतनी अधिक और युग में इतनी प्रभावशाली हो कि जिसे सुनकर कर्ण-भून्य सर्प भी सहसा अत्यन्त मोहित हो उठे और दमना कर नीचा कर ले। कवि के कहने का भाव यह है कि जिस प्रकार वंशी के मधुर स्वरों को सुनकर सर्प भग्ने रोपयुक्त स्वभाव को भूलकर नत-कर हो जाता है, उसी प्रकार मेरे जीवन में—प्राण और वचन में—इतनी मधुरता हो जिससे प्रभावित होकर कुरुतम व्यक्ति भी पिपल उठे। हे माँ ! मेरे प्रत्येक रोम के छिद्र से तेरा ही विशद भीत अथवा प्रेम पूष्ट निकले। इस प्रकार भग्ने माधुर्य के उपकरणों से तू मेरे तन-मन को माधुर्य प्रदान कर।

विशेष— १. 'वंशी-वचन' में उपमा भलंकार है।

२. 'अकर्ण अहि' में घनुप्रास भलंकार है।

३. 'राग' में इतेष है।

४. सरलतम भाषा में उदात्त भावों की अभिव्यञ्जना अत्यन्त सफल एवं प्रभावपूर्ण है।

२. प्रथम-रद्दिम

कविता-परिचय—यह कविता 'बीणा' से उद्भूत है। इसमें प्रातःकालीन वर्णन अत्यन्त सूक्ष्म एवं प्रभावपूर्ण है। भाव और कल्पना का अमूरपूर्व संयोग इसमें हुआ है। कला और भाव की दृष्टि से तो यह कविता अद्वितीय ही है, साथ ही इसका ऐतिहासिक महत्व है। कवि पन्त ने स्वयं इस तथ्य को स्वीकार किया है कि इष कविता ने उन्हें प्रकृति के साथ अधिक धात्मसात् करने की प्रेरणा दी और 'पल्लव' में जिस प्रकृति का दर्शन होता है, यह कविता उसकी पृष्ठ-शूभ्रि है। स्वयं कवि के शब्दों में—“बीणा में प्रकाशित 'प्रथम-रद्दिम' नामक कविता ने काव्य-साधना की दृष्टि से नवीन प्रभात-किरण की तरह प्रवेश कर मेरे भीतर 'पल्लव' काल के काव्य-जीवन का समारम्भ कर दिया था।” डा० नयेन्द्र ने इष कविता का मूल्यांकन इन शब्दों में किया है—“‘बीणा’ की ‘का धाना’ कविता पन्त जी की सर्वोत्कृष्ट कविताओं में है। उसमें

अनुमूलि, कल्पना, सूक्ष्मदर्शिता और संगीतमय प्रवाह सभी का मुन्दर संयोग है। भाषा सकेतात्मक और प्रांजल है। प्रथम रद्दिम के अभ्यास भाव को ही पाकर बाल-विहिणी एक साथ कूक उठी और क्षण-भर में उस नभ-चारिणी ने थी, मुख, सौरब्र का ताना-वाना गौंथ दिया।" ३० नगेन्द्र के ये शब्द फ़र्तु-क्तिपूर्ण नहीं, बल्कि प्रस्तुत कविता का यथार्थ मूल्यांकन है। इस कविता में कवि ने परम्परागत उत्तमानी का प्रयोग भी किया है, कुछ जन-विश्वासों का भी उल्लेख है और कुछ प्रपनी भौतिक कल्पना वा भी उल्लेख है। इस प्रकार रिवेनी का सा पावन संयम बन कर यह कविता भाव और कला दोनों ही दृष्टियों से अमूलपूर्व बन गई है और इसने 'पत्नव' की महानता के लिए कवि के मन में भाव और कला के बीजवर्धन कर दिये हैं।

प्रथम रद्दिम...उसका भाना !

शब्दार्थ—रद्दिम=किरण । रद्दिणि=अनुरागमयी । नीड़=धोसला । कामरूप=सिद्धियुक्त, जो स्वेच्छा से अपना यथेच्छ रूप धारण कर सके, काम-वासना में रूपे द्वारा । नभवर=प्राकाश में विचरण करने वाले देव, अप्सरा भादि । नवत=नई । स्नेहहीन=धूंधने । घवनि=पृष्ठी । लम=अन्धकार । तश्वासिनी=पेहं पर निकास करने वाली । अन्तर्यामिनी=दूरदिली ।

शब्द—प्रातःकाल हीते ही पक्षी चहनहाने लगते हैं। इसी पटना को लेकर कवि बाल-विहिणी से भौति-भाति के प्रदन करता हुआ पूछता है कि हे अनुराग-मयी बाल विहिणी ! तुझे किस प्रकार प्रथम किरण के उदय का पता चल गया जो तू उसके प्रकट होते ही तुरन्त बोल उठी—घनने मधुर स्वरों में गा उठी ? यह भी बता कि तुझे मह माधुयेयुक्त स्वर कहीं से श्राव हुए हैं ? भाव यह है कि प्रथम किरण के प्रकट होते ही पक्षी घनने मधुर स्वरों में गाने लग जाते हैं।

आगे की परिचयों में कवि घनने प्रदन का कारण बताता हुआ बहता है कि तू तो मुख से पढ़ो मे ठिपकर और घनेक भनोहर स्वर्णों को घनने हृदय में उत्तार कर घनने धोंधने में सोई थी जहीं घनेक जुगनू (रात में चमकने वाले थीं) पहरेदारों की भाति तेरे द्वार पर मूम-भूमकर धूम रहे थे और चट्टमा वी किरणों के सहारे घनेक बामरू नभचारी देव एवं घनरा भादि पृष्ठी ॥

उत्तर-उत्तरकर धीर कोमल कलियों के मुखों को धूंभ-भूम कर उन्हें मुस्कराना—प्रणय का व्यापार—सिंहा रहे थे। उम समय वह बातावरण भी भजीब माइक था। आकाश में धुंधले तारे टिमटिमा रहे थे ठीक उसी प्रकार जैसे तेज से रहित दीपक होता है। इस शान्त धीर निस्तम्भ थे, जैसे उनके सौंस ही समाप्त हो गये हों और उनमें चेतना का कोई चिन्ह न रहा हो। समूची पृथ्वी पर स्वप्न चित्तर रहे थे; अर्थात् सारा विश्व नींद की प्रगाढ़ता के कारण भनोहर स्वप्नों में दूधा हुआ था और चारों धीर अन्धकार का वितान रहा हुआ था। ऐसे स्तब्ध बातावरण में हे तरवासिनि ! तू सहसा स्वागत-गीत गाती हुई कंसे कूक उठी। हे दूरदर्शिनि ! तुम्हे प्रथम किरण का आना किसने बताया ?

विशेष—१. पन्त जी शब्दों की ध्वनि के पूर्ण ज्ञाता हैं, यह तथ्य इस कविता से तिढ़ है। इसमें सर्वत्र भृत्यन्त संयत एवं भावपूर्ण शब्दों का प्रयोग किया गया है। 'तूने' संबोधन कवि की पक्षी के प्रति गहन आत्मीयता प्रकट करता है। 'रंगिणी' संबोधन भी बहुत ही भावपूर्ण है। इससे पक्षी धीर प्रातःकालीन प्रहृति का चिर-न्यवित सम्बन्ध व्यजित होता है। 'कहाँ-कहाँ' में बीज्ञा अलंकार है जिससे कवि की आत्मरतामयी विज्ञासा ध्वनित होती है।

२. कवि ने प्रातःकालीन प्रहृति का मूर्तिमन्त चित्रण किया है, साथ ही कुछ रुद्धियाँ भी समाविष्ट कर दी गई हैं; यथा प्रातःकाल में देव धीर धप्तरा आदि का नम में विवरण करना। इस प्रकार के समावेश से वर्णन भृत्यन्त प्रभावशाली धीर स्वाभाविक बन गया है।

३. 'कामरूप' का प्रयोग साथेंक है। साभिप्राय विशेषण होने से यहाँ परिकृत अलंकार है। इससे देवों के तीन प्रकार के स्वरूप का ज्ञान होता है—तिदियों से मुक्त देव; स्वेच्छा रूप धारण करने की शक्ति रखने वाले देव धीर काम-वासना से प्रताड़ित देव।

४. 'उत्तर-उत्तर' कर शब्द की पुनरुत्तिभी साभिप्राय है। इससे देवों की मन्द किन्तु अनवरत गति धीर सद्या का बोध होता है।

५. नवल विशेषण कवियों के सारल्य धीर प्रेम-व्यापार में अनभिज्ञता वा धोतक है, तभी तो नमचरों को उन्हें मुस्कराना सिखाने की आवश्यकता ही है।

६. 'सोह हीन' निष्ठ प्रयोग है जिसके अर्थ हैं तेज-विहीन और प्रेम-शून्य। जिस प्रकार तेज-विहीन दीपक बुझ जाता है, उसी प्रकार लारे बुझ रहे हैं। दूसरा अर्थ यह है कि एक सोर वही नमचर प्रणय-क्षयापार कर रहे हैं, वही दूसरों और प्रणय-विमुल तारे धूंधते रह गए हैं। इस व्याख्यापार से नमचरों के प्रणय-क्षयापार वा वातावरण और प्रभाव गहनतर बन जाता है।

७. 'विष्ट रहे थे स्वप्न घटनि में' स्थाना है। इसका तात्पर्य यह है कि भू-वाती स्वप्न देख रहे थे।

८. प्रहृति का मानचीकरण, कीरूहल, विज्ञाता आदि भावनाएँ छापावाद की प्रमुख विशेषज्ञाएँ हैं जो इन पक्षियों में विद्यमान हैं।

निकल भूषित केतामा बाता।

शब्दार्थ—पर्याप्त गर्भ=धन्यकारण्य संसार। छापान्तन=छापा के समान शरीर बाते। रथ=दुष्ट। निश्चिन्द्र=रात्रि। बुद्धक=जातू। शोद=गोद। स्वर्ण=शान्त।

अर्थ—धन्यकारण्य संसार के पर्याप्त से निश्चिन्द्र रात्रि बाते छापा-हीन दुष्ट रात्रि (परम्परा है कि रात्रियों के शरीर की छापा नहीं होती) परने जातू और टोता-माना का कुचक रथ रहे थे। रथ के परिष्परण से पर्याप्त हुई पश्चिमाता वा मुख योगीहीन हो गया जिसे वह छिपाने वा प्रयात कर रही थी। भीता कमल की गोद में (पंलुड़ियो) में बन्दी और खड़वाक घरनी प्रियदर्शी पश्चिमी के विरह दुख से दीक्षाता बन रहा था। समूचे विश्व की कमेंटियों शोद जानेविद्यों ज्ञानशून्य थी, सारा जग शान्त था, इसलिए खेत्र और जड़ बने सभी प्राणी एवं वस्तुएँ एक समान ही बने हुए थे अर्थात् चेतन थीं भी जड़ की भावित ही निष्ठाप्त था। इसका दूसरा अर्थ यह भी है कि गहनतम धन्यकारण के दारण जड़ और खेत्र वा शोद पर्याप्त दृष्टिगोचर नहीं हो रहा था। धूम्य विष्ट के हृदय में बेश्वर थोड़े हुए खेत्र वर्ग भी सौंदर्यों वा ही नकार ही रहा था।

ऐसे शान्त और निष्ठाप्त वातावरण में है बहुर्दिनि ! यादें पहने दूरे ही जागरण वा धीरु गाया, अर्द्धात् सबसे पहने दूर ही जगी। है नववार्तिनि ! तो ऐसे जागृतिनाम के पापुर्यं ने दोषा, मुख और मुद्रण वा लाना-काना दूर्यं दिखा; अर्द्धात् सर्वं धोया, मुख और मुद्रणित परिस्थित होने लगी। (शान्त-वात वा वातावरण धूम्यन्त मुख और दोषानुपत्त होता है तथा नहीं विसे

पुर्णों की मुगान्य से परिपूर्ण होना है। कवि ने कल्पना की है कि यह सब कुछ बाल विहिनी के जागृति गान से ही प्रादुर्भूत हुआ है)।

विशेष — १. रात्रि के भवसान का यह वर्णन अत्यन्त प्रभावोत्पादक और परम्परायुक्त है। मुना जाता है कि रात्रि में विचरण करने वाले रासातों के दारीर तो होता है परन्तु मानव के दारीर की भाँति उमड़ी छाया नहीं पड़ती। इसलिए कवि ने उन्हें 'छाया-हीन' बहा है।

२. पन्त भाषा को अमूर्ण रखने के लिए व्याकरण की प्रायः उपेक्षा कर जाते हैं। यहाँ प्रयुक्त 'शशिबाला' इसका उदाहरण है। हिन्दी में 'शशि' पुलिंग माना जाता है, परन्तु यहाँ वह स्त्रीलिंग में प्रयुक्त हुआ है। भगवनी लिंग सम्बन्धी मान्यता का उद्घोष पन्तजी ने 'पत्न्त्र' के 'प्रदेश' में इन शब्दों में किया है—“लिंग का अर्थ के साथ सामंजस्य होना चाहिए, नहीं तो शब्दों का ठीक-ठीक चित्र सामने नहीं उतर। और कविता में उनका प्रयोग करते समय कल्पना कृच्छित-सी हो जाती है।” “अप्रेजी में Moon शशि को स्त्रीलिंग माना गया है। जे० सौ० नेट्कील्ड अपने व्याकरण के लिंग-प्रकरण में लिखते हैं—

'On the other hand, states or qualities expressed by abstract nouns, and whatever is supposed to possess beauty, fertility, grace, inferiority etc. are regarded as females...The Moon is regarded as Feminine because she is an inferior luminary to her supposed brother, the Sun from whom her rays are borrowed.'

नेट्कील्ड में शशि को इसलिए स्त्रीलिंग बताया है क्योंकि उसमें अरना प्रवाश न होकर सूर्य का प्रकाश है। दूसरे शब्दों में, इसे शशि की 'हीनता' का कारण कह सकते हैं। पन्तजी का यहाँ यह प्रयोग निस्संदेह, शशिबाला की हीनता का चोतन करने के कारण बहुत ही मूढ़म और पाश्चात्य प्रभाव से पूर्ण है।

३. 'कमल कोड में बस्ती या अलि' और 'कोक शोक से दीवाना' में कवि-प्रोटोकिरणी हैं।

४. 'स्तब्द जग' में विदेषण विपर्यय अलंकार है, क्योंकि जग नहीं, जग के निवासी स्तब्द थे।

५. 'पूर्णिं थीं इन्द्रियों "माना-जाना" इन पंचियों में कवियों पाश्चात्य

का प्रभाव स्पष्ट है। वह सबर्य ने अपनी कविता 'अपोत दी बंस्टमिस्टर बिज' में लिखा है—

"The river glideth at his own sweet will;
Dear God; the very houses seen asleep;
And all that mighty heart is lying still!"

धर्मभूत साम्य है इन दोनों कवियों की इन पत्रियों में।

६. 'ज़ह चेतन सब एकाकार' में अन्धकार की गहनता और विश्व की स्थिति का अद्यतन भारपूर चित्रण हुआ है।

निराकार तम मानो सहस्र!...स्वर्णिक गाना?

शब्दार्थ—निराकार=भाकार रहित। ज्योति पूजा=प्रकाश-समूह। साकार=भाकार सहित। दृत=शीघ्र। दृम=हृदय। मुखर्ण=मुन्दर रग वाली, झुनहली। भधु बाल=भधर। स्वर्णिक=स्वर्ण का-ना, भलोकिक।

अथ—भाकार रहित अन्धकार साकार होकर प्रकाश-समूह में इस प्रकार शीघ्रता से परिवर्तित हो गया जिस प्रकार अव्यक्त छह जगत् के रूप में व्यक्त होकर तथा नाना रूप और नाम घारण करके व्यक्त हो जाता है (इन पत्रियों में भारतीय दर्शन का जगदुल्पत्तिविषयक सिद्धान्त स्पष्टतः मुखरित है)। प्रकाश के आने से दृष्टों के समूह प्रसन्न होकर सिंहर उठे और सौती हूई हवा भी अधीर होकर यह निकली; अर्थात् हवा के मन्द स्फोके अनवरत गति से चलने लगे। पुर्णों पर एड़ी हूई भोस की बूँदें हिलीं, मानो उनके अपरों पर हैसी भजतकते लगी हो। सोले हुए संसार ने अपनी पलक सोल दी, सर्वत्र मृतहली भासा फैल गई, मुग्ध उड़ने लगी और भधर गूँजने लगे। इस प्रकार मानो प्रथम रदिम से जितना-जून्य जगत् ने स्पन्दन, अन्धन और नवजीवन प्राप्त करना सीधा लिया हो।

हे अनुरागमयी बाल विहगिनि ! तूने प्रथम हिरण का भाना कैसे पहचान लिया ? और यह स्वयं जैसा भलोकिक गाना सुके रहीं से मिला ?

विशेष—१. प्रथम चार पत्रियों में भारतीय दर्शन की पुढ़ है। भारतीय दर्शन के अनुपार जगदुल्पत्ति से पूर्व छह अव्यक्त दशा में रहता है। सृष्टि कर के वह धरने को छारा कर नाना रूप और नाम घारण कर लेता है। प्रत्यकाल में वह फिर अवश्य ही जाता है। इस सिद्धान्त का प्रतिपादन गीता में इस प्रकार किया गया है—

"धर्मवत्ताद् व्यवतयः सर्वाः प्रमवन्त्यहरागमे । ॥ २ ॥ ३ ॥
राज्यगमे प्रतीपन्ते सत्रे वाध्यवत्संहके ॥ ४ ॥ ५ ॥

२. प्रातःकाल का वर्णन अत्यन्त सजीव है। प्रातःकालीन प्रक्रियाओं को भावना और कल्पना से भावद्व धरके काव्यमय बना दिया है; यथा दूम दल वा मुलकित होना, कुमुमो का हँसना, मुस्त समीरण का अधीर होकर बढ़ना आदि।

३. शब्द-चयन अत्यन्त सार्थिक है। 'बदल गया द्रुत-जगत् जाल में' का सगीत द्रुतगति से बदलने की घटनि से पूर्ण है।

४. प्रकृति मानव को अपूर्व प्रेरणा देती है, पन्त ने अपनी इस मानदत्ता का 'स्पन्दन कम्पन और' नवजीवन सीखा जग ने अपनाना कहकर प्रतिपादन किया है।

५. 'निराकार...नाना !' और 'जलका हास...दाना' में उत्तेजा अवं-कार है।

६. 'स्पन्दन, कम्पन और' नवजीवन में अनुप्राप्त अलंकार है।

३. ग्रंथि से

कविता-विचय — 'ग्रंथि' का प्रयोग जनवरी १९२० में हमा था। 'उच्छ्वास' की भाँति इसमें भी कथा-भाग बहुत ही थोड़ा है। इसकी कथा केवल इतनी सी है कि एक बार नायक संघ्या के समय विसी तालाब की सौर कर रहा था कि सहसा उसकी नौका दूब गई और वह बेहोश हो गया। जब उसकी चेतना लीटी तो उसने देखा कि एक मुकोमल बालिङा अपनी जंगो पर उसका तिर रखे हुए अत्यन्त व्यग्र हृष्टि से उसकी ओर देख रही है। उसकी हृष्टि में प्रेम का भयाह सागर तरंगित था। नायक का भाकर्यण भी उसके प्रति बढ़ा और तब तक बढ़ता ही था। जब तक उसकी भाँतिं के सामने ही वह विसी दूसरे की न हो गई। बस इतनी सी ही इसकी कथा है। यदि इसे कथा न कहकर कविता की पृष्ठभूमि भर दह दिया जाये तो अधिक उपमुक्त होगा। इस प्रकार 'ग्रंथि' विश्लेषण शुगार की कविता है।

मुछ भालोचकों का मत है कि यह वालिका घवश्य कोई नीतिक शरीर-धारी कवि की प्रेमिका रही होगी, जिसने कवि के हृदय में ऐसी ग्रंथि दाती जो आज तक भी ग खुल सकी है। भालोचकों वा यह मत केवल भारणा नहीं,

यत्कि एक ठोस भनुमान है। हौं नगेन्द्र ने भी इसी मत की पुष्टि की है, यद्यपि युछ गीतान्त्रा आवरण डालकर। वे लिखते हैं—“बृहों से मुना कि प्रथिय पत्त जी के आपने धनुधर पर धार्यून हैं, उसमें उग्हने परनी प्रणय-दहानी किसी है। वास्तव में इस लेख का तेजपक (हौं सात्र वा प्रपनी और संवेत है) कवि के भास्तुरिक जोवन के इतने निकट नहीं है कि इस विषय में युछ निश्चयानुरूप कह सके—परन न इसी के व्यक्तिगत जोवन वी पर्णी इत्याप्य ही है। ही, इतना अवश्य प्रतीत होता है कि उनकी उच्छ्वास, धीनु और प्रथिय ये हीन विदिताएँ दिसी विदेष प्रेरणा-भार से दबकर लिखी हुई हैं और इनमें आरम्भीकरण सम्बन्धी युछ स्पदं प्रवद्य है।”

‘प्रथि’ का पूल्यांकन करने के लिए उस पर दो दृष्टियों से विचार करना अनेकांश है—वाय्य-हप और बला। यहाँ तक वाय्य-हप का सम्बन्ध है, कठिनिय आलोचक इसे खण्ड-काव्य मानते हैं। उनकी इस मान्यता का आधार समवत्तुः ‘प्रथिय’ में अग्रिम बया है। यह पहले ही बहा जा पुरा है कि ‘प्रथि’ की बया बया न होकर इविता वी पृष्ठभूमि भाग है। अतः इसे खण्ड-काव्य नहीं बहा जा सकता। हौं नगेन्द्र के शब्दों में—“वास्तव में प्रथि गीति-वाय्य ही है, उसे खण्ड-काव्य बहना उसके ममभूते में काषक होगा। ही, वही-नहीं वित्तन का प्रथियिक समावेश अवश्य उनकी गीतिमयता और वाय्य दोनों में व्यवधान डालता है।”

यहाँ तक बना वा सम्बन्ध है, ‘प्रथि’ भाव और बला दोनों ही दृष्टियों में इवि को अनुरूप बताते हैं। योइन वी वास्तविक बयह होने से इसमें इवि का हृदय अपने इत्याविक रखरों में बोल उठा है। यही ‘प्राप्य’ में जैसी गीतिक सहानुभूति नहीं, बर्ती चिन्तन हृदय पर धनुया लिये हुए है, परशा हृदय के रखरों में इत्याविकराता वा निकाल घमाव है। यही सो इवि का ‘हृदय से दान-नी प्रेमिकर’ के दामाद में हृदय का बीकार है।

‘प्रथिय’ में अत्यरां वी एक विदित पटा है। हायारण से दायारद दाव भी बचता वा अस्तरां वी अहस्ता से अत्त वी नहीं है। वही-नहीं वी अत्यरां वा इतना बाह्य है वि एक प्रदर्शनीयी दृष्टियोंकर होने सकती है। ददा—

“मिल पलह, मेरी विवसता, जाव ही।
घरन से, जर से मृगेतिवि नै जडा,

एक पल, निज स्नेह इयामत दृष्टि से
सिन्धु कर दो दृष्टि मेरी हीप-सो।"

यही सहोति, यथासंस्था इनेप, उपमा भादि का अनुठा संकर है। उन माघों का प्रयोग केवल उपमित बरने के लिए ही नहीं, बहिक प्रसंगानुकूल भाव-ध्यंजना और चमत्कार उत्पन्न बरने के लिए भी किया गया है। ही, कहीं कहीं उपमाघों की अनावश्यक रूप ऐ भरमार भी हो गई है जो भाव की क्षीणता और शब्दाडम्बर की दोतक है। कडाचित् इनका कारण कविता तज्जालु स्वभाव और संयत अभिव्यक्ति का प्रयास है। भारतीय अनुचारों के अनिरिक्त 'दृष्टि' में पाइकात्य अलंकारों का भी प्रचुरता से प्रयोग हुआ है। इन अलंकारों में मानवीकरण, विशेषण-विपर्यय, इतनि-चित्रण भादि विदेशी अलंकार प्रमुख रूप से उल्लेखनीय है। 'श्रिय' की उक्तियाँ भी भावपूर्ण और वक्रता-समन्वित हैं। सारांश यह है कि 'श्रिय' कवि की अनुपम एवं भद्रितीय कृति है जो काव्य कला के सब ही निष्कर्षों पर विल्कुल सरी उत्तरती है।

यह मधुर मधुमास-इश से ।

शब्दार्थ—मधुमास=वसन्त शृङ्खला । मधुप=भ्रमर । पिफ=कोमल । तहरण=गुदक; यहीं भली प्रकार फलने-फूलने से तात्पर्य है । अवनि=पूर्णी । मृदुल=कोमल । कई=अनेक, असंख्य ।

अर्थ—कवि ने 'श्रिय' का समारम्भ प्रकृति के उद्दीपन रूप से किया है जो विरहगिनि में अनादि काल से भावुति का कार्य करता आया है। कवि बहता है कि वह वसन्त शृङ्खला का या जब भीरों के समूह पुष्प सुगंधियों से मस्त होकर इधर-उधर धूमते फिरते थे। रसाल के सूक्ष्म इस प्रकार हरे-भरे, पुण्यित और पल्लवित तथा रस से पूर्ण थे जिस प्रकार रसिक पिक होती है। (यहीं कोमल से रसाल वृक्षों की उपमा अत्यन्त प्रभावपूर्ण है)। कहने का भाव यह है कि पूर्णी के वंशव इस प्रकार निरन्तर बढ़ते जा रहे थे जिस प्रकार दिन सागातार दृष्टि को प्राप्त होता है।

वसन्त शृङ्खला में अनेक प्रकार के पुष्प विकसित होते हैं। इस घटना पर अपनी वल्पना वा रम चढ़ाता हुआ कवि कहता है कि शृङ्खला वरुन्त वा आगमन जानकर मानो पूर्णीपति से सप्तल होने को असद्य कोमल सुमनों के रूप में पूर्णी की समस्त कोमल इच्छाएँ खिल उठी हों। (कवि ने यह वल्पना अत्यन्त मूदम और भावपूर्ण है)।

दिलेय - १. प्रतिका द्वारा इनमें वर्णन महीं हति की पृष्ठभूमि के हृषा है जो बहुत ही प्रभावशूल एवं सार्थक है।

२. "एतिक विह से सरत तदण रसाल ये,

प्रवति के मुल बड़ रहे ये विवहसे।"

इन परिचयों में उपरामा अतंशार है जो प्रसंगानुकूल होने के बारण भाव-
ना में एक प्रशार का अवलार उत्पन्न कर देता है। प्रवति की गुण-शैदि-
प्रवा दिवह की इडि से देना बहुत ही भावशूल है। ३० लगेन्द्र के दावरीं
बहुत बहुत में पूरी का विवर इस प्रशार बड़ रहा या जैसे उसके दिवह
द्वारी चरानुसन दरवा है।

१. प्रलिप चार परिचयों से उपरेता असकार है। विवित सुननों पर
जी बोलत बासनामों का अध्यादर करना अपनत भावशूल एवं काष्ट-

२. अनुपान छन्द में हृषे हुए भी इन परिचयों में घबाष प्रकाह और
सीलमयता है।

त्रितीय विवह बनह.....हृषारी सो गई।

पादे—प्रस्तुति=प्रसन्नप्रायः, इूने बाला। बनह=स्वर्ण। हृषण=स्वर्ण=सात। आमा=उत्तोति। विशुल=प्रसंगिक। तरणि=सूर्यं,
करत=करत। नि.स्वद=स्वदेश, बालत। तन्मय ही गम्य=इून गम्य।
भंवत। भवित=भवित्व, बासवान्। उत्तान=चढ़ाव। सहरै=
हरों से अभिग्राह है।

३.—इन परिचयों में कवि अलनी लोहा के इूने को बटना का वर्णन
का कवि बहुत है जि वह सन्ध्या का समय या और भ्रस्त होने वाला
भूत वा चढ़ाव परनी गुलहूनी फिरणों के तपन को इस प्रशार बटोर
के भोई बड़ूप परनी सम्बति को सबोता है। (इूने हुए सूर्य का
ही याता है, या: कवि बहुत है) सूर्य का वह पतन साल प्रशार से
ए और इम पतन का वर्णन या—रखलों की विशुल बासनार्ते
र बासनारे बनुप वो अपोतनि को और मे बाठी है दस्ती प्रशार
की विशुल बासन से हूंड के पतन का कारण हूई।

ऐसे समय में, जब मूर्य ढूब रहा था, उसी के साथ चंचल लहरों में हमारी भी तालाब में ढूब गई। सन्ध्या के समान धूमिन और स्त्रिय गहरे जल में हमारा विद्यु भी ढूब गया, हमारी सारी इच्छाएँ, प्राकांशिकाएँ, स्वप्न विली हो गए।

‘लहरों के संधर्पण से जिन बुलबुलों का जन्म हो रहा था और जो बुन्दुक उठ-मिट कर पहले चंचल लहरों के राय जीवन की प्रसिद्धता का राग गा रहे; अर्थात् जीवन की दाणभंगुरता का सकेत दे रहे थे, थोड़ी देर में ही उन लहरों के भारी उठाव में हमारे हृदय की घड़कने सो गई; अर्थात् हम जेतना शून्य हो गये।

विदोष— १. ‘कवि ने वास्तव में अपने परिचित प्राकृतिक विद्याओं के अप्रत्युत प्रहण किया है, भले वह सूक्ष्म को स्पूल रूप देने में बड़ा सफल हुआ है, और उसके अलंकार प्रायः चित्रमय हो गए हैं।’

डा० नगेन्द्र

२. प्रकृति का वर्णन उपदेशात्मक रूप में हुआ है। यथा—

“प्रदृश अप्सा में रसा या यह पतल
रजवणों सो वातनामों से विपुल।”

× × ×

‘धुइचुदे जिन अपल सहरो में प्रथम
गा रहे थे राग जीवन का प्रचिर।’

३. ‘तरणि’ शब्द में यमक अलंकार है। ‘तरणि के ही तंग तरल तरण में
में सहेक्षि और अनुप्राप्त अलंकार है।

४. “सात्य निःस्वन-से गहन जल गर्भ में
या हमारा विद्यु तामय हो गया।”

ये पंक्तियाँ अत्यन्त भावपूर्ण हैं। डा० नगेन्द्र ने इनका मूल्यांकन इस प्रकार
किया है—

(अ) ‘गहन-जल-गर्भ’ की हर-ऐका में सात्य निरक्ष की उपसा ने रंग
मर दिया है और उसकी गहनता मुख्तित हो उठी है, साय ही यह विव
वानावरण में भी ‘फिट’ हुआ है।

(आ) “....अलहृत प्रयोगों के भवितिक्ष गम्भीर में ऐसी बहुत-सी उक्तियाँ
भरी पही हैं जो किसी आखंकारिक चमत्कार पर आधित नहीं हैं, बरन् उनमें

मादुरता रामनित दफ्तरा, एक ध्वनि निलती है जो तुल्त ही दृश्य को रंग करती है।……विश्व के तन्मय होने में एक गम्भीर माद है जो जल में नै की अवस्था का भी चित्र उपस्थित करता है। 'हमारा विश्व' वहने से मैं कषण की पुनार और अविक्ष लीन हो गई है।"

५. मुद्दुदों से जीवन की दाणभगुरता की अभिव्यक्ति परम्परागत प्रयोग कीर्ति में लिखा है—

'पानी केरा बुद्धुदा अस भानुस को जात ॥'

जब चिमूचित नीद सेचिमित हृषि तो

शब्दायं—पीपूथ=धमृत। समव्ययित=सामान दुःखी। निःश्वास=उच्चत् भासा का सूचक साँस। ध्यय=धातुर। अचल=स्थिर। सदय=कु। भीष=भय।

अर्थ—नौका के ढूबने पर कवि मूळित ही गया था। जब उसकी चेतना तो उसने एक धद्भूत परिस्थिति का अवलोकन किया। उस परिस्थिति जैन करता हुआ कवि बहता है कि जब मैं मूळित की नीद से जगा (मैं जगा, इस बात का मुझे पता नहीं) तो एक धमृत के समान प्राणदायक, त, समान दुःखी तथा यात्किवित् भ्राता से भरा हुआ साँस भुजे फिर से दे रहा था।

एक धातुर वाला, निश्चन सौदर्यं शवि की कलाओं के समान था, भयनी। जैव पर मेहा तिर रक्षकर मेरे अनान-मुख को स्थिर, भावुक, भययुक्त, और चिनित टिप्पि से देल रही थी।

वेदोप—१. पन्त शब्द-चयन में बड़े सतके रहते हैं। प्रस्तुत पंक्तियों में 'निःश्वास' शब्द इनी सतकों का चोतक है। साँसों के दो भेद लिए—उच्छ्वास और निःश्वास। उच्छ्वास एकदम निराशा-भूक्त है और स में यात्किवित् भ्राता का अंकुर रहता है। महादेवी वर्मा ने इन शब्दों दीं घयीं में प्रयुक्त किया है—

उच्छ्वास बताते यह जाता

(श्वास बताते यह भ्राता।)

. 'जीष' शब्द में ग्रामोज्ञत्व दोष है।

३. सदय, भीष, अधीर, चितित दृष्टि से, इस पक्षित में भारों का बृहत् प्रवाह और बाला की चेष्टाओं की मुन्दर संयोजना है।

४. 'पीयूष-सा' और 'शशिहला-सी' में उपमा भ्रतंकार है।

५. इन्दु पर उस इन्दु मुख पर... मुद्घवि के काव्य में।

शब्दार्थ—इन्दु=चन्द्रमा। इन्दु-मुख=चन्द्रमा के समान शोभा-ताप्त्य मुख। रक्षितम्=साल। पूर्वपा=पूर्व दिशा में या। अपूर्वे=प्रदमुत, अद्विनीय या त्र रक्षनी=साध्या। भ्रतक=सट। वदन=मुख। प्रमुखता=प्रणानता। गुह्यवि=सौन्दर्य।

अर्थ—मूर्छा के हठ जाने पर कवि ने उस व्यष्ट एवं भ्रातुर बाला के मुख को देया। इन पक्षियों में कवि बाला के मुख-सौन्दर्य का वर्णन करते हुए बहता है कि आकाश में उगते हुए चन्द्रमा पर और चन्द्रमा के समान शोभामुख बाला के मुख पर मेरी दृष्टि एक साथ ही पड़ी। आकाश का चन्द्रमा उपने उदय के कारण साम या और बाला का मुख उग्रा के कारण साल हो गया था। आकाश का चौद पूर्वे दिशा में उद्दिन हो रहा था, किन्तु उस बाला का मुख तो पूर्व ही था उसकी दिसी से उम्रता नहीं थी या सही।

आकाश के चन्द्रमा के चारों ओर वर्षा के तम की रेताये चिंची हुई थी और उस बाला के मुख के चारों प्रोर उगड़ी लट्ठे थीं। बायु की गति इन्हें के बारे बह सट स्थिर हो जाती तो ऐसा जात होता था तो उसके मुख की प्रशान्तता पर व्यान आकर्षित करने के लिए सौन्दर्य के काव्य में उसके मुख को रेतायित कर दिया गया हो।

किंतु—१. यह थी की एक किंतुवाय है इवे थोड़े से शब्दों में बहुत-हुठ बह जाते हैं। 'इन्दु पर' बहने में उन्होंने पानी मूर्छा के गमय का गंभीर है दिया है। वह की नीता तब हुई थी जब मूर्छे अम्ल हो रहा था और उसी मूर्छा तब हुई थब चन्द्रमा उदय हो रहा था। इसमा तानार्थ पह है इह इह बहती देख तब मूर्छित रहा।

२. यदय आर वर्षियों में सहायित, दर्वार्दित और बुनदर। वर्षार्दित या-

वार है।

३. "यदय रेतायित हथी थी बह रही
प्रमुखता मुख दा हुठवि के काव्य में!"

इन पंचितर्यों में भ्रंशेजी ढंग का प्रयोग बहुत ही अमल्कारिक और भाव-
सूने है।

एक पल...सीप से !

शब्दार्थ—एक पल=बहुत थोड़ी देर, पलक भर। चवलता=चचलता।
विकंपित=कौपती हुई। पुलक=सिहरन। प्रश्न्य=प्रेम। मुरा=शराब।
सत्तिमत=हैरीयुक्त।

धर्य—कवि उस बाला के सौंदर्य का वर्णन करता हुआ कहता है कि मेरे
और मेरी प्रिया के हृष-पनक बहुत थोड़ी देर ऊर उठे, अर्थात् पलक भर तक
ही हम एक दूसरे को देख सके, फिर पलके अपनो स्वाभाविक रूप से भीचे मुक
गई। वयोंकि दोनों ने एक दूसरे को देखा, अतः चचलता के कारण शरीर में
एक कौपती हुई सिहरन दौड़ गई, मानो एक चिहरन ने हम दोनों के प्रेम-
व्यापार को मजबूत कर दिया था; अर्थात् हम सिहरन से हम दोनों को यह
पता चल गया कि हम परस्पर प्यार करते हैं।

इस व्यापार से बाला के कपोलों पर लड़ा की सातिमा दौड़ गई त्रिसका
रूप और प्रश्न्याव मादक शराब की भौति था। यह सातिमा नवीन गुलाब के
पुष्टों जैसी लाल और भोहक थी। इस प्रकार अध्यनुसे एवं हेतुते हुए कपोलों
के दृढ़ों से मानों सौंदर्य की बाइ-सी छलक गई, अर्थात् संयत हास्य से बाला
के मुख पर जो प्रतिक्रिया हुई, उससे उसके सौंदर्य में भी और भी आर-चाँद लग
गए, ठीक उसी प्रकार जैसे सीप से ज्योति की आगा प्रस्फुटित हो जाती है।

विशेष—१. इन पंचितर्यों में नारी की सहज स्वाभाविक सज्जा का और
मुख-सौन्दर्य का घट्यन्त संयत और प्रश्न्यावपूर्ण भाषा में वर्णन हुआ है।

२. कपोलों का घयदा ठोड़ी का गहड़ा नारों के सौन्दर्य का विशेष भाव-
र्य माना है। विहारी के निम्नलिखित दोहों में ठोड़ी के गहड़े का वर्णन
देखिए—

ध—“हारे ठोड़ी गाड़ गहि, नेन बटोहो मारि।

बिलह छोपि में इव ठग होसी कौसो झारि॥”

था—“सो सत्ति सो मन जो सहो सो राति जहि न जाति।

ठोड़ी गाड़ गड़ी तङ, उड़ी रहे दिन राति॥”

इ—“कुछ गिरे खड़ि धति यहित है खली दीठि मुख चाड़।

किरि न दरो दरिये रहो, परो बिचुक की गाड़॥”

३. प्रथम चार पंक्तियों में गृहन भावुकता के बाष्प कलना का मनुर संयोग है। इनमें उत्प्रेक्षा घलातार है।

४. 'गुलाब-ये', 'बाढ़-री', 'सोन-रो' में उपमा घलातार है।

५. 'गालो' में ग्राम्यत्व दोग है।

इन गद्दों में दिपाना चाहती !

शास्त्रार्थ—भावतं = भवत । गुभग = गुन्दर । जड़पलों की धृष्टना = विरह की दुःखमय पद्धियाँ ।

अर्थ—जब बाला मुस्कराई तो उसके पपोलों में गढ़े हो गए (विस्ते महं प्रतीत होता है कि बाला का स्वारथ्य मुन्दर था) उन गढ़ों के प्रज्ञान का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि विस प्रकार भेंवर में पढ़ी हुई नाव इधर-उधर चक्कर काटने पर भी भेंवर में ही पढ़ी रहती है, उसी प्रकार इन गढ़ों में-हृप की भेंवर में—इधर-उधर चक्कर काटकर भी भौत तरण सौदर्य के भार से दबकर किसके नेत्र नहीं हूँवे ? अर्थात् सबके द्वारा जाते हैं। इन पंक्तियों में कवि यी सूझम हृष्टि अवलोकनीय है। जिस प्रकार नौका को हुआने वा कारण भार होता है, उसी प्रकार नैवों को हुआने के लिए सौदर्य-भार का वर्णन किया गया है।)

यों तो गुलाब का पुण्य रादेव भाषनी सहज-मुष्मान के कारण सुन्दर लगता है, किन्तु उस पुण्य का तो कहना ही क्या जो ऊपर के सुनहले बातावरण में प्रकुल्लित हुआ हो ! सेव की सरहता भौत मुकुमारता का कारण दनकी लालिमा है। (इसी प्रकार तारण वैसे ही आकर्षक होता है, किन्तु जब उस पर सज्जा की लालिमा दोड़ जाती है तो वह भौत भी दिगुणित हो जाता है।)

जो विरहिणी नारी अपने पदन-सरों से पृथ्वी को लुरच कर विरह की ग्राम्यि के व्यवधान से परिचित होकर समय के भार को घटाती थी, वह मानो अपने विरह की दुःखमयी पद्धियों को छिपाना चाहती थी।

विशेष—१. इन पंक्तियों में गद्दों का वर्णन परम्परागत है। उदाहरणार्थ, विहारी के उपर्युक्त दोहों को देखिए।

२. कवि की सूझम कल्पना का भन्धा प्रस्फुटन हुआ है।

३. पदन-सरों से पृथ्वी को लुरचकर विरह के दिन छिपाना भी परम्परागत

रंत है। विद्यापति की विरहिणी राधा के नासून तो प्रवधि लिखते-लिखते ट भी हो गए थे—

“सखि मोर पिया ।

अवहृ न लाघोल कुतिस हिया ।

नष्ठर शोभामोतु दिवसि लिखि-लिखि ।

नदन धेषा ओतु पिया पव देखि ।”

४. अन्तिम दो पक्षियों में उत्तेजा भवकार हैं।

इन्हु की ध्यान में……दीप सी ।

शब्दार्थ—तिभिर=भवकार। अविल=वायु। सपिल=नदी। शीति=र। दूरेशिणी=हिरणी जैसे नेत्रों वाली। रनेह=प्रेम तेल। स्नायू=चान् तंत्र।

अर्थ—इन पक्षियों में कवि ने प्रहृति का प्रतिविम्ब भाव वा चित्रण किया मिनम का अवमर है, इननिए कवि का गानसु पिलन-सुख से प्रफुलित है, उसे समूची प्रहृति अपने गानस की भाँति ही प्रफुल्ल दिखाई देती है। आ की शोभा में, भवकार के हृदय में वायु की ध्वनि में, नदी की लहर पुष्प की सहज मुक्कान में और लता के अधर में एक उत्सुकता विचरती हुई राई दे रही थी, (किन बैसी ही जैसी कवि के अपने हृदय में अपने प्रिया से हटने-मुक्तने की थी।)

कवि अपनी इन उत्सुकता में हुबा हुमा ही था कि हरणी जैसी मुन्दर नेत्रों उम बाला ने अपनी धृतिं करकर उठाई। इससे कवि की व्यग्रता समाप्त हई। उसी वा वर्षन करता हुमा कवि बहता है कि अपनी पृथ्वी से उठती रातों के साथ उस मूरेशिणी ने मेरे हृदय से मेरी व्याकुलता को भी समाप्त किया और पलभर मुझे देखकर ही अपनी प्रेमपूर्ण सबल आँखों से उसने दृष्टि को इग प्रकार प्राणवान् बना दिया जिस प्रकार तेल मिलने से दीपक तर से लखलता था जाती है।

विवेद—१. प्रथम चार पक्षियों में प्रहृति का यणेन विम्बशतिविम्ब भाव गा है। याहृत्य के लिए प्रहृति का यह रूप नया नहीं है। अनादिकाल से व प्रकार वा प्रहृति-विम्ब होता आपा है। उदाहरणार्थ, जिसी भो शृंगार काष्य को तिरा आ सकता है।

२. भन्तिम चार पंस्तियाँ पन्त काव्य की भ्रत्यन्त प्रहिंद पंतियों में से हैं। भाव और कला की हट्टि से ये भ्रत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। इनमें 'सहोस्ति', दया-सस्य, इलेप, उपमा' पादि का भनूठा सकर है; साथ ही प्रत्येक भ्रत्याकार एक शृंपक् भाव का दोतह है, उसका स्वतन्त्र प्रयोग नहीं हुआ और भन्तिम उपमा 'दीपसी' में तो कवि ने कमाल कर दिया है। —इ० नवेन्द्र

प्रयम केवल मोतियों……साथ ला ?

शास्त्रार्थ—चावह = पाठक। समुत्सुक = उत्सुक। कृपण = कंतुष, संगीत। वीदि = गती। सलिल = जल।

धर्म—इवि के ऊपर प्रेम-व्यापार की बया प्रतिक्रिया हुई, इसका बर्णन करते हुए वह बहता है कि पहले जो हंस केवल मोतियों के लिए तरक्का था, पर्याप्ति दिसे केवल मोती पाने की इच्छा थी, वही प्रब्रह्माय जल में इमतिनी के साथ मुख्य जीड़ा की मालसता से हर समय विकल हो रहा था। वहने का भाव यह है कि इग प्रणय-भ्रम्बन्ध से पूर्व कवि के हृदय में प्रेम का कोई विशेष अहाव नहीं था, वह उसे केवल एक प्रकार की सहज प्रदत्ति समझता था, इन्हु प्रब्रह्म उसे प्रणय व्यापार का पना चला तो वह इसकी सत्ता से अवगत ही नहीं हुए, वस्तिक उसके जीवन में विरहाभिन भड़क उठी और वह और भी वस्तिक प्रणय-साकार में निपत्त होने को आनुर हो उठा।

पानी इस स्थिति पर पहुँचकर, सम्भवतः इन्हने प्रणय-व्यापार की मुरदाहैं, कवि भनने पाठकों से ही प्रसन करता है कि हे रसिक पाठक ! जो व्यक्ति अविष्यापादों को व्यवहार नहीं कर, उत्सुक और व्यापुल पर्गों से प्रेम की गडीं उनों में ब्रह्मेत भरता है, वह न तो सहुद्दन सोट ही सकता है और न वह भनने हृदय को ही सम्मान सहता है। परि कोई ऐसा व्यक्ति है जो प्रेम करते भी उसी न हुआ हो और भिन्नने भनता हूँदय न लोया हो तो मुझे बनाप्तो। इसि के बहते का भाव यह है कि जो भी प्रेम करता है, उसे विरहाभिन में प्रवर्य भनता पहुँचा है, वह जग-जीवन का यात्रक साथ है।

विनियोग—१. भननी विरहावस्था का वर्णन कवि ने वह ही भनूठे हत में दिया है। हत का दराहरण रखने के बहु वर्णन और भी प्रभावशाली हत दरा है।

२. 'रसिक व्यापार' सम्बोधन वहाँ ही उद्दिष्ट और वारावान के घट्टहृत है।

३. विद्यानन्द ने प्रेम-व्यापारको 'हतकार' की घार दे 'पाइलो' रहा है। ऐसा ही कुछ भाव अन्तिम घार पंक्तियों में दिया है।

४. कवि की ग्रहणशब्दक पद्धति के प्रयोग ने भाष्यों के प्रचार की डिग्निट बढ़ाव दिया है। साथ ही इससे कवि के मत की विवरता भी प्रटट होती है।

४. एवंत प्रदेश में पावस

कविता-विवेचन—यह कविता १६२१ में रची गई थी। आमावास भासम्बन्धन हृषि में प्रहृति का वर्णन भासम्बन्धन रूप हृषि है और उनके बाह्य में हो वह और भी रूप है। इस कविता का प्रहृति-वर्णन (अन्तिम घार विवरणों को छोड़कर) आमावास रूप में ही हृषि है। इस भी हृषि से यह कविता वर्ण भी सर्वोत्तम कविताओं में से है। दौ० नरेन्द्र ने यह भी इतनी कोमलता और सूझता की ओर सर्वेन्द्र करते हुए लिखा है—“इनकी रंगीन बला इतनी कोमल है कि विश्वेषण करते ही वह तिक्ती के पर्णों की तरह बिल्कुर जाती है और समाजोंको आँखी हृति पर परमात्मा करने की ही अधिक सम्भावना रहती है।” इस कविता के सम्बन्ध में भी यह यदि उपर्युक्त ही प्रतीत होता है।

विषय-दर्शित और वर्ण वर्णन (sense of colour) वर्ण की कला भी दो प्रमुख विशेषतायें भावी जाती हैं। इस कविता में इन दोनों का यूग्मनवा परिपाक परिलिपित होता है। शब्दों की ध्वनि से इसमें सर्वेन्द्र भाव-विवरण रूप-विवरण प्रस्तुत किए गए हैं। उदाहरणार्थ, प्रहृति की पल-पल परिवर्तनशीलता का ध्वनि के आधार पर लिखा रूपमय विषय इस शब्दों से हृषि है—

“पल-पल परिवर्तित प्रहृति देता ॥”

यहीं नहीं, पर्वत की विद्यानन्दा, कठोरता एवं असीमता का आभास ‘झाँ’ की ध्वनि से प्रस्तुत किया गया है—

“मैलताकार पर्वत अथार

X X

नोंचे जल में निज भहाकार,”

इसी प्रकार निम्नलिखित पवित्रियों उद्दृत की जा रखती हैं जिनमें ध्वनि और भाव का अनुरूप साम्य है—

“गिरि का गोरख रातर करू-फह ।”

X X X

“उड़ गया अचानक लो भूधर
फड़का अपार वारिद के पर !”

अतः यह असदिग्य रूप से कहा जा सकता है कि इस कविता में पन्त की कला का प्रस्फुटन अत्यन्त प्रीड़ एवं सजीव रोति से हुआ है। कल्पना और भावों का अमूल्यवृंत्सयोग है। साधारण-सी घटना कवि की काव्यमयता से ग्रन्थित होकर साधारण बन गई है।

इस कविता का अवसान अक्षिणी संस्कृती में हुआ है, ठीक उसी तरह जैसे प्रहृति वरि वड्सवर्य की प्रसिद्ध कविता 'टिन्टर्न एब्बी' (Tintern Abbey) का हुआ है। प्रहृति का विसाइ, सजीव और गृहम चित्रण करते हुए वड्सवर्य अन्त में कह उठते हैं—

“.....Nor wilt thou then forget
That after many wandering⁴, many years
Of absence, these steep woods and lofty cliffs,
And this green pastoral landscape, were to me
More dear, both for themselves and for thy sake.”

अतः यह सम्भावना निमूलत नहीं कि इस कविता पर वड्सवर्य की उपर्युक्त कविता का प्रभाव है।

३. ✓ पादस छहु थोप्रहृति येता !

पादापं—पादम छहु—वर्या छहु : परिवर्तित=यदला हुआ। वेत्त=स्तु।

पर्यं—पर्वं प्रदेश पर वर्या छहु के प्रभाव का अर्थन बतला हुआ कहि वहा है कि पर्वं प्रदेश पर वर्या छहु आई दिल्ले प्रहृति हर शब्द न रोन्ते कर दरारे लायी।

विदेश—१. पन्त जो अवनि-चित्रण और स्व-चित्रण के मिलहस्त कवि है। वर्या में प्रहृति का हर तिवर नहीं होता। कभी भूप निकलती है तो कभी भूप न आर वर्या होने लगती है। कभी बादन उमड़ते हैं तो कभी ग्रामाच्छ उठते हैं आज्ञा है। प्रहृति की हसी परिवर्तनशीलता की अवनि दिनीय पन्ति—‘पन्त-नार दरिविड़िया प्रहृति वेद’ से निकलती है। अवनि के अनुकर ही आज्ञा, प्रदाह भी है।

२. परम्परा में वीक्षा प्रतिकार है।

देलताहार परंतु है विशाल !

दृष्टिये—देलताहार=दोलताहार । उदृश्य=हृष्या, यही अस्त्वय से है है । दग्ध-मृग्यन=पृथ्य रुपी नदन । भद्रनोक रहा है=देस रहा है । गर=विशाल भाइति । दर्शन=दीक्षा ।

दर्शन— घरीम घोलताहार परंतु अपने अस्त्वय पुण्य रुपी नदनो को फाड़कर नीचे एक्षित जल-राशि में भरनी विशाल भाइति को देख रहा था—
‘अ-राशि ताताब के रुप में ढाँके नीचे विशाल दीक्षा वी माति फैलो । ।

एहुते वा भाव यह है कि वर्णान्तर में परंतु पर विभिन्न प्रकार के पुण्य उठने है और उसी तलहटी में विशाल जल-राशि इन दृश्यी हो जाती है ।

३। प्रतिरिक्ष इस जल-राशि में पढ़ रहा था । इसी वी उत्त्वेशा करता रहा रहा है मात्रो यह परंतु अपने विशाल भाकार को सुमन-टारी से उस । जल-राशि दर्शन में देख रहा है ।

विदेश— । यहन का दान्पत्तयन इतना सार्वक है कि छवनि के भाल्यम से इतन ही गया है । ‘मेलताहार’, ‘अरार’, ‘भद्राकार’ शब्दों में ‘आ’ वा परंतु वी विशालता वा चित्र भगवान्यात ही दीलों के समध प्रस्तुत वर । यह नकेह दे शब्दों में—‘पल्मल परिक्षित प्रहृति वेश’ में मदि शारी वी भाइति देखी वाइसोरीं में पूछते हुए चित्रो वी माति भाइति के विविन्द वा आभास देती है तो ‘मेलताहार परंतु अरार’ वा ‘आ’ : विदार का पित्र सप्तमा उपस्थित करता है ।

‘आ’ शब्द वा अनोग बहुत ही भावमूलक है । इस उच्चद से यिस छवनि वर वा दीप हीता है वह वीष ‘अनिदेष’ भवता ‘निनिदेष’ जैसे शब्दो हीना ।

अहुति वा भावकीरण इत्याकाद की प्रमुखतम विशेषता है । पन्द्रजी वहुति वा भावकीरण किया है ।

इतना अद्यन्त उच्चीर एवं प्रभावदून है ।

ति वर शीरद.....निर्द्वर !

राम—शीरद=संहृष्टा । उत्तेजित होतर=प्रेरित करके । निर्द्वर =

धर्म—भवी शृंग में पर्वतों से भरने वह निरन्तर है। उन्हीं का काष्ठमय बर्णन करता हृषा कीव वहाँ है कि वहने हुए भरने भर-भर की पावाज कर रहे हैं, मानो पर्वत की महिमा का गान कर रहे हों। उन भरतों के प्रवाह की देतहर नदी-नस में भद्रमरी उत्तेजना उत्तन हो जाती है; पर्यात् एक प्राचार वा सौदर्य वा नदानदा छा जाता है। वे भरने वहने हुए ऐसे प्रतीत होते हैं जैसे मोतियों की शोई मुद्रर सही हो। इस प्राचार वे भाग मरे भरने वह रहे हैं।

दिशेष—१. पन्तजी अपने ध्वन्यात्मक वित्तन के लिए अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। यहाँ प्रमुखत 'भर-भर' शब्द इसी ध्वन्यात्मकता का बोध करते हैं।

२. निर्झरों को मोतियों की लड़ियों से उपमित करना निर्झर के प्रवाह का अत्यन्त सभीय हृषि वित्तन कर देना है।

३. 'भाग भरे' शब्द में निर्झरों की घनबरत प्रवाहशीलता सन्निहित है।

४. 'मोती की लड़ियों से' में उपमा अलंकार है।

'उठी गिरिवर के उर सेचिन्ता पर !'

शब्दार्थ गिरिवर=पर्वतराज। उर=हृदय। उच्चाकाशाधों से=दड़ी-वही अभिलाषाधों के समान। नीरव=शान्त। धनिमेष=एकटक। आटल=स्थिर होकर।

धर्म—पर्वत पर अनेक हृषि उगे हुए हैं। उन्हीं का बर्णन करता हृषा न विकहता है कि जिस प्रकार भनुव्य के हृदय में विविध भाँति की बड़ी-बड़ी अभिलाषाएँ उठा करती हैं, उसी प्रकार उन अभिलाषाधों के समान पर्वतराज के हृदय पर तरुवर उगे हुए ये जो एकटक टृष्ट से, स्थिर होकर शान्त आशाय को देख रहे थे, जिन्तु कुछ-कुछ चिन्ताप्रस्त से भी वे दिखाई पढ़ते थे।

विशेष—१. तरुवर के लिए 'उगना' न बहुकर 'उठना' कहा गया है जो अत्यन्त मार्मिक है और 'उच्चाकाशाधों' से उपमित करके भाव को द्विगुणित कर दिया गया है। 'भाँकना' कहहर तो इस भाव में और भी चार चाँद सगा दिए हैं। कुछ टीकाकारों ने 'भाँकना' शब्द का प्रयोग अनुपयुक्त बताया है, किन्तु यह उचित नहीं है।

२. 'धनिमेष, आटल, कुछ चिन्ता पर' इस परिव में विविध भावों का अनुठा सामग्रजस्य है।

३. प्रथम दो पंक्तियों में उपमा अलंकार है।

१६१ उड़ गया भ्रष्टानक.....अम्बर !

शस्त्रार्थ—भूषण=पर्वत । वारिद=बादल । रव=आवाज । अम्बर=आदाश ।

ग्रन्थ—वर्षा ऋतु में बादल इधर-उधर ढोड़ते हैं । कभी ऊपर जाते हैं और कभी नीचे आते हैं । इसी का वर्णन करता हुमा कवि कहता है कि जैसे ही बादल पर्वत से ऊपर गया, ऐसा प्रतीत हुमा, मानो बादल के अपार पंखों को फटकाता हुमा (गर्जन करता हुमा) पर्वत ही ऊपर उड़ गया हो । किर बादल नीचे आते हैं जिससे सारा बातावरण घूमिल हो जाता है और कुछ भी दिखाई नहीं देता । इसी द्वा वर्णन करते हुए कवि कहता है कि ज्योही बादल किर नीचे आये सो ऐसा मातृम हुमा कि सारा आकाश ही पर्वत पर टूट गिर गया हो जिससे बातावरण इतना पुर्ण हो गया कि मरने भी अटक्का हो गए, केवल उनकी आवाज ही थी रह गई है ; अर्थात् केवल आवाज ही मुनाई दे रही है, वे दिखाई नहीं देते ।

विवेच—१. प्रथम दो पंक्तियों की स्थितीक जिसी पक्षी के भ्रष्टानक उड़ जाने से साम्य रखती है ।

२. द्वितीय पंक्ति में 'वारिद' के स्थान पर 'पारद' भी पाठान्तर है । इससे भी उपर्युक्त भाव ही लिवलता है । भाग में तपाया जाने पर पारा (पारद) अनजाने ही उड़ जाता है । इसी प्रकार बादल भी आकाश में उड़ गये ।

३. चूल्पना और भावों का अद्भुत संयोग है ।

१६२ धैस गए धरा.....बादल धर ।

शस्त्रार्थ—समय=हडकर । धाल=धाल के ददा । अमद्यान=बादल रुधी विमान । इन्द्र=वर्षाऋतु का देवता । इन्द्रधाल=जानू ।

ग्रन्थ—बादलों के नीचे आ जाने से ऐसा प्रतीत हुमा मानो अम्बर ही भू पर टूटकर गिर गया हो । इससे सारा बातावरण तुहराच्छन्न हो गया । सभी इश्यमान पदार्थ अटक्का हो गये । प्रहृष्टि और धरा के इस सघर्ष से डर कर मानो धाल के बूझ पृथ्वी में छिर गए (बशोहि दे यह दिखाई नहीं देते) बादलों के फैले हुए दुर्जड़े ऐसे प्रतीत होते हैं मानो बुर्पी उठ रहा हो और सारा तासाब अम गया हो । इन प्रतिक्रियाओं को देखकर (भाग लगाना और पानी बर-साना) हो ऐसा भाव होता है मानो वर्षाऋतु का देवदा इन्द्र बादल रुधी विमान

में बैठकर अपने जादू की करामात दिया रहा हो। (जादू की करामात वा धर्य यह है कि जो किया दास्तविक न होकर दास्तविक दीख पड़े अथवा जान पड़े। शालों का भय से पृथ्वी में धोकना, तालाब का जलना आदि ऐसी ही कियायें हैं, जो बस्तुतः नहीं हैं, चितु भासित होती हैं।) सरला उस पर्वत को शादलों का पर कहती थी।

विशेष—१. विवि की कल्पना ने वर्णन में इन्हीं प्रभाव उत्पन्न कर दिया है।

२. 'टूट पड़ा' मुहावरे का प्रयोग भृत्यन्त साथें और प्रभावोत्पादक है।

३. 'वह सरला उस गिरि को कहती थी बादल-धर' यह परिवर्त भृत्यन्त सरल एवं भावपूर्ण है। डॉ० नयेन्द्र ने इसका मूल्यांकन इन शब्दों में किया है—“पत्नत्री अलकारों की सहायता के बिना भी कहीं-कहीं बड़ी भय भाव-ध्वना करने में समर्थ होते हैं—“वह सरला उस गिरि को कहती थी बादल-धर' में यानिका के अवोध भोलेपन की कितनी सूझम-धर्यना की गई है।”

इस तरह... मनोरम मित्र थी !

धारार्थ—चित्तेरे=विवार। चमत्कृत=चमत्कार उत्पन्न करने वाली। दीशय=दधन। मुधि=स्मृति। मनोरम=मुन्दर।

धर्य—इन परिवर्तों में कंवि याने हृदय पर पड़े प्रहृति के यमाद वा वर्णन करता है। वह बहता है कि इस तरह बाहु प्रहृति ने मेरे विवार हृदय को बहुत चमत्कृत किया और उसने उमी चमत्कार के बड़ी गूढ़ होकर थे वित बना दाले। इन विचरों का बारें या कवि का प्रहृति के प्रति लगाव, योंकि इगमें उम दालिका की—ओ कवि जी गुन्दर मित्र थी—सरल दधन की गुण देने वाली रमृति वी भाँति रमृति लिप्ती हुई थी। (वधन की रमृतियाँ वही गुलद होती हैं।)

विशेष—१. इन परिचयों का प्रहृति-वर्णन उद्दीपन के इष में दिया गया है।

२. 'सरल दीशय की गुणद मुत्रि सी' में उनमा भववार है।

३. निम्न भेद एवं भी शब्दों के अनुस्तर ही प्रहृति करते हैं। यानी इस भाषण का बारें उम्हूनि 'पन्नद-धरेन' में स्ट्रॉट कर दिया है। पन्नदः यही 'मित्र' का प्रदेश दुन्याग में न करते रहीं वित्र में दिया गया है।

४. अदेशी के प्रहृति कवि वही वर्षे ने दिग प्रभार दर्ती प्रक्रिये 'टिन्टरन एबी' (Tintern Abbey) का धरमान स्पसितक सायो (Personal

Touches) में लिया है, ठीक इसी प्रकार पन्तजी ने भी इस कविता का विश्लेषण किया है। यह कविता पर बड़े सवालों की कविता का प्रभाव परिचिह्नित होता है।

५. आँसू की बालिका

कविता-परिचय—पन्तजी की तीन विरह कृतियाँ हैं—यथि, उच्छ्वास और आँसू। प्रस्तुत कविता 'आँसू' का ही एक भंडा है। 'आँसू' की रचना १९२२ में की गई थी, तब तक कवि यथि और उच्छ्वास का प्रयोग कर चुका था। फलतः कवि के हृदय की अनुभूतियाँ और भी सजग और उन्मुक्त हो गईं। यह यथि ने हृदय की धण्डार्थ वस्तु को लेकर और अपने विर संजोए समय के बन्धनों को काफी सिधिल करके बच्चों की तरह कूट पड़ा—

'बालकों-सा ही तो मैं हाय !

याद कर रोका हूँ अनजान !'

इस कविता में जहाँ एक और पन्तजी का नारी-विषयक पार्वतम् हृष्टि-कोश प्रभिव्यक्त है, वहाँ दूसरी ओर प्रेम-विषयक मान्यताओं का भी उच्छ्वास हुआ है। बालिका के रूप-वर्णन में कवि ने घट्यन्त समय एवं उदात्त भावना से काम लिया है; किर भी कवि का हृदय 'विषुर उर के मृदु भावों से' स्पष्ट ही चीतकार कर उठा है। उसकी काम ह कवि के चिर-संजोये समय की परिधि को तोड़कर यथि ने सहज स्वामानिक प्रशाह में वही है। ३० नोेन्द्र के शब्दों में—
 'आँसू' कविता में कवि का गोला गान है। बालतब में जिन भावों को सकार ने पीड़ानय और दुखद समझ रखा है—उनमें कवि को एक विदेष माधुर्य का दर्शा होता है।' यह दर्शन केवल भावों की दिशा बदलते के लिए ही है, इसमें सन्देह नहीं। 'पलजब' का प्रतिपाद्य कवि की इन पत्तियों में व्यक्त दिया जा सकता है—

'हृदय के प्रणय-कुंज में सोन,
 मूरु-कोकिल वा भादक यान।
 अहा जब सन-मन-बाधन होन,
 मधुरता से धपनी अनजान
 लिल उठी रोदी-सी हत्काम !
 वहाँ थोड़ी यह पुर्णिम दाल !'

ठीक यही बात 'आँसू' के प्रतिपाद्य के विषय में भी वही जा सकती है।

एह बोला की.....लहरों का जान ।

सम्मार्प—मृ—बोलते । प्राण—प्राणशक्ति, जीवन । पातल—पदित ।
विदेशी—दूजा, विदुता और सरण्यार्थी का संग्रह जो हिम्मू पर्वत के पश्चिमार पश्चिम-
तर भाग जाता जाता है ।

पर्व—वह वारिसा के अमृतार्थ लोहरे की प्रवत्ता वाला हुआ है
जिसे होता है । तुम्हारी जो भी आपने कराया और कोयल थी । विष व्रकार
जीवा की अवारे हुआ होता है जो इसी अवारे तुम्हारी जो भी में कराया
थी । तुम्हारा लोहरे बार वा, उगड़ा पार रिंग भी प्रकार जूँ जाता जाता
है । ह अद्यतीर । तुम्हारा जानोहरे इनका प्राप्त और रिंग वा जि-
तेता जोहर रांग वही रिंग में तुम्हारे विनियोग लोहरे को गाढ़ार कर लकूँ ।
वहोंने वा जात यह है जिस जाता का जोहर इनका प्रत्युत्त, घंटीय और रिंग
वा जिसका बर्नें रिंग भी ब्रह्मार वही रिंग वा जाता ।

तुम्हारा जाते लकूँ हो । तुम्हें लूटे जे जन में कराया जी जाकूँ जही
होती थी, वही एह अवारे में प्राप्तिशाल की जाति होती थी । तुम्हारे जात
रहे के भी कराया वा उत्तर वही होता वा, वही अवारे की जातिक
अद्यतीर जान होती थी जैसे जन की में स्वातं उत्तरे में होती है । है
वर्षार्पि । तुम्हारी जानी में उनी अवारे की प्रियतमा और रिष-गम्भीर निधि
की रिष अवारे रिंगी की जहाँ के खोले होती है, जर्मी । जिस अवारे
विदेशी के अट वा अटुँ होंठर और उनकी जहाँ का उत्तरां तुम्हारे मुक्ता
पौर्वक जापनाथी में तुम जाता है जोही अवारे तुम्हारी जानी तुम्हारे जन में
जीवन का जानोहरे अवारे हा जाता ।

रिंग—ह जन जानोहरे व अर्द्ध द्वितीय अवारे जहाँ जाता है ।
ज जानी वो अवारे अवारे जानोहरे वो अनु व अपमान उत्तरां जैव का
उत्तेज जाता है । एह उत्तर उत्तरां वर्षि रिंगे जाता है, जाते ही
जात वही है । एह जी जी उत्तरां उत्तर व दोनों वो जात जात जात
हैँ; वो दोनों जीव उत्तर वा अर्द्ध उत्तर वा व रिंग वही, वही
उत्तरां उत्तरां व दोनों जी जापन उत्तरां जार्दि, रिंगों उत्तर व अनु वी
ह । उत्तरोहरे वा जाता है ।

‘ एह ज जानोहरे व जानोहरों के जर वा जानोहरे वा
जो उत्तरां उत्तर वा उत्तरां उत्तर है ।

भर्तुरिचित चित्रबन……चाकार ।

शब्दार्थ—भर्तुरिचित=यनजानी, यही भोक्ती एवं पादन से जात्यर्थ है । **चित्रबन**=तिरछी दृष्टि से देखना । **सुधामय**=प्रमृत से पूर्ण । **उपचार**=इताव, धानन्द प्रदान करना । **चेष्टाएँ**=सैकित । **कहण**=कहना से पूर्ण । **आकाश**=यही आकाश से जात्यर्थ आकाश तीसी निर्दिन्दता एवं शान्ति से है ।

र्थर्थ—वालिका के रूप का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि तुम समार की विषय-काहनायों से भनरिचित थी अतः तुम्हारी चित्रबन में मन की बलु-पित भावना न होकर जोशन का भोलापन एवं पावनता थी, इसीलिए तुम्हारी भोक्ती एवं पादन चित्रबन से वासनाओं का उद्रिक न होकर उसी प्रकार की स्फूर्ति भीर जीवन-राजित पितती थी जिस प्रकार की प्रातःकाल से प्राप्त होती है । तुम्हारी सौंसों में प्रेम के उच्छृङ्खला-नि-इवास नहीं थे, जिनसे विरहाभिन हीनवर होनी है, बल्कि उनमें अमृत भरा मासुपं या जो मुझे सदा आनन्द देते थे और मेरे मानसिक एवं मौतिक दोनों प्रकार के कैपेश दूर कर देते थे । जिन प्रकार एक श्रीम-सन्तुष्ट राही थी दृश्यों की छाया वा आधार ग्रहण करने से अपूर्व परितोष पिलता है, उसी प्रकार तुम्हारी छाया का आधार पाहर में झपने सब वस्टों को मूल जाता था । तुम्हारी चेष्टाओं मे—हाव-माव भरे सैकेतों में—तो मन की भत्तिनता ही थी और त यौवनजन्य मने ही था, बल्कि वे मुख देने वाली थीं और उनमें हृततटा वा भाव भरा हुआ था ।

तुम्हारे भीहैं जीव की अथवा उदासीनता की प्रतीक नहीं थीं । उनमें कहणा भी हुई थी और आकाश जैसी निर्दिन्दता एवं भयार शान्ति थी । तुम्हारे हैंसने मे भी किसी प्रकार की यासनात्मक प्रवृत्ति नहीं थी, बल्कि उसमें उसी प्रकार का भोलापन समाहित था जो वच्चों की हृतियों में हुआ करता है । अतः यह कहना अनुचित नहीं कि तुम्हारी आँखों में निवास करके ही प्रेम को रूप मिला; अर्थात् तुम्हारी आँखों में सदैव प्रेम का भावर सायर तरंगित होता रहता था ।

विशेष—१. इन पवित्रियों का शब्द-व्यञ्जन और भपस्तुत योजना अत्यन्त मृदम् एव भावपूर्ण है ।

२. वर्णन में समाल पढ़ति होने से गागर में सायर-सा भरा जाता है । —

कहो उसे में उठ के…… इदर्ये पुनीत !

**शब्दार्थ—मृदु=कोमल। धवन=कान। दुराव=छिपाव। मावार
निशास। मुकुल=फली। भास=चमक, ज्योति। पुनीत=पवित्र।**

धर्य—वहि अपनी प्रेमिका बाला के सहज एवं घूँड़े सौन्दर्य का वकरता हुआ रहता है कि उसके सौन्दर्य का मूल्यन प्रहृति के विविष्ट मुख्यकरणों से हुआ था। वह कालिका धर्यन्त संपत्ति और सहज स्वभाव थी। उसके हृदय की यह सज्जा और सरलता क्षेत्रों से प्रकट हो रही थी। उसके बातों और नवनों का अवहार ग्रिय था, धर्यन् वह आगे ग्रिय की तरफ बातें बढ़े अपान और आनुला से मुक्ती थी तथा उसे स्नेह भरी दृष्टि से देख थी। उसके स्तोत्रों में—जैष्टार्थों में—ददरि रवभाष भी गरजता प्रतिविधि थी, तथारि उसमें योइन-गम्भव सहोच भी विदमान था। यह होठों के इर से ही धारनी दुराव-छिपाव भी दशा को प्रकट कर देती थी, जिन्हु उनका अवहार भी इस दण से होता था कि उनका दुराव भी मधुर लगता था (ग्रिय को प्रेमिका का दुराव वहन प्रसरता है)।

उसका हृदय इस प्रकार प्रेन की रगीतों से रगा हुआ था जिस प्रकार उसका हृदय भासिमा से मरा हुआ होता है (पुरुष का रग भास भासा जा है)। उसके मुख का कोमल विहास नहीं किकिका के समान था, धर्यन् ग्रियकार किकिका का मुख सौंदर्य और दीजि के परिपूर्ण होता है, उसी प्रकार ग्रिय छाका उक्ते मुख-भृत्य पर भी थी। उसका स्वभाव चौकी के गुण दीक्षिण् और विम्प था, उसमें बायका की बोई छारिमा नहीं थी। उस विचार बच्चों के भावों की तरह भीये-जादे और भोजे थे।

इहि बातिरि को अम्बोदित करना हुआ रहता है इहि है बातों ! तुम्हा अस्तित्व इन प्रकार का था जैसे दूँद में अवन्न लागत लमाया हुआ हो, धर्यन् दरने दम्भान लीरिन् दर्मिन् देवि देवि में दूर का, तुम एहं लाम्बीय का द्वार लाल निए हुए थी। तुम्हारे एहं स्वर में लमान सलीक वा लमादेह ही लाला था तुम धारे हीरिन् दर्मिन् देवि देवि के लमान थो, जिन्हु तुम्हारा द्वन्द्व हैंदरे दम्भान लम्भु के द्वार था; धर्यन् दरने दम्भीन्द्रि में दून का धारि जै दर्मिन् थो। तुम्हारे लम्भ का द्वार दूनों ही देवदर दर बहा जा रहा है जिसके दूर दूर दर्मिन् दर्मिन् वा दर दर दर्मिन् दर्मिन् था ही थो;

अर्थात् तुम्हारे कारण वह समस्त भूतल (मेरे लिए) स्वर्ण के समान आनन्द-दायक बना हुआ था ।

विदेश— १. प्रकृति के उपकरणों से मात्रीय सौन्दर्य की सज्जा करना अथवा उसका बर्णन करना तो साहित्य की काफी पुरानी परिपाठी है, किन्तु एकत्री ने उस परिपाठी का धनुकरण करके भी अपनी मौलिक प्रतिभा एवं काव्यभवता का मधुर परिचय दिया है ।

२. कवि वा सौन्दर्य के प्रति दृष्टिहोर व्यापक और पावत है ।

३. अनियम चार पत्तियों में उल्लेख मूलभार है ।

विषुर उर के…… जल धार ।

शब्दार्थ— विषुर=विदेशी । धरत=स्थिर । दूग जल धार=धौमू ।

अर्थ— इन पत्तियों में कवि अपने जीवन पर विरह का भ्राताव और उसकी प्रतिभिक्षा वा बर्णन अत्यन्त संयत शब्दों में करता है । वह अपनी प्रेमिका को सम्बोधित करते हुए पहला है कि हे कुकार ! विदेशी के हृदय में अपनी विषुरी हूँ और प्रेमिका के प्रति जो भी भाव उत्पन्न हो रहा है, उन सभी गृहुत भावों से हे श्रीकृष्ण जब मैं (अपनी बहन के द्वारा) तुम्हारा नित नशा शूलकर लिया करता हूँ और (मन-ही-मन) तुम्हारी पूजा करता हूँ तथा अपनी दोनों भाइयों से मूर्दकर और स्थिर पतलों पर तुम्हारी मूर्ति की भवनारणा करके (ध्यान करके) जब मैं तुम्हारे भ्रातार हूँ मेरे द्वारा उठारता हूँ तो मेरे प्राण उठारता रहते हैं और भाइयों से बरबर धौमूरों की धारा पूँड पड़ती है ।

विदेश— एन पत्तियों में कवि ने अपनी विरहावस्था वा वर्णन अत्यन्त अवधूने हांग से संयत शब्दों में लिया है । उपर ही कवि वा प्रेम के प्रति पावत दृष्टिहोर भी अभिव्यक्ति है ।

बालदो-सा ही…… मान ।

शब्दार्थ— धनमान=भुजवाप । धनहृष्ट=धनाप । मान=हठना ।

अर्थ— कवि धनी रियावास्था वा करण बर्णन करना हृष्टा पहला है कि जब मुझे अपनी प्रेमिका की याद पाती है, तो मैं भुजवाप बालदो की भाँति झटकूलकर रोने लगता हूँ । मेरे इस रस्ते में एक प्ररार वा मान (हठना) भरा हुआ होता है, जिन्हें तो धनाप एवं विनुस्त हैं । विर भी रोहर न आने विस्थें हठना श्रट रखता हूँ ।

विशेष—‘हाय’ शब्द का प्रयोग भावानिवृत्ति को सबीब बना रहा है।
मूँद पलकों में ……गाएंगी सर्वदा !

शब्दार्थ—माहानि=दुलाला; निमंत्रण । श्री=शोभा; मुख शादि
मधुप-बानिकाएँ=भ्रमरियाँ । सर्वदा =हमेशा ।

अर्थ—इन पंक्तियों में कवि ने अपने विषयी छूटय खो आश्वस्त करता हुआ
वहाँ है कि है छूटय ! पलके मूँदकर श्रिया का नियन्तर ध्यान करने
भ्रातिकत भव और कोई चारा नहीं रह गया है, यतः तू उसके इस ध्यान के
और उसके इस दुलाले को अपनी पलकों में ही बौधे रख, वयोंकि श्रिया
रित्ति स्थान को किसी भी बस्तु से पूरा नहीं किया जा सकता; यही तक फै
दीनों लोकों के चैमच और मुख भी उसके स्थान की पूर्ति नहीं कर सकते
बहने वा भाव यह है कि कवि के छूटय का विषय इतना अधिक है कि न उसे
उसे भुलाया ही जा सकता है और न प्रेमिका को किसी अन्य वस्तु से पूर्ति ही
की जा सकती है ।

हे मन छूटय ! श्रिया के विषय में निवाले हुए तेरे दे निष्कलंक भाँगु ध्या
नहीं जायें, बल्कि ये सदा फूलों में दाढ़ करें, अपात् फूलों के साथ यिनका
सौरभ-युक्त होकर वे सर्वदा मुम्क्यत्वायें । वायु उन धौमुकों के दुःख को दूर करी
अथात् उनके तारत्य को शुष्क करेंगी और भ्रमरियाँ हमेशा उनकी कहानी
कहानी को गानी रहेंगी । बहने वा भाव यह है कि प्रहृति मन के विषाद व
अपने में सीन करके विशेष-दुःख को दूर बर देनी ।

विशेष—१. इन पंक्तियों में प्रेम को व्यापकता के साथ-गाथ विषय वी
व्यापकता का भी दिखाईन कराया गया है ।

२. अन्त जी प्रहृति में दुःख-विमोचन को दर्शित करते हैं । यह शास्त्री
इन पंक्तियों में व्यक्ति त है । दृश्य प्रेमिकी के प्रहृति-कवि विविषण वर्द्धनर्पत
प्रशाप गण्ड है ।

३. मानव धाने दुःख वा स्थानान्तर व प्रहृति में ग्राम छाला देता है ।
जातियों की नाशनी भी प्रहृति में धानी व्यथा वी किया देता चाहती है । वही
जो ने वही देना ही दिया है ।

४. दृश्य-कविकर्त्ता ने भाषों की परिवर्तनशीलता में भाव की संदर्भार्थी बदा
दिया है ।

६. बादल

कविता परिचय—प्रस्तुत कविता की रचना सन् १९२२ई० में हुई है। यह कविता पंत जी की विशेष उल्लेख्य रचनाओं में से है। छायावादीली का इसमें प्रभूतपूर्व प्रभाव परिचित होता है। प्रहृति का भावबीकरण इसकी प्रमुख-तम विशेषता है—बादल भजना परिचय स्वयं देता है। इस पद्धति से भाव की प्रभावशीलता और भी प्रभावोत्पादक बन गई है। इस कविता में भावों और कल्पना का अपूर्व सामंजस्य है, जिसे भाव-चित्र साकार से हो उठे हैं। ३० नमेंद्र के शब्दों से—

“...बादल में कवि ने एक और तो प्रभनी भाव-प्रेरित कल्पना द्वारा बड़े विशद और विराट चित्र लिये हैं, दूसरी ओर कल्पना-गुण्ठ भावना की सहायता से उन चित्रों में भावनाएँ का रूप भर दिया है।”

जहाँ तक भाषा और धैरी का सम्बन्ध है, ‘बादल’ की भाषा अद्यन्त श्याहमयी और भावानुसारिणी है। जहाँ कठोर भाव है, वही कठोर शब्दावली का प्रयोग हुआ है, और जहाँ कोमल भाव है, वही कोमल-कान्त शब्दों का उपयोग है। परि कवि कठोर भावों के लिए—

“हमीं अचानक, भूतों का सा
प्रहटा शिकट महा धाकार;
कड़क-कड़क, अब हसते हम सब,
पर्हा उठता है ससार !”

जैसी पदावलियों का प्रयोग भरता है तो दूसरे ही पद में फिर कोमल भावनाओं पर उत्तर आता है और याने भावों वी बोमलना के अनुरूप ही कोमल पदावली प्रयुक्त भरता है—

“फिर परियों के बहरों से हम
सुभय सीर के धंख पसार
समुद्र तंरते शुचि व्योतना में
वड़इ इन्हु के बर मुकुमार !”

जहाँ तक धैरी वा प्रस्तुत है, वहि दो धैरी शब्दः समात रखो हैं। ऐसा प्रतीत होता है जैसे वहि थोड़े दाढ़ों में बहुन कुछ बहने वी हड वर बैठा हो। शब्दः रही-रही भावों में दुरहमा भी जा रही है। यदा—

“पद्म पेनु, इवि के पांगुल थम,
सतित धनस के विरत वितान,
ध्योम पस्त, जस सग, यहते पस
अम्बुधि ही कल्पना महान् !”

फिर भी जब भावों का विस्तार दिया जाता है तो विदि की प्रतिभा के समष्टि नत-मस्तक होना पड़ता है। अतः यह बहा जा सकता है कि ‘बादल’ का पत्ता-काव्य में ही नहीं, समूर्ण छायावादी काव्य में महत्त्वपूर्ण स्थान है।

१६६ “सुरपति के…… आतिका के जलधर !”

शब्दार्थ—सुरपति=इन्द्र, वर्षा का देवता। भनुचर=सेवक, आज्ञा पालन करने वाले। जगत्प्राण=जगत को जीवन देने वाली अर्थात् वायु। सहवर=साय चलने वाले। मेघदूत=कालिदास का एक प्रसिद्ध काव्य। जीवनघर=जीवन-रक्षक। मुग्ध=मस्त। शिखी=मोर। सुभग=सुन्दर। स्वाति=एक नक्षत्र का नाम। मुकुजाकार=मोतियों के समूह। विहृण=पशी। जलधर=बादल।

अर्थ—इन पवित्रों में बादल भपना परिचय स्वयं देते हैं और भपने क्रिया-कलाओं को बताते हुए कहते हैं कि हम इन्द्र देवता की आज्ञा का पालन करते वाले हैं। (हिन्दुओं के शास्त्रों में इन्द्र को वर्षा शृंग का देवता बताया गया है, अतः वसंती ही आज्ञा से वर्षा होती तथा बन्द होती है, इसीलिए बादल ने स्वयं वो इन्द्र का भनुचर बताया है)। हम वायु के साय चलने वाले हैं। वायु ही बादलों को इधर-उधर उड़ाती रहती है। हमसे ही मेघदूत काव्य के काहणिक प्रसंग का अविभावि हो सका (मेघदूत मे विरही यश का विरह-सन्देश मेघ के द्वारा ही विरहिणी यशिणी को पहुँचाया गया है)। हम ही चातक को सदैव से प्राणदान देते भाए हैं (चातक वर्षा की दूँद ही ग्रहण करता है, अन्यथा वह प्यासा रहकर भपने प्राण त्याग देता है)।

हम ही मस्त मोर के मनोहर नृत्य के कारण हैं (बादलों को उमड़ता देता कर मोर मस्त होकर नाचने लगते हैं)। हम ही सुन्दर-स्वाति नक्षत्र के मोतियों के समूह हैं (स्वाति नक्षत्र की दूँद भगर केले में पड़ती है तो बपूर बन जाती है और यदि शुक्ल में पड़ती है तो मोती बन जाती है)। हम ही यशियों की भी गम्भीर का विधान करते हैं (वर्षाकाल में ही यशियों में कामोत्तेजना सत्त्व

है) और हम ही इनके वालिया के बादन हैं' अपांत् हमारे हारा ही सहन पानी प्राप्त करके फलटो-फूलती है।

विदेष - १. विद्या का वर्णन प्रथम पुरुष में होने के कारण अत्यन्त प्रभाव-

न गया है।

२. वर्षांकाल में होने वाले कादों का वर्णन वही काव्यमयता के साथ किया जाए।

३. 'मेष्ट्रून की सज्जन कलाना' एक पति काश्चिक प्रसंग की याद दिलाएँ पक की मस्तिष्क-शिराओं को भास्मोर देती है।

४. परम्परागत उत्तमानों को नवीनतम सूप में प्रस्तुत करके कवि ने अपनी कवायद-प्रतिमा का अच्छा परिचय दिया है।

५. मासा में प्रवाह प्रवाह है।

६. 'मुरुपति के घनुचर' और 'जगत्प्राण के सहचर, वहकर कवि ने उनों (उनों) के व्यवित्रित दो प्रहरम बना दिया है।

७. 'मुक्ताकार, मधुर है। इसके हाथ पर 'मुक्ताकर, होना चाहिए।

८. छायावानों प्रदत्ति के घनुपार प्रहति (वादल) का यानवीकरण किया जाएगा में ... जाता ऊपर !

नार्य - जातागर्दो = जातागरो । रिनकर = मूर्य । सत्वर = शीघ्र । चत =

ये - यिस प्रकार दालाबों में जगे हुए अमलों का विकास मूर्य से होता है, पर यह मूर्य हमे भी विकास प्रदान करता है (मूर्य के साथ के कारण उनों वा निर्माण होता है, यह वैज्ञानिक मान्यता है), इन्तु यिस प्रकार यहां इरही ये हुई अस्तुयों को तिनुर-दिनर कर देता है, उसी प्रकार एहतिं करते कि शीघ्र ही विनेत देती है।

साथर हमें असली छोटी-छोटी सहरों के चंचल शहरों में मूलाया है यह साथर वी लहरों से (इन दनकर ऊपर उठते हैं) दो वही वायु यम प्रकार करत पहुँची है, यिस प्रकार चोक धाने चिकार पर क्षाटकी द्वारा हाथ उड़ाकर हमें ऊपर से आती है।

विशेष—१. चील और बायु की तुनना अत्यन्त सार्थक है। योंते इसे शिकार पर भास्टटी है और उसे अपने पंजों में दबाकर एवं दम लार उड़ाता है, इसी प्रकार बायु बादलों को एकदम ऊपर ले जाती है।

२. प्रकृति का मानवीकरण, भाषा का प्रवाह, परम्परागत उपमाओं का नवीनतम ढंग से प्रयोग आदि।

भूमि गम्भ मेंनि शंक !

शब्दार्थ—रोमिल=रोहेदार। भस्फुट=भविकसित। पंक=शीश। विपुल=विशाल। भंक=घोद। अनन्त उर=धाकाश का हृदय।

धर्म—जिस प्रकार पक्षी अपने को मल और रोहेदार पंखों में अपने दर्घों को सेकर उनसे बचने निकालते हैं, उसी प्रकार हम पृथ्वी के हृदय में जिन्हर पड़े हुए भविकसित असंख्य बीजों को उनकी जड़तापूर्ण शीघ्र हुड़ाकर उन्हें जीवन-दान करते हैं, अर्थात् उन्हें पल्लवित करते हैं (नयी पाकर ही हो जीव विसित होता है और इस नमी का कारण है बादल और उसका पानी)।

यदि तीनों सोक मिलकर किसी विशाल वस्तुना की वस्तुना करें तो उसका जो रूप होगा, उसी जैसे विशाल एवं विविध रूपों से सम्बन्ध होहर हम धाकाश को अपनी गोद में भरकर (धाकाश में चारों ओर से छादर) निस्तंशोष उसके असीम हृदय में कोतुदल से भरे हुए खेल किया करते हैं, अर्थात् हम अपील धाकाश में इधर से उधर उमड़ते किया करते हैं।

विशेष—३. प्रथम चार पक्षियों की उपमा में गुण-सम्बन्ध होने से वस्तुना

प्रभावशीलता भा गई है।

२. 'विनु वस्तुना से विमुचन की' इस परिभ्रंश से बातों के अधीन धाकार का का प्रस्तुत कर दिया गया है।

अभी वस्तुनक.....मुकुमार !

वामदार—वहादा=वृष्टि करके। वमुद=प्रस्तुत होहर। गुहिः=सम्पत्ति। अपेक्षना=चारिनी। इन्दु=वस्तुना। कर=द्विष्ट। गुरुमार=कोपन।

धर्म—कथो-कथी इस धर्मानुष भूतों का ना विष्ट विशाल धारी धारन धर सेते हैं और वह एवं धर्म-धारा धर हैं तो हमारी अपानह हैमी को धर्मानुष धारा धर के साते और उठाया है। (यह धर्मानुष धर धर की एवं धर्मानुष धारा धर के द्विष्ट धारे हैं, विभी विमुचने मतानी है।)

इसके बाद फिर हम परियों के शब्दों के न्यूनतर सीधा-बेंच स्वच्छ शब्दों
तो बदल कर खद्गमा के किरण-हरी बोकत हाथों को बद्धकर निमेन चौड़ी
फ्रेस्कन होकर दिवरण करते लगते हैं। (इन परियों में कवि की सूखन हटि
विचारणीय है। जब बादल बरसते हैं तो चारों ओर से विरक्त भारती भजात
हृषि धारण कर लेते हैं। विडली चमकती है और गङ्गाहाती है जो दूर ही
भयकर लगती है। बरसने के बाद बादल हल्के हो जाते हैं। उनमें बारिया
नष्ट हो जाती है। चौद निरल आता है और स्वच्छ चौड़ी में बादलों के होटे-
छोटे टुकड़े इधर से उधर दौड़ते किरा करते हैं। इस वसातधर पश्चात वा बन्दन
कवि ने बहुत ही काष्ठमय दण से प्रभावद्वारा घट्टों में किया है।)

विशेष—१. यह विश्वाय किया जाता है कि भूतों का रा काला होता है
और उनकी देह बही विश्वाल होती है। आकाश की इसी किठानका और मध्यमा
को प्रकट करने के लिए कवि ने 'रा' एवं 'रा' प्रयोग किया है—

"प्रकट विद्ध यहा आकाश

इसी प्रकार 'पर्वत प्रदेश में पावस' नामक विद्ध में भी पर्वत की विश्वातु
विकाने के सिए 'रा' एवं 'रा' का प्रयोग किया गया है—

"भेष्मताकार पर्वत आपार
भरने सहस्र दूर मुमत फार,
परवतोक रहा है बार-बार
जीते रहा रहा रहा

“ विद्युतीयो द्वा विनाश करने की क्षमता है जिसके
पास इसकी विद्युतीय विनाशकी विद्युतीय है।

卷之三

• 4 •

卷之三

उद्दीपन करना अवधिरे के इन्हें उन्हें को बोले जब मैं तुनहुनी ही
दाहिने के समान विकास के विकास हाथे मिलता है उसके इन्हीं हाथी हैं उसी
मानव द्वारा के समान के इन्हें के विकास के विकास हाथे दाहिना मैं बिला मिली
दाहिने (हाथ) के विकास हाथे विकास हाथे दाहिना मैं बिला मिली

विवर दर्शकों को बदलता हो जाता है औ उन्होंने अपनी हृदय के दूर दूर लिखों के सहरे हुए एवं रसोई घुर घरों के लिए वा दबोचे हुए होते हैं (विवर प्रश्नार दर्शकों के द्वारा सम्भव हुए के द्वारा इसके लिये राजा नव के पास देता है, वो इसका हुआ दर्शक हो जाता है जो उसके लिये राजा के पास रह दूर होते हैं।)

दिलेव—१. इस चार दिनों के इन्द्रा वर्षांशर है जो बहुत ही सम-
युक्त एवं मानवूर्धे हैं।

२. 'दमरन्ती-सी हुमुर-बता' में शोर दर्शक है। एक अवृद्ध लड़िया में पन्त्रजी ने छाया की दमरन्ती से उपरिका

"परे हीन सुम इमयम्तो-सो
हत तह के नीवे सोई ?

हाय तुम्हें भी ह्याग गया क्या
मनि नल-सा निष्कुर कोई !"

३. भाषा का प्रवाह भवाप है।

तुहरा विष्टुहाम.....बायु विहार !

ग्रन्थार्थ—विष्टुहाम=विजली रूपी होरी । द्रुत=शीघ्रता से । पटह=भयाड़ । निर्विगित हो=धोरणा करके । भासार=भपार । बच्चामुख=बच्चे के समान बढ़ोत्तर सहज । भूष्ठर=पंचत । भोगाकार=विशाल आकार वाला । वासद=हड़ ।

पर्य—इन परिचयों में बाइलो को विजयी इन्द्र की सेना के रूप में चिह्नित किया गया है । बाइल पहता है कि हम शीघ्रता से विजली रूपी होरी की दृष्टी प्रत्यंष्ठा बहार करके पौर इन्द्रधनुर की टकार करके तथा भयंकर नगाओं को भी घरनी गंतव्या द्वारा घोरणा करके पौर दूर रूपी बाणों को घपार वर्णा दरके घरने वज्र (एन्ड्र-वज्र) के समान कठोर दस्त से पहाड़ों को खून-खून करके हम अनि विशाल शरीर धारण करके तथा विजय से मदोमस्त होकर इम प्रशार बायु में सदैर विषरण करते हैं जिस प्रकार इन्द्र की विजान सेना पंचतो में पारम्पर्य वरके विजय में भूमकर उम्मुक्षा विषरण करती थी ।

विशेष—१. पुराणों में एक वधा धारी है कि प्राचीन काल में पंचतों के पां हृषा बरते थे । वे बहु भी चाहते, उद्धार पूर्व जाते । कभी वे इसी नगर में जा बैठते और कभी रिसी में । इनसे बहु से लोग शारे जाते । उनके इन विष्टुत जो देवतार इन्द्र की दृष्टि भौष धारा और उनसे एक विशाल होना पैदा हुआ वर्षतों पर बड़ा ही तथा उनके पां बाट हाले । यहाराव अनुहरि के "लीडियाल" में इन वधा वा उन्नेत दिया है । इन परिचयों में वहि जे भी एसी दाया वी घोर बरेत रिया है ।

२. दारा अमरकार वा शुभदर विष्टुहृषा है ।

स्त्रोम विश्व में.... बायु ।

ग्रन्थार्थ—स्त्रोम विश्व=शास्त्र रूपी दन । वस्त्रदिव=दस्तों से दुराक । विश्व-सोड=बायु वा प्रवाह । यद्यावेष=एक वैष वा नाम । अमर=प्राचीन । अवश्यां=उदैर । शारद=बायु ।

परियों के तथा उनके बच्चों के पांच निर्मल होते हैं—प्रतः बादनों के पंखों की 'मुमग-सीर' से तुमना बहुत साम्य रखती है। दूसरी बात यह है कि बच्चा इतन्हीं रूप से विचरण नहीं कर सकता। उने चन्दे के लिए किसी भी उंगली पर पकड़ा हाथ का' सहारा पाहिए। इसी प्रकार बादल चन्द्रमा के किरण-की पाथों को पकड़कर चन्दे हैं।

५. दशि-हिरण्यों का प्रदेश यहाँ हाथ के रूप में हुआ है, किन्तु 'प्रथम राज्य' में रसी के लिए हुआ है—

"दशि किरणों से उत्तर-उत्तर कर

मूँ पर कामलय मध्यधर ।

६. भाषा में भावानुकूल प्रवाह है। उपमा इतन्हीं की प्रधानता है।

बुद्धुद युति ***सदेश सत्ताम !

शब्दार्थ—बुद्धुद युति=बुलबुलों की वाँति। तारक दत तरलित=तारों के समूह से प्रतिविम्बित। तम=भूमिकार। इषाम=हाता। जम्बाल=काई। भमूल=विना जड़। भविराम=निरन्तर। दमयन्ती=राजा नल की स्त्री। बुमुद कला=चन्द्रकला। रजत करों में=चाँदी जैसी चमकती किरणों में। भभिराम=सुन्दर। सत्ताम=मनोहर।

धर्य—जिस प्रकार अन्धेरे में यमुना जी के काले जल में बुलबुलों की वाँति के मध्य दिना जड़ की विशाल काई निरन्तर गति से बहती रहती है, उसी प्रकार हम तारों के समूह के प्रकाश में भाकाशरूपी दयम यमुना में बिना किसी भाषार (जड़) के अनवरत गति से विचरण करते रहते हैं।

फिर दमयन्ती सी चन्द्रकला की खाँदी जैसी चमकती हुई सुन्दर किरणों के रखण हम की भाँति मधुर स्वरों से प्रिय का मनोहर सन्देश देते हैं (जिस प्रकार दमयन्ती ने यमुना सम्बेदा हूंस के द्वारा अपने प्रियतम राजा नल के पास भेजा था, उसी प्रकार हम चन्द्रकला के सम्बेदों को उसके प्रियतम के पास तक पहुँचाते हैं।)

विशेष—१. प्रथम चार पंक्तियों में उपमा इतन्हीं कार है जो बहुत ही साम्य-पूर्ण एवं भावपूर्ण है।

२. 'दमयन्ती-सी बुमुद-कला' में प्रतीप इतन्हीं कार है। एक यथ्य कविता में पन्तजी ने छाया को दमयन्ती से उपमित किया है—

"मरे कोन तुम इमण्टी-सी
इत लह के नीचे सोई ?

हाय तुम्हें भी त्याग गया हया
जानि जल-सा नियुक्त थोई !"

३. आपा का प्रशाह् आवाप है ।

इहरा विष्णुहाम बायु विहार !

शास्त्रार्थ—विष्णुहाम = विजयी हनी होरी । इत = शीघ्रता से । पटह = नदीहाम । नियोगित हो = शोषण करके । धारार = परार । वयापुष = वसा । रामान बठोर शस्त्र । भूपर = परंतु । भीमाकार = विद्याल धारार बाला बासव = इन्द्र ।

चर्चा—इन पश्चिमों में बादलों को विजयी इन्द्र की लेना के बाय में चिह्नित हिता गया है । बादल बहुता है कि हम शीघ्रता से विजयी हनी होरी व हुक्की प्रत्यंचा चाला करके घोर इन्द्रधनुर की ठकार करके तपा भयंकर नदार वी भी असी गड़वा द्वारा घोरका करके घोर इन्द्र हनी बालों वी धारार बाय करके घपने बग्ग (इन्द्र-बग्ग) के समान कठोर शस्त्र से पहाड़ी को शूण्य-शूण्य करके हम अनि विद्याल धारोर धारण करके तथा विजय से यदोन्मत्त होतर ह प्रशार बायु में सर्दें विचरण करते हैं किम प्रकार इन्द्र की विजय सेना परंतु वे प्रश्नाद्वयेर करके विश्व में भूपर उग्मुख विचरण करती थी ।

विशेष—१. पुराणों में एक कथा आती है कि प्राचीन बाल में परंतु । पा हृषा बरते थे । वे उहाँ भी चार्टे, उद्धर षहेच जाते । वसी वे विश्व नगर में जा देंगे और करी विमी में । इनों बहुउ से लोग घारे जाते । उक्त इन विश्व वे देवतर इन्द्र की बहुउ चोप धारा और उसने एक विद्याल दें देवतर परंतु पर चडाई पर दी तपा उनके पा बाट राने । महाराष शून्हा में 'वीरियनन' में इन कथा का उलोक रिता है । इन पश्चिमों में बड़ि ने इनी कथा वी और सरेन रिता है ।

२. उत्तर धारार वा युद्धर विरोह हृषा है ।

व्योम विश्व में.....काल !

शास्त्रार्थ—मोग विश्व = दाराद हनी बन । दहरदित = रक्षी से दुष्ट दण्डन-सीड़ = बायु वा प्रशाह् । उद्दरावन = एक सर्दें वा जाय । धम्दर = धारण । धरनार = रदें । बाहा = बायु ।

प्रथं—जब भाकाश रूपी बन में नये पत्तों के सदान नयी भासा से युक्त प्रातःकाल भाता है तो हम बायु के प्रवाह में द्यामबणं तमाल दृष्टि के पत्तों के समान टूटकर दूर उड़ जाते हैं (जिस प्रकार बसन्त के भाने पर तमाल के टूटों के पते गिरने सगते हैं, उसी प्रकार प्रातःकाल होने पर उपा के प्रकाश से हम विस्तर जाते हैं) ।

फिर हक्क-निषु के समान उद्याचत से नदोदित सूर्य निकलकर और अग्नी द्वेत किरणों की संबोहर जब भाकाश में उड़ने सगता है; पर्यात् ऊर उड़ने सगता है तो हम भी घरने स्वर्ण-पंखों को फैलाकर बायु से बातें करने सगते हैं; पर्यात् बायु के साथ हम भी शीघ्रता से उड़ने सगते हैं ।

विदोष—१. इन पत्तियों में उपमानों का प्रयोग बहुत ही भाव-व्यंजक है ।

२. 'करते द्रुत माहून से बात,' में मुहावरे का प्रयोग सार्थक है। इसमें 'माहून' और 'बात' शब्द का प्रयोग पुनरुत्तरवादाभाव भ्रंतकार से युक्त है ।

३. 'स्वर्ण-पंखों' में स्वर्ण विशेषण प्रातःकालीन सालिमा का शोतक है जो विं की मूडम दृष्टि का परिचायक है ।

धीरे-धीरे संशय……चारों ओर !

शब्दार्थ—संशय=उद्येह । अपयथ=निन्दा । भ्रष्टोर=सीमा-रहित । भोह=ममता । सालसा=इच्छा, अभिलाषा । निति=रात । भोर=प्रातः बात । अपोम=भावात् । भृतुषि=भोह । धोर=गृह । विष्वव=झाँग ।

धर्म—हम आसमान में धीरे-धीरे इसी प्रकार उठते हैं विष्व प्रकार मनुष्य के हृदय में धीरे-धीरे उन्देह पनपता जाता है और फिर धीम ही हम प्रकार अनीम विस्तार यहू दर से ते हैं विष्व प्रकार निन्दा अपयथ इसक की बातें दावातिन से भी तेज़ कंपती हैं। इसीनिए यह बहावत् प्रसिद्धि है—'अनाई बने नो बोक; बुराई बने सो बोक । विष्व प्रकार हृदय में ममता उमड़ा दरली है, इसी प्रकार हम भावात् के हृदय में उमड़ा करते हैं; और विष्व प्रकार मनुष्य की इच्छाओं की परिवर्द्धि होती है, उसी प्रकार हम रात और द्वातः के लोक बरते हैं ।

विष्व प्रकार गृहन विना से बोभित होकर मनुष्य जुआता तो रहा है, इन्हु दमदी लट्ठी हूई भोट्ठी से लगड़ी गृहन विना का पता चल जाता है, रक्षी प्रकार हम भावात् की भृतुषि पर इन्द्रधनुष के इन में विना की गढ़ी

रेखा लिख देते हैं; और जिस प्रकार भगवन्ति के भय से भनुष्य चिल्लाते हुए शीघ्र चारों ओर फैल जाते हैं, इसी प्रकार हम गर्जना परते हुए शीघ्रता से समूचे आकाश पर छा जाते हैं।

बिशेष—१. एन्ट्रूट उपमानों का चयन अत्यधिक उपयुक्त और भावपूर्ण है। इनके सफल प्रयोग से कवि के सूक्ष्म एवं गहन चिन्तन तथा अवलोकन का दता चलता है।

२. इन पदित्यों में भावानुकूलतय का विषय है। 'धीरे-धीरे सशय से उठ' में लय दूटती-सी, मन्थर गति से चलती है और 'बड़े अपमान से शीघ्र उठोर' की लय में दृश्यामिना है।

३. 'निति भीर' शब्दों का प्रयोग अत्यन्त सूक्ष्म है। दिन-भर तो मानव अपने दिनिक कार्य-कलापों में व्यस्त रहता है, इसलिए उसे इच्छाद्वारों के सामै-बाने बुनने का अवकाश ही नहीं मिलता। उसकी सुनहरी कल्पनायें निर्बाध गति से या तो रात को दोइती हैं या प्रातः में। इसी प्रकार दिवस के मध्याह्न में (वर्षा रहतु को छोड़कर) बादल पुजीभूत नहीं होते। वे या तो रात की फैलते हैं, या सुबह बौ। इस प्रकार कवि का यह वर्णन अत्यन्त ही सूक्ष्म मनन एवं अवलोकन का सूचक है।

४. संशय-से, अपमान-से, भोग-से भादि में उपमा अलंकार है।

पर्वत से सधु घूल……निस्तार !

शब्दार्थ—काल-चक्र = समय की गति। सेतु=पुल। दिलीन होना= छिपना, अस्तित्वहीन होना। विभव=संकार। भूति=ऐश्वर्य। निस्तार= सार-रहित; अस्त्र।

अर्थ—इन पदित्यों में बादल अपने एंसे और निर्माण की बहुनी बढ़ाता हुआ रहता है जिसकी तो हम पर्वत-जैसे महाकार से धूल के कण-जैसे लघुतम आकार से आ जाते हैं और कभी शून्य-कण के सघृतम आकार से पर्वत-जैसे भीमाकार को प्राप्त हो जाते हैं। हमारा यह उत्पान-पतन साकार बाल-चक्र के समान है। इन्हीं के बन्धन में बँधकर कभी तो हमारा निर्माण होता है और हम पानी की बूँदों में बदल बदल नहीं हो जाते हैं।

कभी हम हड्डा में ऊंचे उड़कर इच्छे हो जाते हैं, मात्रों महूल दना लेते हैं, कभी प्राने प्रापार दिस्तार के कारण असीम आकाश में पुल-सा बाँध रखते हैं।

और कभी भवानक इस प्रकार नष्ट हो जाते हैं जिस प्रकार संसार का सार-रहित वैभव नष्ट हो जाता है।

विशेष—इन पंक्तियों में कवि का उपदेशक रूप विलकुल स्पष्ट है। ध्वंसा और निर्माण यही तो सृष्टि की प्रक्रिया है, तथा संसार की विमूर्ति वितनी धणभंगुर है, इन्ही तर्थों को कवि ने बादल के माध्यम से व्यक्त किया है। छायाचानदी काव्य में प्रकृति का उपदेशात्मक रूप भी एक प्रमुख तत्त्व है।

नगन गगन को... हिमजल डाल !

शब्दार्थ—गगन = आकाश। पतंग = सूर्य; एक कीड़ा विशेष। तत्काल = तुरन्त। त्वरित = शीघ्र। द्रवित होकर = पिघल कर। उत्ताल = भीषण। आत्मप = गर्भी। हिमजल = ठंडा पानी।

धर्यं—जैसे मकड़ी सूखे पेड़ पर बढ़े हुए पतंग (कीड़ा विशेष) को अपने जाल में फँसा लेती है उसी प्रकार हम निर्मल आकाश में विचरण करने वाले सूर्य को अपने जाल में तुरन्त उलझा सेते हैं, अर्थात् उसे चारों ओर से घेर लेते हैं। (बादल सूर्य को तभी घेरते हैं जब आकाश स्वच्छ और निर्मल रहता है, इसीलिए उसे 'नगन गगन' कहा गया है।)

फिर अपने धनन्त हृदय की करणा से तुरन्त पिघल जाते हैं और भीषण गर्भी में मुरझाई हुई कलियों को ठंडा पानी देकर उनमें फिर से प्राणों का सचार कर देते हैं।

विशेष—१. 'नगन गगन' का प्रयोग अत्यन्त भावपूर्ण है।

२. 'पतंग' शब्द दिस्त्रट है।

३. इन पंक्तियों में बादलों के कठोर एवं मृदुल दोनों प्रकार के रूपों का वर्णन किया गया है।

हम सागर.....पादक के भूल !

शब्दार्थ—घवत = सफेद, शुद्ध। घूम = धुपी। भनिल = फेल। दस्तव = पत्ते। थारि = त्रप्ति। वसन = वस्त्र। वगुण = पृथ्वी। भवति = वृद्धि। सलिल = जल। माइत = हृदा। पादक = भनिल। भूल = ईद।

धर्यं—अपना परिचय देता हुआ बादल बहता है कि हम सागर की शुभ हैं तो वे समान हैं (बादल का जल सागर से ही होता है, अतः सागर के ऊपर हुए वे ऐसे प्रवीत होते हैं मानो सागर हुए रहा है), हम जल के पुरे के

समान हैं (जल की भाष गर्भी पाकर बादल में परिणत होती है, अतः वह उठती हुई भाष ही मानो घुम्ही है), हम भाकाश की धूल के समान हैं (जिस प्रकार पृथ्वी पर धूल इधर तो उधर उड़ी फिरा करती है, इसी प्रकार भाकाश में बादल भी इधर-उधर दौड़ते हैं), हम हवा के फेन हैं (हवा के झकोरों से ही पानी में फेन बनकर हवा के साथ उड़ते हैं, ऐसा लगता है मानो वे हवा के ही फेन हो), हम प्रातःबाल में उदित होने वाली चंदा के पत्ते हैं (जिस प्रकार नदे पत्ते साल और मुखायम होते हैं, उस प्रकार उपाकालीन बादल हवे के भी लाल होते हैं), हम पानी के वस्त्र हैं (वस्त्रों का काम है जिसी को छिपाना : बादल घपने हृदय में पानी को छिपाए रहते हैं, इसलिए वे पानी के वस्त्र कहे जा सकते हैं) हम पृथ्वी के आधार हैं (बादलों से पानी प्राप्त करके ही पृथ्वी हरी-भरी रहती है, इसलिए उन्हें पृथ्वी का आधार कहना उचित ही है)।

जब हम हवा के साथ ऊपर जाते हैं तब नीचे आते हैं तो भाकाश में पृथ्वी और पृथ्वी में भानाश का अवतरण-सा प्रतीत होता है। हम पानी की भस्म हैं (पानी ही गर्भी पाकर बादल बनता है, इसलिए उन्हें पानी की भस्म नहा गया है), हम हवा के फूल हैं (हवा बादलों को इधर-उधर बिसेर देती है। वे विल्ले ढूए ढुकड़े ही मानो फूल हैं), हम जल के ऊपर छा करके उसे जल के समान दृश्यमान बना देते हैं, भीर भस्मी दर्दी के बारण जल दो जल में परिदर्शित कर देते हैं। हम दिन के अनश्वार हैं, अर्थात् बादलों के छा जाने से दिन में भी अधेरा हो जाता है। हम आग की रई हैं (जिस प्रकार रई में आग लग जाती है, उसी प्रकार बादल भी परस्पर संवर्पित होने से आग उत्तम्न कर देते हैं। अतः उन्हें आग को रई कहा गया है)।

विशेष— १. समस्त उपभाये लक्षणमूलक हैं।

२. सारी उपभायों में कवि की मूक्षम हृष्टि सन्निहित है।

३. समास-पद्धति होने से भावों में याम्भीर्य है। फिर भी भाषा वा प्रवाह अद्युण है।

व्योम वेत्ति……हृष्टना महान् !

शब्दार्थ— वेत्ति=सता। दधत्त=पर्वत। तन्दा=हृत्की भीद। अदोसता=चोदनी। यान=रथ। धेनु=गी। धौपुल=धूलि-धूसरिट। विरत दिनान=भीना आदरण। अनस=अग्नि। अम्बुधि=सागर।

अर्थ हम प्राचीन की मता है (जिस प्रचार मता थारों और दूसरे ग्रन्थ में है, उगी प्रचार बादल भी प्राचीन में थारों और केवल रहते हैं), हम तारों दर्शन है, उनके चलने की दर्शन है (जब बादल दौड़ते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है गानों तारे दौड़ रहे हों); हम थारे हुए पर्वत है (बादलों का भी प्राचीन पर्वत का दर्शन है, जिसके दर्शनों में एक भेद भी है—पर्वत पर्वत होता है, बादल पर्वत होता है; उन्हें 'चलते अधर' कहा गया है, हम प्राचीन के गीत है (बादलों का चलना ही मानो प्राचीन के गीत है), हम निमित्त टट्ठि से देखते हुए तारों के हत्ती नीद है (जिस प्रचार तम्भा में मनुष्य पूरी तरह से न खोहर केवल रामगुमार-भी में दूबा रहता है, उसी प्रचार बादलों का भीना आवरण होने मानो तारे भी तगिनत हों, इसीलिए बादलों को तारों की तम्भा कहा गया है)। हम चाँदनी के बर्फ के दुखदे हैं (चाँदनी रात में बादलों के छोटे-छोटे-छोटे दुखदे होते हैं, मानो वे बर्फ के दुकड़े हों, हम चन्द्रमा के रथ हैं जिस प्रकार मनुष्य रथ में बैठकर चलता है, उसी प्रकार चलते हुए बादलों में चन्द्रमा भी चलता हुआ प्रतीत होता है। मानो वह बादलों के रथ पर बैठा हुआ जा रहा हो)।

हम हवा की गाय हैं (गायों का रंग भी देवत होता है और बादलों का भी देवत होता है। जिस प्रचार खाल अपनी गायों को हाँक कर आगे-आगे कर लेता है, उस प्रकार हवा के भौंकों में बादल आगे-आगे ही उड़ते चले जाते हैं, इसीलिए उन्हें पवनरुपी खाल की धेनु कहा गया है), हम सूर्य के धूलि से युक्त थम हैं (जिस प्रकार वरिष्ठ बरने से मनुष्य के शरीर पर धून जम जाती है, उसी प्रकार बादलों के भीने पर्दे में छिदकर सूर्य ऐसा प्रतीत होता है, मानो उसके शरीर पर धूल जम गई हो), हम पानी और प्राचीन के भीने आवरण हैं (बादलों में पानी और प्राचीन दोनों छिपी रहती है), हम प्राचीन की पराक्रम हैं (उसको वा रग भी काला होता है और बादलों का रंग भी काला होता है), हम जल में विहार करने वाले दक्षी के समान हैं (जिस प्रकार दक्षी जल में विहार करता है, उसी प्रकार जल के ऊपर दौड़ते बादल ऐसे प्रतीत होते हैं, मानों जल में छोड़ा कर रहे हों), हम बहते हुए थल हैं (बादलों वा देवत पुंज थल के समान प्रतीत होता है। थल तो रिश्त रहता है, जिस

३ छायावादी कवि प्रकृति के कण-कण में किसी अव्यक्त, असीम और अपरिचित सत्ता की छाया देखकर आदचंद्र-मूलकित हो उठता है।

कहने की आवश्यकता नहीं कि पन्तजी की प्रस्तुत कविता में छायावादी रहस्यवाद का पूर्णरूप से समावेश है। 'निमन्त्रण' का 'मौन' विशेषण ही मानो इस 'समावेश' को अपने सभु उर में समाविष्ट बिए हुए हैं।

भाव और भाषा की दृष्टि से भी यह कविता गत्यात् सजीव, सफल एवं प्रभावोत्पादक है। इसका प्रत्येक पद अपने में पूर्ण और एक सूत्र में गुणित है। विरहिणी की पूरी दिन-चर्या का सूत्र शुरू से आँदिर तक चलता है। विना का समारम्भ रात्रि से होकर रात्रि में ही पर्यवसित होता है। डा० नेट्रू ने इस कविता का मूल्यांकन करते हुए लिखा है—“(पन्तजी की) हीये ग्रन्थ की उत्तियाँ वे हैं जिनमें बल्पना और भाषा का उचित सम्बन्ध है। ये कविताएँ ही ‘पल्लव’ की प्राण हैं। मैं हो इन्हें पन्त जी की हमतर काव्य-सापना का पुरस्कार कहूँगा। ये हैं मौन निमन्त्रण, बालापन, छाया, बादल, अनंग, स्वर्ण भादि। इनमें पन्तजी की उद्दीप्त भावुकता उनकी प्रत्यरुपता के भाष्य हाय-में-हाय ढाले चली है। साय ही कोरी भावुकता ही नहीं, उनमें दादांनिक घन्त-प्रबाह मी है जो उन्हें बहुत ही सदाचन (Powerful) बना देता है। मौन-निमन्त्रण का तो प्रत्येक पद धौली के ‘रकाईसार्क’ के प्रत्येक रेत्नज्वा की तरह कटा-छेंटा (diamond cut) है। उसके सभी चित्र प्रदिग्दारम हैं।

निस्सन्देह डा० नेट्रू की ये पंरित्याँ उद्घाट करने के दर्शात् इह कविता के विषय में और कुछ बहने की भावशक्ता नहीं रह जाती।

स्त्रीय ग्योत्सना………मुभूमि भौन ?

स्त्रीय—स्त्रीय=शास्त्र, नीरव। ज्योत्सना=धौली। मादान=भोला।

अर्थ—बड़े चाँदनी रात की नीरदना में समस्त संभार बिलो भोले-भाले बरने की तरह चाँदिन-गा रहता है (बच्चा चन्दमा को देखते रहा चंद्रमे में दूर आता है और अपने बिजामु भाव के बारब बार-बार उमे दबड़ने की चेता करता है) और समार के अवित गुनहून तथा अनजान सद्यों में दूरे रहते हैं (स्वप्न रात जो ही दिलाई देते हैं) तो न जाने भौन मुझे नदाओं गे बुद्धान अपने पाय दाने का बुद्धाना देता है।

विशेष— १. छायावादी रहस्यभावना का अर्णन है।

२. प्रकृति का कोपत रूप है।

३. प्रश्न-पद्धति से मन की जिज्ञासा, रहस्यात्मकता और भोलापन व्यक्ति होता है।

संघन मेघों का……तब कौन?

शब्दार्थ— सधन=गहरे। भीमाकाश=विशाल गमन। तमसोवार=भृथ-कार से युक्त। दीर्घ=गहरी। प्रखर=तेज़; मूरुलाघार। पावस=बर्पा। समह=भट से चमक कर। इगित=संकेत।

अर्थ— जब विशाल गमन गहरे बादलों से विरकर अन्धकारपूर्ण बन जाता है और बादल धोर गर्जना करने लगते हैं; हवा विसी विरहिणी के गहरे साँसों-सी प्रबल भोरों में चलने लगती है और मूरुलाघार बर्पा होने लगती है, तब न जाने कौन मुझे भट-से विजली के रूप में संकेत करके भपने पास आने का बुधावा देता है।

विशेष— १. छायावादी रहस्यभावना।

२. प्रकृति का भयंकर और उद्दीपन रूप।

३. प्रश्न-पद्धति के कारण मन की जिज्ञासा, कौतूहलपूर्ण रहस्यभावना और भोलापन व्यक्ति।

देल बसुधा का……मेजता मोन?

शब्दार्थ— बसुधा=पृथ्वी। यौवन भार=भृतिशय सौन्दर्य। मधुमाल=बसन्त। विशुर=विषोगी। उद्गार=विचार। सोच्छ बास=गहरा साँस-देकर। सौरभ=मुगल्य। मिठ=बहाने से।

अर्थ— जब समस्त पृथ्वी पर बसन्त झटु का माघुर्य छा जाता है, मानो पृथ्वी सौन्दर्य से दब-सी जाती है तो उसके भृतिशय सौन्दर्य को देलकर विस प्रकार विषोगी हृदय से स्मृतिजन्य मधुर विचारों के कारण गहरा साँस निकल पड़ता है, उसी प्रकार हिंडी के विछु-दुल में रुक्तप्त होकर बुसुप भी खूट पड़ते हैं। उन्हीं कुनुमों की मुगल्य के बहाने—जो चारों ओर फैल जाती है—न जाने और मुझे भरने पास आने का चुरचाप सन्देश मेज देता है।

विशेष— १. छायावादी रहस्यभावना।

२. प्रकृति का उद्दीपन रूप।

३. प्रसन्नदति होने से मन की सरल रहस्यात्मकता व्यक्ति ।

४. 'विषुर उर के-जो मृदु उद्धार' में उपमा उन्नतार । 'यागू की बानिहा' में भी इन्हीं शब्दों का एवं भाव का इस प्रकार प्रयोग हुआ है—

'विषुर उर के मृदु गायों से,
दुष्य जल.....दुसाता मौन ?'

शब्दार्थ—दुर्घट = कुड़ ; सहरों से भासोदिन ; बान = हृदा । विषुरादेवी = विषुर देवी । भगात = भगवान् । कर = हृषि ।

धर्म—जब हृदा तिन्पु की लहरों की ओटियों को मध्यकार उनमें झग पैदा कर देती है तथा युत्पुत्तों का एक व्याकुल संसार उत्पन्न कर देते भगवाने ही नष्ट कर देती है, तब न जाने लहरों से कोन हाथ उठाकर मुझे चुपचाप भरने पाया खुलाडा है ?

द्वितीय—१. उत्तमावादी रहस्यमावना ।

२. प्रहृति के नश्वर एवं उद्दीपन स्वप्न का वर्णन ।

३. कवि ने बुलबुलों के संसार को व्याकुल इस्तिए कहा है कि दिल प्रकार व्याकुल व्यक्ति का मन स्थिर नहीं होता, उसमें बराबर विदिष भाँति के संवेदनात्मक विचार भावे भीर जाते रहते हैं, उसी प्रकार बुलबुल बनते भीर बिगड़ते हैं ।

४. बुलबुलों के द्वारा संसार की दणभंगुरता का वर्णन साहित्य की बहुत पुरानी परिपाठी है । प्रायः इस प्रसंग में सभी कवियों ने इस उपमान का प्रयोग किया है । उदाहरणार्थ, कवीर की यह पक्षित देखिए—

'पानी केरा खुदयुदा भस मानुस को जात'

'प्रनिष' में पन्तजी ने भी इस उपमान का इसी अर्थ में प्रयोग किया है—

"खुदयुदे जिन चपल लहरों में प्रथम

गा रहे थे राग जीवन का भयिर,

भल्प पल, उनके प्रथम उत्थान में

दृदय की लहरें हमारी सो गई ।"

स्वर्ण, मुल.....भेरे मौन ?

शब्दार्थ—स्वर्ण = सुनहली उपा । थी=शोणा । भोर=प्रातः । बोर=

। कल=सुन्दर । हितोर=स्वर लहरी । मिला देती भू-नम के धोर=

हु मुहूरता संभवतः 'प्राकाश-ग्रातात् एक कर देना' के साम्य पर गढ़ा गया है;
तः इसका अर्थ है—बद्वित धधिक दोर करना; या सर्वेन दोर मुनाई देना।
तस्मै=प्रत्यक्षाई ।

धर्म—जब प्रातः मुनहल्ली उषा समूचे संसार को तुल, दोभा और पुण्यों
(सुखाय में दुबा देती है, पश्चिमों के समूह के सुन्दर कल्पों से निकली हुई
एवं स्वर्णर्या दरबंध ही जोर-जोर से मुनाई पड़ती हैं तब न जाने कौन मेरी
संसार हुई पतकों को चुपचाप प्राकर खोल देता है । (धर्मसाई पतके तब
ही हैं जब रात को मींद नहीं आती । अतः 'धर्मस शब्द से यह भाव निवारता
कि विरहिणी रात को सोई नहीं है, वरन् यथोन्नियतम की शाद में तमाम
उ जावती ही रही है ।)

विशेष—१. छायाचादी रहस्यभावना ।

२. प्रकृति का उद्दीपन रूप ।

३. 'पिता देती' भूनभ के ओर मुहूरते का भाव-व्यजक प्रयोग ।

४. प्रदर्श-दीवों के वरण भावों में विज्ञासा, खारल्य एवं कुदूहतता का
मेयण ।

५. पौच्छी पंक्ति में 'तद' शब्द अशुद्ध छप गया है । यह 'दत' होना
हिए ।

तुमुल तम.....तद भीन ?

शास्त्रार्थ—तुमुलतम=संघन भन्धकार । एकाकर=एक रूप होकर । कुल
समूह । स्वोत्त=जुग्नु; एक प्रकार का रात में घमकने आता कीड़ा ।

धर्म—संघन भन्धकार में जब सारा संसार एकरूप होकर (भन्धकार में
मी चस्तु का स्थ स्पष्ट नहीं होता; सभी तमसाच्छन्न हो जाती हैं) एक राष्ट्र
ता है, और राष्ट्र के भन्धकार से दो द्वय भीगुर्णों के समूह की भंकार
एवं प्राणियों को जगा देती है तब न जाने कौन जुग्नुमों के बहाने से भुक्ते
। पास तक जाने का चुपचाप रास्ता दिखला देता है । (यहाँ कवि ने दो
नाये की हैं । पहली है भीगुर्णों के बोलने के विषय में । वे रात को अपने
ज्वानुसार बोलते हैं, जिनु कवि की कल्पना है कि वे रात के भन्धकार के
में सबभीत होकर चिल्लता रहे हैं । दूसरी कल्पना है स्थोत्रों के जमकने की ।
। यानी प्रह्लिदि के घनुसार चमकते हैं, किन्तु कवि की कल्पना है कि वे
हुणी के विषयमें ने उसे भन्धकार में पथ दिखाने के लिए भेजे हैं, ताकि वह
पास पहुँच जाए । दोनों कल्पनायें भ्रम्यन्त भावभय हैं ।

- विशेष—** १. कल्पना और भावों का अद्भुत मिश्रण ।
 २. छायाचादी रहस्यभावना ।
 ३. प्रकृति का उद्दीपन रूप ।

१८८/ कनक छाया दृग् भौत ?

शब्दार्थ— कनक छाया = सुनहली आभा । सकाल = यथासमय, प्रातःकाल से तात्पर्य है । उर का द्वार = पशुडियाँ । सुरभिनीडित = सुगन्ध से मदोन्मत्त होकर । मधुप = भ्रमर ।

मर्य— प्रातःकाल की सुनहली आभा में बब कली अपनी पंसुडियों को खोल देती हैं; अर्थात् लिल जाती है तो उससे प्रवाहित सुगन्ध गे मदोन्मत्त होकर भ्रमर उस कलिका का रसपान करने के लिए तड़प उठते हैं और अपनी तड़प की भभिन्नति गुंजन के रूप में करते हैं । ऐसे सुहावने समय में न जाने कौन भोस का रूप धारण करके चुपचाप मेरी भाँचों को अपनी ओर सीधे लेता है; अर्थात् मैं उस सुहावने बातावरण में किसी की गुणि लेकर तमर हो जाती हूँ ।

विशेष— १. इन पंक्तियों में रूपक का शुद्ध रूप है ।

२. सुरभि नीडित मधुपों के बाल

तड़प, बन जाते हैं गुंजार;

इन पंक्तियों में विशेषण विपर्यय अलंकार है ।

३. प्रहृति का उद्दीपन रूप ।

४. छायाचादी रहस्यभावना जिसमें कुतूहलता और विरमय वा समावेश है ।

१८९/ बिटा कायो जग में भौन ?

शब्दार्थ— गुरुतर भार = भारी बोझ । मुकर्ण = मुनहला । घटमान = अन्त । अमित = अविन । भाकुल = व्याकुल । छाया-जग = स्वान सोह ।

मर्य— जब दिन को मुनहला अन्त देकर (छाया के रामय समस्त प्रहृति लातिभासमय हो जाती है) सत्या भाती है तो मैं दिन-भर के अगुण वाकों के भारी बोझ से दब डर और घटमान यह कर मूनी कर दीया पर सेट दर द्वारे व्याकुल शाकों को सान्धना देने वा प्रयाग करनी हूँ तो दग तन्द्रिस घरराया में न जाने बौन मुझे बापान स्वप्न बोह में थस्ट दर से जाता है; अर्थात् मैं जाने किएके स्वप्न रिशाई देने लगते हैं ।

विशेष— १. भाद्रों की भरदवान मार्मिक अमित्यनि ।

२. छायाचादी रहस्यमावना ।

३. प्रहृति वा उद्दीपन स्त्र ।

४. 'जुड़ाता' के स्थान पर 'जुड़ाती' होना चाहिए ।

५. जिस प्रकार छाया का कोई वास्तविक मस्तिष्ठ नहीं, इसी प्रवार स्वर्णों का भी कोई सारण्यं अर्थ नहीं होना । घटः कवि ने स्वर्ण-लोक को 'छाया-यन' कहा है ।

न जाने कोइ.....हो कोन ?

शब्दार्थ—य निमान् = छविशाली । प्रबोध = भोली । छिंडो मे = रोम-रोम मे । सहचर = साधी ।

अर्थ—हे दिघ छवि बाले साधी ! मुझे तुम्हारे स्वरूप का परिचय नहीं, फिर भी तुम मुझहो भोली और अज्ञान समझहर प्रेम के अनज्ञान पद पर असी-टते हो और मेरे रोम-रोम मे विरह का गीत भर रहे हो । हे मेरे मुख-दुख के परारिचिन साधी ! मैं नहीं वह सकती कि तुम हौन हो ? तुम्हारा स्वरूप रैक्षा है ?

विवेद—१. छायाचादी रहस्यमावना ।

२. प्रेम के स्वरूप वा सतेत ।

३. धन्तिम पवित्र में 'सहता' के स्थान पर 'सहती' होना चाहिए ।

४. भोन निमंत्रण मे विजित विद्यु अज्ञान दक्षित की शीर्षांसा भरते हुए दो० यगेन्द्र लिखते हैं—“इसी अज्ञात पवित्र की व्यग्रज्ञनी मानकर भी पंडितों ने बहुत-सी वाचकाएँ की हैं । पर्ही कन्तजी के शब्दों में उनका रहस्यशाद है—और जैसा कि डारोम उद्दरण्डों से स्वरूप है, यह रहस्यवाद सुनक अद्वित्याद से भिन्न है । उसमे भवितु-मावना का भी थोड़ा-सा अभिम्यग्न है ।

८. दिग्दा

दिग्दा-परिचय—प्रस्तुत विळा की रचना शन् १६२१ मे हुई थी । इस मे दिग्दा के रूप और स्वभाव वा वर्णन धार्यक्त वास्तविक दीनी मे दिया रखा है । जिगु की मुदुवडा वो स्वयं मुदुवडा वा अवतार मानना और उठाई की मुदु-रिमा-उद्दि हो शुल्कार रह वा शाशार प्रशाशन मानना विदि की दान्दन्त इन्द्रष्ट और भाव-दर्शण ढाकेशार है । इस विळा वो पद्मर यह अस्तित्व स्व ई वहा वा राहता है कि इसमे दन्त का हृदय, इलही वसा इन्द्र-निति होता चलो है ।

यमा में वह एहसाम दर्शनिक बन गया है और उसने दर्शन के प्रत्युष प्रिय-पार्मा और जगत्—वी मीमांगा की है, किन्तु इन मीमांगा में दर्शन की पुराता एवं भीरता न होता वह किसी विद्या पौर उक्ता 'कान्ता-कृति-उपयोगदेश है। जब वह यह बहाता है—

“तुम्हीं ता हूँ मैं भी अज्ञान,
जरात ! जग है अशेष महान्।

ऐ दर्शन का शार इसी दो पलाकार पक्षियों में निपटहर आ जाता है।

पत्तुतः भाव और कला दोनों ही टक्कियों से यह कविता पत्तन्त्र महत्व-पूर्ण है।

शोतुम्.....प्रकाम ?

प्रकाम—पतुल=निष्पम; जिसकी तुलना न की जा सके। अर्थ=जिसका कोई रूप न हो। प्रकाम=जिसका कोई नाम न हो। अभिनव=नव-प्रात। प्रभिराम==सुन्दर। मृदुलता=कोमलता। उद्गार=विचार। प्रद-संक=निर्दोष। प्रकाम=इच्छा रहित।

अप्य—कवि नवजात शिशु को देखकर आश्चर्य-विस्मय से भर जाता है और उपनी जिजासा को प्रब्ल करता हुआ शिशु के स्वरूप का वर्णन करता है। कवि कहता है कि हे नवजात और सुन्दर शिशु ! तुम कौन हो ? विसी भी वस्तु का बोध तीन प्रकार से हो सकता है—तुलना से, रूप से और नाम से; किन्तु तुम्हारे विषय में मानदण्ड भी व्यर्थ है। तुम्हारी विसी से तुलना भी नहीं की जा सकती क्योंकि तुम निष्पम हो। तुम्हारे रूप से भी तुम्हारा परिचय नहीं निल सकता, क्योंकि अभी तुम्हारा कोई रूप रियर नहीं हुआ है (कवि का यह कथन बहुत ही तथ्यपूर्ण है। नवजात शिशु आगे चलकर शोरा काला बन सकता है और काला गोरा। ऐसा यदा-कदा देखने में भी आता है); और न तुम्हारा कोई नाम ही है जिससे तुम्हें राम्बोधित रिया जा सके। इसीलिए कवि स्वयं शिशु से ही कौन तुम ? यह प्रश्न करने को बाध्य हुआ है।

यह कवि शिशु के स्वरूप का वर्णन करता हुआ कहता है कि तुम इतने अधिक हो जैसे कोमलता स्वयं ही धाकार घारण करके तुम्हारे रूप में प्रब्ल हो। तुम इतने माधुर्यं और शोभायुक्त हो मानो स्वयं शृंगार रस उपनी

प्रदत्त मधुरिमा और छवि समेटकर तुम्हारे हृष में प्रवतरित हो गया हो । अभी तक तुम इतने भविकसित हो कि तुम्हारे अंगों में अभी न किसी रंग की रेखता हो पाई है और न कोई उभार ही आया है; पर्याप्त अभी तक कोई भी वर्ण विवित नहीं हुआ है । शारीरिक विकास से तो तुम दूर हो ही, तुम्हारा भावसिक विकास भी नहीं हुआ है, इसीलिए तुम्हारे कोमल हृदय में तिनी कार का विचार नहीं है (शिशु में विचार-शक्ति नहीं होती) । इस प्रकार के विवित शिशु की कवि कोई सत्ता नहीं मानता, यथः वह कहता है कि तुम जो केवल सासीं के माने-जाने के द्वार-मात्र हो । किर भी तुम निरोप हो, तुम्हें कसी प्रकार का कलंक अभी नहीं लगा है; और न तुम्हें अभी इच्छाएं जगी; इसीलिए तुम घकलंक और भकाम हो ।

विदोष—शिशु का शारीरिक और भावसिक वर्णन अत्यन्त भावपूर्ण एवं वित्तमय दीली से हुआ है ।

‘कामना-से……नवजात !

शब्दार्थ—कामना=अभिलापा । स्नेह=प्रेम । सुरभि=सुगन्ध । स्रोत=कंट । घवदात=घुम ; स्वच्छ । स्वलित=प्रवाहित । भविचार=भाने ने ; दिना विचार किए हुए । निरूपम=दिना उपमा के, जिसकी कोई बरारी न बत सके । नवजात=नवोत्पन्न ।

पर्य—हे शिशु ! तुम इतने कोमल हो जितनी कोमल अपने पुत्रों के लिए भी अभिलापाएं होती हैं । तुम प्रेम की साकार मूर्ति हो (शिशु भेद भव जानता ; वह रामी से प्रेम करता है) जितु तुम अपने इस गुण को जानते नहीं । तुम्हारी दशा ठीक उस फुडमल-जैसी है जिसे अपनी सुगन्धि के गर पुंज वा पता नहीं होता । तुम नवीन प्रवाहित निर्भर के समान सुअङ्ग हो गीहि शिशु को कवि ने घकलंक और भकाम बताया है) और उसी की ते भन बाने ही अज्ञात पथ वर चल पड़ते हो; पर्याप्त जिस शकार नवीन हुपा भरना किसी भी मार्ग को दह निकलता है, उसी प्रकार बद्धा भी बाने ही कुछ भी कर देता है । हे गृद, यहन, अज्ञात और नवजात शिशु, तौन हो ? तुम्हारी इसी से उपमा नहीं दी जा सकती ।

विदोष—१. शिशु की सुकृमारता के लिए भी को कामना की सुकृमारता उपमा देना अत्यन्त सुकृमार बल्पन्न है ।

२. स्रोत से शिशु के अपमित बरना बहुत ही भावपूर्ण एवं दयात्म्य है ।

सेतती ग्रथरों……गतिवान् !

शम्भार्य—ग्रम्भान्=मनोहर । आलाप=स्वर । ग्रनवगत=ग्रनात् ।
गिरा=चाणी । आरुणान्=कहानी ।

अर्थ—यह कहा जाता है कि शिशु जब हैसता है तब उसे पिछले जन्म की कोई बात याद आनी है । इसी मन्यता का आधार लेकर कवि ने इस पद की रचना की है ।

तुम्हारे होठो पर मनोहर मुस्कान है, ऐसा जात हांदा है जैसे तुम्हें पूर्ण-जन्म की कोई बात याद आ गई हो । अब कवि शिशु की मुस्कान पर उत्त्रेशा करना हुआ कहता है कि तुम्हारी मुस्कान तुम्हारे सरल हृदय के उस मुन्दर स्वर के समान है जिसका गीत शात नहीं है । हे प्राण ! तुम्हारे इस गीत की कौन-सी भमर बाणी है, कौन-सा राग, छढ़ एवं कहानी है और तुम शपनी इच्छा को गतिशील बनाकर कौन-से स्वप्न-लोक में विचरण किया करते हो ?

विशेष—शिशु की मुस्कान को लेकर कवि ने जो उत्त्रेशाएँ की हैं, वे अत्यंत प्रभावपूर्ण एवं काव्यमय हैं ।

न अपना हो … अतोय महान् !

शम्भार्य—सरल है ।

अर्थ—हे शिशु ! तुम्हें न तो अपना ही ज्ञान है और न जगत् का ही । अर्थात् तुम अपने स्वप्न से भी परिचित नहीं हो और न जगत् के स्वप्न से ही । तुम्हारे नयन और कान भी अपने घमों से अज्ञान हैं ; अर्थात् तुम देखकर भी कुछ नहीं देखते और मुनकर भी कुछ नहीं मुनते । हे तात्पुर ! तुम्हें यह जग दंषा दिलाई देता है ? तुम तो इस जगन् के नाम, शुण, स्वप्न सभी से अवज्ञान हो । कहने या भाव यह है कि शिशु को जग का कोई ज्ञान नहीं होता । यहि भी इन बातों को स्वीकार करता है कि हे वरण ! तुम वैसे न तो सद्य को पटकानते हैं और न जगत् को, बैंगे ही मैं भी तुम्हारी ही तरह इन दोनों बातों के अज्ञान हूँ । मैं भी नहीं जानूँ दि मेरा इवस्प बया है और जगन् की बासुदिकाता बया है । यदि मनुष्य इन दोनों बातों को जान जाए तो उमेर सद्य में भी शूला हो जाएगी और जगत् में भी । इगीलिए इसी बातु की महानजा उठाई अज्ञेयता में ही छिपी हूँदी है । जग को हम इसीपिए गुन्दर लगानते हैं कि हम इसी बासुदिकाता से—इन्हें उच्चे स्वप्न हे—परिचित नहीं है ।

विशेष—१. पंगरेजी के शसिद्ध सेलक ए० जी० गार्डनर के विषय में यहा जाना है कि वे चाहे कितना छोटा विषय भुजें, उसे अपनी दार्शनिक विचार-धारा से बहुत गम्भीर बना देते थे। टीक यही बात इस कविता के विषय में भी जा सकती है। विशु के हस-हँसाव का वर्णन करते करते हवा भन्त में दर्शन की गहन परा पर उत्तर आया है। इस पद में कवि वा दार्शनिक हस विन्दुन फ़र्पट हो गया है।

२. पंगरेजी की एक बहावत है—Familiarity breeds contempt और यही भाव पन्तमी की द्या पक्षिता की भी है—बत्ता ! जग है अझेव महान् !

६. परिवर्तन

कविता परिवर्त्य—इस कविता का रचना-काल सन् १८२४ है। यह समय एलटी के लिए घटनात भीषण सघर्ष का समय था। डॉ० नेगेन्ट के शब्दों में—“जीवन वी बासडविच्चा के प्रति, ऐहिक विपत्तियों वी टोहर खाकर, बड़ि शा ध्यान सर्वप्रथम उसी समय गया था। बलना लोक की विहारिणी कवि प्रतिमा वा भर्त्य-लोक वी बटोरलामो से परिवर्त्य होते ही वह एक साय उदीत एव उद्दृढ़ हो उठी और विश्व में द्याज्ञ परिवर्तन की मानिक धनुभूति से ताङ उठी।” कवि वा मन जग-जीवन का दर्शन सेहर मचन उठा। वही उसे नगर-उत्तर दिग्न वर्तों में परिवर्तित होते हुए दिशाई दिए और वही परिवर्तन दिशा के रंगमंच पर तायह नटवर वा हर धारण हरके परम में निर्माण की गिराव देते लगा। वही वह उसे धन-जग के नोपदरवित वासुहि वा दिशाई दिया तो वही दुर्जय और विदवित् उज्जाद-सा। उसे इही विविष्ट स्त्री वा पाराध्य करती हुई कवि वी प्रदा विश्व के सर्वांग दर्शन वा अन्वेषण बर्ने लगी। सर्व यन्त्रमी के शब्दों में—“इत्तत्व” वी प्रतिनिधि रचना परिवर्तन’ गे विदन बासडविच्चा के प्रति प्रसोत तदा परिवर्तन के द्याएह वी भावना दिदमान है। साय ही जीवन वी प्रतिय बासडविच्चा के भीतर में निष्ठ ताय हो रोकने वा प्रदान भी है, किन्तु के पावार पर तरीक बासडविच्चा वा निर्माण दिया जा सके।”

‘परिवर्तन’ बावजूद और पावार थोको ही टाइट्सों से इतना दूर्ज है कि यह सर्व यन्त्र-नाय में ही नहीं, हिन्दी-कार्त्तिक के बाल्यानाय में उद्दूर्धर्दी तारे के तर्ज है जो सर्वे दूरह एवर दर्की झोति दिखे हरता है।

शान्तिप्रिय श्रीरेणी ने इग कविता के भावगता का मूल्यांकन इन शब्दों में किया है—“उमनें (परिवर्तन में) परिवर्तनमय विद्व की कठण भभिष्यति इतनी वेदनाशीत हो उठी है कि वह सहज ही सभी हृदयों को अपनी सहानुभूति के छाग-मूल में चीष लेना चाहती है। … ‘परिवर्तन’ में भिन्न-भिन्न दणों के चिन्ह हैं। कहीं शृंगार का अदण राग है तो कहीं बीमतस का नीवा रंग है। एक और यदि ‘रवर्ण भूगो’ के गङ्घ-विहार हैं तो दूसरी ओर ‘चानुकि उहव-फन’ की शत-शत फेनोच्छवसित रफीत पूत्तार है।”

जहाँ तक कलापदा का सम्बन्ध है, ‘परिवर्तन’ में अनेक कठोर और कुछ मृदुल भावों की भभिष्यति स्थान-स्थान पर हुई है। उन्हीं भावों के अनुस्य भाषा एवं लय की संयोजना है। इस संयोजना के द्वारा कवि भावों को साक्षाता प्रदान करने में सफल भी हुआ है, यह कहने में हमें तनिक भी संकोच नहीं। अतः निरालाजी के ये शब्द भसंदिग्ध ही हैं—‘परिवर्तन’ किसी भी बड़े कवि की कविता से निस्संकोच मैत्री कर सकता है।

कहीं आज………योद्वन विस्तार ?

शब्दार्थ—पुरातन=प्राचीन। सुवर्ण=सुनहला; सब प्रकार के आनन्द से परिपूर्ण। भूतियों=ऐशवयों। दिगंत=अत्यन्त व्यापक। ज्योति=यही ज्ञान से तात्पर्य है। चुंबित=चूमने वाला। भाल=मस्तक। राशि-राशि=ग्रत्यधिक। योद्वन-विस्तार=सीन्दिय की व्यापकता।

अर्थ—पन्तजी इन पंक्तियों में एक कांतिकारी कवि की प्रतिभा लेकर बोल रहे हैं जो सर्वदा एवं सर्वत्र परिवर्तन को इच्छुक है, जिसकी दृष्टि में परिवर्तन गृष्टि का शाश्वत घर्म है। कवि कहता है कि संसार का वह अत्यन्त प्राचीन ज्ञात (वैदिक युग) कहीं गशा जब पृथ्वी अत्यन्त व्यापक ऐशवयों से परिपूर्ण थी और सर्वत्र शोभा के जाल फैले हुए थे। लोगों का ज्ञान इतना परिपक्व और सर्वद्वित था कि उसकी ज्योति पृथ्वी के उच्च भस्तक को चूमती थी। पृथ्वी वी भोभा का विस्तार ग्रत्यधिक व्यापक था। लेकिन वह सौंदर्य की व्यापकता भी आज नहीं रही; ज्ञान की उच्चता भी आज समाप्त हो गई और जीवन की आनन्दरद विभूतियों का भी अब नाम नहीं। कहने का भाव यह है कि परिवर्तन गृष्टि का शाश्वत घर्म है।

दिग्गेष—इस कविता का समारंभ ‘कहीं’ शब्द से हुआ है जो कवि के

हृदय की गहन वस्तु का सूचक है। मानो कवि ने इसका आरम्भ एक निराशा-भरा गहरा निःश्वास लेकर किया हो।

स्वर्ग की मुपमा……ग्रामार !

शास्त्रार्थ—मुपमा = शोभा । साप्तार = कृतज्ञतापूर्वक । अभिसार = पितल । प्रमूर = फूल । शाश्वत = सदैव रहने वाले । मृग = भ्रमर । ग्रथमोद्यार = प्रथम विचार ।

अर्थ—कवि वैदिक युग की विशेषताओं का उल्लेख करता हुआ उस मुग्ध के नष्ट होने पर पछतावा करता हुआ कहता है कि आज तो वह वैदिक युग भी नहीं रहा जब पृथ्वी इतनी घन-पान्दपूर्ण और शोभायुक्त थी कि इसकी शोभा से आकर्षित होकर स्वर्ग की शोभा भी कृतज्ञतापूर्वक इससे मिलने के लिए पृथ्वी पर उत्तर आती थी और यहीं अपनी शण्ड-श्रीड़ा (अभिसार) किया करती थी। तब इतने ध्रुविक पुष्प लिलते थे कि ऐसा ज्ञात होता था मानो उसका शृंगार सदैव स्थिर रहता है। उपर के प्रतिबिम्ब से मुनहले-से हुए भौंग घ के कारण उन पर सदैव विहार किया करते थे और अपनी गूंज में मानो वे बार-बार सृष्टि के प्रयत्न विचार की आवृत्ति किया करते थे। (सृष्टि के ग्रथमोद्यार से संभवतः कवि का लाल्य अनवरत सुख से है वयोंकि तब दुःख को कोई नहीं जानता था, इसीलिए सुख ही जीवन का स्वेच्छ और आदर्श बन चुका था और इसी की पुनरावृत्ति भ्रमर गूंज-नूंजकर किया करते थे।) उस समय नान सुन्दरता भी मुकुमार लगती थी (कवि का संकेत संभवतः वस्त्रों के अभाव से है) और लोगों के पास भ्रामक छद्मि और तिद्विर्द्धी भी बिनसे वे अपनी मनोकामनाओं को तुरन्त पूर्ण कर लेते थे। (आज ऐसा स्वर्विम्ब मुग भी नहीं रहा। वह भी परिवर्तन के गर्भ में दिलीन हो गया।)

अप्ये, विश्व का……भ्रूमात !

शास्त्रार्थ—सप्तति = सृष्टि । जरा = दृढ़ावस्था । मरण = मृत्यु । भ्रूपात = भौंहों का गिरना; अर्थात् अन्धा होना ।

अर्थ—वह वैदिक मुग जो विश्व के स्वर्ग-स्वर्ण भी भौंति तुशावता था, जो सृष्टि के लिए प्रयत्न प्रभात था—प्रभात की तरह ही ज्ञान वी ज्योति और अपन्नद वा देने वाला था, और जिसमें सोण दुःख, दृढ़ावस्था, मृत्यु, अन्धा होना आदि दैहिक क्षेत्रों से अपरिचित थे, वह कहीं गया ? और साथ ही

वेद-प्रसिद्ध सत्य भी कही गया ? पर्यात् ये सब नष्ट हो गए और इनके स्थान पर आज कायिक दुखों की भरपार है; भूठ का बोलबाला है।

हाय ! सब……जीवन है भार !

परद्वार्य—मिथ्या = भूठी । सौरभ = मुग्ध । मधुमास = वसन्त । शिशिर = आङ्ग । मधु शतु = वसन्त शतु । भक्तिनता = दरिद्रता; मूष जाने पर ।

पर्य—आज के दुख-दैन्य को देखकर कवि को विश्वास ही नहीं होता हि कभी ऐसा भी समय रहा होगा जब तोग सब प्रकार से गुहा-सम्पन्न होने पौर देहिक दुखों का नाम ही नहीं होगा । वह बहुता है कि ये सब बातें (कि पभी वैदिक मुग-जैसा स्वर्ण-काल या) भूठी-सी जान पढ़ती है । पब सृष्टि में परिवर्तन इतनी दुर गति से चल रहा है कि आज यदि वसन्त शतु भरनी शौरभमुक्त शोभा से रामन है तो कल वही विदिर के द्वारा नष्ट होकर दुख भरी सीसे भरने लगती है ।

बुद्ध शतु में पुण्यित और पञ्चवित शाशा जिस पर तरह-तरह के पश्ची गूँजते रहते हैं पौर जो भरनी अत्यधिक मुग्धा के कारण उसके भार से भूठी-सी जान पढ़ती है, वसन्त के समाप्त होने पर वह गुरन्त मूरहर भरनी दरिद्रा से बिन होकर यानों कह उठती है कि जीवन बेदन भार होता है ।

विदेश—परिवर्तनजीवता दिलाने के लिए कवि ने जिन उदाहरणों को दिया है, वे अत्यन्त माध्यिक हैं ।

आज यादत …… हादाकार !

शास्त्रार्थ—यादम = यथा । नद = नदी । करान = विषट । उत्तम = दृष्टि ।

पर्य = देश । व्याम = सौर ।

पर्य सृष्टि की उच्चर्मगुरुता निष्ठ करते हुए करि बहता है कि आज जो नदी यथा के बारण याने दहों को तोहनी हुई बह रही है, वह वही गूँ जादेशी और उठने रेती के दरियरित हुठ न दर्खेगा दिग वह बाल धाने विषट बरस-रिहीं की ढोड़ जादेशा । आज जानीत मुग्धा ही सत्या भरनी जाना ये उत्तम बदल दर देती है; अवर्त्त दिल का घबगाव हमेदी सत्या में होता है ।

आज जो दरीर धरित दोइन हो यजोहा सोनदेव के यह और जित्त हे उत्तम निरं दूर है । यह वही हृदृशों का हादाकारा हादाक-जान रह जाता ॥

भाव सौंप जैसे सम्बोध, चिकने और काले जो केश हैं, कल वे ही केंचुकी, बास और सिवार की मौति भ्रूरे हो जाएंगे। इहने का तात्पर्य यह है कि सुख के दिन तो सबके लिए चार दिन के लिए—यहुत थोड़े समय के लिए—आते हैं। तत्त्वज्ञात् वही दुःख का हाहाकार मुनाई देता है।

विशेष— १. भावों की अभिव्यजना प्रभावशुर्ख शैली में की गई है।

२. “मूँजते हैं सब के दिन चार” में मुहावरे का प्रयोग सार्थक है।

माझ बचपन का.....भूल।

प्राप्त रूप— जरा = वृद्धावस्था। प्रणय = प्रेम।

परं— आज बचपन में जिस दारीर में कौमलता है, वृद्धावस्था में पहुँचकर वही पेड़ के पत्ते की तरह पक्कर पीला यड़ जाता है और जिस तरह पीला पत्ता कभी भी टूट सकता है, इसी प्रकार पका हुआ दारीर कभी भी मृत्यु को प्राप्त हो सकता है। जीवन में केवल चौदही रात के समान कुछ ही दिन के लिए सुख मिलता है, भन्यथा फिर दुःख का भन्धकार छा जाता है, जिसकी सीधा मत्तात हीती है।

पौवनावस्था में जो कपोल फूल की भाँति लिखे रहते हैं, उन्हें दुःख के कारण नयनों से भरता हुआ पानी उसी प्रकार भूमिका देता है जैसे विशिर अतु में हिमपात से फूल भारे जाते हैं। तब वे अधर भी, जो प्रेम में चुम्बन के लिए आतुर रहा करते थे; वे चुम्बन तो बद्या। उन अधरों को भी भूल जाते हैं जिनका वे चुम्बन करते थे। अर्थात् जीवन से प्रेम और उमंग विलुप्त समाप्त हो जाती है।

विशेष— १. ‘चार दिन सुखद चौदही रात,
और फिर भन्धवार, अज्ञात !’

उन पवित्रियों में मुहावरे का अच्छा प्रयोग है। सोक में यह मुहावरा इस प्रवार प्रचलित है—

‘चार दिनों की चौदही केर अंधेरी रात !’

२. ‘विशिर-सा भर नयनों का नीर

भूमिका देता गालों के फूल !’

इसमें उपमा का अत्यन्त सार्थक एवं प्रभावशाली प्रयोग हुआ है।

३. ‘अधर जाते अधरों को भूल’ में दिवोषण-दिपर्यय अलंकार है।

मृदत होठों का —कल्प प्रपार !

शब्दार्थ—हिमजग=वर्फ के जल के समान शीतलता एवं प्रसुनना प्रदान करने वाला । समीर=चायु । शरदाकाश=तनातीन माकाश की भाँति स्वच्छ एवं दिव्य, अर्यात् चिन्तामुक । विषुर=व्याकुल । कल्प=चोदह मनन्तर का काल; अर्यात् मनन्त संग्रह ।

अर्थ—यिस प्रकार हिम-अक्षवायु के झोड़ों से सूख जाता है, उसी प्रकार वर्फ के जल के समान शीतलता एवं प्रसुनना प्रदान करने वाली कोमल होठों की हैंपी वियोग की निम्नात सूखी वायु से समाप्त हो जाती है; अर्यात् सवोग सुख वियोग-दुःख में बदल जाता है । शरदाकाशीन माकाश की तरह चुम्प एवं चिन्तामुक सरस भौंहें भी चिन्ता-झींग गहन बादलों से घिरकर गम्भीर बन जाती हैं, अर्यात् जिसके जीवन में चिन्ता विलक्षण नहीं होती, वह भी कुछ समय में चिन्ता के गहन भार से दब जाता है ।

सूनी सौसों से प्रकट होता हुपा, व्याकुल कर देने वाला वियोग संयोग में होने वाले मधुर अधरों के मिलन को नष्ट कर देता है; अर्यात् वियोग के आने पर संयोग के अखिल सुख तिरोहित हो जाते हैं । अतः मिलन के और तदनन्द आनन्द की प्राप्ति के पल तो सिर्फ दो-चार ही हैं; अर्यात् बहुत ही थोड़े समय तक मिलन-सुख मिलता है; तदनन्द विरह का दुःख या जाता है विसकी समाप्ति की कोई अवधि नहीं होती । भाव यह है कि इस संसार में सुख की मात्रा बहुत ही कम है और दुःख का विस्तार असीम है ।

अरे, वेसाज !

शब्दार्थ—प्रपलक = निनिमेय । निरूपाय = अनाय ।

अर्थ—संयोग में जिन प्रेमी-प्रेमिका के नयनों ने निनिमेय दृष्टि से एक दूर रे कर सुख भोगा था, वियोग में वे ही अनाय एवं असहाय होकर रो पड़े हैं । आलिङ्गन के समय जो रोए पुलक्षित होकर रोमाचित हो उठते थे वे मान काटे की तरह चुम्कर कमक उत्पन्न करते हैं ।

यदि आज किसी को धन एवं सुख के सारे समान प्राप्त हो गए हैं, भले ही वे श्रण के रूप में हो तो कल दुःख उन्हें व्याज-समेत चुका लेता है, अर्यात् सुख को शीघ्र ही नष्ट करके दुःख की अनन्त दाया दाल देता है, एवोहि काल वो दिसी की भी शरन नहीं होती । वह तो सभी पर अपना चक चलाना रहता है ।

विशेष—१. "अरे, वे अपलक चार नदन,
आठ और रोते निशाय,"

इन पत्तियों में मुहावरों का सार्वक प्रयोग है।

२. 'अरे' शब्द कवि की कौतूहल-चिकित्सा-सबेदना की अभिव्यक्ति करता है।

३. संसोग में जो बस्तु जितनी सुखशायक होती है, विशेष में वह उतनी ही दुर्घट चन जाती है, यह सार्वभौमिक रूप है। इसकी अभिव्यक्ति इन पत्तियों में हूँदी है—

"उठे रोधो के आलिगन,
कसक ढाठों कटों-से हाथ !"

४. निष्टुर याहूकार तभी से भयना यरया व्याज-सहित चुका लेता है। अन्तिम पंसितयों में काल को इसी निष्टुर साहूकार के रूप में चिह्नित किया गया है।

"पितुल मणि"....."सुपचाम यमार !"

प्रधार्य—पितुल = भ्रतुल। **विद्युत-ज्वाला** = विद्युती की ज्वलन। **इयार** = हवा।

परं—विका मत्तव्य है कि सांसारिक विभूतियों वहूँ दिन नहीं टिक पाती। वे शाश्वत होती हैं। इनी का प्रतिपादन करते हुए वह बहता है कि जैसे विद्युती आकाश में चमकाकर उसी दाल छिप जाती है, उसी प्रकार इन्द्र-पतुष की सी सतरणी आमा से पुक्क भ्रतुल मणि और हीरों की शोभा एवं पुंछ—समार का विद्याल वैभव—देखडे-देखडे तुष्ट ही दिनों में नष्ट हो जाता है। वित प्रहार घोड़ से लदी हुई दाल हवा के एक घोके से ही शोष औ विरा देरी है, उसी प्रहार घोड़ी-हरी घोन से लदी हुई बीदर-रूपी दारार दाल-हरी हवा के भोके से देखडे-देखडे ही लिया हो जाता है।

विशेष—इन पत्तियों में उतनान वहूँ ही उपनुष्ट और प्रसाकदाती है।

"कोसता हृपर"....."देखडे उदालन !"

प्रधार्य—हृपान = प्रसन्नता। **यमार** = हुआ। **अविरता** = नशरता। **उदालन** = लारे।

अं—इसर इन इनी घोतें शोषणा है और उसर हृपानु उन घोंगों को धाल-दाल मौद्रिक हृती है, अर्थात् अम और मूलु वीरन के दारदन चर्च है।

त्रिसने जन्म लिया है, उसकी मृत्यु घवदयम्भावी है। दलिक यों कहना चाहिए कि जन्म का पर्यवसान मृत्यु में ही होता है। जो जीवन मनो धोड़ी देर पहले उत्तरों में आनन्द ले रहा था, हम रहा था और प्रश्नन हो रहा था, उसी में पर दुःख, आग्र मौर तिराशा आ गई है।

ऐसा प्रतीत होता है कि जगत् की नशरता देवहर वायु स्वर्वं ही शून्यता-भरी निरवासें से रही हो और भोक्त के बहाने से नीला माहात्म पत्तों पर चुपचाप प्रांती गिरा रहा हो। लहरों के उत्थान-पतन के विस मानो समुद्र वा मनसि सिसक रहा हो और तारे तिहर रहे हों।

विशेष— १. जीवन और मृत्यु की घवदयम्भाविता पर गीता में भी वहा गया है—

“ज्ञात्स्य हि भुवो मृत्युः”

२. कवि की उत्प्रेरणाएँ अत्यन्त भावपूर्ण हैं।

“अभी उत्पद और हास हुलासे,
अभी अवसाद, अथु उच्छ्वास ।”

इन प्रक्षिप्तियों में यथात्मक भलंकार है।

३. ‘अभी’ शब्द का प्रयोग जग की अविरता के भाव को और भी यहारा बना देता है।

अहे निष्ठुर……उत्थान पतन !

शब्दार्थ— तांडव नर्तन=प्रलयकारी नृत्य (नहा जाता है जब शिवजी प्रलय का माहात्म करते हैं तो तांडव नृत्य करते हैं)। विवर्तन=परिवर्तन। नदनोन्मीलन=आँख खोलना, जन्म लेना। निष्ठित=समस्त।

धर्य— कवि परिवर्तन का मानवीकरण करके उसे सम्बोधित करते हुए बहना है कि हे निष्ठुर परिवर्तन ! विश्व में जो दुःखपूर्ण परिवर्तन भावते हैं, उनका कारण तुम्हारा तांडव नृत्य ही है, अर्थात् तुम्हीं संसार में दुःखों के सम्भा हो। तुम्हारे जन्म लेने से ही संसार के समस्त उत्थान और पतन चलते हैं, अर्थात् तुम्हारे कारण ही भग्नुव्य उत्थान की चोटियों पर चढ़ता है अथवा पतन के गतों में गिरता है। संसार में होने वाली हलचलों के एकमात्र कारण तुम्हीं हो।

विशेष—परिवर्तन का मानवीकरण करने से भावों का प्रभाव भी भी गहरा हो गया है।

अहे यासुकि……दिड्मंडल !

शब्दार्थ—वासुकि=सर्पराज, शेषनाग। लक्ष=लाख, असंख्य। विश्वत=चावयुक्त, हुँखी। वक्षःस्थल=हृदय, छाती। शतःशत=हीकड़ों। फेनोच्छृंखल-सित=भाग से भरे हुए सौत। स्फीत=बड़ी। फूल्कार=फुकार। घनाकार=वादल के रूप में। अम्बर=धाकाश। गरल=विष। कचुक=केचुली। कल्पान्तर=कल्प समय की गजना जिसमें मानव के चार प्रथ बत्तीस छोड़ दें पर्यंत होते हैं; यतः कल्पान्तर से तात्पर्य शृंष्टि की पुन. रचना होते हैं। विवर=विल। घक=टेढ़ा। कुण्डल=कुण्डली। दिड्मंडल=दिशाओं का गोता।

धर्य—इन पश्चिमों में कवि परिवर्तन की तुलना शेषनाग से करता हुआ बहता है कि हे परिवर्तन ! तुम शेषनाग के समान हो। यदि उसके सहस्र फन हैं तो तुम्हारे भी विनाश करने के बहिं, बाइ, भूकम्प आदि असंख्य साधन हैं। जिस प्रकार सर्प अपने दिशाई न देने वाले असंख्य चरणों से (सौंप के पैर, सुनते हैं पेट में ही होते हैं, इसीलिए वे दिशाई नहीं देते) पृथ्वी की छाती पर अपने चिह्न छोड़ जाते हैं, उसी प्रकार तुम भी अपने कारण-हप्ती भनेक चरणों से आते हो (उन कारणों का पता नहीं चलता) और खंडहर, मृत्यु, धीमारी आदि के रूप में अपने भ्रांतिय चिह्न जगत् की छाती पर छोड़ जाते हो। जिस प्रकार सर्प की फुकारें अत्यन्त भयकर होती हैं और जिस व्यक्ति को वे लग जाती है, वह चबकर साने लगता है, उसी प्रकार तुम भी अपनी भाग से युक्त असंख्य सौंपों के द्वारा भनेक बड़ी भयकर फुकारे भारते हो (धोला, हृष्टि आदि ईनिक प्रकोप परिवर्तन की फुकार हैं)। जब व्याल या सर्पे कुद होता है तो उसके मुँह में भगव भा जाते हैं, इसीलिए परिवर्तन का कोणित रूप दिवाने के लिए 'फेनोच्छृंखलित' कहा है। तुम्हारी भयंकर फुकारों के कारण ही मानो छसार का आवाश वादलों के रूप में चबकर खा जाता है (आवाश में वादल भरनी स्पाभाविकता के कारण धूमते रहते हैं। कवि की उत्प्रेक्षा है कि ये वादल नहीं धूमते, वहिं परिवर्तन की फुकार के ठर अथवा प्रभाव से धाकाश चबकर खा रहा है)। सर्प का दस्त विष से भरा हुआ होता है, जिसमें मनुष्य की तुरन्त मृत्यु ही जाती है, उसी प्रकार मृत्यु ही मानो तुम्हारा विष

भरा हुमा दांत है। सर्वं भपनी पुरानी केंचुली उत्तारकर नई धारण करता है, उसी प्रकार तुम भी पुरानी सृष्टि का विडवस करके नई सृष्टि की रक्षा करते हो। यही विद्या मानो तुम्हारा केंचुली का उत्तरना है। जिस प्रकार सर्वं भपने विल में रहता है, उसी प्रकार मानो समस्त सत्तार ही तुम्हारा विल है। जिस प्रकार सर्वं टेढ़ी कुण्डली मारकर बैठता है, उसी प्रकार मानो दिशाओं के गोलाकार के रूप में तुम कुण्डली मारकर बैठे हुए हो।

इस प्रकार हे परिवर्तन ! तुम प्रत्येक दृष्टि से दोषनाम के रामान हो।

विद्येय— १. मावों की मयंकरता की अभिव्यक्ति के लिए विद्युत्तुल भाषा और स्वयं का विषयन किया गया है।

२. समूजं पद में सांग रूपक अलंकार है।

३. 'भद्र' शब्द भय का मूलक है।

४०८ घरे दुर्जय घरातल !

शारदायं—दुर्जय=जिसे जीता न जा सके। **विश्वतित्**=संसार को छीतने वाला। **मुरवर**=थेष्ठ देव। **नरनाय**=मानवपति। **सतत**=निरन्तर। **नृशंग**=**कूर**। **धनियन्ति**=विना दिसी रोह-टोक के। **संगृति**=संगर। **उत्तीर्णि**=**दुसी**। **पद्मनिति**=पेरों से हुआ हुमा। **प्रतिमार्णे**=मूर्खिय। **विश्व**=ऐश्वर्य। **सवित**=एकत्रित। **साधि**=मानविक वरेन। **ध्याधि**=गारीरिक वीरा। **वाऽ**=गुणान। **वति**=झाग। **निरतुर**=प्रवचन्न। **पदापात**=पेरों की चोट। **विद्वत्**=दुसी।

धर्य—इन विद्यायों में इदि ने परिवर्तन की तुलना उग कूर और धर्या-कारी राजा में की है जो धन्वं राजाओं पर माथमण करके उनकी शानि भाँग कर देता है। उसा उन्नेक बगर और उहों को उबाइ देता है। हे परिवर्तन ! तुम दिव्वर को छीतने वाले हो, इन्द्रु न्यय धरेय हो—तुम्हें कोई नहीं जान सकता। इन द्रवार थेष्ठ देव और ग्रामाद् इन्द्रागत के द्यागे नवमन्त्रह होते हैं। उनी प्रकार वे तुम्हारे धाँड़ भी सुरते हैं (परिवर्तन के खड़े कोई नहीं जान सकता, याहू वह देते ही वा जाते)। विष द्रवार धर्य के पर्ण्यों के नाम इन्हें देते हैं तृष्णे रहते हैं, उनी प्रकार तुम्हारे परिवर्तन-की १५ के गर्हियों के द्रवार इन्द्रम देव और जाति के धर्य तुर्वाय्य में परिवर्त होते (पराव-

बनकर) धूमते हैं, अर्द्धात् तुम वडे-वडे सौभाग्यशालियों को पल भर में ही अनाथ बना देते हो ।

तुम कूर एव आकामक राजा के समान हो । जिस प्रकार वह राजा धरा के राज्यों पर बिना किसी दाढ़ा के आकरण करके नगर, भवन आदि को तोड़ देता है, उसी प्रद्वार तुम भी बिना किसी रोक-टीक के स्वच्छन्द गति से संसार पर आकर्षण करके उसे हुस पहुँचाते हो, उसे अपने पैरों से दुचल देते हो और वहे हुए नगरों को उजाड़कर, भवनों को धराशायी बारके, मूर्तियों को तोड़ कर तुम अगत् के चिर-संजोए बैठव, उसा और कौशल को नष्ट कर देते हो । (अत्याचारी राजा भी विद्यित राजा के साथ ऐसा ही दुर्घटव्हाहर करता है ।) आकामक राजा की असंख्य सेनायें होती हैं, उसी प्रकार दैहिक दुख, मानसिक सन्ताप, मत्तविक वर्षा, दूफान उपद्रव, अमरण, आग, बाढ़, मूकम्प आदि तुम्हारी विमुल ऐता है । हे स्वच्छन्द परिवर्तन-राजा ! तुम्हारी सेना इतनी बिकट है कि उसके पैरों की ओट से दुखी होकर पद-विलित धरा का हृदय टल-मल करके हिल उठता है । (अत्याचारी राजा को देखकर भी तो लोग डर के मारे काँपने लगते हैं ।

विदोष — १. भावानुसारिणी भाषा, स्वयं और दाद-प्रणोग है ।

२. सागत्त पद में साग-स्वपक है ।

ज १५ काशाप्रवण ।

शाप्रवण—परिवर्तन=सात, समातार । हृदयपन=हृदय की धड़नें ।

मूर्चन=सूचक, मूर्चना देने वाला । निलिल=समस्त । आमवण=बुलावा ।

भर्थ — हे परिवर्तन ! जगत् में रहने वाले मनुष्यों के हृदय की जो पड़कनें सागत्तार चलती रहती हैं, वे मानो तुम्हारे ही भय से काँप रही हैं । मनुष्य की पड़कें बन्द होकर भानो तुम्हें बुलाया दे रही हैं । (इन परिवर्त्यों में कवि ने एक अत्येत शूद्रप्रभ भाव की अभिव्यक्ति की है । भय के कारण मनुष्य की गाँठें बरबस थन्द हो जाती हैं और यह भयनारी के समान धात्म-समर्पण करने के लिए चिक्का हो जाता है । ‘पर्वतों का मौन पतन’ कहकर कवि ने एक और मनुष्य की दशनीय विवरता दी भी अभिव्यक्ति की है ।)

विदोष—इन परिवर्त्यों में कवि की उत्प्रेषाएँ अत्यन्त सूझन और भाववूल हैं ।

दिग्गं शानता ॥ समाधिवापन ।

शानायं—दिग्गं...शान । शानता ॥ इत्था, तुष्टय । शिव—प्रपत्तिना
हृषा पट्टा । शउरा—शया । शवद—हृष्म । कुटिल—कूर । हृषि—
शीढ़ा । शेष शिवा—परीने मे कमाई हृद । शवं शम्य—परी हृद कारा ।
परोत्तल थोड़ी । नीर शान दा ।

अर्थ—इन परिचयों में हवि परिवर्तन के शिवाकालों को बाजारा हृषा
पट्टा है जिसे हृषि भरित । तुष्ट शम्य में पुणे हृष्म कुटिल कीड़े के समान हो ।
शिव शशार वह शीढ़ा गुणग्र द्वारा विहाग की द्वयुष शम्यना मेहर निनने वाले
शम्य को प्रपत्तिना होने पर ही काट देता है, जबी शशार तुष्ट शम्य के हृष्म
भी शार शम्यर इच्छायों को दृष्ट होने में प्रारंभ ही दृष्टम देते हो । तुष्ट उन्हें हर
शम्य कुप्रस्तुते रहते हो । जब शंगार में शिलान शाने वाले से कमाई हृद शम्य
को परी देतार शम्यवे बोधने को आत्मर होता है तो तुम्हाँ घोले बनहर उसे
नष्ट कर देते हो और इस प्रशार वह बेषारा हृषक शाने वालिए हरिकृष्ण से
सदा के लिए हाथ धो सेता है । उसी शम्यर इच्छाएं हृष्म में उठकर हृष्म में
ही विसीन हो जाती है । नये परिवर्तन । ऐसा प्रतीत होता है जि तुम्हारे ही
भय से संसार की शियायें सदैव गुजित होती रहती हैं और रात्रि का समूचा
आत्मारा ही तुम्हारा शमाधिस्थल है । (रात्रि का आत्मारा बहुत शयनक और
सूना होता है, इसीलिए वह ने उसे परिवर्तन का समाधिस्थल बता है, क्योंकि
परिवर्तन का बायं भी शयनकरता और सूनेपन वो उत्पत्ति करता है ।)

पिशेष—१. परिवर्तन को कुटिल कृषि से उपयोग करना भावों की समस्त
भगिक्यंजना है ।

२. 'विक्रम' शब्द से करणा का उद्देश होता है ।

३. नीर गगन को परिवर्तन का समाधिस्थल बहना बहुत ही उपयुक्त और
भाव-व्यंजक है ।

काल का भ्रकरण.....इतिहास !

शानायं—भ्रकरण=निर्मम, भृकुटी-विलास । भ्रू=भंग । परिहास=
भजाक ।

अर्थ—काल का निर्मम भ्रू-भंग मानो तुम्हारा भजाक है (काल के कुटिल
नयन करने से संसार में विपत्तियों के भीषण पहाड़ हूठ पड़ते हैं, उन्हें परिवर्तन

का परिहास कहना परिवर्तन को भयंकरता की चरम-सीमा की अभिव्यक्ति करता है) और संसार में जो भी दुखभरी कहानी है, वह मानो तुम्हारी ही कहानी है; अर्थात् तुम्हारे अतिरिक्त संसार को और कोई दुःख नहीं देता ("तुम्हारा ही इतिहास" कहकर कवि ने स्पष्ट कर दिया है कि परिवर्तन का धर्म सदैव संसार की उत्तीर्णित करना और रुकाना है)।

एक कठोर कटाक्ष……गुरु गर्जन !

शब्दार्थ—प्रत्यक्षर=प्रत्यक्ष करने वाला । समर=युद्ध । निसर्ग=स्वभाव, यहाँ विशेषण होने के बारण इसका भर्य होगा—स्वाभाविक । समृद्धि=सृष्टि । अध्याध्यज=गगन है ज्वला जिनकी; अर्थात् बहुत ऊंचे; गगन-भैदी । सौध=महल । शृंगवर=पर्वत । भूति=वैभव ।

धर्म—तुम्हारे एक कठोर कटाक्ष से ही सब कुछ प्रत्यक्ष के धर्म में समा जाता है । वह कटाक्ष मानो स्वाभाविक गति से चलने वाली सृष्टि में उच्चृत खल प्रवृत्ति के कारण एक प्रकार से युद्ध-सा धेड़ देता है जिसमें सब नष्ट हो जाते हैं । आकाश हो अपनी ध्वजा बनाने वाले अत्यन्त ऊंचे-ऊंचे महल और विशाल पर्वत धूलि में मिल जाते हैं । मेथों की तरह गहनतम रूप से छाये हुए साम्राज्यों के ऐश्वर्य नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं : अये परिवर्तन ! तुम्हारा यदि एक रोम भी हिल जाए तो उसका कम्पन समस्त दिशाओं एव पृथ्वी को कैपा देता है और उससे ढाककर पक्षी और नीकाघो की भाँति तारे भी पृथ्वी पर गिर पड़ते हैं । तुम्हारे कम्पन से मध्या जाकर सागर भी अस्थ झागो से आहुत हो जाता है, मानो वे झाग ही कन हीं और इस प्रकार समुद्र सर्व के स्वानं बनकर तुम्हारे इशारे पर नाचने लगता है । जिस प्रापार हाथी वधन में पड़ जाने पर चिंघाड़ने समझा है, उसी प्रकार दिशाओं के दिजरे में आवङ्द होकर और हत्या से आहुत होकर आकाश भी दुख के मारे गम्भीर गर्जन करने लगता है ।

बिशेष—१. इन पवित्रओं में परिवर्तन के भयंकर रूप का चित्रण किया गया है, भत्तः भाषातुकूल भाषा और लय की संयोजना की गई है ।

२. 'भालोडित' 'गर्जन', और 'दिक्षिण' 'गुरु गर्जन' में उपमा भर्त-वार हैं ।

जगत् की जाता…… उर पाषाण !

शब्दार्थ — शत=सैकड़ों; असंख्य। कातर=दुःखपूर्ण। चीतार=चिल्ला-हट। बधिर=बहरा। अथु-सोत=आमुझों का अविरल प्रवाह। पावाण=पत्थर।

अर्थ — हे निष्ठुर परिदर्शन ! तुम्हारे ही द्वारा दुःख दिये जाने पर मंमार असंख्य दुःखपूर्ण चिल्लाहटों के साथ चिल्ला रहा है। ये चिल्लाहटें इतनी तीक्ष्ण और प्रसर हैं कि यदि तुम उन्हें मुनो तो ये तुम्हारे कानों वो फोड़ सकती हैं, किन्तु तुम तो बहरे बने हुए हो। किसी को भी नहीं सुनते, अपने ही शूर कर्मों में लगे रहते हो। तुम्हारे ही प्रदत्त दुःखों के कारण ससार के सोगों की आँखों से आमुझों के अविरल असंख्य प्रवाह रहे हैं, किन्तु तुम्हारे अथ-हृदय पर उनका भी कोई प्रभाव नहीं पड़ता। तुम तो तादेव विद्यंसक और दुषाद ही बने हुए हो।

विशेष — १. इन पंक्तियों में परिदर्शन के दुर्कर्मों का काव्यमय एवं प्रभाव-पूर्ण वर्णन है।

२. 'वैष्टी बधिर ! तुम्हारे 'वान', और 'अथु सोतों' की अणित घार सीचती उर पावाण' में विरोधाभास है।

घरे दाण-दाणविराम !

शब्दार्थ — सौ-सौ=सैकड़ों; असंख्य। जगती=संसार। पतुदिष्ट=चारों ओर। आदान्ति=विष्वव, उपद्रव। प्रस्त करतो=नष्ट करती। भान्ति=अज्ञानना। नश्वर=नष्ट होने वाला। तात्पर्य=अर्थ। अविरह=सगाढ़ार। निराम=पाराम; शान्ति।

अर्थ — हे निष्ठुर परिदर्शन ! तुम्हारे दिए हुए दुःख इतने अनन्त और दग्धार हैं कि एक-एक दाण में असंख्य दुःख एवं निरामा-भरे साँवि सोगों के हृदयों से निकलकर संसार के आकाश पर छाते रहते हैं। तुम्हारे ही चारण मुख और शान्ति को नष्ट करने वाले विष्वव चारों ओर गहन गजंना करते होते रहते हैं।

परिदर्शन के इन क्लूर कर्मों को देखकर कवि इस निम्नार्थ पर पहुँचता है कि इन संसार में मुन और शान्ति भानना केवल अज्ञानना ही नहीं, बल्कि दुर्ग अज्ञानना है (यही 'दुर्ग' रितेश ने मात्रों को मामिल प्रभाव प्रदान पर दिया है) बर्ताव इस नावशान् गंगार में शान्ति नहीं गही है, बर्ताव शान्ति ही गहनी है। बन्धियों कहना उचित होगा कि इस गृहिणी वा अर्थ ही शान्ति

है, अर्थात् असानित वा ही दूसरा हम सृष्टि है। यह संसार एक विशृणु मुद्द-स्थन के समान है जहो जीवन के युद्ध समावार चलते रहते हैं और तोग के बीच इसमें ही इग्नें प्राराम पा सकते हैं; अर्थात् स्वप्न ही एक ऐसी अवस्था है जहाँ मनुष्य जीवन की संशयस्थला को बृहु दर्तों के लिए भूम जाता है।

विशेष— १. भावों भी वाक्यमय अभिघ्यवित् होई है।

२. धनिम पावो परित्यावदि के दृढ़ विद्यात् एवं निष्ठार्थ की दोनों हैं जिनमें भाव हम प्रकार यूट-यूटकर गर दिए गए हैं कि मैं किसी भी साहित्य की गूर्वित्यों से टक्कर ले गरनी है।

३. 'जगत् अविरत जीवन-संप्राप्त' 'Life is but a struggle' वा ही भावानुवाद जान पहता है।

एक सो वर्ण ... सामा लाप !

सामाप्त— एक सो वर्ण=यही इमरा भर्पे है बृहु समय के लिए। उपर्युक्त = बाग। विज्ञन=ज्ञन-रहित, निर्जन; भद्रानन्। गृजन=उत्तरानि। लिपन=विशाल। स्तरार=सामा। पर्वोन्नत=पर्वं से क्लार विर उठारे। हम्प्य=महर। उत्तर=उत्तर। खेप=दाढ़त। मारन=हवा। सामा-जान=रीत-विशाल।

पर्व— यही सामार की घरियाला, नश्यला और दागमगुला वा प्रतिपादन करते हुए वहाँ है कि जो नार बृहु समय के लिये इन्द्रायन के सामान बहुरोपी और बहुरोपे, वे ही किर लिंगं वन में बहन रहे, अर्दात् उन्हें न होई जीवाली रहा और न कृष्ण देख दी। ऐसा प्रतीक होता है कि उग समार (प्राणाय) सामार का नम ही उत्तराति, विशाल और विनाप है, अर्दात् वही पहों छोई भीज उत्तरा होती है, किर उत्तरा विशाल होता है और उन्हें में उत्तरा सामा हो जाना है।

सामा जो महन् आमार एवं से पाने गिरें जो ज्ञार उठाए दूर है, दिरंग रखो भी सामा से दीमालगी जन रही है और किनमें विशाल पारि उत्तरा की दक्षता इतनाजा में बन पड़े जा रहे हैं, बन दें ही ज्ञान हो पाने हैं और वे उत्तर के विषय के ही स्पान-मान रहे जाते हैं (उत्तर काय वा बीर भरना जाता है, इवीरि 'उत्तर बीरन' में 'जान होता' वा एवं गिरा होता है), गाव ही भिरिरंडो भी सामार्वें भी गुदाई बढ़ती है (ये सामार्वें भी विरंदन वा अगोद हैं और विशालरूप ही भद्रानह इत्यादि जानते होते हैं)।

निष्कर्ष यह है कि दिन और रात के चक्रहर में घूमता हुआ यह विशाल विश्व मानो बादल और हवा की खिलवाड़ के अतिरिक्त तुछ नहीं है। इस प्रकार हवा बादलों को देखते-देखते ही उड़ा ले जाती है, उसी प्रकार संसार का अस्तित्व भी परिवर्तन के कराल गाल में समा जाता है।

विशेष—१. इन पंक्तियों में काव्यमयी दासनिकता का प्रभावोत्पादक प्रस्फुरण हुआ है।

२. पन्तजी की यह पंक्ति—‘उलूकों के कल भग्न विहार’ कवीरजी की इस पंक्ति से पूर्ण साम्य रखती है—

“वे मन्दिर खाली पड़े बैसण लागे काग ।”

३. विश्व को ‘मेघ मारुत का मायाजाल’ कहना उसकी नश्वरता की कविता के सशक्त शब्दों में अभिव्यक्त करता है।

४. ‘यही तो है भसार संसार,
मृगन, चिचन, संहार ।

इन पंक्तियों की लय में कवि की भपार अथवा अविनित होती है।

भर, देखो……नात ।

**शब्दार्थ—भाभा=दोभा। दिग्म्बर=दिशाओं से भावृत भावाश। सहग
रहा=भयभीत-सा हो रहा।**

अर्थ—भरे ! उपर देखो, जहाँ दिशाओं से भावृत होकर भावाश बहु
मूना-मूना और भयभीत-सा दिलाई दे रहा है। ऐसा भाव होता है कि इन
भयभीत-से भावाश के हृष में संसार का भय प्रकट हो रहा हो। हे भगवान् !
भावही सीला भी बढ़ी ही विचित्र है !

जिस नारी के प्रातःकाल ही सन्नानोन्मति हुई थी और उसे भाता वी संज्ञा
निपी थी, वात्सल्यमात्र के बारण जिसके पश्चिम उदार उरोग्र बने थे; अर्द्ध-
दगड़े सुनों में वात्सल्यमात्र के बारण दृष्ट वा छोट पूछा था; त्रिगके हृष्य की
मधुर इच्छा वो भनवाने ही रित्यु दे रहा में पहची यार भावार विवा था
(वह रित्यु यानो उमड़ी मधुर इच्छाओं वा सारार स्त्र ही था), वह रित्यु
देखने-देखते ही यार के निर उसको गोद में छिन गया और बरका अन्तिम
दिन बास की गयी हुई नात के समान रह गया, इसमें क्षयने-मूलने और
पर्याप्ति होने की दक्षिण नहीं होती ।

विशेष—१. शिशु की उत्पत्ति और मृत्यु का वर्णन करके कवि ने प्रत्यन्त काहणिक भावों की अभिव्यञ्जना की है।

२. 'मेरे' शब्द भए, विस्मय और विचार का सूचक है।

अभी तो मुकुट……दिनाधार !

शब्दार्थ—मुकुट=मौर। हत्यारी के हाथ होना—विवाह होना। बात हृत हृता से गिराई हुई। छिनाधार=प्राधारशून्य।

अर्थ—इन पवित्रियों में कवि ने अत्यन्त काहणिक भाव की अभिव्यञ्जना की है। वह कहता है, कल ही मौर बैधकर जिसका विवाह हुआ था और जो अभी लज्जा का त्याग करके पति से दो बातें भी नहीं कर पाई थीं तथा जिसके खुम्बन-विहीन कपोल पति का खुम्बन पाकर प्रसन्नता एवं उल्लास से तिले भी न दे, उसी अभागी नवपरिणीता का पति आज स्वर्गलोक को सिधार गया। उसकी मृत्यु से पत्नी के बैवाहिक सब स्वप्न टूट गये, मानो उसके स्वप्नों का सप्ताह ही समाप्त हो गया। उसका सिन्धूर, जो पति की उपस्थिति में भन को शान्ति और शीतलता प्रदान करता था, आज उसके अभाव में यांगरे की भौंनि जलाने वाला बन गया है और उस पत्नी का दशा उस कोमल कलिका के समान है जिसे हृता ने गिराकर प्राधारशून्य कर दिया हो।

विशेष—१ 'हृए कल ही हृदी के हाथ' में मुहावरे का भाव-व्यञ्जक प्रयोग है।

२. ऐसा ही भाव व बीर के इप दोहे में भी है—

'कविरा यह जग कतु नरी किन खारा क्षिन शीठ ।

कालिह जो बंठा मड़ पै धाज महामे दीठ ॥'

३. 'बात हृत लतिका वह मुकुमार पड़ी है छिनाधार' में कोमल एवं मम-सर्दी भावों की काहणिक व्यञ्जना हुई है।

कीपता उधर……… जाता सकार !

शब्दार्थ—दैन्य=दीनता-मुस्त मिलारी। निरसाय=गमनाय। रज्जु=रसी। हुरा=दुर्वल, पतला। याय=शरीर। दुलार=ममत्व, ममता। उदर=पेट। चिड़ी=प्रल्लर। दयान=युता। घचोर=नगन। वामन-डग=राजा वसि को छलने के लिए भगवान् ने वामन का रूप बनाकर घोले से घयने वो ही डगों में उससे सारी पृथ्वी से ली थी। इस घन्तकथा के प्राधार पर इसका अर्थ होगा छल-कपट से पूर्ण। स्वेच्छामुसार=भपनी इच्छा से।

धर्म—इन पवित्रों में गमनज में फैरी विषमता और तम्भव्य भ्रम्याचारों का दर्शन दिया गया है। यदि भित्तारी की दशा का दर्शनीय चित्र सीढ़ना हुआ पहचा है तो यह दीनतात्पूर्ण भित्तारी प्रबल विशिर में जाँड़ से ममहाय होतर पाप रहा है (उसके पान वहत्रादि भी महां है जिनसे वह जाँड़ से भरनी रखा कर रहे) जाँड़ के गारे उगका शरीर रखनो वी भाँति ऐंडा जा रहा है। उसके दुबले-नाले शरीर में द्येद हो गए हैं। मध्यने अस्थिर्मंजर के अनुरित उमका इस समार में और कुछ है ही नहीं, और न उसे छिसी के प्रति मनत्व है। उसके पात भरना पर भी नहीं है छिसके तिए उसके हृदय में योड़ा-बदू़ा भी ममत्व होता, उसके प्रति उसकी कुछ जिम्मेदारियाँ होती। उसके चिर पर हिन्दी उत्तर-दायित्व का भार नहीं, यदि कुछ भार है तो पेट में पड़े हुए दानों का। उसे देतहर प्रबल तितिर (जाँड़) का कुत्ता बार-बार भौंडता है और, खेद है, कि वह उसके बत्त-विहीन शरीर को चीर देना है (यदि शरीर पर बस्त्र होते हैं तो कुत्ते के दौत प्रायः उन्हीं में इक जाते हैं और शरीर को कोई हानि नहीं होती), उस भित्तारी के होठों में न कोई स्वर है, मर्यादि उसमें बोलने की शक्ति नहीं है, न तन में प्राण हैं और न आँखों में पनी।

एक और तो यह दशा है और दूसरी और रोमों की भाँति अस्त्रय हाथों को फैलाकर धनलोलुप समाज के गृह-द्वारों को लूट रहे हैं, मर्यादि भारी लूट मचा रहे हैं। और एक और छल-कपट से पूर्ण मध्यने कार्यों के द्वारा वे शोत्र से ससार की सम्पत्ति को अपने अधिकार में कर रहे हैं। उनका यह भ्रत्याचार संसार को इसी प्रकार नष्ट कर देता है जिस प्रकार टिड़िडयों का समूह सहराती हुई फगल को चाट जाता है।

चिशेद—१. भित्तारी की दर्शनीय दशा का चित्रण तम्भपूर्ण और प्रभाव-धाती है।

२. 'हेरे' शब्द हृदय से अकस्मात् फूटे विषादयुक्त विस्मय का बोधक है।

दशा लोहे के.....गता संसार।

शन्याय—दन्त=दौत। जिह्वा=जीभ। वक्त=कुटिल। रोप=ओप। अस्त्रि=हड्डी। दुकाल=मत्तमय, तुरा समय। शोणित=खल, चून। दिगंन=दिग्न्यापी; चारों ओर। सर=तीदम।

धर्म—मध्यने लोहे के कठोर दौतों को बजाती हुई हिंसा की चंचल जिह्वा

मनुष्यों की नवाचती है (लोहे के बटोर दौनों से भत्तबद अस्त्र-शस्त्रारि से है) और औप-ह्यो सर्व प्राने धर्मे कोष में अंधा होउर, मृकुटि के कुटिल कुण्डल वो मरोड़ वर तपा शरने कल को खोलकर कुंकारता है। तालची गीधों की तरह से रोप-गोप-ह्यो निष्ठ नित मनुष्य को नोचने रहते हैं और अस्त्रिय-पत्र वा राष्ट्रस अद्यमय में ही प्राने बात को—मनुष्य को—निगल जाता है।

मनुष्यों के शून पी मूसलाधार वर्षा करके और रण-मुण्डों की बोझार करके प्रथम के घन के समान विकट आकार में प्रकट होकर संहार (नाश) चारों दिशाओं में गरजता है। तथा तीव्र शस्त्रों की झड़ार करके सप्ताह छिर महा-भारत की पुनरावृत्ति कर देता है, अर्थात् सप्ताह में महाभारत जैसा रावंश्यामी एवं विष्वंशक युद्ध छिड़ जाता है।

कोटि मनुजों……के शून्यार !

शब्दार्थ—कोटि=करोड़, असंख्य। सारक=तारे।

अर्थ—इस प्रकार का दिग्दत्यापी महाभारत जैसा भीयण युद्ध छिड़ने से मनुष्यों का एवं संसार वा विवेत्स हो जाता है। इसी का बर्णन करते हुए कवि इहता है—असंख्य मनुष्य करत-करतित हो जाते हैं और उनके अविद्यों से सजे हुए नमन करात धापात से सदैव के लिए बन्द हो जाते हैं तथा समस्त दिशार्थ-ह्यो हाविद्यों के सिंहासन समस्त देश के भरे हुए अविद्यों के ककालों से भर जाते हैं। यहाँ में यहनों हुई मोतियों की मालाभों की लड़े विश्वर जाती हैं और वे मनुष्यों के शून्यार के अरिरित कुछ नहीं रह पाती; अर्थात् सारा वैभव दुःख और शोक का प्रतीक बन जाता है।

शधिर के……उस पार !

शब्दार्थ—शधिर=सून। चितानल=चिता की भाग। भरण्य-चीत्कार=दृश्य रोदन।

अर्थ—प्रान्तकल नी लालिमा मानो जगत् का खून है और सायकाल की लाली भानो चिता की भाग की लपटे हैं। आकाश वा निर्माण भानो सप्ताह की शून्य सौसों से हुआ है और विशाल सिन्धु उसके शोकयूर्ण असुम्भों से बना है। कहने का अनिप्राप्य यह है कि संसार में सर्वेत दुःख ही दुःख है। इस संसार में सुख की मात्रा सरसों के बीज की तरह बहुत ही थोड़ी है और दुःख का विस्तार सर्वेत धूंपत की भौति विस्तर है। दृश्य एवं शोक से परिवाप्त यह जगत् मानो

जग नहीं, जग का कंकालमात्र है। पराः मही दुर्ग से दुर्यो होकर मुख के नि
रोदन करना इया है। इस संसार में न कही प्राप्ति है और न सुख। सुख यो
शान्ति तो इस जग की परिधियों से बाहर है।

विशेष— १. इन पक्षियों में जग की दुर्दृगं भवस्या का मापिक वर्णन है।

२. 'परव्य रोदन' प्रयोजी के 'Cry in Wilderness' का अनुशास है।

३. 'मुख सरसों, शोक मुषेण' की उत्प्रेक्षाये अत्यन्त भाष्यांग हैं।

आह भीयण…… अज्ञात !

शब्दार्थ— नर्तन=दाख। विवर्णन=परिवर्णन। व्यावर्णन=निर्माण
प्रविर=प्रवित्य, नश्वर। अन्वेषण=खोज। यत्स=भयाह। द्रूप=द्रूप
रहित, उट-विहीन। दुः जाना=इब जाना। सीकन=चानू। भग्नियाः=प्रवल
वागु।

अध्ययन— इन पक्षियों में कवि वा दार्शनिक हए स्पष्टतः मुहर हो दया है।
वह पढ़ता है कि परिवर्णन के शिख में सोचना मात्रो जग के कामतात्त्व दर्शन
में परिषेष प्राप्त बरता है। यह विचार अत्यन्त भीयण है। यह परिवर्णन मात्रो
विश्व भगवान् का धनित्य नृत्य है (कहते हैं जब गृष्टि का धारिमाद और अव-
मान बरता होता है तब भगवान् नृत्य के द्वारा भगवी इच्छा वी अभिव्यक्ति
परते हैं)। जग वी यह परिवर्णनधीतता ही उगती नदीनदा भगवा विर्माण वा
उन्मेष है (परिवर्णन के द्वारा ही जग का अव एवं नाश होता है, इमीलिए
उने जग का निर्माण बहा दया है)। इम समार के द्वारा ही हमें भगवान् वी
महिमा वा ज्ञान होता है। जग नश्वर है और भगवान् भनश्वर। इर्गिति यह
नश्वर जग उम भनश्वर भगवान् वा दया भगवते वा, उगके स्वर्णा वा ज्ञान
वाने वा एक गादत है। दूसरे शब्दों में बहा जग गहना है कि परिवर्णन ही
विद्व के द्रूपदूर्गं दर्शन वी समझाने की दार्शनिकता है।

विन व्रहार भयाह भगवर में द्रूप-विहीत एक लहर उठती है और द्रूपदूर्गों
वी शृंगि उठती है। वे द्रूपदूर्ग द्रुत्ता ही भाट हो जाते हैं, उनी व्रहार भगवान्
के स्वाम्य-गादत में भगवार इच्छा वा दारिमार होता है और उन्हें व्रात
करत की शृंगि का अन्य होता है। इस शृंगि में द्रूपदूर्गी भगवार भगवार
हवते और हिताते हैं, ठीक उनी व्रहार ऐसे भगव भानु भानू वी दार्शन की
दानहाने वे ही दिख देती हैं।

विशेष— १. इन परिचयों में कवि ने मृत्ति के लिमाल और विद्वस की भारतीय दर्शन के अनुमान व्याख्या की है।

२. अपनी दूषणता से दुखी होकर भगवान् मृत्ति की रक्षा करते हैं, इस तथ्य का वर्णन महादेवी ने भी इन परिचयों में किया है—

“हुम्हा यो मूलेषन का भान
प्रथम किरके उर मे अम्लान ?
और किस शिल्पी ने घनजान
विश्व-प्रतिमा कर दी निर्माण ?”

३. दार्शनिक विचारों वी प्रभिव्यक्ति के अनुकूल भाषा भी दर्शन-दास्त्रों की-सी दुरुस्ता लिए हुए हैं।

एक ही छवि……संहार !

शब्दार्थ— उड़गन = तारे । स्पन्दन = कम्पन चेतना । विभात = प्रभात ।
सोल = चक्र । उमय = दोरों । विगुट = सत्त्व, रज और तमस् युग्म । गृहन =
उत्तरति । संहार = मरता ।

धर्यं —इन परिचयों में कवि अपनी दार्शनिक विचारणारा की प्रभिव्यक्ति दरता है। उसकी धारणा है कि इन समस्त विद्यर द्वारा परिचालित दरते वाली देवता एक महत्तम सत्ता है और यह दृष्ट्यान् मृत्ति उसी के विविध रूप है। इन प्रसंस्करणों में उसी एक मत्ता की छवि दिया गया है। मृत्ति की समस्त प्रित्तान्-नरित्तान् उसी एक सत्ता के धारण है, तारों में भी वही देवता है (पाताला के तारे द्वितीय-तृतीय से नजर आते हैं। इसे ही कवि ने तारों का 'रखन्त' बता है), और प्रभात-काल में सब तारे एक ही सत्ता में विलीन हो जाते हैं। ये सब तारे, भूमया मृत्ति के समस्त उत्तरारण एह ही अनद्वय सत्ता के पर्यान् रहते हैं; अर्थात् भगवान् ही सबका नियमक और नियन्ता है।

क्रित प्रातर एक ही चक्रत सहर के उत्तरान् और पनान दो ओर होते हैं, उसी प्रातर मुल-दुख, प्रभात और रात्रि उसी एक परम सत्ता के दो ओर हैं। इह विगुणात्मक संमार उसी एक सत्ता की इति है और दुख और मूल के समन्वय में ही इसकी पूर्णता है। यसार में उद्भव और विद्यम वे एक दोष रहते हैं। विमर्श के पश्चात् उद्भव उद्भव धरम्य होता है, एवं निति गृहार ही मृत्ति है।

विशेष—१. कवि की महात्मादी रहस्यमावना का सुन्दर प्रस्फुटन हुआ है।

२. पन्तजी का विश्वास है कि मुख-दुख समन्वयात्मकता ही संसार की पूर्णता की परिचायिका है। इसलिए उग्रदेवि अन्यत्र मुख-दुख के सम-विमान को कामना की है—

“मैं नहीं चाहता चिर गुल,

मैं नहीं चाहता चिर दुख।

मौदती सृजन ……आदान प्रदान !

इत्यार्थ—सर्व-प्रलयकर = सबको नष्ट करने वाली। वात = वायु। म्लान = मुरझाए हुए। अम्लान = शुद्ध, सजीव। आदान-प्रदान = लेना-देना, उत्पत्ति-विघ्नस !

अर्थ—‘संहार की सृजन है’ अपने इस मत की पूष्टि करते हुए कवि कहता है कि मृत्यु की रात में यदि व्यक्ति सदैव के लिए आखें मौद लेता है तो नवजीवन का प्रभाव फिर से उन आत्मों को खोल देता है, यथात् मृत्यु के पश्चात् नवीन जन्म का धारण करना भ्रुव है। इसीलिए विघ्नस में उसी प्रकार निर्माण का बीज छिपा हुआ है जिस प्रकार शिशिर छतु की सबको नष्ट करने वाली हवा धरती के गर्भ में छिपे हुए बीजों को अनजाने ही पत्तवित कर देती है।

मुरझाये हुए फूलों की सुन्दर मुस्कान मलिन पकड़कर शुद्ध फलों के रूप में परिणत होती है। भाव यह है कि अपनामन सोकर ही ये वस्तुयें पुनः नवजीवन धारण करती हैं, इसीलिए मात्म-विज्ञान की महत्ता महान् है। और जग ! बस्तुतः इसकी वास्तविकता कुछ नहीं है। यह तो केवल आदान-प्रदान, कर्म और कल का एक स्थान मात्र है।

विशेष—१. दार्योनिक भाव काव्यमयता के साथ अधित होकर अत्यन्त प्रभावशाली बन गए हैं।

२. ‘शिशिर और ‘कुन्तुमो’ के उदाहरण भाव-प्रवणता में अत्यधिक सुहायक हुए हैं।

एक ही तो…… भयुर भंडार !

इत्यार्थ—विविधाभान = विविध रूप, भिन्न-भिन्न प्रकार से भावित होता। हरित = हरा। विलास = कीड़ा। लास = नृत्य। मर्म = रहस्य।

अर्थ—कवि गृष्ट की नियन्ता और नियामक एक ही परम सत्ता था

तरा है। वह कहता है कि उग सत्ता को प्राप्त करके जिस असीम हृपं की ओनि होती है, वह तो केइल एक ही होता है, किन्तु संतार में वह भिन्न-भिन्न रूपों में दृष्टिगोचर होता है, अर्थात् इस सृष्टि का नियामक वेवल एक सत्ता है, किन्तु सृष्टि के गाथ्यम से वह विभिन्न रूपों में दिखाई देता है। यहाँ में जो हरीतिमा की छोड़ा परिलक्षण होती है, वह उसी सत्ता का प्रतीक है। शान्त आवाद की नीतिमा भी उसी का ही रूप है। वही सत्ता यह के हृदय में प्रेष का रूप धारण किए हुए विराजमान है। काव्य का रस-धृष्टिक धारान्द—भी वही है और कुमुखों की मुग्धन्य भी वही है। स्थिर रूपों की पतलकों से जिस हास्य की अनुभूति होती है, वह हास्य भी उसी सत्ता ही रूप है और चंचल लहरों का नूत्य भी वही है। वहने का भाव यह है कि वह एक ही सत्ता विविध वस्तुओं में प्रतिविम्बित होकर विविध रूपों में उत होने लगती है। वस्तुनः वह एक ही रहस्यमयी सत्ता की एक ही मधुर प्रकार है। यिन प्रकार भक्तार से विविध ध्वनियों का आविभव होता है, प्रकार उस एक ही सत्ता के विविध रूप दृष्टिगोचर होते हैं।

विशेष—कवि ने दार्शनिक अद्वैतवाद की व्याख्या भृत्यन्त काव्यमय एवं वेत्तादाह दीनी में की है।

वही प्रता कायेद्दो का पार !

सारथायं—प्रता=युद्धि। प्रश्य=प्रेष। लावण्य=सौन्दर्य। भूषण=प्रीय। विव=स्त्यागकारक। भविकार=शुद्ध। स्वीय=प्रपने ही। वग्धन=वग्धन।

यं—इव इन वंकियों में दीदिनता भी महत्ता स्वीकार करते हुए कहता हैम परम सत्ता का वास्तविक स्वरूप युद्धि के द्वारा ही जाना जा सकता ही हृदय में अपार प्रेष का स्वरूप घटन करती है, वही भावों की अद्वैतवाद वहनी है और लोहसेवा में वही विशुद्ध हृद से कल्याणहारिणी है। वह स्वरों में मधुर एवं कोमल ध्वनि वहनी है, और वही सत्यमः गणित है। उसी के द्वारा दिव्य सौन्दर्य, साकार प्रेष और भावना एवं नय सत्तार की सृष्टि होती है। इस प्रकार भग्ने ही रूपों के अनुवार (वोद्विरका) किन्न-भिन्न रूपों में प्रवर्ण होती है। ठीक उसी प्रकार ही यारें वा गूँज दीं लो बीमत राखो का हूँ पारण कर लेता है ही यार-उसा दण्डन बन जाता है।

पिशेष—बौद्धिकता का महत्व काव्यमय एवं तक्षण्य दोनों में प्रतिपादित होने के कारण प्रत्यन्त प्रभावपूर्ण बन गया है।

कामनाओं के……की धार !

शास्त्रार्थ—कामनाओं=इच्छाओं। स्फूर्ति=शक्ति। पृनिन=तट।

अर्थ—हृदय में इच्छाओं के विविध प्रकार से आविनूत होने के कारण मनुष्य उनकी पूर्ति के लिए संसार-क्षेत्र में अवतरित होता है जिससे वह व्यक्ति स्वयं भी प्रभावित होता है और जग को भी प्रभावित करता है। उसके इन कर्मों के द्वारा ही उसमें जीवन की भूमिका और शक्ति का संचार होता है। तब वह व्यक्ति सुख-दुःखों के असीम तटों को दूता हुआ; अर्थात् दुख और सुख में सामंजस्य स्थापित करता हुआ ज्ञान-रूपी अमृत को प्राप्त होता है।

कहने का भाव यह है कि सुख-दुःख का सामंजस्य ही जीवन का आदर्श एवं वास्तविक रूप है और इस सामंजस्य की स्यापना ज्ञान अथवा बुद्धि से ही हो सकती है। अतः जीवन में बुद्धि का महत्व महान् है।

पिघल……का मोल ।

शास्त्रार्थ—हिलता-हास=प्रस्त्रिय हँसी; रोदन से तात्पर्य है। जीवन=पानी; आँखू। स्वर्ण=गुनहरा, सुख से परिपूर्ण। हुलास=प्रसन्नता। आठों याम=हर समय। प्रकाम=वांछित। अभिराम=सुन्दर; मनोहर। अलम्य=अलम्य; जो प्राप्त न हो सके। इष्ट=वांछित वस्तु।

अर्थ—होठों की हँसी वेदना से पिघल कर जब आँखों का हृष धारण न र सेती है तो वे ही आँखू आँखों में उलझताकर मानो उन्हें पानी का दान देकर उन्हें जीवन-शक्ति दे देते हैं (रोने से वेदना का मार हल्का हो जाता है) इसलिए वेदना ही हँसी की जननी है। वेदना में तपकर ही मन सुख से परिपूर्ण प्रसन्नता से भर जाता है। (कहने का भाव यह है कि वस्तुतः सुख वेदना के कारण ही है, इसलिए वेदना का महत्व जीवन में अनुपम है।)

सुख का महत्व भी इसीलिए है कि वह सहज ही प्राप्त नहीं। जूँकि हम सुख पाने की इच्छा से सुख के लिए हर समय तड़पते रहते हैं, फिर भी वह प्राप्त नहीं होता, हमी से सुख प्रत्यन्त सुखश्वर और वांछित बना हुआ है। यदि सुख सहज ही प्राप्त हो जाया करे तो किन तो उसमें आनन्द ही रहेगा, और न फिर उसको कोई इच्छा ही करेगा। इसी प्रकार हम रात-दिन विजय प्राप्त करने के लिए

संघर्ष करते रहते हैं। इसी संघर्ष के बारण ही विजय मनोहर लगती है। यदि विना संघर्ष के ही विजय प्राप्त हो जाया करे तो विवर में कोई आकर्षण न रहे। भाव यह है कि जिस वस्तु की हम दब्दिता करते हैं, वह इसीलिए सुन्दर लगती है, क्योंकि वह प्राप्त है। अतः जीवन में किसी वालित वस्तु की प्राप्ति के लिए अनवरत प्रयास करने में ही जीवन की साधना का महत्व है, उसे प्राप्त करने में नहीं।

विशेष—इन पंक्तियों में कवि के मन की मनोवैज्ञानिक व्याख्या अत्यन्त सुन्दर ढंग से दी है। यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि जब तक मन को कोई वस्तु प्राप्त नहीं होती, उसके प्रति तब तक ही उसका आकर्षण बना रहता है। उसके प्राप्त होने पर वह आकर्षण रामायत हो जाता है।

विना दुख……हास।

शम्भायं—निस्सार=व्यर्थ । **प्राह्लाद**=प्रसन्नता । **विषाद**=दुख ।
गतिक्रम=गतिशीलता । हास=पतन; प्रभाव ।

अर्थ—विना दुख के सब सुख व्यर्थ है, अर्थात् विना दुख के सुख का कोई मूल्य नहीं। विना भाँसु के—वेदना के जीवन भार बन जाता है (भाँसु के द्वारा ही वेदना हुल्ली होती है) जूँकि ससार में दीनता दुर्बलता का अस्तित्व है, इसीलिए दपा, थमा और प्यार का यहाँ महत्व माना जाता है। यदि ससार दुर्बल और दीन न हो तो फिर न किसी को दया की आवश्यकता रहे और न क्षमा की।

ससार में दुख और सुख चक के समान घूमते फिरते हैं। आज जो दुख थना हुआ है, उन कही प्रसन्नता में परिणत हो जायेगा; अर्थात् दुख के द्वारा ही सुख की जलपति होती है और जो कल सुख बना हुआ था वह आज दुख में बदल गया है। इसीलिए ससार एक गहरी समस्या और गूढ़ स्वरूप बन गया है जिसकी धूनि उस पार है, अर्थात् भौतिकता के रूपांग करने से ही ससार की जलझी दूर्दि पहेली का जान हो सकता है। जीवन का अर्थ है जगत् का निरन्तर विवरित होता और सूखु का अर्थ है गति तथा वस्तु का नष्ट हो जाना। कहने का भाव यह है कि गति ही जीवन है और स्वरूप सूखु।

विशेष—१. इन पंक्तियों में दुख, मूल्य और जीवन की अत्यधुनिक एवं मनोवैज्ञानिक व्याख्या की गई है।

हमारे काम…… स्वरूप !

शब्दार्थ—स्वरूप= निराकार ।

अर्थ—हम जो काम करते हैं, वस्तुतः वे हमारे काम नहीं हैं। हम दो केवल साधनमात्र हैं और उनका वास्तविक कर्ता कोई और ही है जो हमें इन कामों को करने की प्रेरणा देता है। हम स्वयं को जो कुछ समझते हैं, हम वे भी नहीं हैं; अर्थात् हम अपनी अहभावता के कारण अपने को गतवृत्त समझ बैठे हैं। हमारा वास्तविक स्वरूप तो वह है जो इस नामधारी अस्तित्व के पीछे अदृश्य अथवा निराकार रूप से छिपा हूँगा है। हम अज्ञान के बशीभूत होकर अपने स्वरूप को गौंवाने के लिए उत्पन्न होते हैं। अपने वास्तविक स्वरूप का ज्ञान हमें तभी हो सकता है जब हम अपने इस भौतिक स्वरूप की महामन्त्रता को नष्ट कर दें।

विशेष—इन पंक्तियों की दार्शनिक मावना कबीरदास की निम्नलिखित पंक्तियों से बहुत साम्य रखती है—

“तू तू कहता तू भया मुझमें रही न हूँ ।”

जगत् की…… आह्वाद !

शब्दार्थ—अवदात् = धुभ । नवलता= नवीनता ।

अर्थ—सुन्दरता ही जगत् का धर्म है और इस सौन्दर्य के पीछे जगत् के सारे अवगुण इसी प्रकार छिप जाते हैं जिस प्रकार चन्द्रमा में लगा हुआ पच्चा कुरुण न दीखकर सुन्दर ही दिखाई पड़ता है। जिस तरह चन्द्रमा दिन-रात घट-बढ़कर सुशोभित होता रहता है, उसी प्रकार जगत् की वास्तविक प्रसन्नता उसके नित नवीन परिवर्तन में है।

विशेष—१. पन्तजी के अनुसार जगत् का वास्तविक सौन्दर्य उसकी अभीतिकता में निहित है।

२. इन पंक्तियों में आई हुई नवीनता की परिभाषा संक्षेप की इन पंक्तियों से मेल खाती है—

“शर्णे धाणे यन्नवत्तामुर्यंति तदेव रूपं रमणीयतामः ।

स्वर्णं धीराय…… मन, प्राण !

शब्दार्थ—मंजरिति=प्रकृतित । प्रोद्धता=परिप्रवावस्था । स्वविरता=

बुझाया । प्रणय=प्रेम ।

धर्म—इन पक्षियों में एकजी जीवन के विभिन्न विभागों—व्यवस्था, श्रीवन आदि—का वर्णन करते हुए कहते हैं कि सुनहुए शैशवकाल में सिद्धु के बाल हाथों का यात्रा बुनता रहता है। योवन इसी प्रकार आनन्दपूर्ण होता है जिस प्रत्यार प्रभुलित छात के पाल सरस और रसाल बन जाते हैं। श्रीकृष्ण उस घट की विराग धारा की भाँति है जो दूसरों को आनन्द प्रदान करती है और हृदावस्था यादें रात की नोरवना की भाँति हृश्यभेदी होती है, अर्थात् इन विभागों में हृदावस्था ही सटकने वाली जीवन-स्थिति है।

इसी हृदावस्था से व्यवस्था से योवन तक की सारी श्रीडाएँ अनुनिहित हो जानी हैं। यही सिद्धु, जो विस्मय के अगले में रहने का आदी है, युवक बनकर सौन्दर्य के प्रति आश्रित होता है और प्रेम के बाजी से विप्रकर अथवा उसके व्यवस्था में धैर्यकर जीवन और जगत् की यथार्थता से परिचय करता है। वह युवावस्था में मधुर जीवन का मधुमय पान करके, अर्थात् जीवन के समस्त उपचरणों का आनन्द-पूर्वक उपभोग करके तथा अपने गुणपूर्ण रंगार की संजोकर उसे पाने तक, मन और प्राण के साथ हृदावस्था में हुदो देता है; अर्थात् जीवन के इवांगिक आनन्दों का हृदावस्था में पर्यवसान हो जाता है।

विदेश—हृदावस्था का मार्गिक बंगन है।

एक व्यवस्था मूरन जीवन !

एवं व्यवस्था—नवीन ! मूरन = नवीन ।

धर्म—इन पक्षियों में कवि शार्दूलिक शब्दावली में बहता है कि हम सब एह ही व्यवस्था में अनश्वने द्वोकर दिव-रात जाते और सोते हैं और फिर हृदय तथा दातड़ एह ही प्रभात में अनश्वने नवीन स्वप्न देखते हैं। उन स्वप्नों में ग्राचीन—द्विते मरज भी बहा जा सकता है—विनुष्ट होता है और नवीन जीवन का उदय होता है, अर्थात् व्यवस्था में प्रेरक जीवन की भाँति होती है।

विद्वस्य तिभर !

शार्दूल—शार्दूल = शीमा-रहित; अनन्द; विग्रहावार = भारी आवार याता। दिवावधि = दिवा। पर्विश = शुद्ध। भनिर्वचनीय = जिसका बंगन न रिता जा सके। भर्ष = सुन्दर। भरस = निरतर। द्वंर = उपजाऊ। शीघ्र = विशाल।

धर्म—कवि परिवर्तन की सम्बोधित करते हुए बहता है कि हे विद्व जो

प्रादानार् करें जो परिवर्तन ! तुम इस दृष्टिकोण में—न करें बही मे—
प्रादान और प्राप्ति का प्राप्ति करें उपर उठो हो । तुम्हारा में के समान
विचार प्राप्ति है । तुम इनमें में भवी-भावी से पक्ष करें गुद अनुभव में हिर
प्राप्ति में तथा जाओ हो—न जाने उठी गमादित हो जाओ हो ?

हे परिवर्तन ! तुम्हारे प्रवास का वर्णन बही हो गया । तुम्हारा सा
गुन्दर भी हे और भवहर भी । गुन्दर इग्निर् फि परिवर्तन निर्माण का
विपानक है और भवहर इग्निर् फि बढ़ विवरण है । तुम इस भवनन समार
में इन्द्रियाम जा जा गुन्दर जानू रखो हो, भवांत् देवो-देवो हो दुष का दुष
पर जानें हो । तुम गरब-गरबहर, हैंग-हैंगहर, छड़हर और विलहर इन
दृष्टि और धाराम पर उठा जाओ हो तथा उत्तरा जान कर देने हो । इन
प्रवास तुम समार को निरन्तर जीवन-दान देहर उत्तरा जानि-समन्वय बनाओ
हो । तुम्हारी विचार भृत्युदि पर समग्र समार की धाराएँ इनी प्रवास शनिद
हैं जैसे धाराम में थेष्ठ इन्द्रियनुग्रह प्रतिविमित होता है ।

विशेष—‘भवहर’ और ‘गुन्दर’ में विरोधाभास घनहार है ।

एक और, वहु…… सूत्रघर !

शब्दार्थ—परिवर्तित कर=बदलकर । मायाकर=मायाधारी; जानूपर ।
करणतर=दुःख से परिपूर्ण । ग्रामोचर=जो दिलाई न दे । सूत्रघर=वह पात्र
जो नाटक का संचालन करता है । गुप्त=चतुर ।

अर्थ—हे मायाधी परिवर्तन ! तुम धर्मसंव्यव नवीन दृश्यों को निरन्तर बदल-
कर विश्व रूपी भव पर गानो धरपना नाटक दिखाते हो । इस नाटक में हैस्ते
द्वाएँ भवहर और भासू से भरे द्वाएँ दुखपूर्ण नेत्र प्रकट होकर तुम्हारे संकेतों के
गिरि शिक्षा प्रहण करते हैं; भर्तात् परिवर्तन में यही शिक्षा मिलती है फि दुःख
और गुल चकवत् धूमते रहते हैं, भरत, मनुष्य को न तो दुःख में संत्रप्त ही होना
चाहिए और न गुल में गवोन्नत, उठे रादेव समझाव ना ही मालम्बन देना
चाहिए । पिर भी तुम किसी को दिलाई नहीं देते । यह विश्व रूपी भव
तुम्हारी शिक्षा देने की जगह है । तुम थेष्ठ नट हो और चतुर प्रहृति तुम्हारी
नटी है जो समस्त संसार में सूत्रघर का कार्यं करती है, भर्तात् परिवर्तन द्वारा
संपादित इस ध्वंस और निर्माण के नाटक का संचालन करती है ।

विशेष—१. इन पंक्तियों में सौग्रहपक का भञ्जा निर्वाह हुआ है ।

२. परिवर्तन के स्वरूप का प्रतिरादन कवि-भाषा में मामिक शैली में हुआ है।

हमारे निज सुख..... पालन !

शब्दार्थ—प्राश्वास=सहारा । अदरित=निरन्तर । राजदण्ड=राजदंड । ग्रक्षिचन=दर्दिं । शास्ति=शासन ।

अर्थ—हे परिवर्तन ! तुम अपनी भयकरता के कारण विद्व के अनन्त कष्टन बने हुए हो । तुम्हारा निरन्तर स्पन्दन सूटि की नलियों में जीवन प्रवाहित करता रहता है । जिस प्रकार तारकों से जग का अन्धवार हूर हो जाता है उसी प्रकार तुम तारक-रूपी जग के असर्व नयनों को खोलकर प्रत्येक धारण उसका अन्धकार रूपी घटान नष्ट करते रहते हो (—शिशा स्पत यह विद्व मंच तुम नायक नटवर !) सत्य ही तुम्हारा राजदण्ड है; अर्थात् परिवर्तन सूटि वा एक शाश्वत पर्म है, पह कष्टन सत्य है, तुम्हारे सामने हीनों लोक दर के मारे नतमस्तक हो जाते हैं । तुम भूमा होते हुए भी दर्दिं हो (भूमा इसनिए कि हीनों लोक तुम्हारा प्रभुत्य स्वीकार करते हैं, और दर्दिं इसनिए कि तुम कुछ भी बचा नहीं छोड़ते, सभी को नष्ट कर देते हो । तुम्हारी शासन-ध्यादस्था भट्टा है दिसदा तुम सर्व पालन करते हो, अर्थात् परिवर्तन के प्रभोप तो कोई नहीं बच सकता, जाहे वह राजा हो, जाहे वह राट् हो ।

विदोष—१. परिवर्तन की राजा से तुलना अन्धन्त्र प्रभावभवी और शार्यक है । इसमें रागहृषक ध्यासकार है ।

२. परिवर्तन वा मानवीहरण धायाकादी प्रवृत्ति है ।

तुम्हारा ही.....दिवर्तन !

शब्दार्थ—दोष=समस्त । महामुषि=दिवाल सालर । इपीत=उम्हू, दिग्गान । वश=हृदय । तुम=झेंचो । महोदर=भारी पेट । सादर=टीप्र । उड़पन=लारे । इग्निग=परिग । दिवर्तन=परिवर्तन ।

अर्थ—हे परिवर्तन ! तुम्हारा समरन ध्यासार हमारे भ्रम और दिघा परहरा वा वारण है, अर्थात् तुम्हारे वास्तुदिवा सहज हो । त पहचानदर तुम्हू रेवत दिवंदर समझते हैं, इमनिए हमारी वह ध्याद्या इपीत । भ्रमूल है, वभी-वभा कोई दर्दिं परिवर्तन के वारण ही अकाइद वह है । और वह धरनी समृद्धि और गर्व वर्णे सकता है, इमनिए वहमें

पढ़ाइए तो प्रथम होता है। एवं उन्हें गारुदार, चारू के लियाइए उत्तम ही थी। चारू गारुदार के, गुप्त में ही दया जाते हैं। गुप्तारे दया ही जीवा भी गुप्त तो भेद लिया जाता है भी। वे एह जा में गवान्ता ही जाते हैं।

हे परिवर्ती ! गुप्त लियाइए गारुद के दयान हो। लिया ग्रहार गारुद के हुदा वर गहरे भोग लिया जाती है, जो ग्रहार गुप्तारे लियाइए हृष्ट वर दद गोप, वर लो। ग्रहार गुप्तारे गहरे जीवा काती रहती है। लिया ग्रहार गारुद में झंडी-झंडी गहरे उद्ध जाती है, जो ग्रहार गुप्तारे दयान वर ग्रहार गुप्त और ग्रहारारी एवं जातिप्रीत होती है। दुर्घट उद्दे दयान जाके दीज ही जाने लियाइए वे में लियाइए कर सके हो।

परिवर्त गूर्ज और ग्रहार, ग्रहार गहर और ग्रहार, ग्रहार लारे गुन में ही परिवर्त के दयान जागते और उनी जान युक्तो रहते हैं। गुन इन नदिर तनावर में एवं शिवायों की गीता हो। मत, दयान और कर्म में गुप्त लियाइए हो, उद्देव रहते जाने हो। गुन परिवर्तन होता भी परिवर्तन-शिवीत हो; अर्थात् गुप्तारे लिया-जातारों में लियो ग्रहार वा परिवर्तन नहीं होता। वे उद्देव एवं ये ही रहते हैं।

परिवर्त—१. परिवर्तन को नदान्तुषि लिया करने में सांग लाठ गवार है।

२. 'मदे लियर्नन-हीन लियर्न' में लियोपामास ग्रहार है।

३. परिवर्तन के लियाइए स्वरूप का लियाइए उपकरणों के द्वारा मानिक बर्णन लिया गया है।

१०. गुञ्जन

कविता-परिचय—इस कविता का रचना-काल सन् १६३२ है। यह बाल कवि के लिए भव्य भाषा और प्रेरणा का बाल था। 'परिवर्तन' के समय कवि के मानस पर वियाद और निराशा का जो घटाटोप भग्यवार दा गया था, वह इस समय स्वर्ण प्रभात के रूप में बदल गया था। फलतः 'गुञ्जन' की कवितार्थों में भाषा की नवीन किरणों का प्रस्फुटन तो है ही साथ ही चिन्तन की रेखा भी स्पष्ट हो गई है। इसीलिए कवि जीवन की क्षग्भंगुरता को भूलकर, मृष्टि की सूजन, सिवन संहार की प्रक्रिया को छोड़कर जीवन के मधुमास में उत्तर भाता है जहाँ का प्रत्येक स्पन्दन भाषा एवं उल्लास से भरा हुआ है।

१० नवेन्द्र के शब्दों में—‘गुंजन पन्तजी के अपने शब्दों में उनकी आत्मा का ‘उन्मत्त गुंजन’ है। किंतु का खेत्र भव हृष्टय से हटकर आत्मा तक पहुँच ददा दी, इसी कारण उसमें आवेश की न्यूनता और चिन्तन एवं मनन वा आधार दी।

प्रत्युत कविता में मधुशङ्कु के आगमन पर वन और उद्यान में आनंद-पर्य आनंदरण दाया है, वह कवि के प्राणों को भी उन्मत्त दना देना है तो एवं चिन्ताग भी जीवन-मधु के सचय को उगमन होकर गुंजन करने लगते हैं—

“श्रीदन मधु सप्तय दो उगमन ।

करते प्राणों के भ्रति गुंजन ।”

यन वन……में गुंजन !

शास्त्रपं—उगमन=उन्माद भरा हृष्टा । वन=मायु । अवियो दा—
वयो का । मायु=माम । ताम्र=तीक्ष्ण ।

पर्य—इन परिवर्त्यों में बसान्त शृंगु दा दर्नन है। प्रत्येक वन और उद्यान बसान्त की पौधा छाई हुई है। कुगुम महक रहे हैं। इय महक से मर्दव और गूँज रहे हैं। उनकी गूँज उन्माद भरी हुई है। ये नव मायु—युक्त कलि भौंरो की गूँज है।

पाम के बोर रुहले और गुनहले हैं जिन पर नीते, पीते और नवि के ग के भौंरे गूँज रहे हैं। वे भौंरे पूलों की गुण्यय से मरहोर होकर जाह-गह परित बनाकर उन्मत्त होकर पूर्व रहे हैं और बसान्त-वी से भरे हुए वन की गुंजा रहे हैं।

विशेष—इन परिवर्त्यों की लक्ष्योऽनन् इनकी विधिद है कि एडने पर गुंजन नीति व्यति होने सकती है। उत्पादादी कवियों में यन के व्यति-विधिग वा विदीप रथान है।

यन के……व्यति गुंजन !

शास्त्रपं—विष्प=दक्ष । उत्तम=धार । मुहुर्न=कनी । भद्रिर=दग्ध ग देने वाली । वस्तिपर=भंगुर । भौरभ=गुण्य । भूतय रुदाग=व सदानित ।

पर्य—वन के दृश्यों की दावियों कोन्तव कवियों से सहार माम-सार हो रहे हैं। उनकी सावित्रा ऐसी प्रवीत होती है जानो वज्रों दोषा भी ।

जवाला हो और जिसमें प्राण जलाकर भीरे गुंजन सुया स्पन्दन कर रहे हों। अब फूलों में विकास फैला हूँया है, अर्थात् वे विकसित होकर खिल रहे हैं। कलियों के हृदय में भस्त बना देने वाली सुगन्ध छिपी हूँई है और भलिर सुगन्ध से भरकर भलय बायु चल रही है (सुगन्ध को 'भलिर' इसलिए रहा गया है कि वसन्त क्रतु के समाप्त होने पर वह भी समाप्त हो जाती है। भीरे इधर-उधर इस प्रकार दौड़ रहे हैं मानो जीवन-मधु को एकत्रित करने के लिए पागल होकर वे प्राणी-रूपी भीरे गुंजार कर रहे हों।

दिशोप— १. वसन्त-श्री का सजीव वर्णन।

२. उत्प्रेक्षा अलकार।

११. गाता खग

कविता-परिचय— इस कविता का रचना-काल सन् १६३२ है। यह समय पंतजी के लिए आशा और आत्म-चिन्तन का समय था, अतः प्रस्तुत कविता में दोनों बातें ही दृष्टिगोचर होती हैं। खग की बोली में उन्हें जीवन की माधुर्य-ध्वनि सुनाई पड़ती है, प्रकुलिनत प्रसूनों में उन्हें जीवन का अरहार परिलक्षित होता है, लहरों से उग्हें यत्तद्य-प्राप्ति के लिए निरन्तर प्रयास करने की चिक्का मिलती है। दुन्दुलों की विलीनता उनके समझ समूर्झ जीवन का आशय ही स्रोत देती है।

इस प्रकार इस कविता में भाव की भपेढ़ा चिन्तन का प्राप्तान्य है। 'गुंजन' की अधिकोरा कविताएँ इसी प्राधान्य के भ्रुश के कारण छोटी-छोटी हैं। 'गाता खग' में भी कवि की यही मानविक प्रवृत्ति दिखाई देनी है। इस कविता का प्रतिम दो पंचियों में तो कवि जैसे चिन्ता की चरम सीमा पर ही पहुँच गया है—

“बुद्धुद दिसीन हो खुर्खे
पा जाता आशय सारा !”

दृष्टि कवि अपने कवि-उत्तरशायित्र को भूलकर एरदम दार्यनिक दृग बैठा है।

गाता खग.....जप जीवन !

आशय—खग=पदी। मंगल=वल्याणकारी। मधुमय=मानव से लिंगर्मय।

अर्थ—ग्रातःकाल की स्वर्णिम सुप्रभा में जब पक्षी बोलता है तो ऐसा प्रतीत होता है मानो वह भपने चरों भीर कीने स्वर्णिम बातावरण से जग-जीवन का अनुभाव लगाता हुया कहता हो कि वह बड़ा सुन्दर और सुखमय है। शाम को वह किसी नदी के किनारे बैठकर उसे कल्पाणकारी भीर आतंद से परिपूर्ण बताता है।

“हानी अपलक... नोरव !

शब्दार्थ—प्रपलक=निनिमेष । लारावलि=तारों की पक्षित । अपलोक=देखता । नोरव=शान्त, सूखी हुई ।

अर्थ—निनिमेष दृष्टि से पृथ्वी को देखती हुई तारों की पक्षित मानो भपने आंखों से देखे गए अनुभव के आधार पर कहती है कि आँसू भरी आँख देखकर सूखी आँखें भी आँसू से भर आती हैं।

हँस मुख... भर जाप्तो !

शब्दार्थ—प्रसून=फूल । सौरभ=सुगन्ध ।

अर्थ—जिते हुए फूल, जो मानो हँस रहे हैं, मानवों को ऐसी शिक्षा देते हुए प्रतीत होते हैं कि यह हँसी—जीवन का आतंद—दाण-भर है, इसलिए इस मनुष्य समय में जितना हँसा जाय उतना ही हँस लो भीर भपने हृदय की सुखन्ध से—सद्भावनाओं से—जग के आँगन को भर दो, अर्थात् भपने आतंद से स्वयं भी सुखी बनो भीर दूसरों को भी सुखी बनाप्तो ।

चिशेष—इन परित्यों पर Live and let live की छाया परिलक्षित होती है।

चड उठ... जावें !

शब्दार्थ—कूल=किनारा । नित=संगतार ।

अर्थ—लहरें भी आगे दृढ़ती हुई मानो यह शिक्षा देती है कि हम बिनारे को कभी प्राप्त न करें, किन्तु उसके प्राप्त करने की उमग में हम संगतार आगे ही दृढ़ी रहें।

चिशेष—१. गतव्य को प्राप्त करने में वह सुख नहीं, जो उसे प्राप्त करने के प्रयास में है। इसी भाव को पन्तबी ने 'परिदर्शन' द विता में इन शब्दों में व्यवहार किया है—

“भलभ है इष्ट, भरुः भन्मोल,
साधना ही जीवन का मोल ।”

२. इनी भाव को एड पर्यंत कहि ते इय प्रहार प्रहट दिया है—

“गन्तव्य के सामीक्ष्य मान नी, परने कभी न किन्ता करता।

पांगे यहां पांग है राढ़ी ! पांग ही नित बड़ो रहता ॥

दीर्घ ज्ञाना उठी भाव गे—

ज्ञाना तुझे जमा भज, सापी,

ज्ञाना तुझे जमा भज, सापी ॥”

कंद कप…… सारा !

शरदार्थ—सरता है ।

पर्यंत—वरंगे वेयल उठ-गिर कर यह जारी है, जिन्तु उन्हें जिनारा नहीं
मिलता । तुरबुर्जे चुगके थे जिलीग द्वीपर सारा मदलव लम्फ जाते हैं, पर्यांत्
तुरबुर्जे मिटकर मानो इय निर्दर्श पर पढ़ौंय जाते हैं जि जीवन की सार्वत्रा
गन्तव्य प्राप्त करते में ही नहीं, यहिं उसके लिए प्रयास करते हुए मर-गिरने
में भी है ।

१२ एक तारा

चित्ता-परिचय—इस वित्ता का रचनाकाल सन् १६३८ है । इन दिनों
पन्तजी का कवि भावुक की घणेशा चिन्तक भृषिक हो गया था । फलतः प्रहृति
के रमणीय दृश्य भी उनकी दार्शनिकता के प्रवाह में बह जाते थे । अपनी इस
मनःस्थिति का रखेत देने हुए पन्तजी लिखते हैं—‘प्राण्तिक चित्रणों में प्राप्त
मैंने अपनी भावनाओं का सौन्दर्य मिलाकर उन्हें ऐन्द्रिय चित्रण बनाया है,
कभी-भी भावनाओं को ही प्राण्तिक सौन्दर्य का लिवास पहना दिया है ।’
इस आधार पर यह निःसन्देश कहा जा सकता है कि प्रस्तुत वित्ता का जन्म
प्रहृति के चित्रण से नहीं, अपितु दार्शनिक विचारों वो अभिव्यक्ति के लिए
हुआ है । यही कारण है कि ‘एक तारा’ आहाश में चमकने वाला तारा न
हहकर कवि की दार्शनिक भावनाओं की ज्योति से जगमग हो उठा है । वह
हमीं योनी या रूप धारण करना है तो कभी मुक्त पुरुष का, जिसने अपनी
दम्भवरत साधना से अपने जीवन में सामरस्य प्राप्त कर लिया है और अन्त
में वह वह या ही रूप धारण कर लेता है—

“जगमग-जगमग नग का धर्मिन, लद गया कुन्द कलियों से धन,

यह आत्म और यह जग दर्शन !”

यह कविता किसी भी दार्शनिक कविता के साथ रखी जा सकती है। इस नोटेन्ड के शब्दों में—“‘एक दाता’ कविता में वड़ी ही गम्भीर टचिंग का सम्बोधन है। इस कविता के बिन्दु व वल न होठर स्पिर और रंग गृहटे हैं। साथ ही एकाकीरण पर दार्शनिक विवेचन भी है। यह १९३२ की ही दर्शन-प्रश्नान कविताओं की एक कही है।”

जहाँ उक कला-पद्म का प्रश्न है, इसमें अनेक नवीन उपमाओं का प्रयोग नवीन ढंग से हुआ है, जो भाव-व्यंजक भी है, और भ्रमावोत्पादक भी।

मै इद संघ्या आर पार !

हारवर्दि - नीति = स्वत्व, शान्ति । प्रान्त = प्रदेश । आनन्द = मुकुट हुए ।
सीन = समाज । भूसूर = धूंधला । भूजंग = सौन । जिहा = टेझा ।

अर्थ—कवि संघ्या का वर्णन करता हुआ कहता है कि संघ्या का समय विलुप्त स्वत्व और शान्ति से भरा हुआ है, कहीं भी किसी प्रकार का कौला-इल मुआई नहीं देता। इस स्वत्व और शान्ति वातावरण में समस्त गौव का प्रदेश हुआ हुआ है। पेंडो के पते भीचे को मुकु भए हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि उनको पतों के होठों पर ही समूचे बन का कौलाहल सो गया हो (कवि की कल्पना यह है कि हवा बन्द है, यह: पते भी किसी प्रकार का समर नहीं कर सकते हैं। यानों वे सो रहे हों और उन्हीं के साथ बन का कौलाहल भी सो गया हो), छोड़ उसी प्रकार जैसे बीणा के तारों में स्पन्दित न होने के कारण सर छिप आता है। (कवि की यह उपमा बहुत ही सूखम और भाव-व्यंजक है। सर बीणा के तारों में ही निहित होते हैं। जब तारों को छोड़ा जाता है तभी सर निष्कर्षते हैं, उसी प्रकार समीर पतों में छिपा हुआ है। जब हवा छोड़ी है और पते हिलते हैं तभी समर की व्यव्हिति निष्कर्षती है।) संघ्या के समर बोलते बाते वर्तियों की आवाजें भी समान्त हो रही हैं; अर्थात् पत्र तत्र ही छोई पछो भोत रहा है, भन्यथा सब मौत होकर अपने-परने नीढ़ों में जा छिने हैं। जो पशु-सार्वे पशुओं के पाते से भूज-पूसरित हो रहा था वह भव निर्बन्ध और भून-रुद्ध हो गया है, एसोक पशु और मनुष्य सब अपने-परने पर पहुँच पए हैं, इतिहास उस पव पर न तो मनुष्य ही दिखाई देता है भीर न पशु ही; भीर न उसके पाते-बाते से बूल्दी ही चढ़ती है। वह पशु-सार्वे धूंधले, और की उरु टेझा और उड़ता है (झोंक के साथ किसी नियमित साप के नहीं

होते और न वे किसी नियमित रेखा में ही चलते हैं। वे प्रायः टेक्स और पत्ते होते हैं; इसीलिए कवि ने उसकी उपमा कुटिल और पत्ते सांप से दी है)। अब केवल भीगुर बोल रहा और उसके स्वर की तीक्ष्णता ही सन्ध्याकालीन शान्ति को भंग करके उसके वातावरण को और भी अधिक गम्भीर बना रही है। शान्ति को भेदने वाली भीगुर की भंकार ऐसी प्रतीत होती है मानो महा शान्ति के उदार उर में किसी भृत्यम आकांक्षा का जन्म हुआ हो और वह आकौशा पेट में न समाये जाने के कारण तीक्ष्ण तीर की धार की भाँति भार-पार हो रही हो।

विद्योप—१. सन्ध्याकालीन वातावरण का सजीव वर्णन हुआ है।

२. उपमाप्रयोग सर्वथा नवीन है; फिन्नु महाशान्ति वाली उपमा इष्ट न होकर भाव-व्यंजक नहीं बन सकी है।

अब हुआ शान्त... इयामल !

शान्धाय—स्वर्णभि = सुनहली आभा। चल = चबल। रक्तोपल = लाल रंग का कमल। मृदु = मुन्दर, कोमल। दल = पंचुड़ियाँ। भृष्णाई = सालिमा। प्रसर = तीक्ष्ण। स्वर्ण-विहग = सूर्य। सुभग = मुन्दर। इयामल = पुंछला, हल्ला बाला।

अर्थ—अब सन्ध्या की सुनहली आभा छिप गई और भूतन पर धीरे-धीरे अन्धकार ढाने लगा। उस अन्धकार में सभी वस्तुएँ द्रूवकर घटस्य होते रहीं; मानो संसार विविध वस्तु प्रौढ़ रंग से विहीन हो गया हो। गंगा के अवश एवं विगुद जल में जो किरण स्त्री साल कमल लिते हुए थे, उन्होंने भी द्रुमदान-कर अपनी बोकल पंचुड़ियों को बन्द कर दिया (जो सालिमा पानी पर पड़ रही थी, वह भी सपाउ हो गई)। महरों पर गूर्ज की जो मुन्दर तिरने सुनहली रेखाओं की भाँति खिची हुई थी, वे नीकी पड़ गई; ठीक उसी तरह अंदेरे तीक्ष्ण जाड़े के वारण होठों की सालिमा नीकी पड़ जानी है (यह उपमा बड़ी ही भाव-व्यंजक है)। इन प्रकार कोई पझों दृश्यों से उड़ जाता है, उनी प्रदार वह स्वर्ण-पझों जैसा गूर्ज पाने गुन्दर पत्तों को खोनकर देह की खोटियों पर से भी उड़ जाता। एट इन दृश्य-नीड़ में पड़ता, अदश दिल मारने गया, यह जिनी की पता नहीं। मनुष स्वन्दों को भ्रातं घंडन में संदोरे हुए, हल्ला नीड़ गा, कोपन-का अन्धकार सब पैरों और पत में द्या गया। शिव प्रदार गन्धारामीन

प्रत्यक्षार पुंछता-सा होते हुए भी प्यारा लगता है, उसी प्रकार सुन्दर स्वन स्टट न होते हुए भी प्रिय लगते हैं। किंवि की यह उपना प्रत्यक्ष मूर्दम् एव हृष्टप्रादिषी है)।

विशेष—१. सूर्य के छिपने का बर्णन बहुत-नुच्छ 'श्रियश्रवास्त' के बर्णन से मिलता है। यथा—

"दिवस का भ्रवनान रमीप था
गमन था बुछ लोहित हो चला।
तह शिला पर थी ध्रव राखती
ब्रमतिनी-नुल-बल्लभ की प्रसा।"

२. ध्यानकार के द्या जाने पर विश्व की सभी वस्तुएँ और रंग तमस्य होकर एकाकार हो जाते हैं, यह सत्य ही है। इसी एकाकारिता का बर्णन पन्न थी ने 'मौन निमन्त्रण' में भी लिया है—

"मुमुक्षु तम मे जब एकाकार
जंगला एक साथ संसार "

यही भाव उपर्युक्त पक्षियों में भी है।
पदिक्षम तम मे……निर्घंत !

शास्त्रार्थ—प्रमद=प्रमदाकार । प्रस्तुर=वातिया-रहित ; पुर ।
प्रनिन्दा=प्रशंसननीय । विदेश = दान । दीर्घित=प्रदीप्त ; प्रवाहायुक्त । देव =
इष्टा । स्वर्गार्द्धाशा=मुग्धत्वी प्रभिताया ; मनोहर इष्टा । प्रीप=दीपह ।
मुक्तामोक्षित=मोक्षियों की ज्योति से प्रवाहायुक्त । रक्त=चारी, चारी वैते
रण वाली धर्षात् रक्त ।

अर्थ—इन्द्रा की मुग्धत्वी प्राप्ति असाध हो जाती है। आवाह में दारे उग जाते हैं। उन्हीं में से एक तारे को सम्बोधित करते हुए किंवि की प्राप्ताया में वर्तितम् वी घोर एक तारा देख रहा हूँ यो उम्भव एवं प्रमदाकार है। वह कानिया रहित, प्राप्तामोक्ष या आप्तवत् गुन्दर है। ऐसा प्रतीत हूँ या है कानों कापात् ज्ञान गोविन्दुरा होकर प्रकट हो ज्ञान है; प्रपता हृष्म में शोई इष्टा जदित हो रही है। इसके उदाहरण विद्युती वस्त्रना वस्त्रः है। तारे में विद्युत वस्त्रना कानों दीप है। दीप उदाहरण भस्तु वस्त्रने देव के दान यात्रा है। इसी बात का प्राप्तार सेवर वरि वरूण है। इस वस्त्रनों मुन्त्रकी इष्टादी-

की पूति के लिए प्रार्थना करने न जाने विस देव के पास जा रहा है ? उच्च भाषण ऐसी है मानो इवेत सीप में दोड़ी की ज्योति चमक रही हो । इस कल्प के बाद कवि तारे की तुच्छा एक दोषी से करता है । जिन प्रकार योगी यम भाषना के द्वाग आत्मज्ञान प्राप्त करने वा प्रमात्र करता है, उसी प्रकार मान यह तारा भी ऐसी ही साधना कर रहा है । इसी का भाषार लेकर कथि कहा है कि यह तारा नितिमेत टटिं से भद्रा टटिं को स्थिर करके अपनी भात्म के विनान वा पत सेंओकर यह आत्मज्ञान तो नहीं सोब रहा है ? महि ऐसे ही बान है तो यह गलड़ी कर रहा है, कर्तोंकि आत्मज्ञान का प्राप्त कर लेन आत्मन कठिन कार्य है, कभी किसी की इच्छा इस संवार में पूरी नहीं होती ऐसा ज्ञात होता है कि यह उजड़ा हुया विश्व भरनी असफल इच्छाप्रार्थी के कारण ही दरिद्र बना हुआ है; पर्याप्त विश्व इसीलिए दुखी है कि उसकी इच्छाएं पूरी नहीं हो पाती ।

विशेष— १. नवीन उपमानों का प्रयोग भाव-व्यंजक है ।

२. दार्शनिकता का पुट आने से भावों में दुर्घटा एवं असम्बद्धता प्रदृढ़ है ।

आकृत्ता न……पाह !

शास्त्रार्थ— उच्छ्रवसित=प्रवल । उद्देलित=भाकुल । अहरह=हर्दै ।
धरित=निरन्तर । उड़गण=तारे । दुस्तर=कठिन । निसंग=भनासन ।
एकारी ।

अर्थ— इन पंक्तियों में कवि आकृत्ता की व्यास्था करता हुआ कहता है कि आकृत्ता का प्रवल वेगज्ञान का बन्धन नहीं मानता; अर्थात् व्यक्ति, जैसे भी हो, भरनी इच्छा की पूति कार लेना चाहता है । वह नहीं सोचता कि इसका परिणाम घट्ठा होगा, अधवा बुरा । आकृत्ता जीवन को हिला देनी है, उसे धरत-प्राप्त कर देती है । ऐसा सगता है जैसे सागर भी भरनी किसी आकृत्ता

पर्याप्त करती हुई, नाख़ी रहती है । गूँथ, चन्दमा और तारे भी १. निरन्तर इच्छा के कारण ही सतत पूर्ते रहते हैं । अतः इच्छा अ वौद्ध लेना बुरा ही कठिन कार्य है । है तारे ! तुम आने प्रार्थो २. इच्छा को दूड़ि के लिए ही पार्थों विकल करके जला रहे हो ? तुम्हार

मुख्याद रहना और आँखू बहाना सभी व्यर्थ है, क्योंकि एकाकी जीवन देवल व्यर्थ ही नहीं होता, विषल भी होना है। (कवि की कल्पना है कि तारे आकाश में लीरण और एकाकी जीवन की साधना लेकर किसी इच्छा वी पूर्ति वा प्रथाम कर रहे हैं) एकाकी जीवन धर्मगार के समान दुर्दद है और इयहा अनजान शार सहन करना बड़ा ही दुरुह है, क्योंकि एकाकी जीवन के दुख का बोई अस्त नहीं होता, अबॉत् एकाकी जीवन में निरे दुख ही दुख हैं।

प्रियोद—३. इन पत्तियों में कवि का चिन्तन और भी प्रगाढ़ हो गया है। इसी विन्तन के परिणामत्वहप ऐसी पत्तियों की रचना हो सकी है—

“आकाशा दा उच्छृंचित वेग

मानदा नहीं बन्धन विवेक।

२. तारे का मानवीकरण है। यह धारावाद की प्रमुख प्रवृत्ति है।

३. सम्भवतः कवि का योगी जैसी एकाकी साधना पर दिव्यास नहीं है, तभी तो वह एकाकी जीवन की अनन्त विवाद से परिपूर्ण मानता है।

४. इन पत्तियों के पाठ्यभी के दीवन का रथां दस्तावेज़ है।

चिर अविचल……जग दर्शन !

शास्त्रार्थ—अविचल = स्थिर। भीन = मछली। असग = अनसिक्त, एकाकी-पत। निष्कंप = स्थिर। निरपम = अद्वितीय। सम = सामरस्य। घन = घना, बादल।

अर्थ—इन पत्तियों में कवि एकदम दार्शनिक हो उठा है। तारे को उसने एक मुक्त पुरुष बना दिया है। जिस प्रकार मुक्त पुरुष किसी वन्धन को स्वीकार न करके अपनी ही साधना में स्थिर रहता है, उसी प्रकार यह तारा भी स्थिर और प्रकाशमुक्त है तथा किसी प्रकार के बन्धन को स्वीकार नहीं करता। यह तारा उस अनन्त सागर की मछली के समान है जो सागर में बिना किसी वन्धन के इधर से उधर दीप्ति किरा करती है और अपने एकाकी जीवन में ही प्रह्लन रहती है। इसी प्रकार यह तारा भी समूचे धारावाद में विवरण बरता है और एकाकी रहता है। यह अपने ही स्वरूप में लीन रहता है और उद्धरा स्वरूप नित नया है। यह हारा स्थिर दीप-शिखा की भौति अद्वितीय है जिस प्रकार दीप शिखा जगत् के अन्धकार वी दूर बरती है, उसी प्रकार भी आँख-जीवन के अन्धकार को निरोहित बरता है। यह मुद्र है—

धुक तारे के समान है तथा इन्हें सामरस्य प्राप्त कर दिया है—दुःख-भूत विफलता-सफलता में इसके लिए कोई भेद नहीं रह गया है।

इसके बाद वह अनन्त शाकाश वाषु के भोजों से भीरे जैसी गुबार करने से लगा तथा बादलों का अन्धकार भी सुन्दर दिसाई देने लगा। अन्य तारों के उग माने से इस तारे के भक्तेयन का दुख का भार भी हृका हो गया और शाकाश का भाँगन जगमगाने लगा तथा अत्यधिक (घन) कुन्द की कलियों के समान असर्वत्य तारों से लद गया। उन तारों के मध्य वह तारा आत्मा के समान और अन्य तारे जग-दर्शन के समान प्रतीत होने लगे; अर्थात् मानो वह तारा ब्रह्म है जिसने अपने एकाकी जीवन के भार को दूर करने के लिए मृष्टि की रचना करती है।

३. ब्रह्मा ने अपने सूनेयन को दूर करने के लिए ही मृष्टि को रचना की, इसे महादेवी भी स्वीकार करती है—

“हुमा यों सूनेयन का भान
प्रथम किसके उर में आम्लन
और किस दिल्ली ने अनवान
विद्व-प्रतिमा कर दी निर्णि ?

४. उपमा भीर उत्प्रेक्षा अलंकारों के भाव-व्यञ्जक प्रयोग हैं।

१३. नौका विहार

कविता-परिचय—‘एक तारा’ कविता का परिचय देते हुए हमने एकत्री के ये शब्द उढ़ात किए थे—“प्राकृतिक चित्रणों में प्रायः मैंने अपनी भावनाओं का सौन्दर्य मिलाकर उन्हें ऐक्षिय चित्रण बनाया है, कभी-कभी भावनाओं को ही प्राकृतिक सौन्दर्य का लिवास पहना दिया है।” ये शब्द जितने ‘एकतारा’ पर चरितार्थ होते हैं, उतने ही प्रस्तुत विविध पर भी होते हैं। कवि भौतिक ‘नौका विहार’ करता हुमा और प्रकृति के सौन्दर्य के रथणीक चित्र सौन्दर्य हुमा अन्त में भाष्यात्मक ‘नौका-विहार’ का बर्णन करने लगता है—

हे जीवन के बर्णधार ! चिर जन्म-मरण के धार पार

शारवत जीवन नौका विहार !

भाव भीर कला की हृष्टि से यह कविता अत्यन्त विदाद एवं दम्भ वाली है। भाव भीर कला का अपूर्व सामर्जस्य प्रानुपम चित्रों की मृष्टि करता है। डॉ

नगोद्र के शब्दों में—“पल्जी की कविताओं में ‘बौका-विहार’ प्रथने चित्रों के लिए प्रसिद्ध है। वास्तव में शब्द और सूली में इतना निकट सम्बन्ध हिन्दी का कोई कवि स्थापित नहीं कर सका।” डा० नगोद्र के ये शब्द किसी प्रकार की अत्युचित भव्यता भवित्वोंवित न कहे जाकर इस कविता का यथार्थ और सही-सही सूल्याकान करते हैं, इसमें तनिक भी सन्देह नहीं।

शान्ति स्नान्—मृदुल लहर !

शस्त्रार्थ—स्नान्=तरल । ज्योत्स्ना=चाँदनी । संकर=बालू की ।
दुष्प=दूष । सम्बंधी=हृदय दारीर वाली, पतली । विरल=पतली । आत=अकी हुई । कर्तात=दुखी । बृंतल=बाल, केश । विभा=भ्राभा, चाँदनी ।
बन्तुल=गोल ।

अर्थ—इवि रात्रिकालीन गंगा का, जिस पर चन्द्रमा की चाँदनी छिटकी हुई है, वर्णन करता हूमा बहता है कि चन्द्रमा की चाँदनी से आहत होकर आकाश शान्त, तरल और उम्बल दिखाई पड़ता है। उसमें जो तारे लिखे हुए हैं, वे मानो उस असीम भाकाश के मेत्र हैं जिनसे वह निनिमेष दृष्टि से पृथ्वी को देख रहा है पृथ्वी पर पूर्णतं शांति हुआ हुई है। इस समय बालू की शंख पर दूष जैसी इवेत, पतले भग वाली मंषा लेटी है। उसका मह पठलापन ग्रीष्म अहनु के कारण है (वयोंकि गर्भी में गंगा का प्रवाह बहुत-नुछ मूल जाता है) और वह मानो गर्भी के ही बारण यही हुई, हुस्ती हुई निश्चल होकर (बालू की शव्या पर) लेटी हुई है (गर्भी में अक्षित यक जाता है और गर्भी से परेशान होकर चूपचाप लेट जाता है)। गंगा की भी यही दशा है। गंगा उपस्थितियों की शाला की भौति निर्मल है। चन्द्रमा का प्रतिविष्ट ही मानो उसका मुख है। इस मुख की भ्राभा से उसकी हेपेली—लहरें—दीप्त हो रही हैं (चाँदनी के साथ द्रष्टित होकर लहरें बहुत सुन्दर दिखाई देती हैं) या वे लहरें मानो उसके बोमल देता हैं जो भपनी लम्बाई के बारण उसके हृदय पर लहरा रहे हैं। उसके गोरे अतीं पर तारों से खचित भाकाश स्पी सुन्दर और महीन नीला बहन जबल होवर तथा लिहर-सिहर कर लहरा रहा है। (पहने का मात्र यह है कि भाकाश सारों से पुक्त है। यह मानो नीला एवं महीन बहन है। तारों से खचित भाकाश का प्रतिविष्ट गंगा में पड़ रहा है, मानो वह इस नीले भंचल को धारण किए हुए है। लहरें जब भन्द यात्रु के साथ हिन्दी हैं तो साथ ही भ्राभा—

प्रतिविम्ब भी हिलता है। यही उस घटत का सहराना है। और गंगा जी की सहरों पर चन्द्रमा को जो चाँदनी छिटकी हुई है वह सहरों के साथ ही पटती-बढ़ती है। यही मानो राधी की सिंहुड़न है। दूसरे सर्वों में, चन्द्रमा वीरेन्द्र सी भलकदार आभा से परिपूर्ण होकर गोल और मृदुल लहर मिमट कर साढ़ी की सिंहुड़न-सी जान पड़ती है।

विशेष— १. गंगा का तापरा बाला के रूप में चित्रण अत्यन्त भावन्वयनक एवं सांगोपांग है।

२. गोरी हथेली पर चन्द्रमा जैसे आभायुक्त मुख का रत लेना सौंदर्य की साकार प्रतिमा को जन्म दे देना है। यही नाव 'शशि मुख से दीपित मृड़ करतल', में भगिव्यवत किया गया है।

३. छायावादी प्रवृत्ति के अनुसार गंगा का मानवीकरण किया गया है।

चाँदनी रात…… सघन !

शब्दार्थ— सत्त्वर=धीध्र। सस्मित=हेसती हुई। तरण=नीका।

शुचि=स्वच्छ, निर्मल। रजत=चाँदी। प्रमन=प्रसन्न। सघन=गहरे।

आर्थ— रात का प्रथम पहर या। हम धीध्र ही नाव लेकर चल पड़े। चाँदनी में बालू मुस्काराती हुई सीपी-सी जान पड़ती थी जिस पर मोती के रामान चाँदनी की आभा विकीर्ण हो रही थी। लो, देखते-देखते नावों पर मालैं चढ़ा दी गई और संगर उठा दिया गया। पालों के पंखों को खोलकर वह हैसिनी-सी सुन्दर छोटी नाव मुन्दरता से धीरे-धीरे तिरने लगी। जल स्थिर था, अतः स्थिर जल रूपी निर्मल दर्पण में चाँदी जैसे इवेत किनारे प्रतिविम्बित होकर योड़ी देर के लिए अपने आकार से डिगुणित जान पड़ने लगे। कालाकाँकर के राजभवन का प्रतिविम्ब भी जल में परिलक्षित होता था जो ऐसा जान पड़ता था मानो वह राजभवन अपनी पलकों में दैभव के गहरे स्वर्ण सौंजोकर जल में नेश्चित और प्रशन्न होकर सो रहा हो।

विशेष— १. उपमा और उप्रेक्षा घलंकार।

२. 'मृदु मन्द मन्द, मंथर मंथर' में नाव की गति का चित्रण साकार हो उठा है।

३. जल को दर्पण मानना पन्त जी की बहुत प्रिय कल्पना जान पड़ती है। पर्वत प्रदेश में 'पावस', कविता में भी यही कल्पना इन पंक्तियों में मुखरित है—

“मेष्टलाकार पर्वत अपार, अपने सहस्र दण्ड सुमन फार
अवलोक रहा है बार-बार, नीचे जल में निज महाकार,
—जिसके घरणों में पला ताल

दर्पण-सा फैला है विशाल !

इन पवित्रयों में पर्वत को जल में अपना दुख देखते हुए बताया गया है ।
नीका से रुक रुक ।

शब्दार्थ—विश्वारित=फटे हुए, निनिमेष । चल=चंचल । तारक दल=तारों के समूह । अन्तस्तल=हृदय । अविरल=निरन्तर । कल=सुन्दर ।
कव=केश । तिर्यक=टेढ़ा । मुग्धा=नायिका का एक भेद, वह नायिका जिसमें
लज्जा अधिक होती है ।

अर्थ—जब नाव चलती थी तो स्थिर जल हिलने लगता था और साथ ही
उसमें प्रतिविमित होने वाला अनन्त आकाश भी हिलता हुआ जान पड़ता था ।
इसी पट्टना के आधार पर कवि कहता है कि जब नौका चलती थी तो आकाश
के धोर-छोर भी हिल जाते थे । तारों वीजोति गंगा में पड़ रही थी, इसी
पर कवि कल्पना करता हुआ बहता है कि निनिमेष टृटि से त्विर होकर तारों
का समूह जल के हृदय में प्रकाश करके मानो कुछ लोग रहा था (व्यक्ति अंगेरे
में जर भी हिसी बस्तु को दृढ़ता है तो वह दो किशर्ये करता है—पहली तो
यह कि वह दोषक भादि की सहायता से अन्धकार में प्रकाश करता है, और
दूसरी यह कि वह अपनी शीखों को फाड़-फाइकर हर बरतु को देखता है । अनः
इस धर्णन में कवि की टृटि अत्यन्त सूक्ष्म है । तारों के उन छोटे-छोटे दीपकों
दो निरन्तर अपने चबल अचल की ओट में करके (ताकि वे बुझ न जायें)
लहरे पल-पल लुकती-छिरती फिर रही हैं । सामने ही मुक लारे थी दीमा
भलमल करती हूई चमक रही है । वह पानी में इस प्रकार दिलाई देनी है जैसे
जल में कोई सुन्दर परी अपने सुनहरे बेसी में स्वर्य को छिपा कर तंर रही
हो (नाती लहरे कव है और उन पर यथ-तथ अनहती हूई धाँदनी परी के
धारीर का सीन्हर्य) । दामी का चन्द्रमा इसने टेढ़े मूँद को मुग्धा नायिका की
करह रुक-रुक कर तथा लहरों के धूंधट में छिपा-छिपाकर दिला रहा है ।
(लहरे जब हिलती है तो यद्यमा का प्रतिविम्ब नष्ट हो जाता है, और जब
स्थिर होती है तो यदि दिलाई देने लगता है । इसी पट्टना को सेहर कवि
अपनी कल्पना के बन पर चन्द्रमा को मुग्धा नायिका बना दिया है ।)

विशेष—१. इन पंक्तियों में कवि की गूदम-टट्टि सर्वत्र परिलक्षित होती है।

२. उपमा और उपमेयों का प्रयोग नवीन भी है और प्रभावगात्री भी।

३. 'सो पाले चढ़ों, उठा लंगर', और 'सामने शुक की छवि 'मलमल', इन वाक्यों से तत्कालीन वातावरण आँखों में भूलने लगता है।

अब पहुँचो……दिसोक !

शब्दार्थ—चपला=चंचल नाब। कगार=किनारा। तीर=चिकारे। दुरा=दुर्बंध। विट्प माल=पेड़ों की पसित। भू-रेखा=भौं। भराल=टैड़ी। लम्फ़िल=लहरों से मुक्त। प्रतीष=उलटा।

अर्थ—अब हमारी चंचल नाब दीन पारा में पहुँच गई थी और स्थान का अन्तर अधिक होने से चौदही से चमकता हुआ किनारा दिखाई नहीं देता था। र होने से वे दोनों और के दोनों किनारे दो बाहुओं की भाँति धारा के दुर्बंध व एक कोमल शरीर को आलिंगन में बद्द करने के लिए अधीर से दिखाई देते थे तीर वहुत दूर पर लड़ी हुई दृश्यों की पंक्ति भौं की रेखा की भाँति कुट्टित-सी रखाई देती थी। आकाश में खचित तारे ऐसे लगते थे मानो अपने विशाल यनों से आकाश निर्निमेष टट्टि से देख रहा हो। जिस प्रकार मौं के हृदय के इस बच्चा सोया रहता है, उसी प्रकार धारा के पास एक ढीप या बिट्ठे कराकर चौदही से सुसज्जित लहरों का प्रवाह बापिस लौट रहा था। वह ढने वाला पक्षी कौन है? वह यह विरह विकल कोक पक्षी है जो जल में ही हुई अपनी ही छाया को अपनी प्रेयसी कोकी जानकर अपना विरह-शोक रने के लिए उड़-उड़कर उसके पास जाना चाह रहा है।

विशेष—१. नवीन उपमानों का विशद कल्पना के साथ भव्य प्रयोग मा है।

२. उपमा और उत्त्रेशा भलंकारों का प्रयोग भावपूर्ण है।

३. 'वह कौन विहग' से वातावरण का सजीव एवं समृद्ध चित्रण है।

पतवार घुमा……सहोतसाह !

शब्दार्थ—प्रतनु = हल्का। स्फार=बड़े-बड़े। रसिमर्या=किरण। होतसाह=चत्साह के साथ।

अर्थ—गौका का बोझ हल्का होने से पतवार घुमाकर हमने उसे विपरीत

धार की ओर घुमा दिया। चलती हुई नौका ऐसी प्रतीत होती थी भानो डॉडों की चबल हथेलियाँ फैलाकर और उनमें बड़े-बड़े फेन रूपी मुख्ताफलों को भरकर वह उग्हें जल में बिल्लरा कर उनके तारों से हार बना रही थी (नाव के चलने पर फेन उठते और मिटते हैं)। रेखामों की भाँति उरलता और सरलता से लिच-लिचकर चौदी के सौंपों जैसो चबल किरणें जल में चमकती हुई नाच रही थीं। लहर रूपी बेलों में शशि और तारों के रूप में असंख्य पूल लिल-लिलकर फेनमुक्त जल में बिलीम ही रहे थे। अब सरिता का प्रवाह गहरा न था, अतः हम आसानी से लग्नी से पानी की धारा ले लेकर घाट की ओर चलताह के साथ बढ़े।

विद्योप— १. 'रलभल' शब्द से सौंपों का फिरने का चिन्ह साकार हो गया है।

२. चौदी युक्त किरणों को चौदी के सौंपों से उपमित करना अत्यन्त भावमयी कल्पना है।

इत धारा……अमरत्व दान !

शास्त्रार्थ— शाश्वत = विरंतन। उद्गम = उत्पत्ति-स्थान। संगम = मिलने का स्थान। विलास = आनन्दमयी क्रीड़ा। अस्तित्व = सत्ता।

अर्थ— इन परिचयों में कवि अन्त में उसी प्रकार दाशेनिक शब्दावली में बोलने लगता है जिस प्रकार 'एक तारा' में। वह अपनी 'नौका विहार' को आध्यात्मिकता का रूप देता हूपा कहता है कि जिस प्रकार यह गगा की धारा है जिससे लहरें उत्पन्न होती हैं, जिसकी गति और सामर से मिलन चिर तन है, उसी प्रकार विश्व भी इस धारा के समान है जिसमें लहरों की भाँति असंख्य प्राणियों का जन्म होता है, जो सदैव गतिशील है; इहां से मिलन जिसवा चिरत्व धर्म है। जिस प्रकार माताधा का नीलामन, छन्दका की चौदी जैसी इवेत हैंसी और लघु लहरों की आनन्दमयी क्रीड़ाएं चिरत्व हैं, उसी प्रकार जीवन की दुःख, सुख और उत्सासमयी क्रियाएं भी सदैव विवर रहने वाली हैं। हे जग-जीवन के वर्षेधार भगवन् ! जीवन और मरण के धार-पार जीवन-नौका-विहार भी शाश्वत है अर्थात् जन्म के बाद मृत्यु और मृत्यु के बाद जन्म जीवन का अटल धर्म है। नौका-विहार के आनन्द में मैं हो अपनी सत्ता थी ही भूल बैठा था; किन्तु यह तो जीवन का चिरत्व

है, पर्याप्त शीता वा गर्ही का प्राप्ति कराता है और मुझे घटाता वा दान देता है।

दिग्गज — १. शोला-निधार को शोला भी शोला-निधार में इसे जै ने बड़ी लम्बुता में पलिया दिया है। यह पलिया द्वारा इयंत्रिह को दृढ़ भी दर्शन के लिया गायरों भी भाँति भीरण नहीं है।

२. शोला के दो दग्धितार्थ घमो—दम्भ द्वीर मृगु वा—दर्शन पका भी ने एरियांन में भी इन घमों में दिया है—

“शोला इपर जग्म गोमन,
मृगु उपर मृगु धनदाग !”

शीतागार को भी यही घत मान्य है।

३. जीव वा मृगु के उत्तरान दृढ़ में सीन ही जाना मारतीय दर्शन-दान्त मी एक प्रमुख मान्यता है। यह मान्यता घट्टाशार पर प्राप्त है।

१४. सांध्य घन्दना

कविता-परिचय—इस विना का रचना-वायन सन् १६३२ है। यह बाल अन्त जी के आध्यात्मिक विकास का युग है। भावः वे धार के पीर शौकिवादी मृगु में रहकर भी ईश्वर की असीम सत्ता पर दिव्यास करते हैं—

“ईश्वर में विर विश्वास मुझे !”

प्रस्तुत कविता में एक भीर सन्ध्याकालीन वानादरण का यथात्म्य विवरण भीर दूसरी भीर ईश्वर से प्राप्तना की गई है कि वह समार के समर्हत वनेशों द्वारा यजानों का हरण करे तथा संसार में सुख भीर शान्ति वा प्रसार करे। आध्यात्मिकित अत्यन्त सरल भाषा में की गई है। बल्लना का आवरण भी विशेष नहीं। फन्तुः भाव एकदम वोधात्म्य है। अब इव वित्तन-अध्यान कान पलत जी ने ऐसी प्रसादगुण से युक्त कविताएँ कम ही लिखी हैं।

जीवन का……भरो है !

शब्दार्थ—थम = थकान। ताप = दुख। सुखमा = सुषमा, शोग।

अर्थ—कवि सन्ध्याकालीन घन्दना करता हुआ ईश्वर से प्राप्तना करता है कि है ईश्वर ! जीवन की थकान भीर दुख का निवारण करो। सुख की ओमा के भधुर सोने से सूने जग के गृह भीर द्वारों को भर दो, अपर्ति दिस कार स्वर्ण भादि के आने से गृह की धून्यता नष्ट होकर वैभव में परिणत हो जाती है, उसी प्रकार संतप्त संसार को सुख की शोभा से झाड़न कर दो।

तोटे पूर्ह……हरो, हे !

उत्तरार्थ—थानु=धरे हुए । अराधर=जीव । पहलव=पत्ती । प्रच्छाव=क्षमा ।

अर्थ—सभसत प्राची दिनभर के दायों से एकार अपनेअपने धरो यों खोड़ रहे हैं । इतनीरब एवं शान्त है, मग इनके अधरो पर आपनी बदना वा पत्ता हरी हाय झुकादर मर्वर का दाढ़ भर दो, अपानु जो मन उदाम और लिल्ल है, उक्मे प्रखलनदा और स्फूर्ति वा उसी प्रशार सवार कर को दिल प्रशार पत्ती की भर्त्तरखणि से इतों को नीरबना उत्तीव हो उठनी है । तुम आपनी करणा से विश्व दायों पोंदिले को दाया कर दो, जिससे जयमें पूर्ण ही हुए वा प्रवेशन हो ।

दूसिं शुक……दिवरो, हे !

उत्तरार्थ—शुक=एक उर्टे वा नाम । भानु-वव=पूर्य की दिरंगे । भुज्ज=शान्त । पद=कमल । दल=समृद्ध ।

अर्थ—धव नूरं वी दिरंगे इग गई है और शुक तारा डृश्य हो गया है । एक शान्त है और कमलों के दलों ने आपनी भायें नीची लर री हैं, अर्थात् वे कुम्हना हैं, उनी प्रशार तुम सवार के भजान को हरण करके सुखद स्वप्न की भाँति उसके हृदय में दिव्यरण करो ।

दिशेष—१. रात्रि वा व्यावेवणन है ।

२. अनिम दो पंतियों से उपमा अर्थात् है ।

१५. स्वप्न-काल्पना

लविता-परिचय—प्रत्युत कविता में स्वप्न का मानवीहरण दिया गया है । दिग प्रशार 'वाइन' कविता में वाइल अपने मुख से आपना परिचय देना है, उसी प्रशार द्वा कविता में स्वप्न भी आपनी बात बहता है । यद्यपि इसमें स्वप्न वा गवाहीन मनोवैज्ञानिक विश्लेषण प्रस्तुत नहीं हो सका है । (इतनी भी पक्षियों में ऐसा समाव्य भी नहीं था) तथा उसका कुछ स्वर्ण अवश्य दिया गया है । उदाहरणात् निम्नाकिं पक्षियों देखिए—

'हम मनोसोक्ष से जग में

पुष्पयुल में आते जाते'

स्वप्न मत की उपज है । यह उपज घाज से नहीं, युग-युगों से चली आ

हो है। इसी तरह की व्यापका के गतिवारी करती है। प्रमुख विषय होते हुए भी यह विद्या अधिक गूढ़ और दुष्कृत होती है। यह यह है कि इसमें कठि के दृश्य भी प्रतीक्षा उत्तर के मतिष्ठक न। विषय प्रभावात्मक है।

जिन्होंने के……पर गिराने !

रामार्थ—प्रविष्टि=प्रविष्टिमिति। प्रविष्टिमिति=निमिषेति, प्राप्तम् । मारी=प्रविष्ट्य । इयं वसाएँ—मानमद्वृण् वहानिदाः ।

धर्म—प्रथमा परिषय स्वयं होते हुए स्वप्न बहता है कि हम वस्त्रों के विविधता हृष्टय में घनादिकाम से एक प्राचार का रहाय बने हुए हैं (बच्चा बज तो प्रवस्य देताता है, किन्तु उमरा कोई धर्म नहीं समझ पाता, ऐसीलिए 'पिर एहस्य' बहा गया है।) हम धाया-वन के पूजन में मुग्ध होनी कहते हैं; अपर्यात् स्वप्न का प्रसिद्धत्व धाया की भाँति होता है और बस्तुतः धाया की कोई सत्ता नहीं, इसी प्रकार स्वप्न भी केवल। अत्र है। इसीलिए उनकी उत्पत्ति धाया-वन में मानी गई है। दूसरी बात कि स्वप्न पर देश और कान की सीमा का बन्धन नहीं होता, इसीलिए ग-युग की गाया बहने वाला बताया गया है। अपसक तारों की पल भवन भविष्य का पथ देखते हैं; अपर्यात् तारों—यह नक्षत्र मार्ग बदलोकून से मुदिज्ज बहुत-सी बातें भविष्य की बता देते हैं। इसी बाधार लेकर कवि बहता है कि मासो तारों की निमिषेय पलकों पर अप्तन भविष्य की बातें बता रहे हैं। उपाकाल बड़ा मादक होता है, कह सुन्दर और मनचाहे स्वप्न की तरह। इसीलिए स्वप्न कहता है। या के अंकत पर नये युग की—दिवस के रुमारंभ की—मानमद्वृण् वह बतते हैं।

सीमाएँ……दुश्यते !

शब्दार्थ—निःसीमा=सीमा-रसित, दंष्टन रहित । मनोलोक=उक्त । ज्वार=चढ़ाव । दिशि=दिशा । पुलिन=किनारा ।

धर्म—स्वप्न बहता है कि संसार में सीमा बाधा और बन्धन है। से विरा हुआ है, किन्तु हम पर इनका कोई प्रभाव नहीं है। हम सदैव त के बन्धनों से निवारण होकर विचरण करते हैं। संसार के नियम भलागू नहीं होते। हम संसार के नियमों को तोड़कर ही संसार पर इ

रते हैं। हमारा भाविभवि मन से होता है। मन से उत्पन्न होकर ही हम अन्त काल से इस जग में आते-जाते हैं। नव-जीवन—योवन—की इच्छाओं चड़ाव में हम दिशाओं के विनारे को भी पल भर में दुबो देते हैं—युवावस्था युवक अधिक कल्पनाशील होता है। वह असत्य कल्पनाओं का जाल और दृढ़े स्वप्नों का ताना-बाना प्रायः बुना करता है। 'दिशाओं के विनारे' से कवि का अभिप्राय इसी संख्याधिकरण से है।

१६. द्रुत झरो

कविता-परिचय—यह कविता सन् १९३४ में लिखी गई थी, जो 'युगान्त' मात्री है। 'युगान्त' के प्रतिपाद की व्याख्या स्वयं पन्त जी के शब्दों में है—

'युगान्त' की कान्ति भावना में आवेदा है, और है नवीन मनुष्यत्व के प्रति त। नवीन सत्य के प्रति मेरे मम का भावकर्यण अधिक वास्तविक बन नवीन वर्णा के रूप में प्रस्तुति होने लगता है। दूसरे शब्दों में, बाहु अन्ति के ही मेरा मन अन्तः आन्ति का, नवीन मनुष्य की भावात्मक उपलक्ष्य का आकौशा बन जाता है।' इसमें सन्देह नहीं हि प्रस्तुत कविता में कवि की आत्मका अजल प्रवाह लेकर फूट पड़ी है। इसमें एक और पिछली उविकता को बदलने के लिए भोजपूर्ण आवेदा है तो दूसरी और नवीन त को सौन्दर्य से भण्डित करने का आग्रह भी है। इसी प्रसंग मे ढाँड के ये शब्द व्यात्यात्य हैं—

"'युगान्त' में पन्त जी सौन्दर्य-युग वा अन्त कर देते हैं। + + + व का कहणा-बलिष्ठ भाव, जो गुजन में आकर समझोते का रूप धारण चुना था, युगान्त में आकर पूर्णतया मांगलिक कामनाओं का बाहर हो है। इन कुटियों में कवि जगत् के जीर्ण उद्यान में मछु प्रभाव लाने की चांदा बार-बार करता हूमा देता जाता है। उसका बरणा-तृत-हृदय नहिं से पूर्ण हो गया है। वह मानवता के विकास द्वारा जीवन की फिर से स्थापित करने की शुभेच्छाओं से आकुल है।"

इस कविता में कवि की यही आकुलता अदाव गति से प्रवद्धमान है।

द्रुत भरो.....विलीन !

मारशायं—द्रुत=शीघ्र। जीर्ण=पुराने। ५३=५८। त्रस्त-वृत्त=

नप्ट प्रायः । मुण्ड=मूसे । शीर्ण=निर्वल । हिम=सर्दी । सान=गर्मी ।
मधुवात = बनन्त की हवा । भीन=भयभीत । चुत=पृथक् ।

अर्थ— विवि का विश्वास है कि जब तक पुरानी परम्पराओं को तिलांडलि
न दे दी जायगी, तब तक नवयुग का उदय नहीं होगा और न तब तक बौद्धिन
तबीन समाज-व्यवस्था का ही उद्भव होगा । अतः वह प्राचीन परम्पराओं को
पत्तों के रूप में सम्बोधित करते हुए कहता है कि हे जगत् के पुराने, नप्टप्राय;
मूसे और दुर्बल पत्तों ! तुम शीघ्र ही भर जाओ (ताकि तुम्हारे स्थान पर
नये एवं कोमल पत्ते निवल आएं) । तुम सर्दी-गर्मी से बीले पड़ गये हो ।
बसन्त झटु की हवा से भयभीत हो (दसन्त झटु की हवा पुराने पत्तों को
भाङ देती है) । तुमको बिसी से समाव नहीं रहा है, भरत तुम जड़ और पुराने
दन गए हो ।

बीता हुआ युग (भूतकाल) निर्वाचित हो गया है । वह मरे हुए पश्चीमी भी
भाँति है । यद्यपि अमी भी उमने संसार में अपना घोसला बनाया हूँगा है,
किन्तु न तो उठने बोलने की ही शक्ति रही है और न सौम लेने का दम ही
(विवि ने प्राचीन परम्पराओं को 'मृत विहग कहा' है) । यद्यपि आज भी वे
संगार में कैली हुई हैं, किन्तु उनकी प्रभावशालिता पूर्णतः नष्ट हो गए हैं, परन्तु
उनको विदा करना ही थेवस्तर है । तुम्हारे पास अस्त-व्यस्त हो गए हैं, परन्तु
उनका पृदक् ही जाना ही थेवस्तर है । इसीलिए विवि फिर पत्तोंसे यहाँ है
कि दिन प्रारार मृत विहग के पत्तों का अनाद हो जाना ही ठीक है, उसी
प्रकार नुम भी कर-कर दर अनन्त में विशीन हो जाओ; अर्यान् रात्र के निए
दृढ़ तिरो ।

विशेष— १. इन विद्वियों में विवि का पुराननवा के प्रति व्यापार विद्वेष
व्यवहार हूँगा है ।

२. प्राचीन रहियों को 'जीनं दत्त' और 'मृत विहग' से उपस्थित बरता
अस्तर बनावद्युर्ण है ।

इसातवाच…… व्यापारी !

व्यापार्य—नवन=नई । रविर=मूर । पहचन=पता । मंत्र=स्वर्ण ।
मंत्रित=चला-कुरा । मदिया=धराव ।

पर्य—जीनं दत्तों के भड़ बाने पर अर्पान् प्राचीन रहियों के समान होने

पर समाज की कथा स्पष्टस्था होती; इसका वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि दिग्ग प्रशार पुरुने पनों के भड़ जाने पर उसकी अग्नि लाल-लाल कोल पटती है, उसी प्रशार प्राचीन हड्डियों के समाप्त होने पर जग के शरीर में—ओ भव करात-भाव रह गया है—मधीन सून का दीरा होगा और प्राणों की आङ्गार-मद्यो ध्वनि से ध्वनित होकर जीवन में स्वस्य हृतियाँ—प्रसन्नता—का भाविभाव होगा। इस प्रकार फने-फूले—विसिर—विद्य के जीवन में जगकर ससार मनवाली कोल पटि आङ्गारित होकर फूल उठेगा और अपने भगवत् प्रेम के स्वर की शराब से फिर नवयुग की प्यासी मर देगा। कहने का भाव यह है कि जब प्राचीन हड्डियाँ समाप्त हो जाएँगी तो नवीन युग का उन्मेप होगा; उस समय सर्वत्र प्रसन्नता, मुख एवं ऐश्वर्य आए रहेंगे। संसार सब ग्रकार से मुक्त-मम्पन्न होगा।

विदोष—प्रहृति-विद्याम के साध्यम से मानव-विकास का वर्णन ध्यानत वाच्यमय एवं सजीव बन पड़ा है।

१७. ताज

कविता परिचय—इस कविता का रचना-काल सन् १९३५ है। इस समय प्रहृति के मुकुमार कवि पन्त द्वयो की मृदुल छाया ढोड़कर जग-जीवन के यथार्थ प्रांगण में उत्तर आए थे जहाँ उन्होंने जीवन में भीषण विषमताएँ देखी। कहण-प्रन्दन मुने और धारानुरोद्ध को देखी भरते देखा। कवि का कल्पना-कलित हृदय इस दृश्य को देखकर छटपटा उठता है और ताज के गनुगम सौन्दर्य को देखकर तो उनका यह चिरसुन्त भान्नोश अपने प्रवल वेग में उबन पढ़ता है। ताज के भाषार को लेकर कवि शोएक और शोवितों के बीच आ जाता है और शोएकों भी उनके चृणित घ्यवहारों के कारण भर्त्सना करता है। इस कविता का प्रतिपाद्य इन दो पक्षियों में निहित है—

“भूत गए हम जीवन का सन्देश धनश्वर,
मृतकों के हैं मृतक, जीवितों का हैं ईश्वर !

अर्थात् हम जीवन के इस भगवत् सदेश नो भूत गए हैं कि जीवित व्यक्ति ही ईश्वर की सब्जी दिशुनियाँ हैं और उनके मुख-दुख का व्यान रखना ही न वेदते मानवजा का वर्भ है वरन् ईश्वर के प्रति गहन भास्त्व की, ” । भी है।

हाय……रति !

शब्दार्थ—प्रगण्डि=प्रसीकिह । विषण्ण=दुखी । स्फटिक=संगमरमर ।
सोय=महल । धुधातुर=भूख से व्याकुल । वासनविहीन=गृह-रहित ।
विरक्षित=उदासीनता । रति=प्रेम ।

अर्थ—ताजमहल को देखकर कवि के मन का प्रसुत्त विद्रोह सज्जन हो उठता है । वह कहता है कि अत्यन्त खेद है कि मृत्यु का ऐसा भमर और भलौकिक पूजन हुआ (अपनी प्रेपसी मुमताज की स्मृति में शाहजहाँ ने इसे बनवाया था, इसी की ओर कवि का संकेत है, क्योंकि जब तक ताजमहल रहेगा, दब तक मुमताज की मृत्यु सबके दिल को कचोटती रहेगी और उसकी मृत्यु सबके दिल में सदैव ताजा बनी रहेगी) । जबकि जग के रहने वाले अन्य प्राणियों का जीवन दरिद्रता के कारण दुखी और निर्जीव-सा बन गया है । एक और संगमरमर के भव्य महल में मृत्यु का सुन्दर शृंगार किया गया है (ताजमहल का निर्माण मानो मृत्यु का शृंगार है) और दूसरी ओर नगे, भूख से व्याकुल और गृह-रहित होकर दरिद्र प्राणी किसी भौति अपने जीवन के दिन काट रहे हैं । इस विचार के आते ही कवि का हृदय भसीम करणा से भर आता है और वह मानव को सम्बोधित करते हुए पूछता है कि हे मानव ! जीवन के प्रति ऐसी भी वया उदासीनता ? अथवा जीवन को इस प्रकार उपेक्षित कर देना शोभा नहीं देता, क्योंकि भात्मा का भपमान हो रहा है (जोवित प्राणियों की बोई परवाह नहीं करता) और मृत व्यक्तियों के प्रति प्रेम का प्रदर्शन किया जा रहा है ।

विशेष—१. ताजमहल के प्रति कवि के भसीम भाकोश का कारण उस का करणा-लावित हृदय है जो उसे चलकर प्यागे प्रगतिवादी बना देता है ।

२. 'हाय' शब्द का प्रयोग कवि के हृदय के भनन्त विषाद को समूत्त करता है । यही बात 'मानव' को सबोधित करने में भी रही जा सकती है ।

प्रेम अचंना……ईश्वर !

शब्दार्थ—प्रांगण=भौगत । शब्द=मृत शरीर । कुर्तित=पृष्ठित ।
भनद्वर=भमर ।

अर्थ—ताज के प्रति अपनी विद्रोहात्मक प्रवृत्ति की अभिभवित दरो हुए कवि प्रश्न करता है कि वया प्रेम की पूजा इसी में है कि हम मृत्यु का सहार

करें ? अर्थात् क्या मृतक व्यक्तियों के प्रति अपनी प्रेममाभिव्यक्ति प्रदर्शित करना ही उच्च प्रेम का सक्षण है ? नहीं, यह समझना चाहत है। क्या हम मृतकों को इकट्ठे करके जग का आँगन भरते रहें ? अर्थात् जो मृतक हैं उनकी पूजा करते रहे और जो जीवित हैं उन्हें मृतक बनाते रहें ? मृत शरीर को क्या मानवोचित आदर और हृद-रंग देना उचित है ? नहीं, कदापि नहीं। और इसके विपरीत हम मानव को हर प्रकार से दुखी रखकर—उसके जीवन के साथ सोनकर—धूगित मृतक ही बना दें ? अब कवि ताज को संबोधित करते हुए कहता है कि हे ताज ! तुम मनोहर तो अवश्य हो, किन्तु तुम में युग-युग के मृत आदर्श भी सन्मिहित हैं और तुम उन्हीं की मन्त्रों लगते हो जिनके हृदय में भौह का अन्वकार पूरी तरह से छाया हुआ है, अर्थात् भजान व्यक्ति ही मृतकों को प्यार करते हैं। इसका कारण यह है कि हम जीवन के अमर सन्देश को भूल गए हैं कि मृतकों को वही प्यार करेगा जो स्वयं मृतक है, जिसमें ज्ञान का प्रकाश नहीं है, बरना जीवित ही ईश्वर की सच्ची विभूतियाँ हैं और उनके मुख-दुःख का ध्यान रखना ही न केवल मानवता का धर्म है, अपितु ईश्वर के प्रति भी अपनी गहन आस्था प्रकट करना है।

विशेष—१. प्रश्न शंखी के धापनाने के कारण भाव और भी घण्क प्रभावशाली बन गए हैं।

२. ताज के प्रति कवि का विदोहु पूँजीवाद के विरुद्ध गम्भीर भाषोर है।

३. 'मृतकों के हैं मृतक, जीवितो ना है ईश्वर' यह पर्याप्त बहुत भाव-व्यञ्जक है। इसका एक धर्म यह भी हो सकता है कि भले ही भजानी व्यक्ति मृतकों की पूजा करें और जीवितों का ध्यान न रखें, किन्तु इन जीवितों का भी कोई पाधार है—और यह है ईश्वर। इस धर्म से कवि की ईश्वर के प्रति गहरतम आस्था प्रकट होती है।

१८. सन्ध्या

कविता परिचय—प्रहृति के प्रति धायावाद का टप्टिकोण एवं दम नूतन है। प्रमुख रूप से धायावाद ने प्रहृति के दो रूप प्रत्यक्ष विए—मानवीकरण और विषयभरी रहस्य भावना। प्रमुख कविता में ये दोनों रूप मिलते हैं। एक और कवि सन्ध्या का केवल मानवीकरण ही नहीं करता, वल्कि ~ ~ ~ हसी के रूप में सौन्दर्य प्रवित बरता है—

‘श्रीव तियंक् चम्पक चुति गात,
मपन मुकुलित, नत मुर जलजात।’

तो दूधरी और ‘बौन’ सब्द की वार-वार आश्रित करके अपनी गहनतम रिसन भावना को अभिव्यक्त करता है। इस कविता में सब्द-चित्र दड़े ही लालचपूर्ण और सफल है। ‘सन्ध्या’ जैसे भूमूर्ति आधार की सजोबता की मूर्ति प्रशान कर देना सिद्धहस्त कवियों की ही साधना का फल है। पन्तजी की मह सावना यहाँ अपनी घरम कोटि पर पहुँची हुई परिवर्णित होती है। छायाकाढ़ी काल में यह कविता लर्वोत्कृष्ट कविताओं में स्थान प्राप्त कर सकती है, इसमें कोई सन्देह नहीं है।

कहो……मूदु भौन !

शब्दार्थ—हपसि=सुन्दरि ! व्योम=आकाश। केश-कलाप=बाल-जाल।
मंथर=मन्दी।

अर्थ—कवि सन्ध्या को सम्बोधित करते हुए यहता है कि हे सुन्दरि ! बताओ तुम कौन हो ? तुम चुपचाप आकाश से भूल धर उतर रही हो और अपनी ही शोभा की छाया में स्वयं छिनी हुई हो। तुम्हारा सुनहला बाल-जाल चारों पोर पैला हुआ है। तुम्हारा रूप मधुर और कोमल है, तुम्हारी गति मन्द है और तुम चुप हो।

विशेष—सन्ध्या का मानवीकरण अपनत्व के भावों का खेतक बन गया है।

मूद भधरों में……तुम भौन !

शब्दार्थ—मधुपालाप=मधुर बातचीत। निमिष=मूदना। चाप=ध्वनि। संकुल=परिपूर्ण। बक्किम=टेड़ा।

अर्थ—हे सुन्दरि ! तुम भौन होकर आकाश से उतर रही हो। तुम्हारे होठ इस प्रकार भिन्ने हुए हैं जैसे तुम बरवस विसी मधुर बात को दबाए हुए हो। तुम्हारी पक्के मुंदी हुई है। तुम्हारे चरण आहटहीन होकर पढ़ रहे हैं। तुम अनेक भावों से परिपूर्ण हो। तुम्हारा भौह रूपी घनुप टेड़ा है। तुम भौन हो; जब संसार में चारों ओर बोलाहल है तब तुम ही केवल भौन हो।

श्रीव तियंक …… तुम कौन ?

शब्दार्थ—श्रीव=गदं। तियंक=टेड़ी। चुति=शोभा। मुकुलित=कलियों की भौति बन्द। जलजात=कमल।

अर्थ—तुम्हारी गर्दन टेकी है। तुम्हारे शरीर की शोभा चमक के पूल की चरह है। तुम्हारे नयन कलियों की भौंति बन्द हैं। तुम्हारा मुख नमल की भौंति नीचे भी और मुँह हृषा है। तुम रात-दिन भासनी देह की छाया में छिप-कर न जाने कहीं रहती हो? तुम कौन हो?

विशेष—सुन्ध्या का मूर्त्तिकरण करके उसके सौन्दर्य का वर्णन किया गया है जो भावपूर्ण है।

अनित पुलकित……में भौंति !

शब्दार्थ—अनित=समीर, वायु। स्वणचिल=सुनहला भाँचल। सौत=चंचल। रोल=भावाज। जलद=वादल।

अर्थ—तुम्हारा चंचल सुनहला भाँचल हवा से पुलकित होकर लहतहा रहा है। तुम्हारे नूपुरों की मधुर घ्वनि लगकुल की भावाज-सी जान पड़ती है। तुम सीप जैसे सफेद वादलों के पश्च सोलकर आकाश में चुपचाप उड़ रही हो।

विशेष—सुन्ध्या का नायिका के रूप में वर्णन है।

काज से……तुम भौंति !

शब्दार्थ—धरण=काल। मुरा=शराब। पावस घन=बर्दा झटु के बादल।

अर्थ—तुम्हारे सुन्दर कपोतों पर लाज से लालिमा छाई हूई है (सुन्ध्या के समय आकाश में लालिमा छा जाती है)। तुम्हारे अघर्यों की सुरा इतनी नरीकी है कि उसका मूल्य ही नहीं आँका जा सकता। वर्पाशितु के बादल तुम्हारे सुनहले हिंडोले बने हुए हैं जिन पर तुम भूम-भूमकर भूल रही हो। हे एकाहिनी! तुम मधुर हो, मन्दगति हो भीर भौंति हो। बताओ तो, तुम कौन हो?

विशेष—यही सुन्ध्या का चित्रण मुख्या नायिका के रूप में किया गया है।

१६. अल्मोड़े का वसन्त

रविता-परिचय—इस विता में अल्मोड़े की वसन्त-श्री वा वर्णन किया है। अल्मोड़ा एक पहाड़ी प्रदेश है जो अपनी हैसागिक सुषमा के लिए प्रसिद्ध है। वसन्त झटु में तो इसकी सुषमा गे और भी चार बाँद सग जाने हैं जिनका दर्शन पन्तजी ने प्रसन्नत वरिता में किया है। प्रहृति या आलगदन रूप में

सीधा-सादा और यात्र्य वर्णन है। अलंकारों का प्रयोग बहुत ही स्वाभाविक है जो भावों को और भी सजीव बना देता है।

पन्हों इन्विन-चित्रण के सिद्धहस्त कलाकार हैं। इस कविता में भी निम्न-लिखित पत्तियों में इनि का सफल चित्रण हुआ है—

“तो, चित्रशतम सी पंख खोल

दड़ने को है तुमुलित पाटी,—”

यह अवधिग्रह से कहा जा सकता है कि यह कविता भाव और भावा दोनों ही इटियों से पूर्ण सकृद है।

विद्युम्…… बोधनाद्वोक्त

शास्त्रार्थ—विद्युम्=मूर्खा, प्रवाल। मरकत=पन्ना, एक प्रकार का रत। परिमत=मुग्धन्य। दृग्=दुर्बन। सावध्य=सौदर्य। हुरीनिषा=हरियाली। बोधनाद्वोक्त=मधुर प्रवाल।

अर्थ—विद्युमों की व्यवन्त-व्यी का वर्णन करता हुया कहा है कि व्यवन्त की शोभा ऐसी द्रवीन होती है जैसे प्रवाल और वनों की आया हो। मूर्ख की छिठ्ठों सोने-चाँदी की भौति गुलहली जान पड़ती है। दीनत मुग्धन्य से तूर्प मन्दी-मन्दी हरा रत रही है। असंख्य तितों हुए तुला रानों के गम्भृत से जान पड़ते हैं। धाराय में इन्हें पत्ती बड़े रहे हैं मानो धाराय वित्तियों के चिरों से पूर्ण छोई रहन हो। पान्डड ने बिन यमों एवं वाकायों को दुर्बन और पीता बना दिया था, वे ही यद्य पन्निवित हो रहे हैं और उन पर नवीन सौदर्य भल्ल रहा है। आरों पोर हरियाली वैनों हुई है जो धाँचों को एवं हुया की धीर-सजा प्रवाल काढ़ती है। आरों पोर मधुर प्रवाल आया हुया है जो दीनत गलाय-सा बरीत होता है।

धाराद्वार…… दर्बन वाटी ।

शास्त्रार्थ—धाराद्वार=प्रवन्नता। दर्बन=बरीत। वर्षायिन=संतरियों से लदी हुई। मूर्खिया=हरियों से वर्तायी। तित्ता=तित्ता-वे। विवशाप्तम्=दिन वे वर्षिय दर्दन। तुम्हुरित=विते हुए तूषों से बरी हुई। वाटी=वटि।

अर्थ—दर्बनों की दर्दन-व्यी वैनों द्रवीन होती है, जैसी प्रवन्नता, दर्बन और दैरेह वा नदा दर्दन मूर्ख वर इन्हर धारा हो, अपरा दौर्दर्व की दैरेह कृष्ट हुई हो। दर्दन बरीत वर्षियों से लदी हुई है, तित्ता तित्ता वे हरियों

से परिपूर्ण है। पश्चिमों का कूजन और गुंजन ऐसा प्रतीत होता है मानो घाकाद से इटि हो रही हो। पिने हुए कुमुमों से भरी हुई घाटी ऐसी लगती है मानो चित्र में अविन शालम आगे पक्ष खोलकर उड़ने के लिए लैयार हो रहा ही। यह धन्मोड़े का वर्णन है, जहाँ पर समस्त पर्वत-पर्वत वसन्त-बी बो सेकर लित गई है।

विशेष—१. प्रहृति का आलम्बन यह में वर्णन है।

२. पन्तजी धनि के माध्यम से विव तीखने में बड़े कुशल हैं। इस विविता में—

“—तो, विवाहभ-सी, एव शोल
उड़ने को है कुमुमित घाटी,—”

इसका उदाहरण है। ‘पर्वत प्रदेश में पावण’ विविता में भी ऐसा ही धनि विवरण है—

“उड़ गया अचानक तो भूखा,
फैला घार बारिद के पर।

२०. यथापूर्व

कविता-विवित्य—इस विविता का रचनात्मक उन् १६२७ है। यह समय वह दा जब विव न तो भूखाद वो विस्तृत मुझना ही थहा था और न भूखेहरै उत्तरा द्वारा ही कर सका था। परंतु भूखाद और अस्पात्यवाद का समन्वय हो जाना इकानारिक था। प्रत्युत विविता में भूखाद मार्गदर्शक वा प्रतीक है और अस्पात्यवाद मीठीवाद था। यान्मेदाद एवं द्वय इटि लैर उत्तरा है और गीधीवाद मूल्य। इन दोनों के ही समन्वय से भारी समाद वा स्वविष्ट नियन्त्रण हो जाता है, लेकि यन थी भी मान्यता है—

‘भूखाद उत्तरा घरा इवर्ण के लिए भाव गोतान,
अही द्वादशर्दीन अनादि से समाहीन अस्मान !

इन विवितों दर परवी टिप्पणी देते हुए दमदो लिखते हैं—‘मुद्रात्मी’ और ‘द्वादशा’ में चानि-आदता घासमेहारी दर्दन से अवशिष्ट ही रही होगी, उपरे आमदारौं वर प्रसारित करने वा भी इन्हन पाठी है।

दिव तरहों में……दातावदा ?

एव्वायं—भावी=भविष्य के। समरोग्मुख=युद्ध के लिए तैयार। भव=संसार। मण्डित=मुस्तिष्ठित। निरस्त=परास्त; नष्ट।

अथं—कवि बापू को सम्बोधित करते हुए कहता है कि हे बापू ! तुम भविष्य के मानव का निर्माण किन तत्त्वों से करोगे, ताकि वह सच्चे अपों में मानव बन सके। इस युद्ध के लिए तैयार संसार को कौन-सा प्रकाश दोगे, ताकि वह युद्ध से विमुख होकर शान्ति प्रसार के लिए तत्पर हो जाए ? तुम कौन-सा प्रयास करोगे जिससे मानव के मन में सत्य और भ्रह्मिता वा प्रकाश फैल जाए और किस प्रकार इस वस्तु जग-जीवन को धमर प्रेम से परिपूर्ण करके स्वर्ग बनाप्रोगे ? विस प्रकार नदीन मानवता आत्म-शक्ति की महिमा से भुग्मित होगी ? अर्थात् व्यक्ति अपने आत्मबल का विश्वास प्राप्त करेगा और यह फैली हुई पशुना किस प्रकार प्रेम की शक्ति से नष्ट हो जाएगी, अर्थात् मनुष्य प्रेम के बल पर पशु के समान भयंकर मनुष्य को सच्चा मानव हिंगी प्रकार और एव बनायेगा ?

दिशोप—इन पक्षियों में कवि ने 'तुम' सम्बोधन के द्वारा बापू के प्रति अपनी अगाध अद्वा की धर्मित्वता नी है, साथ ही वह यह जानने के लिए भी आत्मर है कि भौघोलिकान एव इस भू पर प्रसारित होगा ताकि इसी परा एव स्वर्ग उत्तर आए।

बापू ! तुमने.....अनिश्चयं !

शास्त्रायं—तेजराति=तेजुं त्रि। आहात=पुहार। शूरशाद=समार में रमने की प्रकृति, मात्रांशाद। गमामीन=ग्रामीन; प्रतिष्ठित। घम्मात=सुउ। विवरं=परिवर्तन। दाय=संहार। इष्ट=वाङ्मी।

अथं—हे बापू ? तुमने आग्ना के तेजुं त्रि की पुहार मुनार, अर्थात् आत्मबल के घनुं दायों को मुनार प्रसन्नता से रोम-रोम शिख उठाता है और आग पुर्वित हो जाते हैं। मनार के प्रति घनुराग तो उण स्वर्ग तक पहुँचने के लिए - विकाश दाय निर्माण करता जाते हैं—तेजर एव भी ही है; अर्थात् आत्मंशाद आग्ने निए साथ है, साथ नहीं। याम उन स्वर्ग का निर्धारण आहते हैं जहाँ आत्म-दर्शन अनादि दाय में ही आगे युद्ध एव ये प्रतिष्ठित है, अर्थात् दाय एव अवश्यक न हो ही मंजार में दृढ़े बड़ी शक्ति दृष्टकरे हैं, और यह दोहर भी है। मुझे इस नहीं कि यह को स्वर्ग बनाने के इष्ट परिवर्तन में

कितना जन-संहार होगा; किन्तु इतना अवश्य जानता हूँ कि भगुप्य को सत्य और भ्रह्मसा निश्चित रूप से बांधित होगे; भर्यात् सत्य और भ्रह्मसा के बिना मानव का उत्कर्ष भ्रस्मभव है। हे नव-संस्कृति के दूत ! तुम भनिकार्य रूप से भनुप्य की आत्मा का उदार करने के लिए अवतरित हुए हो। यह कार्य किसी भनुप्य के द्वारा सम्पादित नहीं हो सकता। यह तो देवताओं का कार्य है। भले तुम देव ही नहीं, महादेव हो।

विशेष—कवि की गाथी-दर्जन के प्रति गहरी आस्था मुख्यरित है, किन्तु भास्कर्संवाद का जादू भी उसके सिर पर बोल रहा है, भले ही वह साथ्य न होकर साधन-मात्र हो।

२१. नव-संस्कृति

कविता परिचय—इस कविता का रचनाकाल सन् १६३७ है। इस समय कवि द्वयों की मृदुल द्याया छोड़कर जन-जीवन के यथार्थ प्रदेश में प्रवेश कर चुका था जहाँ उस जन-जीवन अत्यन्त अव्यवस्थित और भस्तु दिल्लार्द दिया। फलतः वह भावी समाज के मुन्द्र निर्माण के स्वप्न में डूब गया। प्रस्तुत कविता में इसी स्वप्न का स्वरूप वर्णित हुआ है। इसमें सन्देह नहीं कि कवि ने जो भावी समाज का स्वप्न देता है, यदि वह कार्यान्वित हो जाए तो वहाँ पर स्वयं शामुपस्थित करके मानव नवीन संस्कृति की किरणों से उसे ज्योतित कर देता है; किन्तु स्वप्न के बल स्वप्न ही होते हैं।

इस कविता में कवि पर भास्कर्संवाद का प्रभाव स्पष्टतः परिलक्षित होता है। कवि द्वारा प्रस्तुत समाज का दौरा एकदम भास्कर्संवादी है।

भाव कार्य... दिमागित !

शब्दार्थ—भाव = विचार। साथ्य = समानता। संतत = सर्वेव। रत = भनुरक्त, निए। निश्चिय = भ्रकर्मण्य, शक्ति-शूल्य। सक्रिय = क्रियादीत। शापारित = पूर्वनीय; समानित।

कार्य—फलत की भावी समाज का स्वरूप बताते हुए बहते हैं कि वह सामाजिक अवस्था पुष्ट ऐसी होगी जहाँ हमेशा विचार और कर्म दोनों में समानता रहेगी, भर्यात् व्यक्ति जो कुछ करेगा, वही करेगा और जो कुछ करेगा, वही करेगा, प्रत्येक व्यक्ति के विचार जन-जीवन के बह्याण के हेतु होंगे, भर्यात् वह अपने अतिगत द्वितीय से ऊपर उठकर सर्वसुख के लिए प्रबलशीत होगा। वही वह

ज्ञान शुद्ध न होकर नित गच्छीन होगा, अर्थात् व्यक्ति नई-नई बातों का नित अन्वेषण करते रहेंगे और वही मनुष्य का मन अकर्मध्य न बनकर सदैव कर्मशील बना रहेगा। वही प्राचीन रुद्धियों के—जो भव मृत हो गई हैं अथवा समाज को अब जिनकी आवश्यकता नहीं रह गई है—बन्धन नहीं होंगे। सबका जीवन क्रियाशील होगा, अर्थात् सब निरन्तर घपने-घपने कर्मों को करने में सभे रहेंगे। वही पर रुद्धि और पुरातन रीतियों को मान्यता नहीं मिलेगी, कोई व्यक्ति सकीर का फकीर नहीं होगा। न वही मनुष्य ऊँच-नीच, धनी निर्धन आदि विभागों में विभाजित होंगे, बल्कि सबका सामाजिक रुतर समान होगा, सबकी आवश्यकताओं का समान रूप से ही समाधान किया जाएगा।

विशेष— १. पन्त के भावी समाज पर मानसंवाद का प्रभाव रपट्ट है।

२. कवि पुरातन रुद्धियों के एकदम विरुद्ध है। 'इत भरो' कविता में भी प्राचीन रुद्धियों का ही समान भाषा एवं अदम्य विश्वास के साथ बहिलार किया गया है।

धन बल से..... सशंकित !

शब्दार्थ— पूरित = पूर्ण। भव = संसार। निखिल = समस्त। देव = दीनता, गरीबी। गहृत = निवृतीय। छाया-भाव = दुष्कर्म। जातित = दुखी।

अर्थ— उस भावी समाज में कोई भी व्यक्ति धन के बल से सम्मल होकर सभीों के धर्म का दोषण नहीं करेगा, अर्थात् पूँजीवादी व्यवस्था उस समाज में नहीं रहेगी। वहीं पर न तो दीनता के द्वारा कुचला हुआ और न धर्माव के ज्वर से पीड़ित जीवन होगा। सभी सोगों के पास अपनी-अपनी आवश्यकता के अनुसार धन होगा। इसी प्रकार मनुष्य सुख से भरना जीवन बिताएगा और किसी भी व्यक्ति का जीवन उसके लिए बोझा बनकर निवृतीय न बन सकेगा। मादिकाल से ही व्यक्ति घपने दुष्कर्मों के द्वारा जो पररपर एवं दूसरे दो दुस देशों भाए हैं, वह दुख भी समाप्त हो जाएगा और मनुष्य का मनुष्य के प्रति दृश्यात् मन विश्वास और आस्था से परिपूर्ण हो जाएगा।

मुख जहो..... ज्योतित !

शब्दार्थ— मुख्त = बन्धन रहित। रति = प्रेम। परिणति = फल, परिणाम। संसृत = चुद। बसन = बस्त्र। ज्योतित = धातोद्वित।

अर्थ— उस समय समाज में मन के ऊपर—विचारधारा पर—कोई भी .. . नहीं होगा। सभी व्यक्ति घपने-घपने विचारों में पूर्णरूप से रहता-

होंगे। सबको जीवन के प्रति अनुराग होगा। किंतु का भी जीवन शमाव के ज्वर से पीड़ित होकर उसके लिए दोभग नहीं बनेगा। ससार की मानवता वा परिषद्मन होगा जन-जीवन, अथवा प्रत्येक व्यक्ति का जीवन मानवता से परिपूर्ण होगा। सबकी चाणी चुद होगी, सबके भाव, कर्म और मन चुद होने तथा सबके रहने के स्थान, घर और घरीर सभी चुद एवं सुन्दर होंगे। कवि की यह शामना है कि ऐसा स्वर्ग, जहाँ वपयुंक विशेषतायें हों, पृथ्वी पर उत्तरे और मानव की नवीन सत्त्वनि की किरणों से आलोकित हो।

विशेष — १. नए समाज के स्वर्ण में मार्दसंवाद की स्पष्ट अभिव्यक्ति है।

२. माया अत्यन्त सरल एवं प्रसारण्य सम्पन्न है।

२२. दो लड़के

कविता परिचय—यह कविता सन् १९३८ में रची गई थी। यह कविता पन्तजी की प्रगतिवादी कविताओं में अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। इसका विषय बहुत ही साधारण है, बल्कि साधारणतम् है। इसमें केवल दो गरीब लड़कों के माध्यम से दोनों यर्ग का प्रतिनिधित्व बणित किया गया है। इस कविता में पन्तजी ने यह धारणा प्रकट की है कि यदि समाज की अर्थगत विशेषताएँ समाप्त हो जायें और मनुष्य मायथ में प्रेम से रहकर मानवता का निर्माण करें तो हमी पृथ्वी पर स्वर्ग उत्तर सवता है। यहने दो भाव दह है कि पृथ्वी को सर्व सुख-सम्पन्न बनाने के लिए आदिक विषयताओं को नष्ट करना होगा और मानव की सभी मायथवताओं को पूर्ण करनी होगी।

इस कविता में प्रगतिवाद का स्वर प्रधान है।

मेरे धौपिन……नोत्री पीली !

शब्दार्थ—सरल है।

मायथ—मेरा पर टीले पर बना हूधा है और मेरे धौपिन में दो छोटे-छोटे लड़के प्रायः द्वा जाते हैं। उनका बदन नदा होता है, कुछ गद्दवंदे दे है, सौंकिले हैं, फिलु देखने में सुन्दर भी लगते हैं। उनकी आहुति देखकर तो ऐसा जात होना है कि ये निएं किट्ठी के भट्टमेंते पूनसे हैं, परम्यु ये बहुत पुर्णिले हैं।

वे धाते हैं और जल्दी से टीले पर बढ़कर तथा इधर-उधर घूमकर कूड़े में कुदर कुदर चीज़ी यो चुन-चुनवर से जाते हैं—तथा डिग्रेट के द्याती डिवे,

चमकीली पन्नी, फीतों के दुहड़े और नीली पीती तस्वीरें (जो मासिक पत्रों के कवरों की होती हैं)।

विशेष—दन्तों की दीन महस्या का तथा उनकी भारत का स्वामारिक वर्णन है।

१७ / मासिक पत्रों.....सच्चे !

शब्दार्थ—मासिक = मञ्जूर ।

झर्ण—मासिक पत्रों के कवरों की (दे नीली पीती तस्वीरों को चुनते हैं) और वे किर हृदय से सुन होकर बन्दर की सी विलशारिदी भरते हैं। किर वे दौड़ते घैरन से बाहर चले जाते हैं और पत्रों से घोमत हो जाते हैं। उनका कर छोटा है, किर भी छः सात साल की यात्रु के दे बच्चे बहुत ही मञ्जूर एवं सहज हैं।

उनका नामा धरीर देखने में मुश्किल है जो धौर्यों तथा मन को मोह लेता है। चूंहि वे मानव के बच्चे हैं, इमणि ए मानव होने के नामे उनके प्रति मन में आत्मीयता का भाव जग जाता है। ये पाती के बच्चे मानव-नुच ही तो हैं। उनका रोप-रोप मानव का है और वे मानव के सच्चे राखि में ही राने पाए हैं।

१८ / अस्तित्व..... साधन !

शब्दार्थ—अस्तित्व = हट्टी । अधिवाग = निवाग स्थान । अनश्वर = अमर । बहिर्भूत = धारा । उत्तरा = उत्तरा तारा विष्वका उदय विष्वगढ़ होता है । बन्दर = उत्तीर ।

झर्ण— इन वन्दियों में एवि अवश्यकूर्म पदावनी का अरोग करना हृषी बहता है एवं यह बयार ऐसे ही बच्चों की मानि हट्टी और मौस के तुम्हों की रहने की बाहर है। यह अपारा का निवाग स्थान नहीं हो सकता, कोई वह मूँ हय द्वीर बन्दर है। यह अनश्वर धारा इष नश्वर राम मौसि के तुम्हों पर अद्वैहावर है; अर्द्ध इसके सम्मुख धारा की ओर बहना नहीं। यह अपी, अर्द्ध-एहि जो विष्वका कवरों है यह वह में उत्तरा ही अस्तित्व रहते था अपि-कारी है।

इह तृष्णी एवं उत्तीर्ण वन, वन, उत्तरा, अपा अपि भैरव विष्वर्णि है एवं रहते हैं, वेदव द्वीर उत्तरा अर्द्ध वह एवं यह वरता है। यह वह अपी

निष्ठुर है और जीवन की सहज प्रहृति धणभंगुर है। अतः इस जड़ प्रहृति की निष्ठुरता से बचने के लिए तथा इस सासार में रहने के लिए मानव को मानवोचित साधन ही चाहिए। इन साधनों के अभाव में वह इस निष्ठुर धरा पर नहीं रह सकता।

बर्भों न एक... 'धरा पर !

शब्दार्थ—तोकोतर=भलौकिक। प्रासाद=महल। हृत=कल्पाण।

अर्थ—मानव सभी आपस में मिलकर श्लौकिक मानवता का इस जग में निर्माण बर्भों नहीं करते? अर्थात् उन्हें पारस्परिक सहयोग से भव्य मानवता की सृष्टि करनी चाहिए। इससे पृथ्वी पर आपना पौरव सज्जोता हुआ जीवन का भव्य महल ऊरर उठेगा, अर्थात् जीवन गौरवान्वित होगा और निश्चय ही मनुष्य का राज्य मनुष्य के कल्पाण के लिए स्थापित हो जायेगा।

जहाँ जीवन का प्रत्येक भाग सुरक्षित रह सके और मानव के जीवन की स्थूल आवश्यकताओं की द्विना संपर्क के पूर्णि हो जाए, जहाँ मनुष्य आपस में प्रेम से रह सके, वहाँ ही स्वर्ग स्थापित हो जायेगा और मनुष्य ईश्वर के समान दन जायेगा। इसके अतिरिक्त धरा पर या स्वर्ग हो सकता है? अर्थात् यही स्वर्ग है।

दिशेष—१. कवि ने घण्टे भावी समाज के स्वर्ग-निर्माण के स्वरूप का स्वरूप प्रदर्शित किया है।

२. समहृत कविता में प्रगतिवादी विचारधारा का प्राधान्य है।

२३. वह बुढ़ा

कविता-परिचय—इस कविता में एक बुढ़े का और उसकी दयनीय स्थिति का वर्णन बड़े ही मायिक शब्दों में किया गया है। बुढ़ावस्था में—दिशेषपृष्ठ से उन लोगों की जो एकदम भस्त्राय हैं—धरोर की कंसी दशा हो जाती है, इसका अस्त्वत्व काहिनी चित्र लीचा गया है। यह चित्र तब और भी गहरा हो जाता है जब कवि उनके योवन की बहुतना करके कह उठता है—

"इस लडहर में विज्ञली-सी
उम्रत जवानी होगी दीझी !"

कवि पर इसका जो प्रभाव पड़ा, उसका भी कवि ने अत्यन्त प्रभावोत्पादक शब्दों में वर्णन किया है।

“काली नारकीय दाया निज छोड़ गया वह मेरे नीतर,

पेशाचिक-सा हुए दुःखों से मनुज गया शायद उहमें मर।”

भ्रतः वहा जा सकता है कि इम कविता में प्रशिवाद की घरम प्रभिष्ठित हुई है जिसमें समाज की अव्यवस्था के प्रति प्रचलन आक्रोश है।
लड़ा द्वार पर ……दौड़ो !

शब्दार्थ—पंजर=ढाँचा। ठड़ी=हड्डियों का ढाँचा। भ्रमर बेन=एक प्रकार की पीली बेल जो पेड़ों पर विस्तित होती है। बाठी=छाती। उन्मत्त=पागल।

ग्रथ—कवि युद्धे का वर्णन करता हुआ कहता है कि उसका शरीर इतना दुर्बल हो गया है कि वह सिर्फ हड्डियों का ढाँचा मात्र रह गया है। वह लाठी का सहारा लिए हुए द्वार पर खड़ा है। उसकी लिकुड़ी हुई खाल हही के हिलते ढाँचे से चिपटी हुई है। उसकी नसें ढीली हो गई हैं और जाल-सी दनकर उसके दुर्बल एवं सूखे हुए शरीर से निपटी हुई है। वे नसें ऐसी प्रतीत होनी हैं मानो पतझड़ में विलकुल झड़ जाने वाले पेड़ से सूती भ्रमर बेल लिटी हुई हो। उसका ढीलढील (शरीर का ढाँचा) लम्बा है। उसकी छाती चौड़ी है जो कभी हट्टी-कट्टी रही होगी। उसके जरा-भ्रस्त शरीर को देखकर स्पष्ट हो जाता है कि कभी इस खण्डहर हुए शरीर में पागल योवन विजली की भाँति दीड़ा होगा।

धंठी छाती की………बाहर !

शब्दार्थ—कमठा=कमान।

ग्रथ—ग्रब वृद्धावस्था के बारम उसकी छाती की हड्डियाँ धंठ गई हैं और उनकी रीढ़ की हड्डी कमान की तरह मुक्क गई है। उसका पेट पिचका हुआ है। बन्धों पर गड़के हो गए हैं और पैर की ऐड़ियाँ दिवाइयों से फट गई हैं। वह धरनी पर बैठकर धपना मात्रा टेककर तथा मुहकर सलाम करता है। उसकी इस स्थिति को देखकर योड़ी देर के लिए जो मैं ऐसा भावा है कि जिये धरती पर ऐसे मरुदग्ध एवं दुर्बल व्यक्ति रहते हों, उसे तो यदि छोड़ ही दिया जाय तो भव्या रहे। उसकी टाँगें घुटनों से मुड़कर जाँधों से सट गई हैं। उन्हीं लांधों के बीच वह सिर मुकाए हुए है जिससे उसका मुट्ठियों से लगा हुआ मुँह

“निकला हुआ है।

हाय जोड़ उसमें मर !

दद्वाप्त—प्रस्तुत = भयभीत । कातर = करणाद्वं । उपरनी = चादर ।

अथ—वह हाय जोड़कर तथा छोड़-चोड़े हाथों को उंगलियों को समने करके, मौत एवं भयभीत चित्तदन से देलकर तथा कहणाद्वं बाणी में वह अपने दुख की बहानी सुनाता है । गर्मी के दिन ये । वह सिर पर चादर रखे हुए या और लुंगी से अपने शरीर को ढंके हुए था । उसकी नंगी देह पर काफी बाल चले हुए थे जिनके कारण वह बुड़दा बनभानुप-सा दिलाद्वं देता था । वह भूमा है, वह बार-बार वह पुकारकर वह रहा था और कुछ पैसे मिलने पर वह अदमना-सा होकर खड़ा हो जाता तथा अपने पर जाने लगता । जाता हुआ वह ऐसा प्रतीत होता था मानो कोई जानवर अपने पिछले पैरों के बल पर जा रहा ही ।

बुड़दे के इस दृश्य को देखकर कवि पर उसका वया प्रभाव पड़ा, उसका वर्णन करते हुए कवि बहता है कि यह अपनी काली और नरक जैसी भयंकर सग्ने याली छाया भेरे हूदय में छोड़ गया है । यदि उसके स्वरूप वा रूप स्थिर करता हो तो वह सज्जते हैं कि वह कुछ-कुछ पिशाच-सा था; क्योंकि समवत् दुर्घों के कारण उसका मानवत्व तो मर चूका था और उसका स्पान पिशाचत्व ने से लिया था ।

२४. कहारों का रुद्र नृत्य

दद्विता-परिषय—आज के नगरों की इतिम सम्यता की चकाओंध से विलुल दूर गोदी में अब भी कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो अपने मनोरदन एक देवी हुई परम्परा में करती है । यहारों वा रुद्र नृत्य इसी परम्परा की एक कड़ी है । प्रस्तुत दद्विता में इतना वर्णन किया गया है, किन्तु यह वर्णन यथात्त्व का और भाव-प्रवण अधिक है । कवि वी भावमयी कल्पना ने इस नृत्य को ऐसी उदात्त भावनाओं से भूषित कर दिया है कि नृत्य के आधार पर दद्वित नृत्य को भूतकर स्वयं अपनी थात बहने लगता है, अपवा उपरा चिन्द्रन चिलक और पाल्यादत्ती में मुख्यत्व हो उठता है ।

“तोल गए हस्तार मदा तुम भेरे गत यें, क्षण भर,
जन सरकृति दा तिगम रूपोत सौदर्यं स्वप्न दिलसाकर ।”

बहना पनुचित न होगा कि ये पंक्तियाँ ही इस कविता का प्रतिपाद्य हैं और इन्हीं से भावहृत होकर नृत्य का उत्साह वित्तन में बढ़ाया गया है। प्रथम एवं द्वितीय कवि के प्रयाङ्क वित्तन का सूचक है।

रंग रंग के धरातल !

धर्मराम—चीर=रंगीन कपड़े। चीरवासा=बाप। धर्मतदृष्ट=धनवद्ध, गतिशील। धर्मदृष्ट=दाढ़ी। छटा=शोभा। धानन=मुल। समुच्छवतिन=परितूर्ण।

धर्म—दीवीं में बहार इस प्रकार विवित भेष धारण करके नृत्य करते हैं, इसार बगेंत बरते हुए इसी बहार है कि रंग-विरगे कालों को पद्धतकर ये बाप में दिखाई देते हैं, ऐसा अनीत होता है मानो दीनता और शून्यता की धरदेशना बरके ओदन दी धर्मियाँ धनवद्ध होकर साझार हो गई हैं। बहार निर दर में थोड़ी थोड़ी बाजी और समझी जटा धारण करके, शोवत से भ्रे हुए चेहरे पर दाढ़ी की शोभा लेकर, छोटी-बड़ी तूमियाँ लेकर बड़े रामचंद्र पर आते हैं तो ऐसा समझा है मानो रंग-विरगी गुहियों संघरणहर निराल पड़ी है। यह द्वितीय बहारों को सम्बोधित करते हुए बहार है कि तुम प्रसन्नता में भरहर नृत्य करते हो। तुम्हारे पंच घटाटे होने पर भी एक प्रकार के छोगण या बद्धयंत्र करते हैं। तुम्हारे चरणों की चाप आहारिया से परितूर्ण उम उच्छुव-सता के समान है जो जन के मन को दूरी लाह महसूर देती है।

दिवेष—१. धर्मूर्म उत्तमानों का ग्राहण धर्मानु भावदय एवं गार्व है।

२. उत्तमा धर्महार।

बहार है लुचदर !

धर्मराम—धरदर=दरीर के लग। लुचारे=हात-मात। लुचर=लीला, धरन। लालदार=लाल। ल=लुच। लगाई=लग्दे। निरंतर-इन शब्द ही लाल लिंगे लीला लालिला लगी लग्दी लीलाई लिंगी हैं। लाल=धरन। लिंग=लालिली। लटी=धरन। लड़=धरिय। लूट=लाल। लुचारा=लुच देने वाला।

धर्म—रज लूट करते लग्दे लग्दीर के लीले के लड़ ला लग्दारों के लालें लड़ रहे हैं। उन लग्दारों के लाले के लिंग लाल लग्दी की लाल लड़

रहे हैं। उनकी चेंगुलियाँ इस प्रकार की रही हैं जैसे प्रबल इच्छा की ज्वाला की विधाएँ हों। वहाँ के इस मोदभरे नृत्य को देखकर कवि बहुता है कि जीवन की इनी सधन विवशाभो के बाबजूद भी तुम (रहार) इतने उल्लिपित हो। तुम्हारा यह उन्नास ठीक उक्षी प्रकार का है जैसे पुष्क प्रदेश में पानी से लहौलहाता हुआ बोई झरना पूट पड़ा हो। तुम्हारी यह विनिष्ठ देह-शूपा ऐसी लगती है जैसे प्रबल कामना ही धपने मनोहर रूप में सतर आई हो। एक हाथ में तुम तबि वा इमह लिए हो और एक हाथ पार्वती का प्रभिन्न करने वाली नर्तकी की बमर पर रखे हुए हो। नृत्य की तरणों से अवश्य तान की तरह तुम योगों के मन को मुक्त देने वाले हो। (नृत्य की विरहनों के शाय ही जब सगीत भी धारोह और अदरोह एवं सम से बचता है, तभी आनन्द और प्रभाव पूर्ण होता है।)

विदेश—१. धर्मूर्ति दपभानो वा भाव-प्रकारक प्रदीप ।

२. उपमा अलंकार ।

चारों के उत्तमत विनिष्ठ वर !

शम्भार्य— चार०=इश्वरे के यंत्र । शोष=आकाश । तिष्य=हीरण, प्रसर । रथीत=विनिष्ठ । मार्गी=प्रविष्ट ।

स्थं— उस नृत्य का कवि ने क्यार यथा प्रभाव पड़ा, इसका बरंत बरते हुए वह बहुता है कि यात्रों की पायम बताने वाली आवाज से हुआ थींगों के घरों से इन्दित चरों तुम मेरे हृदय पर अन-इच्छा वा बहुता विच प्रतित वर देये हो। तुम जननाधारण की संस्कृति का शब्द-भर में प्रतर और विद्याल कीदर्दी-वज्र इत्ता वरदे मेरे मन में एक नया संवार लोच देये हो, धर्मान् मेरी बहाना को लाला लाल हो। मेरा हृदय मुम-युग के उत्तापासों से दीक्षित है; धर्मान् मैं युग की दस्ती शम्भार्यों वे अनि दुन्ही हैं। नृत्य शोष मालव के बोठे हुए दोरव वो याद बरते विनिष्ठ में हूँ जाते हैं, विन्यु मैं ही अनुष्ट के भारी विनिष्ठि से विनिष्ठ में लगा हुआ हूँ, धर्मान् अविष्ट वे दीक्षि गुरुहों गमाज वा विनोग हो जाता है, दरी मेरे विनिष्ठ वा विनिष्ठ है।

विदेश—२. छोटीकी बट्टा मेरा शहरबूल और उत्तम विष्टवं विशालता कवि यक्ष की दाव्य शक्ति और गृह्य विनिष्ठ वा विनिष्ठ है।

२५. गंगा

कवितास्थितिय—इस कविता का रचना काल सन् १६४० है। यह वह समय या जब पन्त जो समाज के यथार्थ घटातल पर उत्तर आये थे और समाज के कल्याण का पथ खोज रहे थे। उन दिनों वे इस निष्कर्ष पर पहुँच चुके थे कि वर्तमान समाज का हित न दो कोरी यथार्थदादिता में है और न देवता प्राप्यातिमकता में है, बल्कि इन दोनों के मुन्दर समन्वय में है। परतः फन्तभी थी विचारधारा इस समन्वय को लेकर ही चली है।

यही समन्वय प्रस्तुत कविता में भी है। कविता का समारम्भ भीतिक गंगा से है, किन्तु इस गंगा के साथ ही कवि एक दूसरी गंगा की बल्पना कर र्हा है जो सोक चेतना अधिवा मानस की गंगा वही जा सकती है। कवि इस सोक चेतना की गंगा को अधिवह महस्त्र ही नहीं देता, बरन् उसके प्रति अनन्त अणाध विश्वास और गहरी आस्था भी प्रकट करता है।

कविता का अन्त भीतिक गंगा के बर्णन से ही होता है।

अब आप जाओ……किसे आत ?

शब्दार्थ—निश्चल=हितर। संघातप=सघ्या की भासा।

शब्द—कवि सञ्चारकाल की शास्त्र से प्रभावित गंगाजी का बर्णन करता है कि प्रब्र गंगा का आपा जल स्पिर और पीला हो यहा है इया आपा चंचल और नीला। गंगा के गीले हन पर शर्यान् गंगा के पानी पर गंगा की गुन्दर आमा ऐसी मग रही है यानी ऐसम का वपड़ा हीला होकर निश्चट रहा हो। इन प्रवार के मुनहले सञ्चार और प्रातःकाल के कालों की तथा चौदों जैसे इन दिन और रातों को एवं जीवन के दुर्गों की तथा दार्तों की गंगा रही बहार में जाती है, इसी को भी यहा नहीं है। (यो हो समय भावी स्वामानिक दति से चलता रहता है, किन्तु कवि की कलता है फि उगे मंगा ही रहा वहाँ करके किसी भ्रातान प्रदेश में जाती है।)

विटोय—१. गंगा के जल पर यहे सञ्चारातीत प्रभाव का गवीय दिव्य है।

२. अन्तिम परिचयों में हहि भी दार्यनिहानुमूर्ति बरबर मरण हो रही है।

दिव्यूत हृष्म……चौर छोकित !

शब्दार्थ—दिव्यूत=द्रष्टिद्वा। निर्वत=निश्चटर। चतुर=चारन। एवं—

सुन्दर। ऊर्ध्वा=लहर। निरत=संतान; दूदी हुई। परिणत=बदल जाना। प्रवित्र=प्रसिद्ध।

शार्य—यह गंगा प्रसिद्ध हिमालय पर्वत से निकलकर तथा अपनी किरणों से उज्ज्वल, चंचल एव सुन्दर सहरो में दूधकर और यमुना, पीमती आदि नदियों से मिलकर घन्त में यह समुद्र में जा मिलती है और उसी के रूप में बदल जाती है।

यह गंगा, जिसका ऊर वर्णन किया गया है तथा जिसके किनारे बहुत से नदर थके हुए हैं, भौगोलिक है और सब सोग इसे आनते हैं, इन्हु इस जड़ गंगा से मिलती हुई एक और गंगा है जो जड़ न होकर चेतन है। इसे जड़-गंगा कहा जा सकता है।

विशेष—इन पञ्चितयों में कवि का दार्ढनिक रूप सुखस्त हो उठा है।

वह विशेष पदोऽस्तुता !

शत्रुघ्नाय—शिव भौति अस्तुता=शिवजी की ओटी से निकलने वाली। भौत्यस्तु=भौम की जन्म देने वाली। जहूसुता=जहू की पुत्री। निमान दुबाने वाली। अस्तुता=प्रसिद्ध।

अथ—वह भौगोलिक और जड़ गंगा सबको जात है, पर्योगि वह विष्णु के रदों से हिमालय पर्वत पर गिरकर शिव की ओटी से निकलती है। यह भौम रितामह की जननी है और जहू की पुत्री है। वह देवताओं को तुदोंने वाली तथा सबंग में बहते वाली है और यह राजा सगर के पुत्रों का उद्धार करने के बारण प्रसिद्ध है।

किंद्रेष्ट—१. गंगाजी किस प्रकार इस भूमत पर आई, इसका वर्णन चर्नू-हरि ने इस प्रकार किया है—

‘शिरः दावं स्वर्गालयुपतिपिरुतः दितिष्ठरम् ।

महीघ्रदुर्लुगादवनिमवनेश्चाऽपि जलधिम् ॥

अपोषो गोयं पद्मुपता स्तोत्रमधवा ।

विवेकधृष्टानां भवति विनिरातः शतमुखः ॥

२. यह कहा जाता है कि महाराज सगर यह प्रतारी और तेजत्वी राजा थे। इन्ह द्वारा उनसे भ्रष्ट ने विहारन का भ्रष्ट था, भ्रष्ट उनका भ्रष्टवेष्ट का

धरन भूताहर पातान सोह में महरि धरम्य के धाप्रम में बीवि दिया । राम गगर के साठ हुआर पुत्र उग मरन की ईश्वर-ईश्वरो जब उग धारम में पटुड़ दी और मरन वो बही बेपे देगा तो कुछ होहर महरि को गाविदी देने समेत महरि में गुण्ये में धाकर उनको भाग्य बर दिया । इन्हीं के बंगल मरीर घरने इन पूर्वदों का उदाहर करने के लिए गाने क्षिति तम से गगा वो स्वर्ग साए थे । इसीलिए गंगा को 'भ्राणीरदी' भी कहा जाता है ।

३. उल्लेख धर्मकार है ।

यह गंगा.....प्रावित !

शब्दार्थ—प्रात्म-वाहिनी=प्रात्म-जन से दुर्ज । कचुह=नश्वर । निष्टु
=निष्टसी हुई । नतित=नापते हैं । संमृति=जगन् । प्रावित=जनमुख ।

धर्म—कवि ने दो गंगा मानी हैं, एक तो भौगोलिक गंगा है और दूसरे मानस-गंगा । अब इन दोनों की तुलना करता हुआ वह बहुत है कि धार्मिक गंगा तो मानस-गंगा ही है, यह भौगोलिक गंगा तो उसकी धार्म मात्र है । वह सोक की चेतना से प्रवाहित होती है और वह गाय की भौति के बल ध्रमपूर्ण है । उस गंगा से धार्मवस की ज्योति बिछोर्ण होती है । यह गण्ड स्वर्ग से भूमि पर आई है, अतः पतनोन्मुख है । इसका शरीर भी नश्वर है । यह कभी भी सूख सकती है, किन्तु वह गंगा उत्कृष्ट एवं धर्म है, वयोकि वह सोनों के मन से निकलती है । यह गंगा तो केवल बुलबुलों को ही नचाती है, पर उस गंगा में युग के युग बुलबुलों की भौति नाचते हैं । वही जन-चेतना की गंगा धाज सत्तार के बालू रूपी प्राणों को नवजीवन देने के लिए जन के मानसों में तरगित हो रही है ।

विशेष—सोक-चेतना की गंगा के रूप में उद्भावना घनूठी बल्यना है । इससे गंगा का वर्णन आध्यात्मिक तो धर्मर्थ हुआ है, किन्तु उसमें धर्मात्म की-सी दुर्घटा नहीं भागे पाई है ।

दि.श-दिवि,मृदु उवंर !

शब्दार्थ—याहित कर=प्रवाहित कर, सबोकर । पुलिन=मिनारे । उवंर=उलादक शक्ति ।

धर्म—जिस प्रकार भौगोलिक गंगा का प्रवाह जल से है, उसी प्रकार इस

मानस-गंगा का प्रवाह जन्मपत्र है। अतः अपने इस प्रवाह को सजोकर यह अपने उठों की शीशाओं को तोड़ी हुई भ्रतव चागर के समान बन गई है। और यह देवते-देवते ही दिवा रुपी हिंतारों में नए ओवन की सुन्दर उत्पादक शक्ति भर देगी।

अ॒ नभ ॥.....अ॑ कित ॥

शब्दार्थ—श्यानल = काला। अकित = लिखना, चिह्न डालना।

यर्य—हवि यान्प्राहाचीन गणा को देखकर मानस-गंगा की कल्पता में दूध गया था। उत्तमी कल्पता दूटी और वह किर से भीगोलिक गंगा के दृश्य पर धा डिका। अब सन्ध्या समाप्त हो चुकी थी और आकाश में उगे हुए चन्द्रमा की सुन्दर किरणें गला के जल को कालिमा प्रदान कर रही थीं। चबल लहरों से छोटी जैसी इवेत किरणें इस प्रकार गुंथी हुई थी मानो वे प्रकाश की मसि से उन पर कुछ अकित कर रही हों।

२६. दिवा स्वप्न

कविता-परिचय—इय कविता में प्रहृति का बहा ही मनोहर वर्णन किया गया है। कवि नौका में बैठा हुआ गंगाजी के जल में विचर रहा है और जल की शोभा के साथ-साथ मह पास के बन की शोभा से भी मुग्ध हो जाता है। इस प्रहृतिक सौन्दर्य को देखकर उसका जो भ्रत उठता है और वह चाहता है कि जीवन के कोलाहल से दूर भ्रतकर वह भी प्रहृति की इस सुरम्य झोड़ में अपने को छिपा से। इस कविता की निम्नलिखित पक्षियाँ पन्त-काव्य की प्रतिष्ठा पक्षियाँ हैं जो उन्हें पलायनवादी लिट करने के लिए प्रायः उद्दत की जाती हैं—

"बहू कही जी करता, मैं जाकर दिप जाऊँ,

मानव जग के कन्दन से चुटकारा पाऊँ,

प्रहृति झोड़ में ध्योम लगाऊँ के पाने गाऊँ,

अरने विर रनेहातुर उर की व्यया भुलाऊँ ।"

विशेष—इन पक्षियों में पन्त जी का प्रहृति के प्रति ध्याह प्रेम व्यवन है।

दिन को इस छोरों पर ।

शब्दार्थ—फल = पदा । परावार = सवरण । भरदू = दिन-रात;

निरन्तर । पन्तर = तुदर ।

अर्थ—दिन की इस विशाल शोभा में खुली नाव पर चढ़कर देखने से भार-पार के दृश्य बहुत भास्मूली-से दिखाई दे रहे थे; केवल आकाश ही नीले पट्टन के समान दिखाई दे रहा था। तरल विल्लौर (एक श्वेत पत्तर) की तरह गंगा का श्वेत जल चमक रहा था जो चंचल वायु के संचरण से निरन्तर उसी प्रकार हिल रहा था जैसे शान्त हैंसी हृदय को प्रसन्न कर देती है। उसकी सहरे बार-बार छिनारों से टकरा रही थी जो ऐसी प्रतीत होती थीं माना उन्मुख एवं तरल प्रसन्नता लहरों के रूप में उमड़कर नृथ करती हुई पुलकित होकर छिनारे के छोरों से टकरा रही थी।

विशेष—१. 'चंचल पवन आङ्गादित' में उपमा का सूक्ष्म एवं भाव-व्यंजक प्रयोग है।

२. प्रहृति का सूक्ष्म निरीक्षण है।

गुन के बल...सा फिर !

शास्त्रार्थ—गुन=पाल, रस्सी। प्रतनु=हल्की। चटुल=चंचल। पतेवा=एक पक्षी। सूत=एक प्रकार का पक्षी।

अर्थ—नाव पाल के बल पर चढ़ाव पर चढ़ रही थी और टट के सुन्दर दृश्य विश्रप्त के दृश्यों की भाँति रह रहकर बदल रहे थे। चंचल पतेवा पक्षी पानी के नज़दीक होकर उड़ रहे थे। उनको उड़ने के लिए किसी प्रकार की पत्रवार की आवश्यकता नहीं थी। उनकी उड़ली आती इस प्रकार चमक रही थी जैसे काले-बादलों में दण-क्षण पर विश्वसी चमक उठती है। एक और छिनारे पर पीरल का दोड़ सहा हुआ था जिसकी जटा जैसी-दिलती समी और टेझी जहें बाहर निकल रही थीं। उपमे सूक्ष्म पक्षी जल में अपनी चमकीली पूँछ भारकर करकरे खाता हुआ पनुष्ठी की भाँति तिर रहा था।

विशेष—जल-दृश्य का समून्त वर्णन है।

सोन बोक...आसंगाव दर—

शास्त्रार्थ—चौदों पर=टीलों पर।

अर्थ—बालू के टीलों पर बैठे हुए सोन बोक के जोड़े परस्पर एक दूसरे को सहनाने हुए सुन्दर देने वाली भीड़ वर रहे थे। देव दिलाई वहीं भी नहीं बैठती थी। यह बार-बार इपर-उपर चक्कर काट रही थी दिलवी देवत और पीनी परठाई सहरों पर निर रही थी। मछरंगा हीर भी भाँति दूतपति मे आइना

ने नीचे उत्तरकर उड़ाती हुई मछली को पकड़कर किर धाकाद में बता या। आहा पश्ची नरखुल (एक पश्ची) को चोंचों से फ्रू-फ्रू करते हुए उड़ रहे थे और सुरक्षाव धात्तेनाम करते हुए धाकाद में मंडरा रहे थे (जिनके पत्तों के विविध रंग घमक रहे थे।)

काले, धीरे"दोपहर !

साधारण—सरल है।

पर्य—(धाकाद में उड़ते हुए सुरक्षावों के) बाले, धीरे, खंडे और बहुन प्रवार से विश्रित पंख इसी प्रकार से घमक रहे थे जैसे मुख्यान की धीमा से अनुध्य का ऐहरा भरकर घमक उठता है। टीले के ऊपर खड़े हुए बहुन पर तिनकी दो बना हुए बद्धा बद्धा का मुन्दर धौंतला खटक रहा था जो तूम्ही-सा लग रहा। उपर दूर बगल में एक यनोहर भीटा बन देखो बा-सा पर जान पकड़ा था वहाँ पर छाया और धूर, हवा, एरों के पत्तों की धाकाद परतार खेलते थे और वहाँ निर्जन एवं धान्त स्थान में दोपहर की पूरा इस प्रवार छायी हुई थी मानो वह कोई मुन्दर सृष्टि देख रही हो।

बन की परियो .. भुजाङ्के।

साधारण—पत्त = पतल । नव मुखुल = नवीन वसियो । धीरप = मुगांव । हृति = हृता । रसिय = रसी खेला हुआ । रोमिन = रोमेंदार । बन्द = बन के । अन्तर = हृदय । इनेहातुर = प्रेम से स्यातुल ।

पर्य—जहाँ पर बन की परियो पूर्णाहृ ही रसीन धीर वयस्ती हुई राहियो पहलार बहलत ज्ञानु के धूतों की यहनों के निए इच्छाता बरने के लिए विचरण बरती है, जहाँ नवीन वसियो वो मुगांव मन की पतल बनाती है; जहाँ एरों की हरियाती में हीरा लेजा हुए धाराय सर्दं गुजन-ना बरता रहता है, जहाँ दिलहरी अचल भहर की भाँति धरनी मुन्दर और रोमेंदार धूंच को उठातार पैदा हो जानी-जानी पर दीड़ी रहती है और जहाँ बन के धीर धीर शीरों के धरम्य इवर धीर के बातों की तरह योग्यातुल हृदय की धरण को दूर करते हैं। ऐसा जी बरता है कि वही वही में भी इड सहार के रापर्स को छोड़-कर जानर छिन जाए और धानद के इम दुसरूपे सहार से दृढ़दाय जानर छूटा है गुन्दर धीरन ये धरमा धोकता बनाहर क्षया धाराद में विचरण बरने काने परियों की भाँति इन्युआ धीर गाहर परने प्रेम से स्यातुल हृदय की

अर्थ— दिन की इस विशाल शोभा में खुली त
पार के दृश्य बहुत मामूली-से दिखाई दे रहे थे
समान दिखाई दे रहा था। तरल विलोप
का इवेन जल चमक रहा था जो चंचल
हिल रहा था जैसे शान्त हैमी हृदय
बार निनारों से टकरा रही थी।
तरल प्रसन्नता लहरों के हैं
के छोरों से टकरा रही।

विशेष— १. वहाँ यानों के लिए
प्रयोग है।

२. प्रथम—
पुन देखते हुए उत्तरार्द्ध भागि कवि की विनय के अन्तर्गत आए हैं। इस
एक अन्तर्गत वासी हीरे परिपिण्डों में न रहकर माव के घ्यारह धोन में व
सम्मुख सानकाम के विशाय के लिए प्राप्ति है।
विजान भाव.....प्रथमकार।

तीसरा—बहु=बहुआपन थे। सरला=प्रतीजा। अनुष्ठ=अनुष्ठ
प्रिय=मूर्ति।

अर्थ— कवि दूसरे से प्राप्ति करता है जि उभी के लिए विजान भी।
जा पर्वत बहुआपन थे और मूर्ति हो, अपर्वत केवल विजान का अन
विभिन्न भाव है, विभिन्न भाव-व्याख्यानि के लिए भी प्रयोगशील हो।
हम्मटों के, भौंकिराद और भावशाद का पूर्ण गायत्रव्य व्याप्ति के भीतर में ही
लीडि और वर्षे का भाव मी बहुहै लिए बहुआपन से गुणम हो। हे लिए!
भावह दो वह व्याप्ति दो विषु उपहा पैदल सब ढांचेन-सब वर विषु ग
हर छो, वर्षे उत्तरे बोऽन म बहुआपनाहैन रहे भोरन इन्हे बहु-

३. अष्ट (Complexion) कर, विभिन्न दगड़ी है इसका गुण
इसका गुण हो। अनुष्ठों वी मूर्ति चोरा (गुणहार)

बहुआपन भाव हो भी वह अष्ट के गुणों वी इसका
हम्मटों वा भौंकिराद विभिन्न भाव, वर्षे भावह वर्षों वर्षों
हो बहुहै।

के बारण प्रहृति-वर्णं तु च दव-सा गया है, किन्तु अधिवायतः प्रहृति-प्रेम और इल्पना का समुचित सामंजस्य ही रहा है। इससे कविता में भव्यता भाव-प्रदणता भा गई है। पौराणिक कथानकों को प्रहृति के साथ गूंथ देने से उसमें एक और धार्मिक बातावरण मुख्यरित हुआ है तो दूसरी ओर भाव और भी धार्मिक प्रभावशाली बन गये हैं। यह कविता पात की प्रहृति-विषयक कविताओं में, निस्सन्देह, उच्च पद की अधिकारिणी है।

गानदण्ड.....जीवन !

शब्दार्थ—मानदण्ड=मापने के यंत्र। अंचलवासी=अंचल में रहने वाला। पातन=पवित्र।

पर्य—मपने जीवन के प्रथम प्रहर में प्रहृति के अनन्त प्रभाव की ओर सबेत करता हुआ कवि कहता है कि हे हिमाद्रि ! तुम पृथ्वी के अखण्ड माप-दण्ड हो और पुण्य से परिपूर्ण पृथ्वी में खण्डितोहण के समान हो। हे प्रिय ! हिमाद्रि ! जिस प्रकार तुम वर्ष से ढके हुए हो, उसी प्रकार मेरे जीवन के भी प्रतिक्षण सुखकर वर्ष से आदत रहें; अर्थात् मैं सर्व तुम्हारी प्राहृतिक रमणीयता से चिरा रहूँ। तुमने ही मुझे वर्षपन में, जब मैं तुम्हारे अंचल में रहता था, पवित्र आशा दी, प्रहृति के प्रति मुझे निष्ठावान् बना दिया और तभी से मैं आकाश के रौनक्य में मपनी झीलों को उलझाकर सुनहरे स्वप्न देखने का अभिलाषी बन गया हूँ।

शब्द से.....विस्मित !

शब्दार्थ—गुण=स्वच्छ। भूमृत=समादृत।

पर्य—हे हिमाद्रि ! मैं तुम्हें शब्द हर्षी चौटियों के द्वारा बहुत समय से चिपित करना चाहता हूँ, किन्तु अभी तक मेरी वह इच्छा पूर्ण नहीं हो सकी है (किसी पवंत के गोरक्ष के मानदण्ड उसके विसर ही होते हैं। अतः व विने शब्दों के चिलरों का प्रयोग किया है)। हे अमर सुन्दरता के समादृत ! तुम स्वच्छ शौकि में मपनी समाधि में सीन हो (द्वेष वर्ष का आच्छादन शुभ्र पौर्णि है। उससे मच्छादित होकर पवंत ऐसे लगता है जैसे वह किसी गहन समाधि में सीन हो)। मेरी बाल-गुलम भावनाएं दुग्धारे इमित सौन्दर्य के देलकर छिकंतव्यविमूड़-सी (बड़ीभूत) होकर तुम में ही तम्भ हो जाती थी, और नेरे हृदय में मानन्द की लहरे उठने लगती थी। यहाँ मैं सौन्दर्य का

पुजारी हैं, तथापि तुम्हारे पन्त सौन्दर्य को देखकर मेरी वह सौन्दर्य साबना भी महा आश्चर्य से भरकर विस्मित हो जाती थी। वहने का भाव यह है कि हिमाद्रि का सौन्दर्य पन्त एवं अपार है।

विशेष — स्वप्न अलकार।

जिन शिखरों भंकृत !

शब्दार्थ — स्वर्ण = सुनहली। मुकुट = उंगल। मङ्गित = सूर्यभित। सखित = मिरी हुई। तङ्गित = विजली। आलोक = प्रकाश। रजत = चाँदी। स्तम्भित = आश्चर्य-चकित।

अर्थ — इन पक्षितयों में कवि हिमाद्रि की चोटियों के सौन्दर्य का वर्णन और तज्ज्ञान प्रभाव की ओर संबेत करता हुआ कहता है कि जिन चोटियों को प्रतिदिन प्रातः एवं सायं अपनी सुनहली किरणों से उनके सिरों पर ज्योति के मुकुट रखकर सूर्यभित करती थी, जिन पर अचानक विजली गिरकर अपने ही प्रकाश से चकित-सी हो जाती थी जिन चोटियों पर सूर्यिमा की चाँदी जैसी स्वच्छ चाँदनी इतनी मनोहारी बन जाती थी कि वे चोटियाँ सिंधु नदी की भाँति आश्चर्य-चकित-सी दिखाई देती थीं और जिनकी नीरवता में मेरे स्वर्णों के गीत मंकृत होते रहते थे।

विशेष — उल्लेख अलकार।

जिनकी शीतल तरस !

शब्दार्थ — स्वर्णांनित = स्वर्ण के समान दिव्य। किरीट = मुकुट। शृंग = शिखर।

अर्थ — जिन चोटियों की शीतल जवाता में जलकर मेरी घेतना शुद्ध बनी थी और जिनके स्वर्ण के समान दिव्य सौन्दर्य को देखकर मेरे प्राण आलोकित और राजल हो उठते थे, हृदय चाहता है कि उन्हीं शिखरों को काव्य कल्पना का उज्ज्वल मुकुट दहना दूँ; अर्थात् कल्पना का आधार लेकर उनके सौन्दर्य का वर्णन काव्य के रूप में कर दूँ। शाज भी उन चोटियों के प्रसाद का तारत्य मेरी स्मृति में स्वर्ण-जैसी भव्य ज्योति से तरंगित हो उठता है।

रथ को भोहित !

शब्दार्थ — निगादित = भंकृत। स्वर्णांनित = सुनहली पापा हो प्रतिनिधि = चन्द्रमा। शीरोदधि = दूष का शागर।

प्रथा— दिन जिलरों को घुट्टर मूर्ख बी किरणें आमा से फैटत हो उठनी थीं और दिन पर वामा तथा सम्मा बी शोभा। प्रारम्भिक घृष्णि थी-सी मुनद्दोंगी आमा हो प्रतिर रखती थी अब अन्दमा की छाँदनी तुम पर पहनी थी हो तुम गदधर के उमान सुकेसी हो पारण करके ऐसे सागते थे जैसे दूध वा गलत दरगे गार रहा हो। उम छाँदनी में सज मौत हो जाते थे और घातरा सोक थे मैलि जाते थे।

प्रिये— उपमा भलदार।

गुरु इतारों ...प्रियेदित !

प्राप्तार्थ— तुरंग = गुट्टर एव वाते। रलभी = रतों की शोभा। घृट्टर = रातिन। चाह = गुट्टर। गुरि = गूई। प्रियेदित = विनिनेप, भलदर।

प्रथा— गुट्टरे जिलरों पर उद्देश मुन्दर रंग वाले ग्रदालों की रतों जैसी शोभा वही अमीली रहनी थी और जहाँ देवदार की गुट्टर गूई थी ओट ने बाहर बैठी ताराडिया रोमादिया होनी रही थी, वही तुम ऐसे प्रीत होने से बालों तर्ह दरों गुरु वा यवन शोभा की उद्देश मुन्दर गुट्टर एवं हो चोप्पते वर्ष एवं दिला-दिली विनत हो रहा हो; घरवा तुम आँदाजे के उदान साते थे जो छाँदनी ही शोभा को छाँदनी ही थीरों से दर्शा रहा हो।

प्रिये— घलिय वार दिलदों में अदीत उदानों वा भाव-ददह दर्शन
भीची रातार्तु...प्रियेत !

प्राप्तार्थ— आमा = रोमा। वैपिट = दृष्टादित। आलोर = विराम लोला के दृष्टि।

प्रथा— गुट्टरे तर पर दोहरी हुई नीली दाढ़ारे दोमा बी विहृत-
तारी थी और रात्तरकुद है उदान के देवित दाढ़ार हुई हुए दृष्टि है उ-
दान हुई है। गुट्टरे दाढ़र दर्शके देवित दाढ़ार है उदान दर्शके देवित
हुई है उदान है, उदान अदित विद्या बी हुई हो। है दोमा है दृष्टि
दाढ़ार गुट्टरे दर्शके देवित दर्शके देवित दाढ़ार है।

है दृष्टि दाढ़ार...प्रुड्डम !

प्राप्तार्थ— दाढ़ार = हुई गुट्टरे-दाढ़ार हुआ, हुआ हुआ = हुआ
हुआ, हुआ-हुआ = दाढ़ार, हुआ-हुआ हुआ।

अथं किरणों को छोरकर और नव विवित शारीर को लेकर प्राप्ति
फूलों से भरी हुई वस्त्र अनु शोभा थी जो फूलों के मांगों पर अपनी पहचान
किरणों से शोभा ढाल देती थी। तब फूलों की सुलती हुई पंखुड़ियों का हृत्य
सुगम्य से भरे हुए साथों से स्पर्शित हो जाता था। सुम्हारी वह शोश्य खेरी दोन
हाथों को यत को मेरे बचपन में सदैव कूहते रहने के लिए विवर करती थी
अर्थात् उस अमार शोभा को देतकर मेरे गीत बरबर फूट निकलते थे।

विदेष—स्वप्न घरतंकार।

कलरव—परिदृष्ट।

दाम्भर्म—बलरव—गुण्डर शोर। स्वप्नानप—स्वप्नों की दर्शी। गुरुणु—
इन्द्रधनुष। प्रेणित—भेड़ी हुई। अनिद्रा—चौरी। विवित—किरणीय-
विषुड़। परिदृष्ट—घेरना।

अथं—पश्चियों के सुम्हार शोर से मुराद, स्वप्नों की दर्शी से परिगूण्ड होकर
उथा इन्द्रधनुष का पट, दानि का मुष, बर्फ की हँसी और फूलों की सुगम्य से
मुराद शारीर तंत्र छहों छहुरे इन्द्र के द्वारा भेड़ी हुई अपवाहाओं की भर्ती
बाती शारी से याती-जाती थी। गुण्डारे शूलों पर पही हुई चौरी ऐसी लहरी
थी जैसे वह सुम्हारी अमार शोभा को देतकर किरणेयविषुड़ हो गई हो।
ऐसा जान पड़ा था जैसे बाँध की परियों के अचल ने उड़ाकर गृही दो चंद्र
दिला हो।

विदेष—१. वह शूली दाम्भराओं के हाथ में बलना आवश्यक मुनाफ़ है।
इन्द्र इन्द्र इन्द्रार है।

२. मरीन उत्तरायों द्वा नम्बर इन्द्रनायों का दिनद अपोग है।

इन्द्र इन्द्र—विन।

दाम्भर—रीत = रीते। शूली = शूलों। डाम्भर—दर्शी। इन्द्र-नाम =
इन्द्रधनुष।

दर्शी दाम्भरहू के रहों के बड़ी दाम्भरहू वे उड़ो द्वीर अपने हो।
दीर दीरहू दे। बीरहै दीरहै वा गुण्डर बन भी दानि को हाथ भर्ती
रहना दा। गुण्डारे द्वार द्वार द्वा वी दर्शी दाम्भर दीरहै दीरहै दर्शी
दी। दर्शी दर्शी इन्द्रधनुष दुर के दर्शन दिलाई देना दा। जानो वह दुर।

३. दिन द्वारे दर्शने के लिए दर्शा हू।

जग प्रचलाय.....मोहन !

शरदार्थ—प्रचलाय=चाई हुई । वाय=माप । मोहन=मनोहर ।

धर्म—जग मे चाई हुई गुफाओं में नई-नई मापो से दनकर मेघ हाथी के समान गरजते थे । चंचल विजयी की रेखाएँ उसी समय घाँखों से लिपट जाती थीं और तारों के साथ ही सहज भाव से वचन के स्वप्न पाइ आ जाते थे दिनसे मेरा मन भर जाता था । हे हिन्दू ! तुम मेरे हृदय में सौन्दर्य-स्वप्न के शिखरों की झाँकि मनोहर बनकर उठ आते थे ।

मेघों की छाया.....घन !

शरदार्थ—हरित=हरी । उत्स = भरने ।

धर्म—बादलों की छाया के साथ-साथ हरी घाटियों भी प्रतिक्षण चलती हुई प्रतीत होती थी । बन के भीतर उड़ती हुई तितलियों के हृष्य ऐसे जान पढ़ते थे जैसे फूलों से भरे हुए बन हों । विभिन्न प्रकार की चट्टानों पर से रणमण करके निकलते हुए भरने सुन्दर गीत गाते-से प्रतीत होते थे । छोटी जैसी दृवेत बर्फ पर पड़ी हुई बादलों की सुन्दर छायाएँ ऐसी लगती थीं, मानो इन भरनों के गीत के स्वर जम गए हों ।

भीम विशाल....गुंजित !

शरदार्थ—रमस-नैण से=हुतगति से । ज्योतिरिण्ण=हारे ।

धर्म—उन भर्यन्त सम्बी-चौड़ी शिलाओं की वह मूरता मेरे हृदय मे घब तक भवित है, भयत् भभी तक मुझे उनकी याद है और फेनों के जल-सम्बों से वे निकंत जो द्रुतगति से बहा करते थे, वे भी मैं भूला नहीं हूँ । चीड़ एक्षों का बन, निसकी सधनता के कारण दिन मे भी घन्घेरा छाया रहता था । मात्र भी मेरे मन की आन्देलित करता हुआ याद है वहा घाटियों की गहरी छायाएँ जो कुर्जों से इनी प्रकार भरी हुई थीं जैसे माताह तारों से भरा हुआ होता है, घब भी ज्यों-भी-न्यों मेरी सृतिन्डल पर भवित हैं ।

विदेश—इन पंक्तियों पर दृसंवर्थ की विता डेफोडिल (Daffodile) रा प्रभाव है ।

गाते.....मोक्षल !

शरदार्थ—विप्र=हुतगति से बहने जाने । सोत=भरने । तुषार=बर्फ । भत्तक=देश । प्रान्तर=प्रदेश ।

अर्थ— द्रुतगति से बहने वाले निर्भरों के गीत आज भी मेरे हृदय में बते हुए हैं; वर्फ के निर्भल तथा लड़ाते लालाबों की शोना अभी तक ताजी है और वह बायु भी याद है जो सुगन्ध से भरी हुई कलियों को छूकर जिन पर हर समय भीर गूंजते रहते थे। हृदय को शीतलता प्रदान करती थी। नीली, पीली, हरी, लाल विजलियों से चमकता हुआ चंचल आशास, जो चाँदी जैसे द्वेर कुहासे के कारण घोड़ी देर मे छिपकर मानो उत्त माया भरे समस्त प्रदेश को ही धौखों से घोभल कर देता था, अब भी मेरी सृष्टि में धूमता है।

मदन दहनउदित !

शब्दार्थ— मदन=कामदेव। अनिन=हवा। ननधी=दन की शोभा। अबाहू-सी=स्तव्य-सी। गिरिया=गंगा, पार्वती। ओड़ =गोद।

अर्थ— अब तक कामदेव के दहन की भस्म हवा में उड़कर तन को प्रसन्नता प्रदान करती है और सभी-प्रणर्णा (पार्वती) के तप से दन की शोभा स्तव्य और विस्मित-सी जान पड़ती है। अब भी वहाँ की उपा वा सौन्दर्य उमा के सलर्ज सुख की भाँति दिखाई देता है तथा चम्भमा की बढ़ती हुई बला उस गंगा के समान है जिसका जन्म पवंत की गोद में हुआ है।

दिशेष— पीराणिक कथाओं की प्रहृण करके विने भाव-व्यजना में और भी चार चाँद लगा दिए हैं।

आव भी.....स्थित !

शब्दार्थ— गंधोदाम=सुगन्ध से उगमत्। शोरा=पार्वती। ऊर्ज्वे=ज्वर।

अर्थ— पुष्प-वाणों से हँसी वी-सी मनोहारिता से दिग-दिगन्तों को भरकर यही दसन्त-ज्वरु अब भी यही धाती-जाती है। यही सुगन्ध से उगमत् हुई दृष्टी है, वे ही चट्ठानें हैं जो विविष प्रहार के फूलों से पल्लवित-सी जान पड़ती है। अब भी यही जग और विक भप्ते स्वरों में पार्वती के दर्पण का दर्पन बरते हैं और दहा ऊंची चोटियों वाले देवदार के हत्ता समाधि में स्थित महादेव वी याद दिलाते हैं।

३०. प्रभात का चाँद

वदिता-परिचय— सापारणतः इस वदिता में प्रभातवालीन चाँद का दर्पन

“रात्रिकालीन ज्योतिषना को खोकर प्रभात में धूंपला-गा पह जाता

है, किन्तु इस भाव के दीर्घे कवि ने दिनकर के उदय के हृष में स्वर्ण चेतना का उदय माना है।

“उदित हो रहा भू के नम पर,
स्वर्ण चेतना का मब-दिनकर।”

इस प्रकार यह कविता केवल प्रवृत्ति का चित्रण न रहकर कवि के भावों का चित्रण दन गई है। इसमें कवि की लोकहित की प्रवृत्ति भी समाहित है।

नील पंख……मुख-मङ्गल !

शम्भार्य—पंख = कीचड़ । स्नेहपत्र = प्रेम से परिपूर्ण ।

अर्थ—कवि प्रातःकालीन चौंद के सौदर्य का वर्णन करता हृषा बहता है कि जिस इवेत कमल का धंश कीचड़ में खेंसा हुआ हो, उसके समान ही नीले भाकाश में प्रभाव का चौंद दीमा पा रहा है। भाकाश की नीलिया में प्रभाव का उनीदा चौंद इतना सुन्दर सगता है कि आखिं उसे भव तक देखती रहती हैं (प्रातःकालीन चौंद में ज्योति की चमक नहीं होती, इसीलिए उसे उनीदा कहा गया है), यद्यपि इस चौंद में वह एवि नहीं है जो रात में थी। यद्यपि तो दूध के फेंत भी भौति यह नवीनता एवं कीमतता लिए हुए हैं। इसका प्रेम से परिपूर्ण एवं करणा से समन्वित मुख-मङ्गल आँखों को बहुत ही सुन्दर सगता है।

तिरते उड़ते……उदाहो !

शम्भार्य—प्रन्तुरित = हिय जाना । मनस् = हृष्य ।

अर्थ—किस प्रकार वेसा की कलियाँ शुम्हसा जाती हैं, उसी प्रकार मम में तैरते हुए उन्ने यादल भी मुरझाए से श्रोतृ होने हैं, पौर चौंद उन वासनों के मानो सौप जैसे इवेत वासनों के पंखों के सहारे नागदन्त भी तरह उड़ा जा रहा है। इसरी ज्योति ठिय गई है, मानो यह चौंद भी भू का निवासी बन गया है। कवि के इस वास्तव में दास्तनिकता का पूँड है। किय प्रकार समार में भव-तरिक्त होतर प्रभावुल धार्या धनुर के वारण ज्योति-रित्तीन की बन जाती है, उनी प्रकार चौंद भी ज्योति-रहित दन गया है। ऐसा जात होता है कि शुम्हसा पर जो मुंधता-भा भालोक है, वह सो हृष्य रहा है पौर उसके मुख पर जीवन के संपर्क में जूमने से बहान के वारण उदाही टा गई है।

रित्तोप—१. धनिःम यार एविनो मे बहाना रा तित्तद प्रसार एरिम्भित्त
हेता है।

२. दार्शनिकता का पुट भी काव्यमय है।

दिघ्य भले……मुख पर !

शब्दार्थ—दिघ्य=सुन्दर। मंडित=सुशोभित। निशिपति=चन्द्रमा। आनन=मुख। दिनकर=सूर्य।

अर्थ—भले ही चन्द्रमा का मुख किरणों से सुशोभित होकर सुन्दर लगता हो, किन्तु मुझे तो यह गौर मांस का सा ही चन्द्रमा अच्छा लगता है, वज्रों की इसके अवसान पर ही पृथ्वी के आकाश में सूर्य का उदय हो रहा है, मानो यह संतार के लिए नवीन और स्वर्णिम चेतना लेकर आ रहा हो और इस चेतना के कारण ही मनुष्य जीवन संघर्ष में सहोत्साह जुटता है जिसके बारण उसके मुख पर अमरणों की पावनता दिलाई दे रही है।

विशेष—१. पन्तजी की कल्पना एक स्वर्णिम स्वप्न में तत्त्वीन है। इन पक्षियों में उसी स्वप्न की ओर संकेत किया गया है।

२. निर्माण के लिए हमें ध्वंस को सहर्ष स्वीकार कर लेना चाहिए, यह भाव भी इन पक्षियों से स्पष्ट है।

ऐसे ही ……शोभन !

शब्दार्थ—परिणत=बदला हुआ। विधु=चन्द्रमा।

अर्थ—विस प्रकार नदोदित सूर्य स्वर्णिम चेतना के प्रतीक-स्वरूप उदित हो रहा है, उसी प्रकार इस विनाश चन्द्रमा का बदला हुआ मुख नैयों को बहुत ही प्यारा लगता है। पृथ्वी के थम के पसीने से भीगा हुआ यह परता-लीन चन्द्रमा उस मानव के मुख की भाँति सुन्दर लगता है जो अन्य सौयों के हिन में अनपक परिव्रम करता है।

विशेष—उगमा अलंकार।

३१. लोरी

कविता-परिचय—लोरी वस्त्रे को सुलाते समय दाए जाने वाले द्वयवा मुनगुनाये जाने वाले गीतों को कहते हैं। इन कविताएँ इसी प्रकार वा एक गीत है। लोरी के रूप में यह कविता काफी छढ़ी है।

लोरी ……तिमटाप्पो !

शब्दार्थ—चारल है।

अर्थ—लोरी गानाकर उये फूतों के हिण्डोने में भुकाप्पो। हे नीर राजिय

परियों ! आँख और इस नहै बच्चे का मुख खूबकर इसे गुला जाओ और अपने स्वप्नों की छाया की भाँति सूझ पंखों को इस नहै बच्चे के ऊपर फैला जाओ ।

चन्द्रलोक……रिभासो !

शब्दार्थ—मुरभि=सुगंध ।

प्रथा—हे चन्द्रलोक की परियो ! आओ और अपने स्मित से अमृत बरसाकर इस बच्चे के होंठों को रंग जाओ । हे मलय की सुगंध से चबल परियो ! तुम सौंसों के अंचल भर लाओ । हे बन की परियो ! जुगनू की भाँति चमक कर प्रकाश करो और उस प्रकाश की भिलमिलाहट में इस बच्चे की पलकें झलकाओ । हे भेषों की परियो ! रिभिम करके बरसो और पादस गीत गागाकर इस प्रिय बच्चे के हृदय को रिभासो ।

महरह……सोरी गामो !

शब्दार्थ—दोलित=स्पन्दित । मर्म=रहस्य, हृदय । मुर्घ=मोहित, अत्यन्त प्रसन्न ।

प्रथा—दिन-रात हृदय में सूहा की मूर्ति देखकर और मुस्कराकर मौ का हृदय धनेक कम्पनों से स्पन्दित होता है (मात्र यह है कि अपने बच्चे को आधार बनाकर मौ अपने हृदय में भनेक भनोहर भावों एवं वल्पनाओं को जग्म देती है) । अपने बच्चे पर मोहित ऐसी मौ के ऊपर बलि-बलि जाओ और आनन्द-निपन्न होकर लोरी गामो ।

३२. कंशोर

कविता-परिचय—इस कविता में पन्त जी ने एक और जहौं किंशोरावस्था का सज्जीव एवं मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है, वहाँ दूसरी और विशोरों के महाकृपाण और महत्वम दायित्वों का भी वर्णन किया है । अतः यह निर्भान्त चहा जा रहका है कि इस कविता में प्रबलग्रन्थ रूप से कवि ने किशोरों का उनके उत्तरदायित्वों के तिथि आङ्गान किया है जिससे वे आषुनिक जग-जीवन की भीषणतम समस्याओं पर समाधान खोजें और उसे कियास्तक हप-प्रशान करें ।

देख थुके……शतुं संवत्सर !

शब्दार्थ—पच दस=पन्द्रह । प्रम=प्रभासूर्ण । भास्वर=दीप्त । संवत्सर=वर्ष ।

प्रथा—किंशोरावस्था का समय पन्द्रह वर्ष तक भाना जाता है, ।

करि रहता है कि हे लिंगो ! तुम पन्द्रह बार जिशिर, बगला, भीम, सर्दी पी
दर्दी और भाइ का माना-जाना देख चुके हो; पर्वत् तुम पन्द्रह वर्ष के हो
भव गूँबं का उदय और भस्त हो रहा है तथा गूँबं की ज्योति से चन्द्रमा घटा-
दड़ा रहता है। यह तारामण (माराय गए) जो सारों की दीपि से प्रकाश-
मान है, मुन्दर स्वर्णों की भाँति दिलाई देता है। चन्द्रमा और गूँबं राहु तथा
केतु गे परिण छोड़ते हैं तथा भू की परिक्रमा से ही चन्द्रमा की गति निरिता
होती है। इस प्रकार दिन, वाह, महीने, और वर्ष बदलते रहते हैं।
कहते का भाव यह है कि सगार परिवर्तनशील प्रवाप गति से निरन्तर चला-
रहता है।

कथा हाथ ... दे भर !

‘हमार्या’—हमियरा = दिल्ली की बोल । वाण = माप । उड़े =
उड़ानें ।

अप्पे—इन्हें इण्ड की सद कथा मालूम है और इन्हें यह भी पता है कि इण्ड-चन्द्र वर्षों साथ एक का और अन्य का होता है और विवरी ही ही बैल वर्षों इण्ड-चन्द्र भर में उत्तर और दक्षिण होती है तथा वर्षों बादल गरजनारज करके घंटा-घंटा-सी करता रहता है। यादग माला के पत्तों को धारण करके और माने हुए में जानी चरहा बरस-बरसहर बर्ती की आवाज़ बना देते हैं तथा वर्षों बादर विश्वासी हुई हरियाली को भर देते हैं।

करिए ! हृषि से भर ।

रामाय—देव व हनी—मूरी क्या । ब्रह्म=प्रदेव ।

इस—इसी वर्गीयों की सदृश मूली वर्गीयों के, जो प्रतिनिधि का तेरह वास्तविक अपनी भूमि है वही दीर्घीत होते हैं। इन्हें बिंबों रहने पर उत्तम दर देने का लक्ष्य ही बना है। इसीलिए वही वर्गीय है जो वर्गीयों की वर्गीय दर दोनों ओर भी नहीं है और वास्तविक वर्गीयों के प्रतीकी विपरीत दृष्टि की वर्गीय भूमि भी नहीं। इस वर्गीयों में वर्गीयत के अध्ययन करने हैं और वह वास्तविक हैं। इसके दावे का पर उत्तम दर है और दूसरे, तीसरे, चौथे वर्गीयों के दृष्टी का वर्गीय दर है और इस दर की विविध वर्गीय है जिनका वर्गीय दर भी वर्गीय है। इन वर्गीयों के दृष्टी का वर्गीय दर देने का उत्तम है (विविध दृष्टी की वर्गीय के दृष्टी की वर्गीय)

दुनिया में रहते थे और इतिहास आदि पुस्तकों से उनका धर्मर्थ जगत् से परिचय होता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि यथार्थ और कल्पना में आकाश-पातल का अन्तर होता है। पहले जो दिव्य उनकी दृष्टि में चपल था, एब उसकी चपलता काले भलरों का रूप धारण करके उन्हें नई-नई बाहरों से भवगत करती है और हर समय उनके सामने इही प्रकार हिलहुलकर नाचती रहती है जैसे बीटियों की रेंगती हुई पकितयाँ। न जाने उनकी दृष्टि कब कल्पना के तोक से निकलकर बाहर यथार्थ जगत् में आ जाती है और उनकी कल्पना में वसी हुई राजधानियाँ उनके मन से ही नहीं, इस भूतल से भी समर्पित हो जानी हैं। विशेष का हृदय बड़ा महत्वाकांक्षी होता है। यह नीले आकाश पर, पर्वत-प्रदेशों में, पश्चियों के घोसलों में और जितिज के कोनों में हवा की भाँति उड़ता रहता है और भूठी कल्पनाओं में अहनिश हवा रहता है। वह चिड़ियों के पंख और हिमजल के घोलियों को बटोर कर इसी प्रकार प्रशुलित होता रहता है जिस प्रकार पर्वत से निकल निर्भर किनों को सजोकर कलरव करता हुआ अवाधि गति से प्रवाहित होता है।

विदेष—किशोर-प्रवृत्ति का बड़ा ही सजीव एवं मनोवैज्ञानिक चित्रण है। बया है……विकसित !

शब्दार्थ—सिहावलोकन=विशाल परीक्षा। निर्णय=भाष्य।

शब्द—इतिहास में वर्णित युद्ध, संग्राम, प्रथित जन, विविध शासन, विज्ञान आदि विशोरों के द्वारा ही आविभूत हुए हैं, इन्हीं के बीते जीवन के ये परिणाम हैं। इन्होंने आविष्कारों को किया है और युग-युगों से वचन की विचारधाराओं के बहन करने वाले उनके मन ने ही इन आविष्कारों की क्षोब्ध की है। इन्हीं के द्वारा भूतकाल की विशाल परीक्षा होती है; भर्तुल यत जीवन के अनुभवों के आधार पर नवीन विषयों को ये ही जन्म देते हैं। भाज विश्व कही है, जिस स्थिति में है ? भानव का जीवन भाज क्या बन रहा है ? जिन तत्वों से पृथ्वी के जीव और उनके भास्य की परिचालित किया जा रहता है ? जीवन की इच्छाओं को पूर्ण करने के बया-बया साधन हो सकते हैं ? जिन आदर्शों से मावी भानव की हिमात्मक प्रवृत्ति पर नियन्त्रण किया जा सकता है और जिस शक्तार समूचे दिव्य की सम्भता और सरहृति को विकसित किया जा सकता है ? सब महाव्यूह प्रदन हैं और इनमा समाधान विशेष हो दूँड़ते हैं। कहने

मनिप्राय यह है कि जग-जीवन, सम्यता और संस्थृति के विकास के सब प्रक्रियाएँ दिशोर हो हल करते हैं। इस परा पर उनके ही सबसे बड़े उत्तरदायित्व हैं।

३३. तारुण्य

कविता-परिचय—इस कविता में तारुण्यावस्था के मनोवैज्ञानिक दिशेन्द्रिय की स्थेशा तरणों को आह्वान देना प्रधान है। 'वन्देमातरम्' द्वाला मान देय कविता से दिल्कुल प्रसम्बद्ध-सा मालूम देता है। यदि इस इसम्बद्धता का सूक्ष्म निरीक्षण-परीक्षण किया जाये तो वह सतते हैं कि यहाँ तरणों के ओज ता प्रसंग आया है, वहाँ कवि की विद्वहिनाय, सर्वजनहिताय की माइना मदम्य प्रवाह में फूट निकली है और कवि अपना असग भूलकर औजरवी आया में और ओजभरी लय में 'वन्देमातरम्' गा उठा है। रावशीन, व दिटा भट्ट और बला दोनों ही दृष्टियों में सफल एवं हृश्यस्मर्ती है।

हृष्ट-पुष्ट.....मन !

शब्दार्थ—हृष्ट-पुष्ट=मुट्ठ, मज्जूत ; पुम्म=जोड़ा, हाथ-पैर से मनिप्राय है। शीर्य=धीरता, साहस। धीर्य=तेज !

मर्य—तरण युवकों का शरीर मुट्ठ हाथ-पैरों वाला होता है। उनके मूल की गति से उनका जीवन बोनता रहता है, अर्थात् उनका धून गरम होता है। उनके मात्मभाव अत्यन्त विस्तृत होते हैं और भावों की यह वित्तृतता उनकी धीर्यों से भाँका करती है। उनका मन बीखा और तेज से विकसित होता है, अर्थात् उनके मन में धीरता का भाव भी होता है और तेज की ज्योति भी।

यित्रेय—तरणों का स्वाभाविक वर्णन है।

महाँ मानताभू पातक !

शब्दार्थ—निशंक=शंका रहित। निर्भीक=डर-रहित। नियन्त्रण=बन्धन, बन्दूल। मदम्य=जिसका दमन न किया जा सके। प्लादम=ज्वार-भाटा। पलित=वृद्ध। विदारक=फाड़ने वाला। पातक=पाप।

आर्य—तरण युवकों का हृदय किसी प्रकार की न तो दिविधा में ही पड़ता है और न किसी प्रकार की बाधा तथा बन्धन को स्वीकार परता है। वह तो सर्व स्वच्छम् और उन्मुक्त होता है। इनके हृदय में ऐसे उत्ताह पा, यित्रा दमन न किया जा सके, प्रनिश्चण संचार होता रहता है। तरणावस्था योद्धन की अभियापा और आज्ञा का ज्वार-भाटा है; अर्थात् इसमें आज्ञाएँ और अभि-

19 Plik 1999

$$1 \cdot \frac{b_1}{b_2} = b_1 \cdot 1 \cdot \frac{b_2}{b_1} = b_1(b_1 + b_2) = b_1^2 + b_1 b_2$$

14125,...,2_n 1001n

1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936

1998-09

$$1 \text{ mole} = 1 \text{ kmol} + 1 \text{ mole} = 1 \text{ kmol} + \frac{1}{2} \text{ mole} = 1 \text{ kmol} - \frac{1}{2} \text{ mole}$$

1 Feb., 1922. 122

• 12 लोकों की जाति वर्ग

312

19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19.

132

$$k_1(k) \rightarrow k_1(k_1 + \bar{k}_1) = k_1 k_1 + k_1 \bar{k}_1 = k_1 k_1 - \frac{1}{2} k_1^2 \bar{k}_1$$

\downarrow $k_1 k_1 \dots k_n \bar{k}_n$

• १८८५ में बना

$$1 \text{ Eukl } \otimes \text{Eukl} = \text{Eukl} \otimes \text{Eukl} + \text{Eukl}^2 \otimes \text{Eukl} = \text{Eukl}^3$$

$$1 \text{ jahr} = 5 \text{ Jahre} + 1 \text{ Jahr} \cdot \frac{1}{5} = 5 \text{ Jahre} + 2 \text{ Jahre} = 7 \text{ Jahre} - \frac{1}{5} \text{ Jahre}$$

je 2 Jahre..... je 1 Jahr

162

$$= \text{obj}_b + \text{obj}_h = \text{obj}_h + \text{obj}_b = \text{obj}_h + \text{obj}_h = \text{obj}_h - \text{obj}_h = \dots = \text{obj}_h$$

“I think (PQ) is likely to
be able to help him with that.”

— 2 ፳፻፲፭ ዓ.ም. የሰውን አስተዳደር ተስፋል ስለሚከተሉ
በአዲስ አበባ ተስፋል የሰውን አስተዳደር ተስፋል

• 3 1/2 oz. sugar with him

128

$$= k_1^2 \bar{u}_k + k_2^2 \bar{v}_k \quad \text{and} \quad = k_1^2 \bar{u}_k + k_2^2 \bar{v}_k = k_1^2 \bar{u}_k - k_2^2 \bar{v}_k$$

$$(\text{H}_2\text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{H}_2\text{O}) = \text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$$

REFERENCES

(1 2 3 4) p2h1 215 p2e 1e12p1k

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା) ଯେ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

የኅንጻ ተ የኅንጻ ስርዓት እና የኅንጻ ስርዓት ተ የኅንጻ ስርዓት እና የኅንጻ ስርዓት

1. **מִתְּבָרֶךְ** = מִתְּבָרֶךְ + בָּרֶךְ לְבָנָה יְהוָה = בָּרֶךְ יְהוָה – בָּרֶךְ יְהוָה
בָּרֶךְ יְהוָה..... בָּרֶךְ יְהוָה

جـ ٢٣٦٦|.....جـ ٢٣٦٧

MEET THE TEAM

‘କୁର୍ବାଳେ ପାଦିଲା ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

$$+ \sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k} \ln k \right) = \ln \left(\prod_{k=1}^n k \right) + \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$$

$$[b_1 b_2] = b_1 b_2 + b_2 b_1 = b_2 \tilde{b}_1 + b_1 \tilde{b}_2 \quad ; \quad [b_1 b_2] = b_1 b_2 + b_2 b_1$$

Digitized by srujanika@gmail.com

אָמֵן יְהוָה הַבָּשָׂר יְהוָה יְהוָה אָמֵן

• **סְבִירָה = סְבִירָה** | **מִתְהַבֵּב = מִתְהַבֵּב — מִתְהַבֵּב**

Important terms

12.000-21000-12.1800-21.000-12.1800

-**2****3** **4****5****6****7** **8** **9****10** **11****12** **13** **14** **15** **16** **17** **18**
1 **19****20** = **21****22****23** + **24****25****26** : **27****28** = **29****30** - **31****32**

1. Braille..... in the

$$11k^2h = h_2k_2^2h + 2hk_2h = 4k^2h^2 + 2hk^2 = h_2j_2^2h - h_2k_2^2h$$

.....मार्ग त्रिपुरा

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

• The 2nd P.E. class will be

1. *phizalki* 1st 1st = *johklik* 1st 1st | 1st = *lijik* - *lijalk*

haben.... Ich ließ

$$+ b_{\bar{F}F}b_F = b_{\bar{G}G}b_G + b_{\bar{H}H}b_H + b_{\bar{K}K}b_K \\ + b_{\bar{L}L}b_L = b_{\bar{M}M}b_M + b_{\bar{N}N}b_N + b_{\bar{P}P}b_P = b_{\bar{Q}Q}b_Q - b_{\bar{R}R}b_R$$

1. 2000.....1000 200
2. 100000 100000 200

• **אֶלְעָזָר = אֵלָזָר** | **בְּנֵי יִשְׂרָאֵל = בְּנֵי יִשְׂרָאֵל** | **בְּנֵי יִשְׂרָאֵל = בְּנֵי יִשְׂרָאֵל**

...Bbbj Sh

1 2 19th 19 May 9 km

12 112 13 101010 14 10101010 15 1010101010 16 101010101010 17
18 10101010101010 19 1010101010101010 20 101010101010101010 21 10101010101010101010 22
23 1010101010101010101010 24 101010101010101010101010 25 10101010101010101010101010

22 1111.....11111111

$\text{I}_{\text{H}} = \text{I}_{\text{H}} \text{H} + \text{I}_{\text{H}} \text{H} \text{H} = \text{D}_{\text{H}} \text{H} - \text{I}_{\text{H}} \text{H} \text{H}$

• १२८ लक्ष्य लक्ष्यता वा द्वितीय लक्ष्यता—लक्ष्य

1. የ በዚህ ሁኔታ በዚህ ንብረቱ ያ ተከለክ አይ
2. ይ እና ይ ስም ይ ቅድመ እና ኮክ ሃብ ይ ቅድመ ይ ቅድመ
3. ይ ቅድመ ይ ቅድመ ይ ቅድመ እና ይ ቅድመ ይ ቅድመ
4. ይ ቅድመ ይ ቅድመ ይ ቅድመ እና ይ ቅድመ ይ ቅድመ
5. ይ ቅድመ ይ ቅድመ ይ ቅድመ እና ይ ቅድመ ይ ቅድመ
6. ይ ቅድመ ይ ቅድመ ይ ቅድመ እና ይ ቅድመ ይ ቅድመ
7. ይ ቅድመ ይ ቅድመ ይ ቅድመ እና ይ ቅድመ ይ ቅድመ
8. ይ ቅድመ ይ ቅድመ ይ ቅድመ እና ይ ቅድመ ይ ቅድመ
9. ይ ቅድመ ይ ቅድመ ይ ቅድመ እና ይ ቅድመ ይ ቅድመ

$\text{I}_{\text{BKT}} = \text{P}_{\text{BKT}} + \text{R}_{\text{BKT}}^{\text{S}}$

$$B_{\text{eff}} = B_{\text{ext}} + \mu_0 M_s \frac{\partial}{\partial h} M_s = B_{\text{ext}} M_s + H_{\text{eff}} = B_{\text{ext}} - \frac{\mu_0 M_s^2}{1 + \mu_0 M_s^2}$$

1 2221.....Mr. Bba

1. ፳፻፲፭ ፳፻፲፮
፳. የ ሁኔታ በኩ የ እንደ የ አካል በኩ የ ሁኔታ በኩ የ አካል በኩ የ አካል
፪. የ ሁኔታ
፫. የ ሁኔታ
፬. የ ሁኔታ
፭. የ ሁኔታ የ ሁኔታ

፳፻፲፭

1997-1998 ສັນຕະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ເພື່ອ ດັ່ງນີ້

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قَاتَلُوكُمْ إِذَا هُمْ مُّهَاجِرُونَ إِذَا لَمْ يُهَاجِرُوكُمْ إِذَا أَنْتُمْ تُهَاجِرُونَ

1. *תְּבִשֵּׁת* *בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל*
2. *תְּבִשֵּׁת* *בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל*

$$\text{Mass (kg)} = \rho_2 + \text{Mass (kg)} = \rho_2 V_2 + m_{\text{sh}} = k_{\text{sh}} - \frac{m_{\text{sh}}}{V_2}$$

1. **תְּמִימָה**
2. **תְּמִימָה** (בְּלֵבֶן) (בְּלֵבֶן) (בְּלֵבֶן) (בְּלֵבֶן) (בְּלֵבֶן) (בְּלֵבֶן)

1 3 (31 1124 1513 126
1 2 1125 1514 127 12 26 1126 1515 128
1 2 1127 1516 129 12 27 1128 1517 129
1 2 1129 1518 129 12 28 1130 1519 129

$\text{L}_1 = \text{L}_2 + \text{L}_3 + \dots + \text{L}_{12}$

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

Այս այլ բառն կը եմ պիտի ու Առքե եմ Առք
լինեա կիս ։ Եթէ շնոր ու առաջին է վահա առջե շնոր և
առջին պիտ կը առքե այս ք Առք առք առք առք առք
այս ին առջ-առ է վահա առջ-առ ։ Եթէ առք առք առք
առք ու առ առջ-առ է վահա առջ-առ ։ Եթէ առք առք առք
առք ու առ առջ-առ է վահա առջ-առ ։

$=\text{L}_1\text{L}_2 + \text{L}_2\text{L}_1 = \text{L}_1\text{L}_2^T + \text{L}_2\text{L}_1^T = \text{L}_2 + \text{L}_1\text{L}_2^T = \text{L}_2 + \text{L}_1\text{L}_2^T = \text{L}_2 + \text{L}_1\text{L}_2^T$

1 1992-2000 1995 1996-1997 1998

142 የዕሰር ለፋይሁ

የዚህ የዚህ ስም አንድ ተስፋል ተስፋል እና የዚህ ስም አንድ ተስፋል ተስፋል

$\vdash \text{P}(\text{P}(\text{P}(x))) = \text{P}(\text{P}(x)) \quad | \quad \text{P}(\text{P}(x)) = \text{P}(\text{P}(x)) \quad \text{P}(\text{P}(x)) = \text{P}(\text{P}(x))$
 $\vdash \text{P}(\text{P}(x)) = \text{P}(\text{P}(x)) \quad | \quad \text{P}(\text{P}(x)) = \text{P}(\text{P}(x)) \dots \text{P}(\text{P}(x))$

1. קָרְבָּן קָרְבָּן תְּמִימָנָה בְּנֵי יִשְׂרָאֵל
בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְעַמּוֹת
וְעַמּוֹת וְעַמּוֹת וְעַמּוֹת וְעַמּוֹת וְעַמּוֹת

א. מילן תאנט

1 կ լուս քէ և շնիր գէ թելլէ
 ուն ուն առած բայ և առած պին զինին 1 կ լուս է լիւ զ լիւ
 զին և հանին չին զ մա հանուն չին ին 1 մարդ եղանակ զ
 1 կ լուս առյ անսին ե ուն չի լույս պահուն ի ու վեհե ըստի զ
 զու չի պայտ լու զու հէ զու զունէ շոն չի լուսն են — ին
 1 մարդ պին = մարդ-շն 1 կ օյ
 շնիյ = շնիյ 1 մանին = > բայ եյ 1 բայ բայս = բայս - մանին
 1 մարդ շն զու զուն

$$- \frac{1}{2} \nabla^2 + \frac{1}{2} \Delta \Delta h = \tilde{h}_k + 2 \Delta^{-1} h_j = h_k h_j h + \frac{1}{2} h_k^2 = f_{jk} - \frac{1}{2} h_k h_j h$$

\vdots

(1) የ(2) እኩ ተከለ ስዕስ ከዚ ያል ይረዳ (የፌዴራል
የሁ የ(3) መ(4) የ(5) የ(6) የ(7) የ(8) የ(9) የ(10) የ(11) የ(12) የ(13))
+ የ(14) የ(15) የ(16) የ(17) የ(18) የ(19) የ(20) የ(21) የ(22) የ(23)
+ የ(24) የ(25) የ(26) የ(27) የ(28) የ(29) የ(30) የ(31) የ(32) የ(33) የ(34)
+ የ(35) የ(36) የ(37) የ(38) የ(39) የ(40) የ(41) የ(42) የ(43) የ(44) የ(45)
+ የ(46) የ(47) የ(48) የ(49) የ(50) የ(51) የ(52) የ(53) የ(54) የ(55) የ(56)
+ የ(57) የ(58) የ(59) የ(60) የ(61) የ(62) የ(63) የ(64) የ(65) የ(66) የ(67)
+ የ(68) የ(69) የ(70) የ(71) የ(72) የ(73) የ(74) የ(75) የ(76) የ(77) የ(78)
+ የ(79) የ(80) የ(81) የ(82) የ(83) የ(84) የ(85) የ(86) የ(87) የ(88) የ(89)
+ የ(90) የ(91) የ(92) የ(93) የ(94) የ(95) የ(96) የ(97) የ(98) የ(99) የ(100)

$$h\bar{h} = h\bar{h} + h\bar{h} \otimes h\bar{h} \otimes h\bar{h} = h\bar{h}h\bar{h}$$

፩፻፲፭ የፌዴራል ተስፋ ንግድ ተስፋ ስለሚያስፈልግ ተስፋ የፌዴራል
፩፻፲፮ የፌዴራል ተስፋ ንግድ ተስፋ ስለሚያስፈልግ ተስፋ የፌዴራል
፩፻፲፯ የፌዴራል ተስፋ ንግድ ተስፋ ስለሚያስፈልግ ተስፋ የፌዴራል

Հայութ կ պարզ լինի առ այս մասին ուղարկելով ու այս ուղարկութեան վեհականութեան մասին պարզ լինի առ այս մասին ուղարկելով—ըստ
1941թ

לעומת... הילך מטה

13 and sayest in thine heart that the Lord
has not seen me.

"We have been in the field for two days and nights.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

۲۷۰

1 ዓ.ም. በታ ማ ሪፖርት ከፌዴራል ቤት ይስኝ እና የዚህ የሚከተሉት ነው፡፡

1 2 3 4 5 6 7 8

110...111

$$| \text{hbb} \rangle = | \text{hbb} \rangle_1 + | \text{D}_s^0 \rightarrow \text{hbb} \rangle_2 + | \text{D}_s^0 \bar{\text{b}} \text{b} \rangle_3 + | \text{hbb} \rangle_4 = | \text{hbb} \rangle - | \text{hbb} \rangle_4$$

卷之三

1. ፩ በዚህን የ ክፍያ ያናው ይሆናል

Digitized by srujanika@gmail.com

142 25 B

1. hph sh—shsh
1. hph shshsh sh

• **h1h2h3** ‘**clerbz**=**zbb** | **zbb**=**hhbj**=**h1h2h3**
| **zb** E..... **h1h2h3**

І (ІІІ) РІДЬ

תְּמִימָנָה וְתַּחֲזִיקָה בְּעֵדָה וְבְּמִזְמָרָה וְבְּמִזְמָרָה
וְבְּמִזְמָרָה וְבְּמִזְמָרָה וְבְּמִזְמָרָה וְבְּמִזְמָרָה

לְבָנָה בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְבָנֵי כָּל־עַמִּים וְבָנֵי כָּל־בָּנָה
וְבָנֵי כָּל־בָּנָה וְבָנֵי כָּל־בָּנָה וְבָנֵי כָּל־בָּנָה וְבָנֵי כָּל־בָּנָה

$$L^2 = L^2_{\text{in}} + L^2_{\text{ex}} = h^2_{\text{in}} + h^2_{\text{ex}} = L^2_{\text{tot}} - h^2_{\text{out}}$$

$$1 \text{ mole} = 1 \text{ mole} + 1 \text{ mole} = \\ 1 \text{ mole} + 1 \text{ mole} = 1 \text{ mole} + 1 \text{ mole} = 1 \text{ mole} + 1 \text{ mole} = 1 \text{ mole}$$

1. **hhhh** =
2. **hhjh** + **hhjh** = **hhjj** + **hhhh** = **hh jj hh**

“! בְּלֹא לִפְנֵי קָרְבָּן תַּעֲשֶׂה כְּלָמָדָה
כְּלָמָדָה כְּלָמָדָה כְּלָמָדָה כְּלָמָדָה כְּלָמָדָה

٤٢

1. የ ተደርሱ ስራ አንድ ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ
የ ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ (የ ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ
የ ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ) የ ተደርሱ ስራ
የ ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ
የ ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ
የ ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ
የ ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ እና ተደርሱ ስራ

12月.....版

+ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל תְּבַקֵּחַ מִבְּנֵי-עֲמָלֵךְ וְיִשְׁתַּחַוו

Highly

وَكُلُّ بَرِّيْهِ يَكُلُّ بَرِّيْهِ = بَرِّيْهِ [بَرِّيْهِ] 'فَأَكَلَ' = بَرِّيْهِ - بَرِّيْهِ

• 182 •

1. בְּנֵי אֶתְרָאָה וְבְנֵי אֶתְרָאָה וְבְנֵי אֶתְרָאָה
וְבְנֵי אֶתְרָאָה וְבְנֵי אֶתְרָאָה וְבְנֵי אֶתְרָאָה וְבְנֵי אֶתְרָאָה

卷之二

142 Link...142

1102 115

አዕለታዊ ዘመን ተስፋዣነት እና ስራውን የሰጠውን የሚከተሉት ጥሩ በፊት ተስፋዣ

1924 ፳ ፲፻፲፭ : (፳ ፲፻፲፭ ዓ.ም. በ፲፻፲፭ ማያዜ ከ አዲስ ዘመን ከ፲፻፲፭) ከ፲፻፲፭ ዓ.ም. የ፲፻፲፭ ዓ.ም. በ፲፻፲፭ ከ፲፻፲፭ ዓ.ም.—፲፻፲፭

$\text{I}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}} = \text{B}_{\text{H}}\text{I}_{\text{H}}$ | $\text{B}_{\text{H}}\text{H} = \text{H}\text{B}_{\text{H}}$ | $\text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}} = \text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}}$
 $= \text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}}$ | $\text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}}$ | $\text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}} = \text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}}$ | $\text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}} = \text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}}$
 $| \text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}} \dots \text{B}_{\text{H}}\text{B}_{\text{H}}$

$b_{23} = b_3$ $b_{22} = b_{33}b_2 + 2b_3 = 2b_3$
 $b_{12}b_{23}b_2 = b_{23}b_2$ $b_{12}b_{23}b_2 = b_{23}b_2 - b_2b_{23}$
 $b_2b_2 \dots b_2b_2$

卷之二

1 kilometer = 1000 meters

ל מיל... פון
ל מילן לין

ג. טהרה וטהרה

| ፩ የፌዴራል ቤት ምንም በለትም ተከተል — ክፍል

112 HE QI

| 25.....25 12

• 2 hr 12 min total time

ג'ז. מיל-לענין

Digitized by srujanika@gmail.com

13. Տիկին այս լուս ի լիեւ վահ ետք կը պայման գ անհաջող է թ
14. Եթէ շահագու կը պահ գ անհաջող պայման է լիս գ անհաջող է թ
15. Անհաջող է թ այս գ անհաջող պայման է լիս գ անհաջող է թ

$$1 \text{ km}^2 \text{ ha} = 100 \text{ ha} \cdot 100 \text{ m} = 10000 \text{ m}^2 = 100 \text{ m} \cdot 100 \text{ m}$$

11-212.....15

1 ፳ አዲስ ሂደትና ቀበሌ የ አዲስ ክፍያዎችን አሰጣጥ ይፈጸማል
22-፩ 1 ፳ አዲስ የ አዲስ ሂደትና ቀበሌ የ አዲስ ክፍያዎችን አሰጣጥ ይፈጸማል
አዲስ ሂደትና ቀበሌ የ አዲስ ክፍያዎችን አሰጣጥ ይፈጸማል—

$$1 \cdot \text{H}_2\text{O}_2 = \text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \quad 1 \cdot \text{H}_2\text{O}_2 = \text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \quad 1 \cdot \text{H}_2\text{O}_2 = \text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$$

$i = 1, 2, \dots, \sum_{j=1}^k n_j$

—בְּנֵי־עֲמָקָם

198

የኢትዮ-ፌዴራል አገልግሎት ስራውን ተስተካክለ ይችላል—በ

1.512 = 1.502

1 11651 = 12510 + 12512 245 = 25153 + 24511 = 25153 - 11651

12 links) up-right to left-left-left—left

It has been clearly shown

$$1 \cdot h \cdot h = h \cdot 1 \cdot h + h \cdot h \cdot 1 + h \cdot h \cdot h = h \cdot h + h \cdot h + h \cdot h$$

I like this!.....It's nice

תְּהִלָּה וְעַמְּדָה

11

לעומת זה, מילויו של הערך נזקן לארון, ומי שפונה אליו ימצא בו עזרה.

1 12 1bb 2 3 12 1bb 12 1bb 1bb 1bb 9 1bb 1bb 1bb 2

በዚህ አገልግሎት የዚህ ተክንቷውን የሚከተሉት ስም ነው፡፡ የዚህ ተክንቷውን የሚከተሉት ስም ነው፡፡

• 12 22 22 22 22 22 22 22 22 22

፩፻፷፭ ዓ.ም. ተስፋይ ከ ስራ ተ ደንብ ተ የሆነ ተ የሆነ ተ የሆነ ተ የሆነ
ቻዎች ተ የሆነ
ከፌዴራል የሆነ ተ የሆነ ተ የሆነ ተ የሆነ ተ የሆነ ተ የሆነ ተ የሆነ
የሆነ ተ የሆነ
የሆነ ተ የሆነ
የሆነ ተ የሆነ
የሆነ ተ የሆነ

$\text{diag}(\mathbf{D})$

$$1 \text{ habilit} = 1 \text{ hab}^2 + 2 \text{ hab}^2 = 1 \text{ hab}^2 + 1 \text{ hab}^2 = 2 \text{ hab}^2$$

In 1915 \$1.25

י. טהרה וטהרה

- 10 -

Այսպիսի կա մեջն առեղութ քառ և լուսնի կա ուղարկութ

1. **ପାତା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପରିବାରଙ୍କ ନାମ କିମ୍ବା**
ହେଉଥିବା ପାତା ପରିବାରଙ୍କ ନାମ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏ ପାତା ପରିବାରଙ୍କ ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏ ପାତା ପରିବାରଙ୍କ ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏ ପାତା ପରିବାରଙ୍କ ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

.....

አዕራም ቀበሌ የሚከተሉት ማስረጃዎችን እንዲያስፈልግ ነው፡፡ ከዚህ በፊት ተደርጓል፡፡

$$1 \text{ kilo} = 1000 \text{ grams} = 1000 \text{ milligrams} + 1000 \text{ micrograms}$$

$$1 \times 10^6 = 10^6 + 10^{6+1} = 10^6 + 10^7 = 10^6(1 + 10) = 10^6(11)$$

12 नं.....सुनिध

• בְּרֵבָדָה וְאַתָּה תִּשְׁמַחְתָּ בְּלִבְנָה

• בְּנֵי יִשְׂרָאֵל שֶׁבְּנֵי יִשְׂרָאֵל

$$+ \frac{1}{2} hB = h\bar{h}h + \frac{1}{2} h\bar{h}B + \frac{1}{2} B\bar{h}h + \frac{1}{2} B\bar{h}\bar{h} - \frac{1}{2} h\bar{h}B$$

150 ملکا..... ۲۵۰

112

1 book = book

$$B = h \bar{h} b^2 \bar{b}^2 + (\bar{b} h \bar{b})^2 = h \bar{h} + (\bar{b} h \bar{b})^2 \text{ (Eq. 10.10)}$$

12 जून.....पंच पक्ष

1. የዚህ ቀን አንቀጽ የዚህ ስነ-ቤት
2. ይህ ደንብና ጥሩ አበበ እኩል ይህ ስነ-ቤት
3. እኩል የዚህ ስነ-ቤት ይህ ደንብና ጥሩ
4. የዚህ ስነ-ቤት የዚህ ስነ-ቤት

የዕስ የሚከተሉት ቀን ስምም ነው እና አዲሱ ማያዝ-መድብ ይዘረጋል፡ ይሁን ቀን ማያዝ-መድብ የሚከተሉት ቀን ስምም ነው እና አዲሱ ማያዝ-መድብ ይዘረጋል፡

1. የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት
ከይታ የ ስራ የ አገልግሎት የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት
ከይታ የ ስራ የ አገልግሎት የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት
የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት
የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት
የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት
የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት
የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት የ ቤት የ ስራ የ አገልግሎት

$$-D_{\text{H}_2} + D_{\text{H}_2\text{O}} = D_{\text{H}_2} + D_{\text{H}_2} \quad D_{\text{H}_2} = D_{\text{H}_2\text{O}} + D_{\text{H}_2} = D_{\text{H}_2} + D_{\text{H}_2} = D_{\text{H}_2} \\ + D_{\text{H}_2} = D_{\text{H}_2} + D_{\text{H}_2} + D_{\text{H}_2} = D_{\text{H}_2\text{O}} + D_{\text{H}_2} + D_{\text{H}_2} = D_{\text{H}_2} - D_{\text{H}_2\text{O}}$$

I hold back.... so I can!

I am this little child in this little town—Dad!

የሰነድ ከዚህ ደንብ በመስጠት ስለሚከተሉ ይገልጻ ነው፡፡ ይህም የሰነድ ከዚህ ደንብ በመስጠት ስለሚከተሉ ይገልጻ ነው፡፡

$$\begin{aligned} & \text{Left side: } \frac{1}{2} \ln(2) + \frac{1}{2} \ln(3) = \frac{1}{2} \ln(6) \\ -\ln(12) &= \ln(6) + \ln(2) = \ln(12) \end{aligned}$$

12 P.M. Friday 14th May 1914. 2125 85

卷之三

“A WILDE, FRESH, LIVELY

‘מִלְחָמָה = מִלְחָמָה + מִלְחָמָה = מִלְחָמָה + מִלְחָמָה

٦٢-العنود-بلج

לְבָנָה וְבָנָה — בְּנָה
לְבָנָה בְּנָה
לְבָנָה וְבָנָה — בְּנָה

1. $\text{लिंग} = \text{लिंग} + \text{लिंग} = \text{लिंग} + \text{लिंग} = \text{लिंग} + \text{लिंग} - \text{लिंग}$

1828-1830. 1830-1832

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

የዚህም የዚህ አገልግሎት ተከተል ስለመ እንደሆነ ተስፋል ነው
በዚህ የዚህ አገልግሎት ተከተል ስለመ እንደሆነ ተስፋል ነው
በዚህ የዚህ አገልግሎት ተከተል ስለመ እንደሆነ ተስፋል ነው
በዚህ የዚህ አገልግሎት ተከተል ስለመ እንደሆነ ተስፋል ነው

ա ու ի լի են կա վայ այ դա ու քայ ու բայ ու բայ
պահ ու զե և առա լի է ա յա գու ամ-ն ու ե ա յա լի է
յա ա յա ու յա լի է ա յա լի է ա յա լի է ա յա լի է ա յա լի է

בְּנֵי יִשְׂרָאֵל : מִתְּבָרֶךְ

I am here = Here I am.

1 PIR) b..... PIR) b

- 15 -

170

የኢትዮጵያ ቤት የዕለታዊ ሪፐብሊክ ከፌዴራል የስራ ዓመት ቤት የዕለታዊ ሪፐብሊክ

1b תְּהִלָּה הַמְּלֵאָה כְּמִתְּבָנָה 1b תְּהִלָּה הַמְּלֵאָה כְּמִתְּבָנָה
3b תְּהִלָּה תְּהִלָּה תְּהִלָּה תְּהִלָּה תְּהִלָּה תְּהִלָּה

$$= h_1 h_3 + h_2 h_4 h_1 = h_1 h_3 h_4 + h_2 h_4 h_1 h_3 = h_1 h_3 \cdot h_2 + h_2 h_4 h_1$$

18 (1835-....) 18
18 (1835-....) 18

1. $\text{m} = \frac{1}{2} \text{m}_{\text{eff}} + \frac{1}{2} \text{m}_{\text{eff}} = \text{m}_{\text{eff}}$: $\frac{1}{2} \text{m}_{\text{eff}} = \frac{1}{2} \text{m}_{\text{eff}} - \frac{1}{2} \text{m}_{\text{eff}}$
1. $\frac{1}{2} \text{m}_{\text{eff}} \dots \text{m}_{\text{eff}}$

1. Հա թոք այս թիգի կը գտե պյուղ և մուշ ու լուս է բար
1. Մա թոք լուս է բար ։ Եղա ուղար կը հիմ գտե ուղար եղան
թիգի աղամ ու թիգութիւն-Եղա ուղար ան վե կը գտե պյուղ
պյուղ ուղար կը կայ ։ Եղա ուղար է մի աղամ կը գտե ուղար
-ուղար ։ Եղա ուղար կը ան օ լուս պյուղ ուղար ուղար կը գտե
կը ան և լուս պյուղ ուղար կը ան օ լուս պյուղ ուղար ուղար
-ուղար ։ Եղա ուղար կը ան օ լուս պյուղ ուղար ուղար կը գտե

| In DE[B].....In

$$1 \geq h_B = \lambda_1 h_B + (1 - \lambda_1) h_A$$

1128...113

•hjbjh=hhhh + h² h² hhh=hhhh - hhh
• hhjh.....2m

1 (2) 100% 100% 100% 100% 100% 100%

$$1 \text{ hhhh} = \cancel{1 \text{ hhh}} + \cancel{1 \text{ hhh}} = \cancel{\text{hhhh}} - \cancel{\text{hhhh}}$$

是怎樣的呢？

Digitized by srujanika@gmail.com

۲۸۷

1. የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም እና የሚከተሉት
መሆኑን ተብሎም በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም
በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም እና የሚከተሉት
መሆኑን ተብሎም በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም
በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም እና የሚከተሉት
መሆኑን ተብሎም በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም
በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም እና የሚከተሉት
መሆኑን ተብሎም በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም
በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም እና የሚከተሉት
መሆኑን ተብሎም በዚህ የፌዴራል አበበ ታደሰ ስለሚከተሉት ተብሎም

1. **תְּבִיבָה** **לְבִבָּה** **לְבִבָּה** = **לְבִבָּה** **לְבִבָּה** - **לְבִבָּה**
1. **לְבִבָּה.....לְבִבָּה** **לְבִבָּה**

1. **ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା**
ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ
କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା

1. In the last days before the end of the world, there will be a great tribulation, such as has not been since the creation of man; and if any man's heart will harden against me, he shall not enter into the kingdom of heaven. — Matt.

-hhhhhhh | hhhhhhh = hhhhhhh
| hhhhhhh
| hhhhhhh

አዲስ አበባ የኢትዮጵያ ማኅበር ተቋማን ተስፋዎች ተስፋዎች
አዲስ አበባ የኢትዮጵያ ማኅበር ተቋማን ተስፋዎች ተስፋዎች

፩ ተዕና ጥሩ ከተማውን የፋይ ስጋፍ በኋላ ተስፋ ተስፋ ይሸፍ
በዚህ በኋላ ተስፋ ይሸፍ ተስፋ ተስፋ የፋይ ስጋፍ ተስፋ ይሸፍ

፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤

፤ የፋይ የፋይ ይሸፍ፤

፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤

፩ ተዕና ጥሩ ከተማውን የፋይ ስጋፍ በኋላ ተስፋ ተስፋ ይሸፍ
በዚህ በኋላ ተስፋ ይሸፍ ተስፋ ተስፋ የፋይ ስጋፍ ተስፋ ይሸፍ
በዚህ በኋላ ተስፋ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤
፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤
፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤
፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤
፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤ የፋይ ይሸፍ፤

፤ የፋይ የፋይ ይሸፍ፤

J. L. KELLY

12 Ma hñ ña 'ññ ññññ ññññ

$\text{I. } 2\alpha j_1 = \mu_1 j_{11} + 2\alpha j_2 = \mu_2 j_{12} + \alpha j_3$
 $= j_{13} + \text{II. } 2\alpha j_2 = \mu_1 j_{21} + 2\alpha j_3 = \mu_2 j_{22} + \alpha j_1 = j_{23}$

and 12 min..... 152 min.,

—ԵՐԵՎԱՆԻ ՏՐԱՎԵՐՏԻՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆ

136 Kish

$$= 2\bar{p}\bar{q}k + \bar{p}k\bar{q}j = (\bar{p}\bar{q} + \bar{p}\bar{k})k = \bar{p}\bar{q}k + \bar{p}\bar{k}k = \bar{p}\bar{q}k + \bar{p}\bar{k}k$$

卷之三

الله رب العالمين

江蘇省志

卷之三

1121

$\text{E} = \text{E}_1 + \text{E}_2 + \dots + \text{E}_n$

• **բարեհայիշ = բակա և բահայիշ = բահալ**

| $\text{hj}^2 = \text{hj}$ | $\text{hjkh} = \text{hjhk}$ | $\text{hk} = \text{hh}$ | $\text{hjh} = \text{hjk}$
- hj | $\text{hh} = \text{hkh}$ | $\text{hjh} \neq \text{kh} \neq \text{hk} = \text{hj} \neq \text{hkh}$

1 115a 115b..... 115 h

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

ՀԱՅ ԽՈՎԱ ՀԱՅԻ ԱՐՔ Ի ԽԵՂ ԽՈՎԱ Կ ՉՈՒՏՆ ԽՈՎԱ ՄԵՇ ՊԵՐ

$$= \text{left} + \text{middle} - \text{right} = \text{left} + \text{middle} - \text{right}$$

$\text{P}(\text{B}) = \frac{\text{N}(\text{B})}{\text{N}(\Omega)} = \frac{\text{N}(\text{B})}{\text{N}(\Omega) - \text{N}(\text{A})}$

1. የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ
1. የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ
‘የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ’ የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ
‘የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ’ የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ
‘የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ’ የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ
‘የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ’ የ ስራውን ይ በዚህበትኩን ክልል መሬታ

— קָרְבָּן יְהוָה בְּבִנֵּי יִשְׂרָאֵל שֶׁבְּנֵי יִשְׂרָאֵל
בְּבִנֵּי יִשְׂרָאֵל בְּבִנֵּי יִשְׂרָאֵל בְּבִנֵּי יִשְׂרָאֵל

Digitized by Google

Digitized by srujanika@gmail.com

Հայ է իւղի շնկ հն օյ ք իւլէ եւոյն է հայ շնչն ; Համ եւ
է կ թշնայ եւոն ի են ավ շըտ ք եւուն շնչն եւոն ՞ զ եւ
այսից շնու ի են ավ ք այս հն օյ բյուն էն ; Բյուն ք 1 կ մաս չ որ
ի շնու եւոյն ի են ավ ք այս հն օյ բյուն էն ; Բյուն ք 1 կ մաս չ որ
ի շնու եւոյն ի են ավ ք այս հն օյ բյուն էն ; Այս է այս հն օյ բյուն
ի շնու շն հն օյ բյուն ք 1 կ մաս ի շնու եւոյն առ շնուն
հն օյ բյուն ք 1 կ մաս ի շնու եւոյն առ շնուն
ի շնու եւոյն է ; Ին ք այ ք 1 կ մաս ի շնու եւոյն է առ շնուն

$$D_{\mu}B = \partial_{\mu}B + B\partial_{\mu} = D_{\mu}B + B\partial_{\mu}B = D_{\mu}B + B D_{\mu}B$$

1942年1月

~~1. $\text{H}_2\text{S} = \text{HS} + \text{H}$~~

| Հելլիքս..... բայր կ

। ॥২ হৰা হৰা : পুরি । ॥৩ হৰামু পুরি ॥

1. ପାତା = ପାତା | ପାତା = ପାତା — ପାତା
2. ପାତା = ପାତା | ପାତା = ପାତା — ପାତା
3. ପାତା = ପାତା | ପାତା = ପାତା — ପାତା

1. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{S} = \text{H}_2\text{S}\text{O}_4$ 2. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{S} = \text{H}_2\text{S}\text{O}_4$ 3. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{S} = \text{H}_2\text{S}\text{O}_4$

| Bkjb lk lhljbj = bjlhljbj
| jpbhjlk 'lplj = hglj | lk = hpljk | lhlj = hgljk - hlkjlk
| hpljk lkjk

— תְּמִימָנָה וְתַּחֲנוּן — תְּמִימָנָה וְתַּחֲנוּן

$\text{ab} = \text{ba} : \text{abja} \cdot \text{bab} = \text{bab} \cdot \text{bab} \cdot \text{abja} \cdot \text{ab}$
 $= \text{babab} \cdot \text{abja} + \text{bababab} \cdot \text{abja} = \text{babab} - \text{babab}$
 $\quad + \text{babab} \dots \text{babab}$

13 अहं इति-हेतु ये विज्ञ हैं जिनका एक-एक

בנין מטבחים ארגונומיים ותואריים

$\text{H}_2\text{O} + \text{Na}_2\text{S} \rightarrow \text{NaHS} + \text{H}_2\text{S}$

... [View](#)

1 25 1b 111-1122 11-1122 11-1122 - 1122

† Ихъ кѣжъ дѣл.

• **pijek** 'pikək' = **pakj**
• **palik** 'pikək' = **pakj** + **lik** = **pakj** + **k** **pakjlik** = **pakj** - **pakjlik**
• **pakj**.....**pakj** **pakj**

1. $b^2h = b \cdot bh \cdot h + 2bh \cdot h = bhjh + bhj =$
 $bhjh + 2jhjh = jhjh + bhjh + bhjh = jhjh +$
 $jhjh + \dots + jhjh$
 2. $bhjh + jhjh + \dots + jhjh = bhjh + jhjh + \dots + jhjh$

1. $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
 = $\frac{1}{2} \times 10$ | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
 | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ | $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

1234.....1235

1. 1916 1916 1916 1916 1916 1916 1916 1916
1916 1916 1916 1916 1916 1916 1916 1916
1916 1916 1916 1916 1916 1916 1916 1916
1916 1916 1916 1916 1916 1916 1916 1916

j 29lb.....E12

• Pjek 'pjekhə = həlkəj

בנוסף ל λ_1 ישנו אחד נוסף שנקרא λ_2 , והוא מוגדר כ $\lambda_2 = \lambda_1^2 - \mu$.

и краину.....правильн.

• תְּהִלָּה בְּגַעֲמָה וְעַמְּלָה מֵאָתָן

$$1\text{h}2\text{j} = \text{h}1\text{h}2\text{j} + 1\text{h}2\text{j}1\text{j} = \text{h}1\text{h}2\text{j}1\text{j} + \text{h}1\text{h}1\text{j}$$

$$\text{h}1\text{h}2\text{j}1\text{j} + 1\text{h}1\text{h}1\text{j} = 1\text{h}1\text{h}1\text{j} + \text{h}1\text{h}2\text{j}1\text{j} = \text{h}1\text{h}2\text{j}1\text{j} + \text{h}1\text{h}1\text{j}$$

J. Math. Soc. Japan

• १३ लोक संस्कृत लिपि - वर्णमाला

11b

1282.....1283

1. The people who live in the hills like to live
quietly in the mountains. They live in houses
that have roofs made of straw. They grow
rice and other crops in the fields.

תְּהִלָּה (בְּרֵגֶל וְקַלְבֵּן) הַתְּהִלָּה 'הַ
תְּהִלָּה בְּרֵגֶל וְקַלְבֵּן' הַתְּהִלָּה

~. جی یہاں (لہڈھن) ملے

א. בדיקות פנאי-תלולות

א. גטנער-טנער-טנער

תְּהִלָּה

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• (3 schriftliche Lksp)

! Inithash = h14 ! libresq := q2153 ! libri

Chittagong | Cox's Bazar | Sylhet | Rangpur | Bogra | Mymensingh | Dhaka | Comilla | Chittagong

195 2018-19

卷之三

ብዕለም የዕለም አገልግሎት ተከተል ስለሚሸጠው ተስፋል ተስፋል ተስፋል ተስፋል
በዕለም የዕለም አገልግሎት ተከተል ስለሚሸጠው ተስፋል ተስፋል ተስፋል ተስፋል
በዕለም የዕለም አገልግሎት ተከተል ስለሚሸጠው ተስፋል ተስፋል ተስፋል ተስፋል
በዕለም የዕለም አገልግሎት ተከተል ስለሚሸጠው ተስፋል ተስፋል ተስፋል ተስፋል

=**բակ** | **շաբա=բնիս** | **թետ=բյու** | **եռիհ=բնիս** —**ինչոն**
| **ինչին.....բնիքու**

| **լիդա** **բյոյ** **եղբ** **ի լուսն** **իւս** **և**
յան **գ սինս** **լո վ եց տայլովյը** **լո բուր չեւ** | **ինը ելիս ցուն լիսն**
լուն **և եռյ** **կին** **և լու ք լուսնիւն** **կին լույ** **լուն լու**
քիս **և տակառան ջոյ** **և լուսոյ** **լույ** **և լու** | **և լույ** **լույ** **օք շա**
նոյ **գ տախա** **գ եռյ** **լու զ լուն քը լու լուսոյ** **եղբ** **իւսն**
լու այժ-բնիս **ույյ** **լու լուսոյ** | **և լուսոյ** **այնու** **և լուսոյ**
և լուն շակա **տայլոյ** **կո լու սինս** | **և լուսոյ** **պին** **լու մասն** **ք ե**
բնիս **լու** **լուսոյ** **ույյ** **լու այնու** **և լուսոյ** **ույյ** **լու** | **լու լու**
լու լուն : **և լուսոյ** **լույ** **լու լու** (**և լուն զ լուն հին լուսոյ** **լու** **և**
սուն **լու լուն**, **լու լուսոյ**) | **և լուն** **լու** **լուսոյ** **լու լուն** **իւսն**
լու **լու** **լու լուն** **զ լուն եկ կին** **լուսոյ** **եղբ** **իւս-իւս**

| **տայլովյը=մոյն**

| **սիս 'մոյ=իսիս** | **իսիսոյ=իսիս** | **լուիսոյ=իսիս-իսիս**
| **մոյլանէ.....մոյլուն**

| **և ինս չուս թայլունիս** **լու բիբ** 'ՀԵՇ ԻՇՆ լու լուսոյ
լու **եղբ գ լուսոյ** **եղբ** **լու լույ** | **և լու մայյ** **և լուսոյ** **քոյյ**
լու բույ **և լուսոյ** **լու լուսոյ** **լու լուսոյ** **և լուսոյ** **կին տայլունիս**
լու այլոյ **և լու լու լու եկ կին լուսոյ** **լու լուսոյ** **լու լուսոյ**
լու լուսոյ **լու լուսոյ** | **և լու լուսոյ** **լու լուսոյ** : **իս լու քոյն**
լուսոյ **կո իս-իս** **և լու լուսոյ** **և լուսոյ** **իս լուսոյ** **լու լուսոյ**
լու լուսոյ **լու լուսոյ** | **լու լուսոյ** **լու լուսոյ** **և լուսոյ** 'ԵՇ ԻՇՆ ի իս
գ լուսոյ **լուսոյ** **լուսոյ** **լուսոյ** **լուսոյ** **լուսոյ** **լուսոյ** **լուսոյ** —**իս**

| **ՀԵՇ**

=**մոյ** | **մոյն=մոյն** | **տայլունիս=մոյ** | **մոյն=մոյն-իսիս**
| **մոյլունիս.....'և մոյն**

| **լուսոյ** !

մոյն **քոյն** **և մոյն** **լու շակա** **իսոյ** **գ մոյն** **լու եռյ** **լուսոյ**
մոյլուն 'ԵՇ ԻՇՆ լու լուսոյ լու լուսոյ եռյ լուսոյ լուսոյ լուսոյ լուսոյ լուսոյ լուսոյ

לעומת זה, מילויים נטולי ערך (FACTS) הם מילויים שמייצגים נתונים
בזיהויים (names) או בשמות (titles).

PUBLISHED.....BY THE

1 Jan 1993

ՀԵ ԱՐԵՎ-ՁԻ ԱՅ (ՔԱՅԻՄԱՆ-ՔԻԾՈՒ) ԱՐԵ-ՁԻ ՀԵ Ի ԻՆԻ
ԱՐԵ Ի ԱՎԵ ԱՐԵ Ի ԱԿԻՆ ՍԱ ՂԱԿԻ ԲՐԵԼ Ի ԻՆԻ Տ ՎԱՐԵ ՏԵՐ
-ԱՐԵ ՖԻ ԲՐԵԼ Դ ԱՐԵ ԳԻ Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ ՆՈՒՆ ԽՈՒՆ Ի ԻՆԻ
ԱԿԻՆ ԵՐԵԼ ԱՐԵ ԱՎԵ ԱՅ Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԼԻՆ
: ԻՆԻ ԵՐԵ ԵՐԵ ԱՐԵ ԱԿԻՆ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԼԻՆ
Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ
-ԱՐԵ ՖԻ ԲՐԵԼ Դ ԱՐԵ ԳԻ Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ ՆՈՒՆ ԽՈՒՆ Ի ԻՆԻ
ԱԿԻՆ ԵՐԵԼ ԱՐԵ ԱՎԵ ԱՅ Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԼԻՆ
: ԻՆԻ ԵՐԵ ԵՐԵ ԱՐԵ ԱԿԻՆ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԼԻՆ
Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ
-ԱՐԵ ՖԻ ԲՐԵԼ Դ ԱՐԵ ԳԻ Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ ՆՈՒՆ ԽՈՒՆ Ի ԻՆԻ
ԱԿԻՆ ԵՐԵԼ ԱՐԵ ԱՎԵ ԱՅ Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԼԻՆ
: ԻՆԻ ԵՐԵ ԵՐԵ ԱՐԵ ԱԿԻՆ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԼԻՆ
Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԱԿԻՆ
-ԱՐԵ ՖԻ ԲՐԵԼ Դ ԱՐԵ ԳԻ Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ ՆՈՒՆ ԽՈՒՆ Ի ԻՆԻ
ԱԿԻՆ ԵՐԵԼ ԱՐԵ ԱՎԵ ԱՅ Ի ԱՐԵ ԱԿԻՆ Ի ԱՎԵ ԼԻՆ

$b_1 b_2 b_3 b_4 = b_4 b_3 b_2 b_1$ | $b_1 b_2 = b_2 b_1$ | $b_1^2 = b_1 b_1 b_1$ | $b_1 b_2 b_3 = b_3 b_2 b_1$

1. $\text{Inhab} = \text{Inh}$ 2. $\text{Inhab}(\text{Inh}) = \text{Inh}$ 3. $\text{Inhab}(\text{Inh}) = \text{Inh}^2 = \text{Inh}^2 - \text{Inh}^2$

1. ExhibitExhibit

1 2 1012 2455 12 555 1112 1 12

ՀԵ Ա ԷՐԵ ԱՎԻԼԻ ՏԵ ԲՈՒՐ Ի Կ ԵՐԱ ԽԻՆ ՏԵ ԽՈՒԹԵՅ ՀԱՅ
ՑՈՒ ԼԻ ԳՈՎԵ ԽԵԽ ԵՎԵՐԵԼԻ ԼԻ ԾՈՎԵ ԵԼԻ Ք ԵԼ ԽԵՎ ՔԵՐ ԵՎ
ՏԵ ԽԵՎԵԼԻ ԼԻ ԽԵԽ Ի Կ ԵՐԵ ԱՎԻԼԻ ՏԵ ԲՈՒՐ Ի Կ ԵՐԱ ԽԻՆ ՏԵ ԽՈՒԹԵՅ
Ի ԲԵՐԵՆ = ԲԵՐԻ Ի ԲԵՐ = ԲԵՐԵՐԻ Ի ԱՅ
ԲԵՐ ԱՅԵՐ = ԱՅԵՐԻ Ի ԳԵՐԵԼԻ ՏԵ ԾՈՎԵ ՀՈՎԵյ = ՀՈՎԵյ Ի ԲԵՐԵԼԻ
Ի ԲԵՐ ԲԵՐ

אָמֵן וְתִבְרֹךְ

‘**ପାତ୍ର** କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
‘କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
‘କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
‘କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା’

1. $b_{11} = b_{22}$; $b_{12}b_{21}^T b_{11}b_{22} = b_{11}^2 + b_{22}^2$; $b_{11}b_{22} = b_{11}^2$
 $b_{12}b_{21}^T b_{11}b_{22} - b_{11}^2 + b_{22}^2 = b_{12}^2 - b_{21}^2 = b_{12}b_{21}$

123344 22111 = 33333 + 22222 - 11111 = 66666
+ 33333

111

$$L_{\text{eff}}(h) = L(h) - \mu h \cdot n$$

1 կ լինա զիս իւ նահեն մարյա և ուն ք
ուն զիս 1 կ պահա բակիդն ուն և արյաք և զիս զիս ք ուն
ունից ուն և անեյ զիս այն էն 1 կ վի զիս այդ և էնեա ք ունին
ուն և պիս այն լեռն անց իւն զիս ք ուն ուն և զիս ուն
զիս այն ան զիս անց իւն զիս ք ուն ուն և զիս ուն - ըս

$\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2 + \text{O}_2$

| $\text{pH} = \text{pK}_a + \log \frac{[\text{A}^-]}{[\text{HA}]}$ | $\text{pH} = \text{pK}_a + \log \frac{[\text{A}^-]}{[\text{HA}]}$ | $\text{pH} = \text{pK}_a + \log \frac{[\text{A}^-]}{[\text{HA}]}$

1 ¶ וְהַיְתָה כִּי תִּשְׁאַל אֶל־יְהוָה בְּעֵד־בְּנֵךְ תְּמִימֹן
בְּנֵיכֶם יְהִי שְׁמְךָ 'לְמִתְּחִילָה' לְכָל־עֲבָדָתֶךָ
וְלֹא־יָמִיתָה יְהִי שְׁמְךָ 'לְמִתְּחִילָה' לְכָל־עֲבָדָתֶךָ
וְלֹא־יָמִיתָה

1320

$$g_{\mu\nu}dx^\mu dx^\nu = g_{11}dx_1^2 + g_{22}dx_2^2 + \dots + g_{nn}dx_n^2$$

$$t \cdot \text{left}_2 \cdot \text{right} = k \cdot p + q \cdot \tilde{k} = p \cdot k + q \cdot k - q \cdot k$$

1. **Platjehj.....takjehj**

$$(\text{Depth } 1 \text{ in } \text{DB} = \text{Depth} - \text{height})$$

Digitized by srujanika@gmail.com

$$1 \text{ mole} = 6.02 \times 10^{23}$$

$= \text{LBB} + \frac{1}{2} \text{LBB} = \frac{3}{2} \text{LBB}$

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُوا أَنَّ اللَّهَ يُغْرِيَهُمْ وَلَا يُغْرِيَهُمْ وَلَا هُمْ يُغْرِيَنَّ

1642 - 1912

1970-08-25 10:15:57-0400
1970-08-25 10:15:57-0400
1970-08-25 10:15:57-0400
1970-08-25 10:15:57-0400
1970-08-25 10:15:57-0400
1970-08-25 10:15:57-0400

בגנום

1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983

{ NYM} --- **222 03**

Table 3: The 100 best
per capita GDPs in the world; the
per capita GDPs in the United States is \$41,900, which is
about 10 times the per capita GDP of
the average country in the world.
Source: CIA World Factbook

1405-1121(20030327)23:2-3;2-3

1133/2010 - 2010-07-22

١٢٦

ပုဂ္ဂန်များ မြတ်လောက် ရှိခိုင် အဲ ပုဂ္ဂန်များ မြတ်လောက် ရှိခိုင်

1975-1976 學年上學期第 1 次定期評量
1975-1976 學年上學期第 2 次定期評量

1. 1945 2. 1946 3. 1947 4. 1948 5. 1949 6. 1950
7. 1951 8. 1952 9. 1953 10. 1954 11. 1955 12. 1956
13. 1957 14. 1958 15. 1959 16. 1960 17. 1961 18. 1962
19. 1963 20. 1964 21. 1965 22. 1966 23. 1967 24. 1968
25. 1969 26. 1970 27. 1971 28. 1972 29. 1973 30. 1974
31. 1975 32. 1976 33. 1977 34. 1978 35. 1979 36. 1980
37. 1981 38. 1982 39. 1983 40. 1984 41. 1985 42. 1986
43. 1987 44. 1988 45. 1989 46. 1990 47. 1991 48. 1992
49. 1993 50. 1994 51. 1995 52. 1996 53. 1997 54. 1998
55. 1999 56. 2000 57. 2001 58. 2002 59. 2003 60. 2004
61. 2005 62. 2006 63. 2007 64. 2008 65. 2009 66. 2010
67. 2011 68. 2012 69. 2013 70. 2014 71. 2015 72. 2016
73. 2017 74. 2018 75. 2019 76. 2020 77. 2021 78. 2022
79. 2023 80. 2024 81. 2025 82. 2026 83. 2027 84. 2028
85. 2029 86. 2030 87. 2031 88. 2032 89. 2033 90. 2034
91. 2035 92. 2036 93. 2037 94. 2038 95. 2039 96. 2040
97. 2041 98. 2042 99. 2043 100. 2044 101. 2045 102. 2046
103. 2047 104. 2048 105. 2049 106. 2050 107. 2051 108. 2052
109. 2053 110. 2054 111. 2055 112. 2056 113. 2057 114. 2058
115. 2059 116. 2060 117. 2061 118. 2062 119. 2063 120. 2064
121. 2065 122. 2066 123. 2067 124. 2068 125. 2069 126. 2070
127. 2071 128. 2072 129. 2073 130. 2074 131. 2075 132. 2076
133. 2077 134. 2078 135. 2079 136. 2080 137. 2081 138. 2082
139. 2083 140. 2084 141. 2085 142. 2086 143. 2087 144. 2088
145. 2089 146. 2090 147. 2091 148. 2092 149. 2093 150. 2094
151. 2095 152. 2096 153. 2097 154. 2098 155. 2099 156. 20000

1. $\text{H}_2\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2$

... בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל;

— १५२ द्वि संस्कृत
के लिये ही ज्ञात किया गया अवधिका विभासि,
१५३ उसके बाद उसे उन्होंने एक वर्ष और विभासि तो किया
के लिया। १५४ वर्ष (१८८२) में उसका विभासि विभासि रहा है एवं
उसके लिये उन्होंने १५५ वर्ष (१८८३) में उसका विभासि विभासि रहा है।

אנו מדברים

1 jahr (3 Monate) kann diese nur in zwei- und drei-jährigen Abständen (je zweijährig) für die gleichen Güter und Dienstleistungen erneut eingehen.

BRG

Եւ ու անձնական հայրենիք է
առաջ այս քամբ ի լուրեւ ըստի լի այս թի և ինքնի պահ ինչ չէ
այս այս ի հայրեւ եղաւ ի պահ լի այս այս այս այս այս
այս այս ի հայրեւ եղաւ ի պահ լի այս այս այս այս այս

الله رب العالمين

የመታወቂያ ከሚገኘው

Digitized by srujanika@gmail.com

የኢትዮጵያ ተስፋይ የዚ’ ምንጂ አካል ተስፋይ ይችላል
በዚ’ የዚ’ ተስፋይ የዚ’ ምንጂ አካል ተስፋይ ይችላል
በዚ’ የዚ’ ተስፋይ የዚ’ ምንጂ አካል ተስፋይ ይችላል

• $\text{p} \ddot{\text{a}}\text{p} \text{ } \text{ik}\text{p} = \text{p} \ddot{\text{a}}\text{p} - \text{h}\text{i}\text{e}\text{v}\text{p}$

1 (የግብር).....፩፻፭፯

Digitized by srujanika@gmail.com

መ-ቤትኩፌ ይች በዚህ የኩ ንብረት ይች ስጻይና ይች ተ-ፋይና ይች
የዚህ የኩ ይች ስጻይና ይች ተ-ፋይና ይች ተ-ፋይና ይች ተ-ፋይና ይች
ከተማ ይች ተ-ፋይና ይች ተ-ፋይና ይች ተ-ፋይና ይች ተ-ፋይና ይች

1. ~~book~~=book—book

.....
.....

116

$$h_1 h_2 = \sum_{k=1}^n h_k \quad ; \quad h_1 = \sum_{k=1}^n \frac{h_k}{k} \quad ; \quad h_1 h_2 h_3 = 2h_1 h_2 - h_1^2 h_3$$

לְבָנָן.....בַּנְּצָרָה

לְפָנֶיךָ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת-בְּנֵינוּ תִּשְׁמַח – שְׁמַח

1 2 11b 12b 11b 11b 2 11b 2b

19:25-31:5 19: 19:26-27: 19: 19:28-29: 19: 19:30-31: 19:

۱
۲
۳
۴

۵
۶
۷
۸

۹

۱۰
۱۱

۱۲

whale saw

3

whale saw

whale
saw

3

